«Жан Айниет» жеке меншік балабақшасы мекемесі

Әдістемелік кеңес №4 хаттамасы

Ақпан 2026

Күн тәртібінде

1. Ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту баяндама тәрбиеші Ғабитова М
2. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері

«Баланың дамуының жеке картасы»; толтыру бойынша есеп әдіскер Абсанова Н

Бірінші мәселе бойынша Тәрбиеші Ғабитова М тыңдалды:

Ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту – олардың болашақтағы зияткерлік, эмоционалдық және әлеуметтік жетістіктерінің негізін қалайды.Бұл кезеңде алынған тәжірибе мен білім баланың өмір бойы дамуында маңызды рөл атқарады деді, Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту маңызды. Бұл үдеріс олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика, математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде жүзеге асырылатындығын, балаларды дамыту кешенді тәсілді талап етеді, онда танымдық, коммуникативтік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық аспектілер ескерілуі тиіс деді, Мектепке дейінгі ұйымдар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы балалардың үйлесімді дамуына және болашақта табысты тұлға болып қалыптасуына ықпал ететіндігін атап өтті. Ерте жастан дамытудың ең тиімді тәсілдерінің бірі – дамытушы орта құру. Бұл дегеніміз, баланың қызығушылығын арттыратын түрлі ойын материалдары, кітаптар, табиғи заттар мен сенсорлық элементтерден тұратын орта ұйымдастыру деді. Қорыта келе Тәрбиеші Ғабитова М.Мектепке дейінгі ерте жастан дамыту – тек балабақша педагогтарының ғана емес, ата-аналардың да ортақ міндеті. Баланың алғашқы жылдары оның бүкіл өміріне әсер ететінін ұмытпауымыз қажет. Дұрыс бағытталған тәрбие мен білім беру арқылы біз саналы, жан-жақты дамыған, өзіндік ойы бар тұлғаны тәрбиелей аламыз. Бала – біздің болашағымыз, сондықтан оның алғашқы даму кезеңіне аса жауапкершілікпен қарау керек деді.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Абсанова Н тыңдалды: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін баланың даму деңгейін үнемі бақылап, талдап отыру маңызды. Бұл мақсатта мониторинг әдістері қолданылады деді.Мониторинг – баланың физикалық, психологиялық,

әлеуметтік және танымдық дамуын бақылауға, бағалауға және болашақ даму бағытын жоспарлауға мүмкіндік беретін жүйелі процесс екенін атап айтты. Жалпы Мониторинг нәтижелерін алудың бірнеше әдістері бар екеінін көрсетті.

Бақылау – тәрбиеші баланың күнделікті іс-әрекетін, ойындарын, мінез-құлқын бақылайды.

Әңгімелесу – балалармен түрлі тақырыпта сұхбат жүргізу арқылы олардың сөйлеу, ойлау, эмоциялық даму деңгейін анықтау.

Тестілеу және тапсырмалар – белгілі бір жастағы балаларға арналған арнайы тапсырмалар арқылы олардың танымдық дағдыларын бағалау.

Жұмыс нәтижелерін талдау – баланың суреттерін, мүсіндеу жұмыстарын, қолөнер бұйымдарын, сөйлем құрау деңгейін талдау.

Ата-аналармен сұхбат – баланың үйдегі мінез-құлқы, даму ерекшеліктері туралы ақпарат алу.Негізгі мектепке дейінгі ұйымда өлшенетін мониторинг «Баланың дамуының жеке картасы» деп Жеке тоқталып өтті. «Баланың дамуының жеке картасы» – баланың жеке даму динамикасын көрсететін маңызды құжатекендігін, Бұл карта бірнеше бағыт бойынша толтырылатындығын айтты.

Физикалық даму (қимыл-қозғалыс белсенділігі, ұсақ моторика);

Танымдық даму (зейін, есте сақтау, ойлау қабілеті);

Коммуникативтікдаму дағдысы (сөздік қоры, байланыстырып сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту);

Әлеуметтік-эмоционалдық даму (қоршаған ортаға бейімделуі, үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынасы);

Шығармашылық қабілеттері (сурет салу, музыка, рөлдік ойындар);

Өзін-өзі күту дағдылары (өз бетінше киіну, жуыну, тамақтану). Деп жеке –жеке тоқталