**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан  Айниет»  жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса» ортаңғы топ**
**Жоспардың құрылу кезеңі:01 қыркүйек  2023ж**
**Тәрбиешілер:  Оразбаева Ә,Мусаева А**

| | |
|---|---|
| **Күн нтәртібі** | **Жұма  01.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру** | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| | «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | |
| | **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**<br>Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету;<br>(***қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет).*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) |

| | |
|---|---|
| | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке<br>Дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру; |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру<br>**Тамақтануға дайындық** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*** |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**<br>Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.<br>(***танымдық, коммуникативтік қызмет)***<br>2.**Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап"** қимылды ойыны<br>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.<br>(***ойын, қозғалыс қызметі)***<br>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.<br>***(қозғалыс қызметі)***<br>4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<br>(***еңбек қызметі)***<br>5.Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)<br>**Тамақтану** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (***тыныш музыка тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)*** |

| | |
|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)*** |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)*** |
| **Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)** | **"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны**<br>Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.<br>***(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**<br>Мақсаты: күз айларды (қыркүйек), маусымдық өзгерістерді атау.<br>(***танымдық, коммуникативтік қызмет)***<br>2.**Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап**" қимылды ойыны<br>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. Ойнай отырып ойлау қабілеттерін арттыру.<br>(***ойын, қозғалыс қызметі)***<br>3. Жеке жұмыс. математика бойынша<br>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру, үстіне қойып салыстыру әдісін меңгерту.<br>(***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)***<br>4.**Еңбек**:<br>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<br>(***еңбек қызметі)***<br>5.Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті) |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету<br>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |

| | |
|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) |
| | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Үй құрылысының ретін тап»**<br>Мақсаты; Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші кеңесі:** «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан  Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса» ортаңғы топ**
**Жоспардың құрылу кезеңі:04 -08.09. 2023ж**
**Тәрбиешілер:  Оразбаева Ә,Мусаева А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.09.2023 | Сейсенбі 05.09. 2023 | Сәрсенбі 06.09. 2023 | Бейсенбі 07.09. 2023 | Жұма 08.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту,  сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету (**сөйлеуді дамыту**)<br>Тақырыбы : «Өзіңді таны»<br>Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Денсаулық»<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты:  Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Балабақша»<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>«Мен және досым» Ойынның мақсаты:  Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету.<br>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету  (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап»<br>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>«Жоғары-төмен лақтыр!»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру<br>(**дене шынықтыру)** | Суреттер топтамасын ұсыну<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>Д/О «Сөз қос»<br>Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>(**сөйлеуді дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Біреу және көп»**<br>**Мақсаты**.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбнда буһірек көп ұғымын қалыптастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Мен және топтағы балалар»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**.**<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Біреу және көп»**<br>**Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Досымның мойын орамалы»**<br>**Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»**<br>**Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Ормандағы ағаштар»**<br>**Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан<br>қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа<br>қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О**: Көңілді достарым<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге<br>(**музыка**)<br>**Д/О**:Досыма көмектесем<br>**Мақсаты** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**)<br>. | **Д/О**: Көңілді достар<br>**Мақсаты**Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>(**музыка**) | **Д/О**: Достарыммен мереке<br>**Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету<br>(**музыка**)<br>**Д/О**: Досыма арналған тағамдар<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О**:Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті<br>**Мақсаты**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О**: Көңілді достарым<br>**Мақсаты**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>(**музыка**)<br><br>**Д/О**: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі<br>**Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Досыма арнаймын**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Аспазшыда қонақта»<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. | қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру | | қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;<br>— әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Жұмбақ жасыру<br>Ақ киімді біреуі,<br>Сары киімді біреуі,<br>Көк киімді біреуі,<br>Әлем, жәлем киімі,<br>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)<br>- Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)<br>- Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) | Күздің алғашқы белгілерін бақылау<br>Мақсаты:<br>— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;<br>— Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев<br>Бір-біріне жер, аспан,<br>Мейірлене қарасқан.<br>Төкпей-шашпай тасып дән<br>Машиналар асыққан.<br>Ұстаз, шәкірт жүздескен,<br>«Қош келіпсіз күз» дескен.<br>Берекелі алтын күз,<br>Ұмытпаймыз салтын біз<br>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;<br>— Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Сырғалы қайың, ақ қайың.<br>Сырыңды сенің жаттайын.<br>Өсе берші жайқалып,<br>Мен ерінбей баптайын.<br>Балаларға сұрақтар:<br>- Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?<br>- Олардың жапырақтары неге сарғаяды?<br>- Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?<br>- Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?<br>Зерттеу жұмысы: қайың | Өрмекшіні бақылау<br>Мақсаты:<br>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;<br>— айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Сенде айтшы өрмекші,<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Жауап берші өрмекші<br>Неше аяқ, неше қол?<br>- Табандарым жолға тисе,<br>Зымырайды аяқтай.<br>Табандарым өрмек тоқиды<br>Қолдармен өрнек салғандай, | Күн — жылу мен жарық көзі<br>Мақсаты:<br>— күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;<br>—табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Психологиялық жаттығу:<br>«Күншуақ»<br>Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну<br>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.<br><br>Сұрақтар:<br>♦ Жануарлар мен өсімдіктер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?<br>♦ Адамдар күзде не істейді?<br>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>Еңбек<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Бәйге».<br>Мақсаты:<br>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары<br>Қозғалыстарын қалыптастыру **(дене шынықтыру)**<br>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.<br>Халық болжамы:<br>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад | Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?<br>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>♦ Адамдар күзде не істейді?<br>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>Еңбек<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Құып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру<br>(**дене шынықтыру**)<br>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.<br>Еңбек:<br>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау<br>Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (**дене шынықтыру**)<br>Мақал-мәтелдер:<br>1.Ағаштың ажалы балтадан. | Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)<br>♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)<br>♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)<br>♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)<br>Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.<br>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру<br>Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу<br>Қ/О: «Үнсіз өт»<br>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**дене шынықтыру**)<br>Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | бойы өсуі үшін не керек?<br>♦ Күн не береді?<br>Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.<br>Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.<br>Сұрақтар:<br>♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?<br>- Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?<br>Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.<br>Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.<br>Еңбек:<br>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.<br>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (**дене шынықтыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).** | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) . | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)** | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)** | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт уйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Логика дегеніміз не?» «Ойлау не үшін керек» (**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға | **Д/О: «Аспазшыда қонақта»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)** | **Д/О: «Жайлауға келдім досыма»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: «**Үйшік» | **Д/О: «Жайлаудағы серуен»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)** | **Д/О: «Жайлауда»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы:** Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.<br>**Тақырыбы:** Досыма арналған кітаптар<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Досыма сыйлық»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | **Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Аспаз құралдары**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені | ертегісі<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған | **Тақырыбы:** Біздің достарымыз-кітап<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**\Тақырыбы:**<br>**Сурет салу Біздің достарымыз-кітап**<br>**Мақсаты**;тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | өлені **Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>**Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Қ/О «Еңбектеп жетейік»<br>Мақсаты: еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу<br>(**дене шынықтыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br><br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Қ/О «Кім тез»<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br>(**дене шынықтыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br>**Мақсаты**;<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету<br>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға:Үстелді таза ұстау.<br>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 - ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **(музыка)** | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән | Қимылды ойын «Қуып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **« Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы.**«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 қыркүйек 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.09.2023** | **Сейсенбі 12.09.2023** | **Сәрсенбі 13.09.2023** | **Бейсенбі 14.09.2023** | **Жұма 15.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (**музыка**) | Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) | Д/О «Күз келді» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Күз келді» Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (**музыка**) | Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (**сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы:** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер | «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Көліктер бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Жануарларға көмектес**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Күзгі серуен**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Күзгі бақта**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: «Мамандық құралдары»**<br>**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: «Мамандық иелері»**<br>**Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | **Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»**<br>**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ертегі кейіпкерлері**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.<br>**(музыка)** | **Тақырыбы: Жануарлармен достасайық**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Жануарлар жырлайды»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, | **Тақырыбы: Күз**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Күз келді»**<br>**Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**(музыка)**<br><br>. | **Тақырыбы: «Мамандық иелері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Балабақшада»**<br>**Мақсаты**:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>**(музыка)** | **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**<br>Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Тақырыбы:**<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Жанурлармен достасайық<br>**Мақсаты:**.Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Балабақшада»**<br>**Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу,<br>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. | Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.<br>. | Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс<br>қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату . | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Ойна да, ойла» (вариатив)<br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақ-тау.Логикалы ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу.<br><br>Д/О**«Ертгеі әлемі»**<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>(**музыка**)<br><br>**Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** | Д/О Жануарлар жырлайды<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Жануарға сыйлық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір | Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Күзгі әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д/О«Күз» (өлең)**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Күз кереметі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу | Д/О «Мамандық иелері»<br>Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**«Кімнің құралы»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | «Қайырымдылық» (әңгіме)<br>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**«Мен көмекшімін»**<br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Шалқан»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.**<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу** | заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**.Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау**:<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)**<br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, | **Мақсаты:**Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға<br>баулу | | | қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. . | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.**(дене шынықтыру)** | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)**. (дене шынықтыру)** | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** | **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)** | Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге;<br>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Бала мен отбасы». | «Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру |

**Тексерген Әдіскер:**  **Ә.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:18-22 қыркүйек 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.09. 2023 | Сейсенбі 19.09. 2023 | Сәрсенбі 20.09. 2023 | Бейсенбі 21.09. 2023 | Жұма 22.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Нешеуміз»<br>Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.<br>(**музыка**)<br><br>Д/О «Күзгі серуен»<br>**Мақсаты:**Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Нешеуміз»<br>Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Санап ойнайық»<br>Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>(**музыка**)<br><br>Д/О «Денсаулық дегеніміз не»<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Доп теп<br>Дөптеп»<br>Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Күзгі әуен»<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>(**музыка**)<br><br>Д/О «Жаттығу»<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Доп теп<br>Дөптеп»<br>Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:«Ертегі сыр шертеді»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | «Күз кереметі»<br>Мақсаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Күзгі әуен»<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>(**музыка**)<br><br>Д/О «Ойын түрлері»<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, | Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,. | Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Санап ойнайық»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Неше жануар»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа)салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О«Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан<br>жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа<br>(солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан<br>бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен<br>иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Күз»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Күзгі әуен»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.<br>**(музыка)** | Д/О «Санап ойнайық»<br>Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)**<br><br>**Д/О «Күз»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(музыка)** | **Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Күзгі әуен»**<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу,<br>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Жапырақтар»<br>**Мақсаты:**.түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу | жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, | | алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. | Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.(**Дене шынықтыру**)<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру**.** Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына | Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау. | Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**(Дене шынықтыру)**<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | | | | әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс<br>қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бакыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» | Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлауды үйренеміз» **(вариатив)**<br>Мақсаты: Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Д/О «Күз»<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан | Д/О «Күз кереметі»<br>**Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Жапырақтар»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру** | **Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі ағаш»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, | **«Ертегі сыр шертеді»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда | **«Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Күзгі көрініс»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі көрініс»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | табиғи материалдарды қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір- | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір- | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кешкі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | Балаларды жылы киіндіріп әкелу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.Қ.Кальжанова**

. **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы.**«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.09.2023 | Сейсенбі 26.09. 2023 | Сәрсенбі 27.09. 2023 | Бейсенбі 28.09. 2023 | Жұма 29.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Орман жануарлары» Мақсаты:, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Биші түлкі»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Жемістер жыры»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | «Нан қайдан келеді» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Астық жиналды»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.<br>Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Көңілді аспаз»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | «Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету<br>(**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Түлкіге арналған әуен»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру ту ралыата-аналармен жеке әңг імелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, | **Д/О: «Қоянға сыйлық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және | **Д/О: «Жемістерге көмектесейік»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: | **Д/О: «Наубайхана»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: | **Д/О: «Астық жинайтын көліктер»**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: | **Д/О: «Түлкі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Қояннын себетінде не бар**<br>**Мақсаты:**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Қоян мен түлкі »**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Болады-болмайды»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),<br>ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Жемістер жыры»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,<br>оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, епті лікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Қауіпсізді ережесі»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),<br>ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Наубайханада»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, епті лікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Айлакер түлкі»**<br>**Мақсаты:Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br><br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Түлкі туралы айтып бер»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, епті лікті, жылдамдықты дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Қоян мен түлкі»**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Биші қоян»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | Д/О «Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау **(музыка)**<br><br>Д/О «Көгөністер, жемістер»<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Алтын дән»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Дала жырлайды»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | **Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Наубайхана»<br>Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **«Түлкі туралы әңгіме»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**«Түлкіге арналған әуен»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды | **Музыка**<br>**«Астық жинаймыз»**<br>**Тақырыбы:** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Тыныс алу жаттығулары. Таныс | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған іс-әрекет | музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Жемістер»<br>**Мақсаты:**.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | жоғары көтеріп, сапта бірбірден<br>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене шынықтыру**)<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін | атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | | Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау» (вариатив)<br>**Мақсаты:** Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.<br><br>**Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қоян**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру** | **Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Жемістер»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым | **Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Ақ бидай**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br>**Құрастыру** | **Тақырыбы: Нан қайдан келеді**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Нан түрлрі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, | **Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Түлкі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр) | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** | **Д/О:«Қоян шықты серуенге» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Дене мүшелері Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** | Д/О «Көңілді балапандар» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. **(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде, **(Сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Балаларды оқыту мәселелері бойыңша Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -06 қазан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.10. 2023** | **Сейсенбі 03.10. 2023** | **Сәрсенбі 04.10. 2023** | **Бейсенбі 05.10. 2023** | **Жұма 06.10. 2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:**Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» концерт**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Достар жиналды»**<br>**Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Аю мен түлкі»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Досыма арнадым»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыруту ралыата-аналарменжекеәңгімелер. | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар»**<br>**Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Аюлар»**<br>**Мақсаты:,** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар сыйлығы»**<br>**Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br>**Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:«Маша мен аю келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Аюға концерт»**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы | **Д/О «Достар»**<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дастархан басында»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: «Достар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: «Түлкі келді қлнақта»**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ **(қазақ тілі)**\<br><br>**Д/О «Әдептілік әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру; |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық. | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып | Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» | Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық» | Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі | мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұшайық». | құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бақыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | **Тақырыбы:** «Кел, санайық» (Вариатив)<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру.Тез жауап беруге шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | **Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)** | **Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)** | **Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)** | **Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» ертегісі**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | **Д/О:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақша**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру** | **Д/О: Орманда**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | **Д/О: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Түлкі**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, | суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ**(қазақ тілі)**\<br>**Тақырыбы: Көмекші**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)** | **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі,<br>түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **<u>Нажмаддин Айшахан</u>**<br>**Жаңылтпаш**<br>Тақпақ жаттап,<br>Айтсақ жақсы-ақ.<br>Жатка тақпақ,<br>Жатта тақ-тақ. | **<u>Мейрамбек Еркеназ</u>**<br>**Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".<br>Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | **<u>Болат Алинұр</u>**<br>**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **<u>Еркін Рауан</u>**<br>**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | **<u>Оңдасын Нұрлыхан</u>**<br>**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. (**дене шынықтыру**)<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (**дене шынықтыру**)<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері)** | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен** | **Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **(музыка)** | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті | Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **таныстыру** ) | | газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | сантиметр)жүру<br>**(дене шынықтыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:09 -13 қазан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.10. 2023 | Сейсенбі 10.10. 2023 | Сәрсенбі 11.10. 2023 | Бейсенбі 12.10. 2023 | Жұма 13.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Бауырсақтын себеті»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Бауырсақ биі»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Әдепті бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Досыма қоржын жаниын»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ән шырқаймыз»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Досыма кеңес беремін»**<br>**Мақсаты**:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты**:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)** | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»Мақсаты:**<br>Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Күн тәртібі**<br>**Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | | қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Неше бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | **Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, | **Д/О**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, | **Д/О «Добым менің сөйлейді»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «**Көлік түрлері»<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | **Д/О Ойыншық қандай болады**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындауға баулу | ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | орындауға баулу | жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Бауырсақпен билейміз»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br>**Д/О**<br>**Мақсаты: Досым жинап берейін**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Досыма әуен шырқаймын»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты: Досыммен бай-бақшада**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br>. | **Д/О «Добым менің»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Денсаулық дегеніміз не»**<br>**Мақсаты**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/О Ойыншықтармен сырласайық**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ойыншықтармен би**<br>**Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Досымыны ойыншығы<br>**Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу<br>Секіру. құрсаудан құрсауға секіру |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар. | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». | Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Бата**<br>**Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін** | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Логикалық есептер» **(вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>**Тақырыбы: «Бауырсақ»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық | **Тақырыбы: Қуыршақ**<br>**Мәдіхан Төрежанов**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**: Досым<br>**Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | **Доп**<br>**Добым менің домалақ,**<br>**Тоқтамайсың домалап.**<br>**Үстел үстін бүлдірдің,**<br>**Ыдыстарды сындырдың.**<br>**Тентек болып кеттің деп,**<br>**Тұрмыз сені тепкілеп.**<br>**Ұ.Есдәулетов**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Менің добым**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, | **Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен | **Ойыншықтар**<br>**Біздерде бар қуыршақ,**<br>**Бұзау, қозы, құлыншақ.**<br>**Ойыншықтар тыңдайды,**<br>**Ақыл айтсақ, бұйырсақ.**<br>**М.Әлімбаев**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Бауырсақ»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**: | **Тақырыбы: Досымның ойыншығы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Менің добым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**<br>Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен | естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Ойыншықтар**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Балалардың дербеәрекеті**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Махамбет Мұстафа**<br>**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. | **Оңдасын Нұрлыхан**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.<br>Мысалы:<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде - бесеуміз. | **Орынбай Іңкәр**<br>**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | **Райымбек Томирис**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым -а там,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз. | **Серік Томирис**<br>**Санамақтар айтқызу.**<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің.<br>Нешеу болды, қане, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортаң қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамапты алақаным,<br>Тек шынашақ - балапанын.<br>(М. Қуанышбеков) |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». | ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (**дене шынықтыру**) | жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар.<br>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (**дене шынықтыру**) | сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенненорал у | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.) | **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)** | Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг:<br>«Мен қандай ата-анамын?» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | Кеңес:<br>«Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **«Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы.**«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:16 -20қазан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.10.2023** | **Сейсенбі 17.10. 2023** | **Сәрсенбі 18.10. 2023** | **Бейсенбі 19.10. 2023** | **Жұма 20.10. 2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>. | **Д/О «Ертегі»**<br>**Мақсаты:**Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Би билейміз»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Зиян-пайдалы»**<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О** Сезім мүшелері<br>**Мақсаты**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | **Д/О:Тірі және өлі табиғат**<br>**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін | Мерекеге дайындық жұмыстары | Екпе алуға дайынсыз ба? | Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не | Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Сиқырлы қорап**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманшы»**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: «Қонақта»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Ертегі не шертеді»**<br>**Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О:** күндіз-түнде<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жануарларға жинаймыз**<br>**Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Тәулік бөліктері**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:**Көгөністер мен жемістер<br>**Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Үйшіктегі тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Секіру. құрсаудан құрсауға секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Үйшікте не бар»<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Музыка**<br>**Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,<br>Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». | «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт уйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Көңілді есептер» **(вариатив)** **Мақсаты:** Балалардың есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауға, жылдам есептей білуге үйрету. балалардын ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.<br><br>**Тақырыбы:** **Мақсаты:**«Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** | **Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О** «Үйшікте не бар» **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) | **Тақырыбы: Күз** **Күзім-ау, күзім-ау,** **Мінезің бұзық-ау.** **Жаңбырың сіркіреп,** **Келгенің қызық-ау!** **Қ.Ыдырысов** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Күзгі ағаш»** **Сурет салу** **Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), | **Тақырыбы: Төрт-түлік** **Түйе – малдың үлкені,** **Жылқы – малдың үркегі.** **Сиыр – малдың сүттісі,** **Қой – түліктің құттысы.** **С.Қасиманов** **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Үй жануарлары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Үй жануары** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** | **Д/О: «Ертегіні ата»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.**<br>**Мақсаты**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, | дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>Балалардың ересектермен | **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | ұқыптылыққа баулу | және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Балалармен жеке жұмыс | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | Тақпақ айтқызу.<br>"Күзде" (Ескен Елубаев)<br>Қайтқан құсты көрдің бе,<br>Қаптай ұшқан әуелеп?<br>Күткен күзім келдің бе,<br>Сыңсып бағың мәуелеп?<br><br>Қамба толды астыққа,<br>Алғыс саған, алтын күз!<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Арба қауын алдық біз! | "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты | нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды епті лікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін | Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар: | мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , епті лікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деп жаңылыстыруға болады. **(дене шынықтыру)** Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» | жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». | 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». . **(дене шынықтыру)** | керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 - ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) | Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **Танкибаева Г**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы
**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27қазан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.10.2023 | Сейсенбі 24.10.2023 | Сәрсенбі 25.10.2023 | Бейсенбі 26.10. 2023 | Жұма 27.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «**Сезім мүшелері»<br>**Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Музыкалық суреттер»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру<br>**(Музыка)** | | **Д/О: «Сиқырлы сөздер»**<br>**Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайтала**у.**<br>**(Музыка)** | **Д/О: сөзді жалғастыр**<br>**Мақсаты:**Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс) | Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер | | Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Екпенің маңызы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О«Үстінде-астында»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Мемлекеттік рәміздер»**<br>**Мақсаты:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана**<br>**Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: Қайда тұр**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана**<br>**Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Өайда жасырдым**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Күзгі ауа-райы**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Жануарлар жыры**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру<br>**(Музыка)** | | **Д/О**«Сиқырлы сөздер»<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүру.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Үй жануарлары<br>**Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | **Музыка**<br>**Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қимылдық ойын: «Монданақ».<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. | | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | | болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін.** | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Сандар мен таңбалар»(вариатив)<br>**Мақсаты:** Сандар мен таңбалар туралы түсініктер беру. Балаларға логикалық тапсырма лар беріп, есептер шығарту.Сандар мен оның таңбаларын балаларға атауға, таңбалай білуге үйрету<br>**Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Жануарлар жырлайды**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру** | **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»**<br>**\Т. Жексенбай**<br>**Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Күшік пен мысық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру** | | **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Сиқырлы сөздер»**<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда ағазды | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жаңылтпаш**<br>Тақпақ жаттап,<br>Айтсақ жақсы-ақ.<br>Жатка тақпақ,<br>Жатта тақ-тақ. | **Шығармашылық уақыты:**<br>"Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".<br>Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей | | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қимылдық ойын: «Монданақ».<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | | Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» **(дене шынықтыру)** | Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** | **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Бала қауіпсіздігі» | Кеңес:<br>«Жол жүру ережесін сақта!». | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер: М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы

**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:30.10-03.11.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі30.10 .2023 | Сейсенбі 31.10. 2023 | Сәрсенбі 01.11. 2023 | Бейсенбі 02.11. 2023 | Жұма 03.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Қызықты әуен»<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/ОАдамның дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>(ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыка аспаптары<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О; Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>(д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)** | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Зиянды-пайдалы<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**<br><br>Д/ОЗиянды-пайдалы<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тұмаудан сақ болыңыз!<br>Медбике кеңесі | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу.<br>Тәрбиеші кеңесі | Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | Уақытылы кешікпей келуге дағдылану. | Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.<br>Тәрбиеші кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | **Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету **(математика негіздері)** | **Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)** | **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың санын | **Д/О: Шаштаразға керек заттар**<br>**Мақсаты:**<br>Біртекті заттарды топтастыру және олардың | **Д/О: «Мен және достарым»**<br>**Мақсаты:**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға | біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Достарым қандай»**<br>**Мақсаты:**<br>Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Мен және достарым»**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жүру ізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Әдептілік дегеніміз не<br>**Мақсаты:**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыкалық ойыншық<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың , қырлы тақтайдың бойымен жүру. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, . Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар үстіндегі іздерді бақылау<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br>Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал: | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс » тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Мұз сүңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br><br>Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда | ептілікке үйрету. **(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм | Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.. Әумин | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (вариатив,аз қимылды, үстел үсті ойындары, | **Тақырыбы:** «Пішіндер мен көлемді денелер патшалығы»<br>**Мақсаты:** Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау.Фигуралар мен | **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.**<br>**Мақсаты:**<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету | **Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)**<br>**Мақсаты**<br>өлеңдерді тыңдай білуге, олардың | **Тақырыбы: «Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>шығарманың кейіпкерлеріне | **Тақырыбы:«Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту<br><br>**Тақырыбы:Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейненленген кітаптар**<br>**Мақсаты;**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық**<br>**Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі | **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні | мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**«Телефон» өлең желісі бойынша**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, | жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Қандай жануар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Кім қандай»**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, | талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Суретте»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты**<br>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға | жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **<u>Мұңайтпасұлы Самұрат</u>**<br>**Дидактикалық ойындар.**<br>"Геометриялық пішіндер".<br>Мақсаты.<br>Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br>Көрнекілік.<br>Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.<br>Барысы.<br>Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа).<br>Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды<br>а) дөңгелектерден біреуін артық | **<u>Тұрсынхан Айару</u>**<br>**Саусақ театры.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **<u>Бақыт Мерей</u>**<br>**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты.<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың | **<u>Бодыбай Алина</u>**<br>**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**<br>"Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарханда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. | **<u>Дүйсенбек Раяна</u>**<br>**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты.<br>Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы.<br>Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);<br>Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. | | табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.<br>Барысы.<br>Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады. | Мұз сүңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда<br>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар | Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | | Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Д/О**:<br>Достарыммен мереке<br>**Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету<br>(**музыка**) | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) | Қимылды ойын «Қуып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру<br>(**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезең:і06-10 қараша 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.11.2023 | Сейсенбі 07.11. 2023 | Сәрсенбі 08.11. 2023 | Бейсенбі 09.11.2023 | Жұма 10.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «**Достық» саусақ** ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О: Ән айту**<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Сезім мүшелері**<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Әуенмен қимылдар<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.<br>**(Музыка)** | Д/О Киім<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О аяқ киім<br>Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді балақайлар<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту).<br>**(Музыка)** | Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. | Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. | Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:**<br>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Ыдыс**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Дастархан**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:**<br>қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру,<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: «Өлең жолдары»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/**О: «Жарлаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**) | **Д/О: Мереке үйімізде**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.<br>**(музыка)**<br><br>Д/О: Қонақ келді үйге<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Балабақшада**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Қонақ келді үйге<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(**музыка**) | **Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/Оыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>сапта бір-бірден, тура жүгірудопты домалату, лақтыру**.**<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Қонаққа келгенде<br>**Мақсаты:**.Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Көңілді балақайлар**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу**. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан допты лақтыру | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>**Еңбектеу, өрмелеу**. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау.<br>(Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.<br>жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | болады. | секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарханың майлы,**<br>**Көңілің жайлы болсын.**<br>**Өміріңе не тілесең,**<br>**Тілегің қабыл болсын.** | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры \ | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату \ | гигиеналық процедуралар.<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау \ | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \ | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Пішіндер мен көлемді денелерді ажыратамыз» (**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау.Фигуралар мен денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту<br><br>**Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**Құлыншақ.**<br>**Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.**<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Құлыншақ» (өлең)**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Құлыншақ**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдепті баламыз**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**<br>**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Д/ОАяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)** | **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты**<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;<br>**(құрастыру)**<br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.<br>Мысалы:<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде - бесеуміз. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым -а там,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз. | **Санамақтар айтқызу.**<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің.<br>Нешеу болды, қане, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортаң қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамапты алақаным,<br>Тек шынашақ - балапанын.<br>(М. Қуанышбеков) |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.<br>Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | жаттығу.**(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** | **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері**) | Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі13-17 қараша 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.11.2023 | Сейсенбі 14.11. 2023 | Сәрсенбі 15.11. 2023 | Бейсенбі 16.11. 2023 | Жұма 17.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О:Ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О: Ойыншықтар әні<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br>Д/О: «Сезім мүшелері»<br>Мақсаты:<br>Сезім ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | Сөздік ойын:<br>«Балабақшадағы ойындар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | Сөздік ойын: «Аяқ киім»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Би билейміз<br>Мақсаты:<br>Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Ойыншықтар билейді<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Биші ойыншық<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланы басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.<br>Тәрбиеші кеңесі | Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу<br><br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру | Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?<br>Медбике кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:Ешкі мен лақтар**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:** Көлік түрлері<br>**Мақсаты:**<br>Көлік түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: Аққу қаздар**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Көлік құралдары**<br>**Мақсаты:**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Артық-кем**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Төлдер әні<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)** | **Д/О: Көңілді ән**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>Д/О: Көгөністер, жемістер,<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Көңілді ән<br>Мақсаты:<br>Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден<br>**(музыка)**<br>Д/О: Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Дүкен<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Би билейміз бәріміз<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Заттарды айналып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Аққу-қаздар<br>**Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Биші қыз**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты** Заттардың арасымен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.<br>Заттарды айналып секіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br><br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ;<br>Мақал: | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | жатықтыру. **(дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар:<br>Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды.<br>(боран) | Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(дене шынықтыру)**<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Логикалық математикалық ойындар ойнаймыз»(вариатив)<br>**Мақсаты:** Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндер ден коломбо жұмыртқасын құрастыру ды үйрету.<br><br>**Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың | **Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны**<br>**Мақсаты**<br>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Аққу-қаздар**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**(жапсыру)** | **Тақырыбы:Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>жеке репликаларды, образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Мамандық иесі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру | **Тақырыбы:**<br>**Сурет салу оңай ма?**<br>Сурет салу оңай ма?<br>Жұртқа өнерің ұнай ма?<br>Мұның бәрі түк емес<br>Талаптыға алайда.<br>**А. Шаяхмет**<br>**Мақсаты**<br>кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Суретші**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Күз кереметі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс- | **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Түлкі мен ешкі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)** | **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үрістем Батыржан**<br>**Жаңылтпаш**<br>Тақпақ жаттап,<br>Айтсақ жақсы-ақ.<br>Жатка тақпақ,<br>Жатта тақ-тақ. | **Нұрбекқызы Аниса**<br>**Шығармашылық уақыты:**<br>"Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".<br>Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | **Марат Мұхаммед**<br>**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Максинбек Сырым**<br>**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | **Тұрмағамбетұлы Даниал**<br>**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br><br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар | байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.<br>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ;<br>Мақал:<br>Таңмен көзін<br>ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын<br>шашады.<br>Мұз да ерір. | белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» | **Д/О**: Достыммен мереке<br>**Мақсаты**Музыкамен жүруді | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар | Қимылды ойын «Қуып жет». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) | **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) | Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу | Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. | Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Білім беру ұйымы:** «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы
**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.11.2023 | Сейсенбі 21.11. 2023 | Сәрсенбі 22.11. 2023 | Бейсенбі 23.11. 2023 | Жұма 24.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка**<br>**Д/О: Сезім мүшелері**<br>**Мақсаты**:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай. \<br>Мақсаты:<br>Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: ««Ғажайып қалта»»<br>Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты:**<br>**Денсаулықтың** құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай.<br>Мақсаты:<br>Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>**(Музыка)**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Нешеуміз<br>Мақсаты:<br>Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | **Д/О: сұрақ-жауап**<br>**Мақсаты:**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білуНешеуміз<br>Мақсаты:<br>Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен | Отбасылық тәрбие мәселелері | Көрме: «Күз сыйы» | Балаңыздың мінез-құлқына | Жеке гигиена дағдыларын | «Өзіне-өзі қызмет көрсету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | бойынша жеке консультациялар. | | көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс. | қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. | дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Ойлан тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Сұрақ-жауап» ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Гүлдер әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жақсы-жаман**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: «Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О:«Ұяшыққа орналастыр»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:«Мен нені көрсеттім?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Туған жерім**<br>**Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Блалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Гүлдер әні**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)**<br><br>Д/О: Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:<br>Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(музыка)** | **Д/О: Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Дүкен<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/ОТуған жерім**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>Тақырып:Туған жерім<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Гүлдер әлемі<br>**Мақсаты:**Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Жоғары және төмен»**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>**ойындар** кеңістіктікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>**ойындар** кеңістікті бағдарлауға, «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сықыр бұлт.<br>Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар:<br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.<br>Әумин | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз | **Тақырыбы:** «Интеллектуалды | **Тақырыбы:Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты** | **Тақырыбы: Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты** | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты** | **Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ойындар»(**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Математикалық ребустар мен крассвортар туралы түсініктер беру.Ребустармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Ба-лалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойлау қабілет-терін дамыту.Балаларды дұрыс жа-уап беруге,шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Тақырыбы:«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев**<br>**Мақсаты**<br>Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)** | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер әлемі**<br>**Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының | Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер жыры**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Әсем гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу<br>**(құрастыру)** | шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты**<br>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу**.**<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | -<br>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | -<br>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | ----------<br>Тақпақ айтқызу.<br>"Күзде" (Ескен Елубаев)<br>Қайтқан құсты көрдің бе,<br>Қаптай ұшқан әуелеп?<br>Күткен күзім келдің бе,<br>Сыңсып бағың мәуелеп?<br><br>Қамба толды астыққа,<br>Алғыс саған, алтын күз!<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Арба қауын алдық біз! | ----------<br>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | -<br>Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді,<br>мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br><br>Жұмбақтар: | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.<br>Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>Бағдаршам) | ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** | **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)** | Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы
**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 27қараша -01 желтоқсан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.11.2023 | Сейсенбі 28.11. 2023 | Сәрсенбі 29.11. 2023 | Бейсенбі 30.11. 2023 | Жұма 01.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Әнші келді<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)**<br><br>Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Тапқыр қоян»<br>Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: музыкалық қорап<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О «Қатесін тап»<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Менің отбасым»<br>Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Менің отбасымда мереке»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**(Музыка)** | Д/О «Балапан ен мысық»<br>Мақсаты:<br>Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Балабақша<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:«Қайда тұр ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Өандай өсімдік»**<br>**Мақсаты:**<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:**<br>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br><br>. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**<br>саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: «Әндетті кім»<br>Мақсаты:<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(музыка)**<br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Көңілді балапандар»**<br>**Мақсаты:**<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(музыка)**<br><br>Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Не артық?»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді қояндар»<br>Мақсаты:<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(музыка)** | **Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Мерекелік дастархан»<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/ОБалапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Балапан және мысық достығы<br>Мақсаты:<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**(музыка)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**:«Шеңбердегі доп»<br>**Мақсаты:**. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды... | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<br>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін. | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br><br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**)<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар:<br>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау түрса – күн жылы болады. | Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**)<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді.<br>(қар) | болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Үлпа боп жерде жатады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарханың майлы, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көңілің жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Ақыл-ойды дамытуға арналған ойындар алаңы» **(Вариатив)**<br>**Мақсаты:** Математикалық ребустар мен крас-сворвартар туралы түсініктер беру.Ребус тармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру<br><br>**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** | **Тақырыбы: Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)** | **Тақырыбы:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: көңілді доп**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Қоян**<br>**Мақсаты**штрихтарды, | **Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты**<br>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей | **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға | **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | талдауға баулу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек | **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салынған сандық карточканы көрсетеді);<br>б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);<br>в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер.<br>Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады.<br>Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. | | отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға, | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма? | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<br>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br><br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар:<br>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау түрса – күн жылы болады. | Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың | Д/О «Достарым нешеу» | Д/О «Балабақша бойындағы жол | **Д/О**: Достарыммен мереке | **Д/О**: Досыма арналған тағамдар | Қимылды ойын «Қуып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) | **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) | жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы» | Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз» | Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту. | Тақпақты қайталау | Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?» |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ

**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:04-08 желтоқсан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.12.2023 | Сейсенбі 05.12.2023 | Сәрсенбі 06.12.2023 | Бейсенбі 07.12.2023 | Жұма 08.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Сөздік ойын:**<br>**Біз тамшымыз мұхиттағы,**<br>**Бір теңіздің толқынымыз,**<br>**Бізге келіңіз,бізге келіңіз,**<br>**Бір жанұя боламыз**<br>**Мақсаты**:Дауысты (а, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: «Отбасымда мереке»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Кімнің баласы?»<br>Мақсаты:Дауысты ( ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О** «Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Дәрігер кеңесі**<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігер келді**<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қуыршақтың бөлмесі »<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз ( к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О«Қысқы әуен»<br>Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігерде қонақта**<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай | Ата-аналармен тренинг психолог | 3 жастағы балалардың ерекшеліктері | Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. | Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | көмектеседі әңгімелесу | | Тәрбиешілер кеңесі | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Не артық»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О«Ауа шарлары»**<br>**Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Сылық қорабшасы»**<br>**Мақсаты:**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: Жиһаз**<br>**Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:**<br>**«Қуыршақ оянды »**<br>**Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Отбасымдағы меркелер»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Отбасыма арнадым»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дәрумендер»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Саябақтан естеліктер»**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Әуенді серуен»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | **Д/О:«Қуыршақ келді қонаққа »**<br>**Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br>\<br>**Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Достарымен серуен**<br>**Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Қыс әуені»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы | **Музыка.**<br>**Тақырыбы:«Қуыршаққа оркестр»**<br>**Мақсаты:**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тақтайдың бойымен жүру.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Кімнің баласы?»<br>**Мақсаты:**.өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу: | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз: | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Әр балаға суреттер таратылады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (дене шынықтыру)**<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **; (дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс:<br>Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Аспандарың ашық,**<br>**Жұлдыздарың жарық болсын,**<br>**Абыройларың асқар таудай болсын!** | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (вариатив, аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:**<br>«Пішіндерден не құрастыруға болады ?» **(вариатив)**<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық фигуралар мен денелер ден бейнелер құрастыру шеберлікте рін арттыру<br><br>**Тақырыбы: «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Тақырыбы: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**сурет салудың дәстүрден | **Тақырыбы:«Әуенді серуен»**<br>**Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі »<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі »**<br>**Мақсаты:** қарапайым | **Тақырыбы:«Қуыршақ»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың** | **Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қысқы серуен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар | тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **бөлмесі»**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»**<br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп<br>көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, | **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**<br>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**<br>"Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарханда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты.<br>Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы.<br>Астана– мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>- табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | | | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Д/О «Пішіндер шеруі» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | **Д/О Мақсаты:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: **(Музыка)** | **ДО« Көңілді құстар» Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезең:11-15 желтоқсан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.12. 2023 | Сейсенбі 12.12. 2023 | Сәрсенбі 13.12. 2023 | Бейсенбі 14.12. 2023 | Жұма 15.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу | Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)**<br><br>Д/**О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту**(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** | **Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру қабілетін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Музыка)** | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Бала тілін дамыту<br>Тәрбиеші кеңесі | Жол қауіпсіздігі<br>Тәрбиеші кеңесі | «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, | **Д/О Құстар келді аулаға**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, | **Д/О «Табиғат нысандары»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О Мұздар мен аққала**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға | **Д/О«Аққала шеруі»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Тайғақ жол»**<br>**Мақсаты:**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)**<br><br>**« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу** | **Д/О «Құстар сайрайды»**<br>Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) | **Д/О«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиғаң әуені**<br>Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен | **Д/О:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | **ДО «Қысқы серуен»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа»түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>**Д/О**: **Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)**<br><br>. |
| Б б ұ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Қыстап қалатын құстар<br>**Мақсаты:**.Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді;Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: саты бойымен өрмелеуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Бағдаршамды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;<br>- Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы жолды қардан тазарту.<br>Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br><br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды.<br>Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br><br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға | Көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | Қысқы баққа саяхат<br>Мақсаты:<br>- Саябақ туралы білімдерін кеңейту;<br>- Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;<br>Бақылау барысы:<br>Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Еңбекке баулу<br>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.<br>«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бұталарды жинау<br><br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>-содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары:<br>«Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). | арналған жем | | «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.<br>Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (вариатив, аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Таяқшалармен жұмыс: логикалық тапсырмалар»(**Вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге,логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген қызы ғушылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Тақырыбы:« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:** Торғай<br>**Торғай, тоғай, торғайсың,**<br>**Таяу келіп қонғайсың.**<br>**Жем шашайын танып ал,**<br>**Сонда аязға тоңбайсың.**<br>**Х.Талғаров**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Құс**<br>**Мақсаты:** штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға | **Тақырыбы:**Торғай<br>**Торғай, тоғай, торғайсың,**<br>**Таяу келіп қонғайсың.**<br>**Жем шашайын танып ал,**<br>**Сонда аязға тоңбайсың.**<br>**Х.Талғаров**<br>**Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)** | **Тақырыбы:**Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі<br>**Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді | **Тақырыбы: Айлакер түлкі**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»<br>**Мақсаты:**<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)** | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, | **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойындар.**<br>"Геометриялық пішіндер".<br>Мақсаты.<br>Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br>Көрнекілік.<br>Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.<br>Барысы.<br>Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды<br>а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);<br>б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді) | **Саусақ театры.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты.<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.<br>Барысы.<br>Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**<br>"Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарханда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады.<br>Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бағдаршамды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;<br>-Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы жолды қардан тазарту.<br>Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>-Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **(дене шынықтыру)**<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | Қысқы баққа саяхат<br>Мақсаты:<br>- Саябақ туралы білімдерін кеңейту;<br>- Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;<br>Бақылау барысы:<br>Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Еңбекке баулу<br>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.<br>«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;<br>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.<br>Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(дене шынықтыру)** | | | |
| Серуенненорал у | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдеш ешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдеш ешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдеш ешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **ДО« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: **(Музыка)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | **Д/О Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:18-22 желтоқсан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.12. 2023 | Сейсенбі 19.12. 2023 | Сәрсенбі 20.12. 2023 | Бейсенбі 21.12. 2023 | Жұма 22.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О Аққаламен серуен<br>Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».<br>Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Ормандағы қояндар»<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О «Қыс қызығын көреміз!»<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | | кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?". | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес | «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) | **Д/О«Сиқырлы пішіндер»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**<br>**Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Бала**лардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Жануарлардың қысқы тіршілігі».**<br>**Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Бала**лардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Қыс қызығын көреміз!»**<br>**Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Бала**лардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»**<br>**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Бала**лардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | , | **Д/О «Қыс қызығы»**<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)**<br>. | **Д/О «Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ( «іні», «қарындас»)түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы қояндар»**<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | **Д/О: Тұрмыстық заттар**<br>**Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!**<br>**Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!**<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Қысқы әуен**<br>**Мақсаты:**<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>- Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>- Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;<br>- Автобус туралы | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;<br>- Құстар туралы білімдерін кеңейту;<br>- Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>- Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>- Құстар қалай айқайлайды?<br>- Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>-Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;<br>-Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;<br>-Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Мақсаты:<br>-Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;<br>-Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;<br>-Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бізге берген етіңіз,<br>Ниетінізге жетініз.<br>Қыл көпірден өткенде,<br>Құламай тіке өтіңіз! | | | | |
| Түскі ұйқы | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар.<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.<br>Мысалы:<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде - бесеуміз. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым -а там,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз. | **Санамақтар айтқызу.**<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің.<br>Нешеу болды, қане, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортаң қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамапты алақаным,<br>Тек шынашақ - балапанын.<br>(М. Қуанышбеков) |
| Балалармен жеке жұмыс | | -<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | -<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | -<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br><br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | -<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>-Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>-Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>-Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;<br>- Автобус туралы білімдерін бекіту; | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;<br>-Құстар туралы білімдерін кеңейту;<br>-Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.<br>Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>-Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>-Құстар қалай айқайлайды?<br>-Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>-Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;<br>-Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;<br>-Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Мақсаты:<br>-Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;<br>-Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;<br>-Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Серуенненоралу | | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата – аналармен сұхбат:<br>«Ауырмау үшін не істейміз? » | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Жан-Айниет» **жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.12.2023 | Сейсенбі 26.12. 2023 | Сәрсенбі 27.12. 2023 | Бейсенбі 28.12. 2023 | Жұма 29.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Зейінді бол»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу | Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О: «Зейінді бол»** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>Д/О Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қыс әуені»** Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>Д/О«Қысқы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қажеттігін білу. | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Кеңес:<br>«Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:<br>«Бала тазалығы – ана қуанышы» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. | Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы» | Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О :Ұлпақар қайда**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Күндіз-түнде**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Орманға серуен**<br>**Мақсаты:**<br>саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «**Таңертең-кешке**»**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Болады-болмайды»**<br>**Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: Қыс қызығы**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Қысқы әуен**<br>Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: Аққала шеруі**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Аққала шеруі**<br><br>Мақсаты:<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)** | **Д/О:** «Қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:Шырша ойыншықтары**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Қыс әуені**<br>**Мақсаты:**Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**:«Қыс қызығы»<br>**Мақсаты:**.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін | Құстарды бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға, | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. | Итті бақылау<br><br>Мақсаты:<br>- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | ауланы жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаттарың айқын болсын,<br>Өмірлерің жарқын болсын.<br>Еңбектерің көшелі болсын! | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (вариатив, аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Квест ойындары»**(вариатив)**<br>Мақсаты: Балаларға шытырман жолдағы кедергі лерден тапсырмаларды орындау арқылы өту керек-тігін түсіндіру.<br>**Тақырыбы:**<br>**Ақ қоян-ау,ақ қоян,**<br>**Ұзын құлақ сақ қоян,**<br>**Қаша берсең орманға**<br>**«Қорқағым» деп ат қоям.**<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын | **Тақырыбы:««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.**<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда | **Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Ақша қар, ақша қар,**<br>**Аппақ болып қонасың.**<br>**Тоса қалсам қолымды**<br>**Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар | **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; | **Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(ққазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрену.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу<br>**(құрастыру)** | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**<br>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**құрастыруды қызығушылықпен орындайды;<br>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне<br>қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады<br>**(құрастыру)** | мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу<br>**(құрастыру)** | дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды;<br>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне<br>қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады<br>**(құрастыру)** | бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу<br>**(құрастыру)**<br><br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | -<br>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | -<br>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | -<br>Тақпақ айтқызу.<br>"Күзде" (Ескен Елубаев)<br>Қайтқан құсты көрдің бе,<br>Қаптай ұшқан әуелеп?<br>Күткен күзім келдің бе,<br>Сыңсып бағың мәуелеп?<br><br>Қамба толды астыққа,<br>Алғыс саған, алтын күз!<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Арба қауын алдық біз! | ----------<br>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | ----------<br>Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз?<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ | Құстарды бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір | Итті бақылау<br><br>Мақсаты:<br>-Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>-Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>-Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br><br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>ауланы жинау.<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын**:«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**дене шынықтыру**)<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (**дене шынықтыру**)<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br><br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері | Саусақ жаттығулардың маңызы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық. | Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 03.01.2024 | Бейсенбі 04.01. 2024 | Жұма 05.01. 2024 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат»<br>Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Зейінді бол»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О «Сезім мүшелері»<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | **Д\О «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Музыкалық атракцион»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Көрсетіп атайық»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**<br>**Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**<br>**Мақсаты: Д**енсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Кеңес:<br>«Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:<br>«Бала тазалығы – ана қуанышы» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:«Неше? Қандай?»**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br>**Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**<br>**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. | **Д/О:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, | **Д/О: Отбасындағы мереке**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **(қазақ тілі)** | ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы | Жүк көліктерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>- Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **(дене шынықтыру)**<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br><br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт уйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | |
| Түскі ұйқы | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тыңдау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Ақша қар, ақша қар,**<br>**Аппақ болып қонасың.**<br>**Тоса қалсам қолымды**<br>**Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, | **«Қоян мен түлкі» ертегісі**<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(м**үсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(ж**апсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**құрастыр**у) | “Әже әлдиі”<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу**)<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру**)<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру**) | | орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы .«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:08-12 қаңтар 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 08.01. 2024** | **Сейсенбі 09.01. 2024** | **Сәрсенбі 10.01. 2024** | **Бейсенбі 11.01. 2024** | **Жұма 12.01. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О «Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Ертегі кейіпкері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы | **Д\О «Қыстағы табиғат»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді,. Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)**<br><br>**Д\О Салауатты өмір салты**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; | **Д\О «Табиғат көркі»**<br>**Мақсаты:**дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым | **Д\О «Ертегілер қонақта»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге | **Д\О «Ормандағы жануар»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>**Д\О Сезім мүшелері**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | ықпал ету **(музыка)**<br><br>**Д\О Денсаулықтың құндылығы**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Ені мен ұзындығы**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу | **Тақырыбы: Заттар өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер**<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Табиғат әлемінде**<br>**Мақсаты:** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер**<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жануарлар келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған | **Д\О «Ойыншықтар дүкені»** | **Д/О «Жаяу жүргіншілер»** | **Д\О «Табиғатқа серуен»** | **Д\О «Ертегіде қонақта»** | **Д\О «Жануарлар әлемі»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ісәрекетке дайындық | Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**( қазақ тілі)** | **Мақсаты:**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **( қазақ тілі)** | Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**( қазақ тілі)** | **Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Мақсаты:<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**( қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br>оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Жаяу жүргіншілер<br>**Мақсаты:**. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Музыкалық әуен**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br>оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар.<br>(шырша) Кәусар ауа | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>**. (дене шынықтыру )**<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br>Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене шынықтыру )** | Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бакыт уйде коп болсын!**<br>**Күнде, күнде той болсын!** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (вариатив, аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағында кімдер бар?» **(вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, Аңдардың кейбір ерек-шеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жан – жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br><br>**«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин**<br>Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ойыншық** | **«Тарақан» К.Чуковский**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ыдыс**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу | **«Маша мен аю» ертегісі**<br>Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы:Әдемі шар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Бауырсақ**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. | **«Тазалықтың досы» А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсінде**у)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыр**у)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**құрастыр**у) | барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрастыр**у) | алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**жапсыр**у)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрастыру**) | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрастыр**у) | (**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты:<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрастыр**у) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр<br>айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай<br>бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп<br>жарысамыз желменен,<br>Күнде осында<br>қызықтаймыз біз ойнап. | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төрінде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Мұзафар Әлімбаев<br>Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br>Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**.** | кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тексерген Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| .Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.01. 2024 | Сейсенбі 16.01.2024ж | Сәрсенбі 17.01. 2024 | Бейсенбі 18.01. 2024 | Жұма 19.01. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О Неден жасалған**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын | **Д\О «Сиқырлы қорапта не бар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О«Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда | **Д\О «Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, | **Д\О «Жұмбақ шешіп көр»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулыққа пайдалы»**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)** | қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу | **Тақырыбы: Геометриялық фигурва**<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру | **Тақырыбы:Кеңістікті бағдарла**<br>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған | **Тақырыбы: Екі затты өлшемі**<br>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру | **Тақырыбы:Қанша?**<br>Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Көмекшіміз**<br>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру**) | табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОМен бастайын сен жалғастыр**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Сиқырлы қорапша<br>**Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Кім жылдам?» лоиһгикалық тапсырмалармен ойындар **(вариатив)**<br>**Мақсаты:** Логикалық есептерді шығара білу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ынтымақтастыққа | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Үй жануарлары** | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**<br>**Мақсаты:** Сурет салу кезінде | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)** | **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.<br><br>**Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**Құлыншақ.**<br>**Құлын, құлын, құлыншақ,**<br>**Желкілдейді тұлымшақ.**<br>**Маңдайында жұлдызы,**<br>**Құйрығында құндызы.**<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Құлыншақ**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті | **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты**<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:** | **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер | **киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** | орындауға баулу | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты: | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялы | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: **(Музыка)** | қ және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:22-26 қаңтар 2024 ж.**
**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.01. 2024** | **Сейсенбі 23.01. 2024** | **Сәрсенбі 24.01. 2024** | **Бейсенбі 25.01. 2024** | **Жұма 26.01. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О Ыдыс**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын | **Д\О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\ОБалдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың | **Д\О «Сипаттайық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Балдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. | **Д\О «Жұмбақтар әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Салауатты өмір салты»**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)** | қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Дөңгелек**<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін | **Тақырыбы:Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды | **Тақырыбы:Дене мүшелері**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Аула сыпырушы**<br>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы**:**Балабақшада**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).(**қоршаған ортамен таныстыру)** | бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОБалабақшадағы дәрумендер**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Нені жейді жануар»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>**Қазақ тілі Балабақшада**<br>**Тақырыбы**: Ойыншықтар дүкені | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды, | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты: | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Есеп құрастырамыз» **(вариатив)**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Матема тикалық ұғымдарды тұжырым дау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.<br><br>**«Біз нешеуміз»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Күн<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу | «**Досым екеуміз» өлеңі**<br>**Қадір Мырза Әлі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дөңгелек**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) | **Е.Ашықбаевтың**<br>**«Балабақша» өлеңі** Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік | **С.Маршак «Доп» өлеңі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін | **Ертегі: «Лақ пен бұлақ**<br>Мақсаты:.<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>Аралық мониторинг жүргізілді</u>*** | ***<u>Аралық мониторинг жүргізілді</u>*** | ***<u>Аралық мониторинг жүргізілді</u>*** | ***<u>Аралық мониторинг жүргізілді</u>*** | ***<u>Аралық мониторинг жүргізілді</u>*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты: | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты: | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенненорал у | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **ДО« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: **(Музыка)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | **Д/О Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы.**«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:29 қаңтар-02 ақпан 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 29.01. 2024** | **Сейсенбі 30.01. 2024** | **Сәрсенбі 31.01. 2024** | **Бейсенбі 01.02. 2024** | **Жұма 02.02. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың | Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)**<br><br>Д/**О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу | Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** | **Д\О «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | қажеттігін білу. | дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін | **Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, | **Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы | **Д/О Мұздар мен аққала Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері | **Тақырыбы:Дене мүшелері** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Көгөністер, жемістер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОДенсаулықтың құндылығы**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: Ойыншықтар дүкені<br>**Мақсаты:**. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. | ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты: | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | **Тақырыбы:** «Танграмм» ойындары **(вариатив)** | «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Балалармен | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай** | **«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов** | **Ертегі: «Үйшік» ертегісі**<br>Мақсаты:. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мақсаты:** әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндеррмен түрлі ойындар ойнату.<br><br>**«Бата жаттаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Дәрумендер<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дәрумендер**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, | **Тұрманжанов**Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең | **Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін | Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**Құрастыру)** | үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**Құрастыру)** | орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**Құрастыру)** | қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | ***Аралық мониторинг жүргізілді*** | -<br>**"Менің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | -<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуенненорал ау | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрде шешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрде шешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрде шешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | сапасын жақсарту: **(Музыка)** | дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 ж.**
**Тірбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.02. 2024 | Сейсенбі 06.02. 2024 | Сәрсенбі 07.02. 2024 | Бейсенбі 08.02. 2024 | Жұма 09.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық лото<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Қардан не жасалды»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық сандық<br>Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Қайда кімнің үйі?»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | Д/О«Суретші қыс»<br>Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық»<br>Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, | Д/ОҚардан жасалға мүсін<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен серуенде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О Ормандағы жануарлар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қоян келді кітапханаға<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/ОҚуыршақ көшеде<br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О Ұлпа қар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қысқы еңбек<br>Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Қуыршақ келді қонаққа»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Отбасымен серуенде»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Ормандағы жануарлар»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Суретші қыс»<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**<br>**Міндеті:** тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады.<br>(Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды<br>ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен<br>қолымыздың<br>тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,<br>мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс<br>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен<br>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні,<br>қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға<br>қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».<br>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,<br>қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Коломбо жұмыртқалары: түстерін тап»**(вариатив)**<br>Мақсаты: әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден коломбо жұмыртқасын құрастыру ды үйрету.<br><br>**Тақырыбы:** Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар | Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қардан не жасалды<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тарақан<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Суретші қыс<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: | баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.<br>**(дене шынықтыру)** | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**сөйлеуді дамыту, көркем дебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады.<br>(Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.<br>Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | сапасын жақсарту: **(Музыка)** | геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес | «Әртүрлі сұрақтар» |

**Тексерген Әдіскер:** **,М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан Айниет» бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 ж.**

**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.02. 2024 | Сейсенбі 13.02. 2024 | Сәрсенбі 14.02. 2024 | Бейсенбі 15.02. 2024 | Жұма 16.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қыс қызығы».<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Не артық ойыны»<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | Д/ОТұсау кесу<br>Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақсы-жаман»<br>Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жақсы-жаман»<br>Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Міндеті:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік»<br>Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Балабақшада»<br>Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Топтағы ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)** | ДО«Топтағы ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер»<br>Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Сипаттап бер»<br>Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер»<br>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Ойыншықтар**<br>**Міндеті:**Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Көңілді әуен**<br>**Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br>Қимылды ойындарды ойнату | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. | Бақылау: Аязды күнді бақылау. | Бақылау: Шыршаны бақылау. | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз<br>өтпейтіні туралы түсіндіру. | соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық<br>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды<br>сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Дана бала: тез тап» ойындары(**вариатив)**<br>Мақсаты: Матема тикалық ұғымдарды тұжырымдау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.<br><br>**Тақырыбы**: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, | Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Кітаптар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік | Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма арнадым<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | **Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау<br><br>қабілеттерін дамыту. | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін<br>пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br><br>(Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,<br>шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс- | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | -әрекет. | әрекет. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер | «Әртүрлі сұрақтар»<br>Ашық есік күні | Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» | Ата-аналардың сұрақтары |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**

**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ

**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 ж.**

**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.02. 2024 | Сейсенбі 20.02. 2024 | Сәрсенбі 21.02. 2024 | Бейсенбі 22.02. 2024 | Жұма 23.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2- | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті:бақылау | Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы жануар» Міндеті:Қазақстанды | Д/О «Артық-кем» «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | 3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру)** | күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Бізге келді қонақтар» Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын | ДО«Әдептілік әлемі» Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде | ДО«Қыс мезгілі» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ | ДО«Жабайы жануар» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, | ДО«Бөлме өсімдіктері» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»<br>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені**<br>**Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Көңілді әуен**<br>**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.<br>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.<br>Тазалыққабаулу.<br>Еңбексүйгіштікке үйрету. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу. | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.<br>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,<br>тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Математика ағашы»(вариатив)<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттеріне байланысты ойындар ойнату. Логикалық есептерді шыға-ра білу.Тапсырмаларды тиянақты орындай білуге, толық жауап бере білуге үйрету.<br><br>**Тақырыбы:** «Тазалықтың досы» А.Меңжанова<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | Тақырыбы:«Тазалықтың досы» А.Меңжанова.<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тәулік бөліктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қыс мезгілі<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы:«Ақылды алма» ертегі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:«Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Апандағы аю" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Апандағы аю"<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Қар еріді" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br><br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ». | құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. | Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрде шешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрде шешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі | «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау) | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама | «Сіздер үшін,ата-ана..» Жадынама |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.« Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.**

**Тәрбиешілер:Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.02. 2024 | Сейсенбі 27.02. 2024 | Сәрсенбі 28.02. 2024 | Бейсенбі 29.02. 2024 | Жұма 01.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Қанша? неше?» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**) | Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/О<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О«Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жақсы және жаман»<br>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**(дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана<br>Міндеті:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы»<br>Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жануралар»<br>Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Сиқырлы суреттер»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Анама дастархан жаюға көмектесемін»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:«Әжемнің сиқырлы сандығы»**<br>**Міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Біздің қуыршақ»**<br>**Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы<br>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,<br>су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы.<br>«Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату.<br>Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру.<br>Тілдік шығармашылыққа тұрақты<br>Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын:<br>.«Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне<br>деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен<br>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру<br>арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.<br>Денені ширатып, сауықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы**: «Дамытушы ойындар»(**вариатив)**<br>Мақсаты: Балаларды он көлеміндегі сандарды дұрыс санай білуге, сандардың реттік қатарын жаңылмай айтуға, көп – аз, артық – кем ұғымдарын түсініп айтуға үйрету.<br><br>**Тақырыбы:** «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Маша мен аю»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). | Тақырыбы:«Тереке» Н.Әлімқулов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне | Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Қолғап»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым | Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін | Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру |
| Баламен жеке жұмыс | **"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Көктемнің белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Көктемнің шуағы" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br><br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру.<br>Тілдік шығармашылыққа тұрақты<br>Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.<br>Денені ширатып, сауықтыру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. | Д/О «Ұлпақар биі»<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:<br>**(Музыка)** | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** | Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(математика негіздері)** | **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | қаралып, емделу қажеттігін білу. (**дене шынықтыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту | Ақыл-кеңес<br>«ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»<br>Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту. |

**Тексерген әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса»** Ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-07 наурыз 2024ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.03. 2024 | Сейсенбі 05.03. 2024 | Сәрсенбі 06.03. 2024 | Бейсенбі 07.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ою-өрнектер»<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(Музыка)** | Д/О «Жүк көлігі»<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(Музыка)** | Д/О «Ою-өрнектер»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(Музыка)** | Д/О «Ыдыс-аяқ»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайдшоу, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пән аралық байланыс. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Қанша? неше?»<br>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О «Көшедегі тәртіп »<br>Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**)<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Қанша? неше?»<br>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О «Тәртіп пен тазалық»<br>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»<br>заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О «Тәртіп пен тазалық»<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О «Жол қауіпсіздігі»<br>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**)<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ою-өрнектер»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жүк көлігі»<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Ою-өрнектер»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыс-аяқ»<br>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап<br>Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**Жүк көлігі<br>**Міндеті:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | . | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап<br>Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | 1. Қарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл | Аспанды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>- табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы: | Өтіп бара жатқан көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды | Шымшықты бақылау<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар | «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br><br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Есеп шығара білесің бе?»(**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балаларға математикалық жұмбақ-тар туралы түсінік беру.Балаларды ауызша есептей білуге үйрету. Берілген жұмбақтардың шешуін тез таба білуге үйрету.<br><br>**Тақырыбы:** Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | Тақырыбы:«Жүк көлігі»<br>Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Жүк көлігі»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру** | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Қазақ ою-өрнектері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Ыдыс-аяқ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қазақ халқының |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті:<br>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату\ | ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | -<br>**Саусақ жаттығулары**<br>Бас бармақ бастық екен,<br>Сұқ саусақ сақтық екен,<br>Ортан қол ойшыл екен,<br>Аты жоқ саусақ тойшыл екен,<br>Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.<br>Бастық басқар, сақтық сақтар,<br>Ойшыл ойла, тойшыл тойла.<br>Саусақтарды бүгеміз,<br>Саусақтарды бүреміз.<br>Бүгіп , бүріп саусақты,<br>Сергіп қалдық, міне, біз.<br>**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | -<br>**"Көктем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Көктем" (Көмек Ыбыраев)<br>Бұлбұл сайрап шат үнді,<br>Ну тоғайға шақырды.<br>Таудан аққан өзен де<br>Бар даусымен "ақырды".<br><br>Жайраңдасып жас-кәрі,<br>Құстар келе бастады.<br>Қыс киген ақ шапанды,<br>Көктем жыртып тастады.<br>**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | -<br>**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).**<br>Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. | -<br>**"Қызғалдақ" өлеңін жаттау**<br>Қырқалардың төрінен<br>Қаулап көзге ұрады.<br>Қызғалдақтар өңірді<br>Қып-қызыл ғып тұрады.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | 1. Қарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар | Аспанды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді?<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | Өтіп бара жатқан көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br><br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | Шымшықты бақылау<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Қажетті материалдар: құстарға арналған жем |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешеші нуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау<br>**(Музыка)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** Ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 наурыз 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.03. 2024 | Сейсенбі 12.03. 2024 | Сәрсенбі 13.03. 2024 | Бейсенбі 14.03. 2024 | Жұма 15.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ойыншықтар»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жануарлар»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;<br>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Дала гүлдері»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау<br>**(Музыка)** | Д/О «Төрт түлік»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жол қиылысы»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі»<br>розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көшедегі тәртіп»<br>Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ойыншықтар»<br>Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жануарлар қонақта»<br>заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | ДО «Төрт түлік»<br>жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жануарлар қонақта»<br>**Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сипаттап айтып беруге баулу. | | | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>- Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>- Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы ----------<br>--- бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>- Екі аяқтап секіруге | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>- аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | үйрету;<br>- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | - ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>- еңбекке баулу.<br><br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ ойындар»**(вариатив)**<br>Мақсаты: Әртүрлі жаттығуларды,есептерді орындай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Жан-жақты ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Балалардың есепке деген қызығушылығын арттыру, ауыз-біршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Тақырыбы:** “Әке мен бала”<br>Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Ойыншық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру** | Тақырыбы:«Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы<br>Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Жануар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, | Тақырыбы:«Түлкі мен тырна»<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану | Тақырыбы:«Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Төрт түлік<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | Тақырыбы:«Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Жол қиылысы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | | қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.<br>– Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген | **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға,<br>Бақыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға,<br>Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің<br>Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің<br>Алдын орап өтпейді.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Биші" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Биші" (Тоқбай Исабеков).<br>Биле, Алмашжан, билеші,<br>Әжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсең күнде осы,<br>Шара апаңнан асарсың.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.<br>- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. | **"Наурыз" тақпағын жаттау**<br>Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді – жыл басы.<br>Шуақ төкті жарық күн,<br>Мейрамында халықтың.<br>Бата беріп атамыз,<br>Бата беріп апамыз.<br>Тәтті болып жасалған<br>Наурыз дәмін татамыз.<br>Б. Жақыпов<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таңбалауыштар үлестіріледі.<br>Педагог:<br>– Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>- Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>- Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы ----------<br>----- бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>- аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>- Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | Мақсаты:<br>- ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>- еңбекке баулу.<br><br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешеші нуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау | Әңгіме: «Менің сүйікті досым» | Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар? | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** Ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:18-20 наурыз 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.03. 2024 | Сейсенбі 19.03. 2024 | Сәрсенбі 20.03. 2024 | Бейсенбі 21.03. 2024 | Жұма 22.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көгөністер мен жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | Д/О «Отбасы мүшелері» дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Тұяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру**(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу | Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол **(математика негіздері)** | Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру | Д/О Салыстыр Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/ОКөшедегі тәртіп<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, епті лікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Табиғат қауіпсіздігі<br>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, епті лікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Көгөністер мен жемістер»<br>жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Отбасы мүшелері»<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жануарлар қонақта»<br>**Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.<br>- Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.<br>- Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, | Жасыл шөптерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру;<br>- Алғашқы шөпті байқау;<br>Бақылау барысы:<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:<br>- Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>- Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>- Аспан бұлттанып тұрады;<br>- Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды сулау.<br>Мақсаты:<br>- Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>- Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан куыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, куыршақ және көліктер. | әңгімелесу жүргізеді.<br>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?<br>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?<br>- Олардың қандай айырмашылығы бар?<br>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?<br>- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?<br>- Оларды қалай күтесіңдер?<br>- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?<br>Еңбеке баулу:<br>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек. | қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Жұмбақ<br>«Айт!» десе жүгірмес<br>Су тисе сілкінбес (шөп)<br>Мақал-мәтел<br>Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.<br>Жер адамға нан береді<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы құраған шөпті жинау<br>Мақсаты:<br>- Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br>- Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»<br>Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br>Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»(вариатив)<br>Мақсаты: Геометриялық фигураларды үш сипаттама (түсі, пішіні, көлемі) арқылы сұраптау білу<br><br>Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Көгөністер мен жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың | Тақырыбы: Кітаптар дүкені<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Отбасы мүшелері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру** | Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық)<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | **Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **----------**<br>**Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.<br>Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.<br>Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке | **----------**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.<br>**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **----------**<br>**Бата. (мультфильмін көру)**<br>Ұзын күміс сақалы<br>Ауылдың ақсақалы<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем атаны<br>Шапқан жүйрік тайдай бол!<br>Жүк көтерер нардай бол!<br>Айналайын, таудай бол!<br>Жарқыраған айдай бол!<br><br>Қолымызды жаяйық<br>Бата бер деп сұрайық<br>Азамат боп есейіп<br>Таудай болып өсейік. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.<br><br>**"Бесік жыры".**<br>Әлди, әлди, ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат, бөпем.<br>Жілік шағып берейін,<br>Майын жесең, тоясың,<br>Жылауыңды қоясың.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.<br>Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:<br>- Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>- Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>- Аспан бұлттанып тұрады;<br>- Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды сулау.<br>Мақсаты: | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.<br>- Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.<br>- Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.<br>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?<br>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?<br>- Олардың қандай айырмашылығы бар?<br>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?<br>- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?<br>- Оларды қалай күтесіңдер?<br>- Гүлдер жақсы өсу үшін не | Жасыл шөптерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру;<br>- Алғашқы шөпті байқау;<br>Бақылау барысы:<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Жұмбақ<br>«Айт!» десе жүгірмес<br>Су тисе сілкінбес (шөп)<br>Мақал-мәтел<br>Адам жерге нәр береді Су | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>- Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.<br><br>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | істеу керек?<br>Еңбеке баулу:<br>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек. | көп болса,шөп бітік шығады.<br>Жер адамға нан береді<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы қураған шөпті жинау<br>Мақсаты:<br>- Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br>- Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»<br>Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br>Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар. | | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау<br>**(Музыка)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым» | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелес | | |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы: «Балауса» ортағғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:25-29 наурыз 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.03. 2024 | Сейсенбі 26.03. 2024 | Сәрсенбі 27.03. 2024 | Бейсенбі 28.03. 2024 | Жұма 29.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | . «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**) | қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ыдыстар»<br>Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**) | бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тапсырмалар»<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | ДО «Тұрмыстық заттар»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар»<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жолаушы»<br>Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыка әуені<br>**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | Көктемгі теректерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;<br><br>Бақылау барысы:<br>Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. | 6Шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>- Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.<br>Мақсаты:<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>- Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>- Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br><br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, | Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шана. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Тақырыбы:Шұбар тауық<br>Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардың | Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру | Тақырыбы:«Айна» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу** | Тақырыбы:«Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Торғай мен мысық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қиылысуын жүргізе білу, \<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | **Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | | ----------<br>**Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.<br>- Күнім, айым,<br>Еркетайым,<br>Жата ғой, қозым.<br>Әлди, бөпем,<br>Әлди, бөпем,<br>Ұйықта, жұм көзіңді.<br>Бәу-бәу, бөпем,<br>Бәу-бәу, бөпем,<br>Әлди, әлди-ай!<br>**(сөйлеуді дамыту және** | ----------<br>**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | ----------<br>**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | ----------<br>**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**<br>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **көркем әдебиет)** | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | Көктемгі теректерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;<br><br>Бақылау барысы:<br>Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.<br>Мақсаты:<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне | 6Шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды.<br>Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша) | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>- Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>- Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>- Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | |
| Серуенненоралу | | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | **Тақырыбы:** Көңілді әуен **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау**(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. « Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:)01-05 сәуір 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 01.04. 2024 | Сейсенбі 02.04. 2024 | Сәрсенбі 03.04. 2024 | Бейсенбі 04.04. 2024 | Жұма 05.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыка аспаптары»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>(**математика негіздері**) | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру | Д/О«Артық-кем»<br>Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жақындарына қамқорлық»<br>Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін»<br>Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Топта кім бар»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Аспаптар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** | ДО «Не қайда тұр»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Әдептілік әлемі**<br>**Міндеті:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**.** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Аспаптар**<br>**Міндеті:** . Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 саты бойымен өрмелеу |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға.<br>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама.<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп, баптасам.<br>Қайың көп ағаштардың | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісін өзінің. | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы,<br>Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен сендерге өлең оқимын,<br>сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас,<br>... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>• Қазір жылдың қай мезгілі?<br>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны: | ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?<br>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?<br>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?<br>• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?<br>Зерттеу жұмысы<br>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br>Еңбек<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға | Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды.<br>Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.<br>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; | ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦ Бүгінгі бұлттар қандай?<br>♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ: | Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады.<br>Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)<br>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦ Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | көмектесу<br>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты:<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты:<br>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты:<br>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересе<br>ктің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар орындаймыз»(**вариатив)**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай | Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**) | Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем** | Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді | Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету<br><br>**Тақырыбы:** Ойдан шыққан әңгіме<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Анама сыйлаймын<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Тақырыбы: Жануар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату<br>. | **әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ойыншықтар»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Екі әтеш»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжеме сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

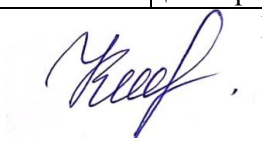
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | -<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | ----------<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | -<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | -<br>**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | -<br>**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.<br>Ойын барысы.<br>Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету;<br>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас,<br>... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>• Қазір жылдың қай мезгілі?<br>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, | Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға.<br>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама.<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп, баптасам.<br>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?<br>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?<br>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?<br>• Ағаштар жақсы | өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісін өзінің.<br>Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды.<br>Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған | Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы,<br>Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.<br>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦ Бүгінгі бұлттар қандай?<br>♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. | дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сұңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады.<br>Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сұңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сұңгілер ұзын болады)<br>♦ Аязды күндері сұңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦ Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦ Қай беттегі сұңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сұңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сұңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?<br>Зерттеу жұмысы<br>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br>Еңбек<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты:<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға,<br>аңғарымпаздыққа,<br>шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты:<br>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ:<br>Етек-жеңі жиналмай,<br>Дауыл тұрса дым қалмай,<br>Түйдектеліп көшеді,<br>Тоз-тоз болып өшеді.<br>(бұлт) | жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты:<br>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Серуенненорал у | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс--әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау<br>**(Музыка)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.04. 2024 | Сейсенбі 09.04. 2024 | Сәрсенбі 10.04. 2024 | Бейсенбі 11.04. 2024 | Жұма 12.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О О «Антонимдер» Міндеті:қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы | Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**) | Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**) | Д/О«Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Достарым»<br>Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | мекендеушілері»<br>Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жолаушы»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Достар»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Достар**<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Сыбызғы**<br>**Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.<br><br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br><br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Қимыл ойындар: «Бес тас»<br><br>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br><br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br><br>Ойынның барысы: | Бақылау: Теректерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br><br>Еңбек: «Таза алаң»<br><br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Көктем туралы | ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br><br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды | -Құстарға жем берген жақсы ма?<br><br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?<br>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><br>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру | тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br><br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br><br>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br><br>-Құрылысты кім бұзды?<br><br>-Байқамай бұзып алдым.<br><br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?<br><br>-Мен ғой, кешірім өтінемін,-дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді.<br><br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» | байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…!<br>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br><br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br><br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тақпақ жаттату.<br><br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді»<br>Келді көктем далаға<br>Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Әткеншек тебу.<br>«Қу түлкі<br>«Қуғыншы» | екендіктерін түсіндіру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.<br><br>Тауқұдірет әзілдеп.<br>Тырнаға «ән сал», -дейді.<br>Тоқылдауық: «Азық жеп,<br>Тойыңқырап ал»,-деді.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | тақпағын жаттату.<br><br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.<br><br>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br><br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br><br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тілеңбей.<br><br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Тез қуып жет»<br>«Айгөлек»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» ойыны(вариатив)<br>**Мақсаты:** Балаларға шамаларды салыстыру туралы түсінік беру,логикалық ойлау ын,көңілді есептер, жұмбақтар шешу арқылы қызығушылықтарын арттыру.<br>Тақырыбы:«Екі қаз, бір бақа» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Өсімдік және жануарлар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- | Тақырыбы:«Кітапхана»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Тақырыбы:Абай «Жаз» өлеңі<br>Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге | Тақырыбы:Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | . | және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да | **"Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).<br>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме жарайма!<br>**(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.<br>**(дене шынықтыру)** | естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.<br><br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br><br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Қимыл ойындар: «Бес тас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br><br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br><br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br><br>Ойынның барысы:<br>-Құстарға жем берген жақсы ма?<br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?<br>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке | Бақылау: Теректерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br><br>Еңбек: «Таза алаң»<br><br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.<br><br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау | лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br><br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br><br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді»<br>Келді көктем далаға<br>Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала | баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><br>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.<br><br>Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. | қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br><br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br><br>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br><br>-Құрылысты кім бұзды?<br><br>-Байқамай бұзып алдым.<br><br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?<br><br>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып.<br>Ойын солай жалғаса береді.<br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. | Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br><br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br><br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Құғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Әткеншек тебу.<br>«Қу түлкі, «Құғыншы» | Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.<br><br>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br><br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тіленбей.<br><br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Тез қуып жет» «Айгөлек»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау<br>**(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру | Дербес еркін ойын әрекеттері | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Дербес еркін ойын әреттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса »** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 ж.**
**Тірбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.04. 2024** | **Сейсенбі 16.04. 2024** | **Сәрсенбі 17.04. 2024** | **Бейсенбі 18.04. 2024** | **Жұма 19.04. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Маракас»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Барабан»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br>**(Музыка)** | Д/О «Санамақ»<br>Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br>**(Музыка)** | Д/О «Санамақ»<br>Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Оң-сол»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат мекендеушілері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Шалқан (орыс халың ертегісі)<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жолаушы»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Аспаптар**<br>**Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық | елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Түйілген орамал»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы | бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>«Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, | қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен | беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).<br><br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар».<br>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.<br><br>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.<br><br>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Машина»<br>«Түлкі мен қаздар»<br>Тренинг: «Тамшылар» | қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады. | мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, | қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.<br><br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. | Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br><br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.<br><br>1.Күндіз тіпті ұшпайды<br><br>Түнде тышқан ұстайды,<br><br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br><br>Тұмсығын балта етіп,<br><br>Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | Нан анасы бидаймын,<br><br>Елге астық сыйлаймын.<br><br>Дәнім толып піскенде,<br><br>Қауызыма симаймын.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | Құйөылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық бәріміз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:<br>«Геометриялық пішіндер еліне саяхат»(**вариатив)**<br>Мақсаты: Әр түрлі тәсіл бойынша сурет салғызын үйретуді жалғастыру, геометриялық пішін-дердің атауларын бекіту ; балалардың зейіннің, есте сақтау қабілетімен, дербестігін дамыту; өз бетімен тапсырмаларды орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>Тақырыбы:«Ана» (өлең)<br>Ө Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен | Тақырыбы:«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті | Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,)) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br>. | Тақырыбы:«Көктем өрнегі»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,)) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы:Шалқан (орыс халың ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | ойыншықтарды қолданып ойнату | | | **Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | -<br>**Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Жайлауда" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Түйілген орамал»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>«Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).<br><br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.<br><br>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.<br><br>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Машина»<br>«Түлкі мен қаздар» | бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. | болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау | қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.<br><br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.<br><br>Нан анасы бидаймын,<br><br>Елге астық сыйлаймын.<br><br>Дәнім толып піскенде,<br><br>Қауызыма симаймын.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, | Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.<br><br>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.<br><br>1.Күндіз тіпті ұшпайды<br><br>Түнде тышқан ұстайды,<br><br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br><br>Тұмсығын балта етіп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тренинг: «Тамшылар» | Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ)<br><br>Құйөылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық бәріміз» |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерген Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы. «Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 22.04. 2024** | **Сейсенбі 23.04. 2024** | **Сәрсенбі 24.04. 2024** | **Бейсенбі 25.04. 2024** | **Жұма 26.04. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Д/О «Тең бе?» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», | Д/О«Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) | Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) | Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру | Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқа әрекеттер) | «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Жолаушы»<br>Міндеті:Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Заттар тобы»<br>Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттар тобы»<br>Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған | ДО «Дала гүлдері» | ДО «Жолаушы» | ДО «Жемістер» | ДО «Жаңылтпаш» | ДО «» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ісәрекетке дайындық | Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)** | Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жолаушы»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Аспаптар**<br>**Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Бақылау: Тұманды бақылау.<br><br>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан | Бақылау: Күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам | Бақылау: Желді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініс көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.<br><br>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» | санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br><br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.<br><br>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.<br><br>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына | өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Қоршаған | ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.<br><br>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. | тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрініңде қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.<br><br>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.<br><br>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br><br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың.<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | шығуға болмайды.<br><br>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br><br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан.<br>(күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?»<br>«Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br><br>Жел улейді у-у,<br><br>Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br><br>Қатты-қатты жел соқты,<br><br>Жапырақтар қол соқты.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян»<br><br>«Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br><br>Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)<br><br>2.Күндіз соқыр не деген?<br><br>Түнде қаңдай көреген. (үкі)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу»<br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Сыр сандық»(**вариатив)**<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу<br><br>**Тақырыбы:**Бал арасы<br>С.Тойлыбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу** | Тақырыбы:Көлік түрлері<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру | Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру | Тақырыбы:Дала<br>Н. Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Көктем көркі<br>**Сурет салу**<br>МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп | Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | кептіруді үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Менің әжем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек. | **"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем** | **"Көктем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **әдебиет)** | Жазып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты:<br>Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» | Бақылау: Тұманды бақылау.<br><br>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, | Бақылау: Күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз | Бақылау: Желді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінінде қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.<br><br>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болып аққан көрініст көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.<br><br>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.<br><br>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br><br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақсың, сұрсың, қарасың, | әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br><br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.<br><br>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.<br><br>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.<br><br>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады. | тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан.<br>(күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың | пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.<br><br>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br><br>Жел улейді у-у,<br><br>Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br><br>Қатты-қатты жел соқты,<br><br>Жапырақтар қол соқты. | лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.<br><br>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Құстар туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қайда қалқып барасың.<br><br>Жерге нөсер төгемін,<br><br>Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br><br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br><br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?»<br>«Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян»<br><br>«Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | жұмбақтар жаттату.<br><br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br><br>Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)<br><br>2.Күндіз соқыр не деген?<br><br>Түнде қаңдай көреген. (үкі)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Доп қуу»<br><br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |
| Серуенненоралу | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,еркін ойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалықтарын тексеру. | Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тексерген Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы.**«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :29-30 сәуір, 2-3 мамыр 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 29.04. 2024** | **Сейсенбі 30.04. 2024** | **Сәрсенбі 01.05. 2024** | **Бейсенбі 02.05. 2024** | **Жұма 03.05. 2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | | Д/О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>**(математика негіздері)** | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>**(математика негіздері)** | | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін керек»<br>Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | Д/О «отбасы мүшелері»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Достарым»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | | ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі** | ДО «Ойыншық қайда тығылды»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**:«Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері»<br>**Мақсаты:**.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Көңілді әуен**<br>**Міндеті:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. | . | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар: | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. | | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br><br>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br><br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br><br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. | Қимылды ойындар:<br><br>«Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br><br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.<br><br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің | | білімдерін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:<br><br>Қабырғада елеңдеп,<br><br>Ойнайды сәуле құбылып.<br><br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br><br>Жетеді демде жүгіріп.<br><br>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br><br>Керекті құрал: айна.<br><br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br><br>Мақсаты: Еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br><br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады, | Қимылды ойындар:<br><br>«Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br><br>Көгершін келер жем үшін.<br><br>Балалар, жем себелік,<br><br>Жем жесін де семірсең.<br><br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.<br><br>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.<br><br>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.<br><br>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлеу | ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.<br><br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br><br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br><br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | | Әлемге нұрын шашады. (күн)<br><br>Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br><br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br><br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа)<br><br>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Мені қуып жет!»<br><br>Тартқышқа тартылу. | ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қарлығаш»<br><br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Тақырыбы: «Ұлттық киім нақыштары»(**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, ұлттық киімдерді топтастыруын үйрету. дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; | Тақырыбы:«Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Досыма арналған | | Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>**( көркем әдебиет)** | Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар<br>**Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | зейіні мен талқылау қабілетін дамыту.ұқыпты орындауын тәрбиелеу<br><br>Тақырыбы:Ағайынбыз бәріміз<br>Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | кілем<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | Тақырыбы:Ыдыстар, ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндетіқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | ----------<br>**"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>----------тер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ----------<br>**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | | ----------<br>**Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ----------<br>**Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші | | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br><br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br><br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.<br><br>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» | бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.<br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.<br><br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br><br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | | Қабырғада елеңдеп,<br><br>Ойнайды сәуле құбылып.<br><br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br><br>Жетеді демде жүгіріп.<br><br>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br><br>Керекті құрал: айна.<br><br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br><br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн)<br><br>Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br><br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br><br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа)<br><br>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру. | үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br><br>Көгершін келер жем үшін.<br><br>Балалар, жем себелік,<br><br>Жем жесін де семірсең.<br><br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қарлығаш»<br><br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дейді.<br><br>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.<br><br>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br><br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br><br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)<br><br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | | Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Мені қуып жет!»<br><br>Тартқышқа тартылу. | |
| Серуеннен оралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр»<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

**Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі :06-10 мамыр 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.05.2024 | Сәрсенбі 08.05.2024 | Жұма 10.05.2024 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Ақырын-қатты»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Жылдам-баяу»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Мұңды, көңілді»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Заттардың тобы»<br>Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жолда»<br>Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Пішіндер әлемі»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жолда»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:<br><br>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br><br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br><br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)<br><br>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.<br><br>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br><br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.<br><br>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br><br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br><br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br><br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br><br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br><br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br><br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Алмасу»<br><br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br><br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br><br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Күн мен түн»»<br><br>Өткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br><br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Математикалық квест ойындары»(**вариатив)**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.<br><br>достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу<br><br>Тақырыбы:Әр түрлі пішіндегі заттар<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Пішіндер әлемі<br>**Сурет салу**<br>Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту | Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түрлі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, |
| Балалармен жеке жұмыс | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**<br>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>- Биыл - (былтыр).<br>- Шілде - (қаңтар).<br>- Қыркүйек - (наурыз).<br>- Ерте - (кеш).<br>- Жылдам - (баяу).<br>- Күлу - (жылау).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.<br>Құралдар.<br>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.<br>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.<br>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.<br><br>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br><br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орыңнан тұрсаңшы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:<br><br>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)<br>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.<br><br>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br><br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Алмасу»<br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br><br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.<br><br>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br><br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Күн мен түн»»<br>Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br><br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br><br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br><br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br><br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр». |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| кітаптарды қарау және басқалар) | | қайталау **(Музыка)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | - Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерген Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Жан-Айниет»жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:13-17 мамыр 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.05.2024 | Сейсенбі 14.05.2024 | Сәрсенбі 15.05.2024 | Бейсенбі 16.05.2024 | Жұма 17.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш» ,Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ» ,Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(математика негіздері)** | Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(математика негіздері)** | Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, | Д/О«» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Тірі және өлі табиғат» | Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/О «Жолда»<br>Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Достарыммен бірге»<br>Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану<br>Міндеті:<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жемістер»<br>Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Достарыммен бірге»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Досым менің»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Допты жоғары лақтыру, қағып алу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Достарыммен бірге**<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Би әлемі**<br>**Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>. | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.<br>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,<br>Шуағы жерге шашылды.<br>Біз бақытты баламыз,<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңбыр»(2-3рет )<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)<br>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру<br>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»<br>Еңбек : жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | қалаулары бойынша) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Бейнелі сөздер, сөзжұмбақтар»(**вариатив)**<br>Мақсаты: цифр мен заттың санын сәйкестен діруді жалғастыру;математикалық жұмбақтар шешу;<br>балалардың зейінін дамыту; | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал | Тақырыбы:«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досым менің | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал | Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндетібірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | **Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату<br>. | ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тірі және өлі табиғат»<br>**Сурет салу**<br>Міндетітұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Тақырыбы: Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Игі істер қоржыны»**<br>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. | **«Домбыра» өлеңін жаттау**<br>Тарт күйіңді, домбыра!<br>Төгіл, төгіл тәтті күй,<br>Тау суындай сылдыра,<br>Желпін, желпін жел соқтыр!<br>Тауда тұман тұрмасын,<br>Көкте бұлт ыдыра!<br>Тыңдамаған қоймасын,<br>Ойды-қырды қыдыра,<br>Құлшына тарт, домбыра!<br>**(қарым-қатынас іс-** | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.<br>Ойынның барысы.<br>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **әрекеті)** | Барысы.<br>Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, | | қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.<br>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,<br>Шуағы жерге шашылды.<br>Біз бақытты баламыз,<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)<br>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру<br>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»<br>Еңбек : жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.<br>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі Ас** | Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)** | Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) | Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау**(Музыка)** | ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)** | Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | Өзара дербес әрекеттер | Мутфильм көруді қарастыру |

**Әдіскер:**  **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі :20-24 мамыр 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.05.2024 | Сейсенбі 21.05.2024 | Сәрсенбі 22.05.2024 | Бейсенбі 23.05.2024 | Жұма 24.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Нешеу»<br>Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Қашан болды оқиға»<br>Міндеті:етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | Д/О «Ертегі әлемі»<br>Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес | Д/О «Үшбұрыш, шаршы» | Д/О «Салыстыр» | Д/О «Салыстыр» | Д/О «Салыстыр» | Д/О «Салыстыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше | Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** | Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Қуыршақта қонақта»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Аспаптар**<br>**Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекет | бұрылып тебу<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жолаушы»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | бұрылып тебу<br>. | | отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br>. | Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Дәрігер Айболит<br>**Сурет салу**<br>Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың | Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | құрастыруға қызығушылығын арттыру | текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Жаз" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>----------тер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>Қ.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, ұш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).<br>**(қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау**(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** | Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерген Әдіскер:** , **М.К.Кальжанова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Жан-Айниет» жеке бөбекжай балабақшасы**
**Балалардың жасы.«Балауса»** ортаңғы топ
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.**
**Жоспардың құрылу кезеңі:– 27-31 мамыр 2024 ж.**
**Тәрбиешілер: Оразбаева.Ә Мусаева.А**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024 | Сәрсенбі29.05.2024 | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану | Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | Д/О «Кім тапқыр» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі | Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | жаңа сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру<br>**(Музыка)** | қарапайым тәсілдерін қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | қызығушылығын ояту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Қойда тығылды ойыншық»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** | шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Қуыршақта қонақта»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Көңілді әуен**<br>**Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы<br>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** «Логикалық сұрақтар»(**вариатив)**<br>**Мақсаты**: Логика лық есептерді шығара білуге үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем** | Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Дәрігер Айболит<br>**Сурет салу**<br>Міндеті Көлденең және тік | Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу** | Тақырыбы:«Көрікті көктем»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Несіпбек Айтов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»<br>**Сурет салу**<br>МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу,<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | **әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Дала гүлдері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету | парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**<br>Күмбір-күмбір - домбыра,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,<br>Шертеміз біз қуана. | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, | **Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тын -тын -тын - балалайка,<br>Қуаныш сыйлар балақайға.<br>Үйлдейді сырнай,<br>Келіп тартшы балақай.<br><br>Құбылады қобыз<br>Біз ойнамай қоймаймыз.<br>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.<br>Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | (Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).<br>**(қазақ тілі)** | тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>- Биыл - (былтыр).<br>- Шілде - (қаңтар).<br>- Қыркүйек - (наурыз).<br>- Ерте - (кеш).<br>- Жылдам - (баяу).<br>- Күлу - (жылау).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?<br>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шықтер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту<br>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Еркін ойындар | тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| **Кешкі ас** | Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | | Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** | Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** | Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:** Көңілді әуен **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау**(Музыка)** | ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)** | Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. |

**Тексерген Әдіскер:** **М.К.Кальжанова**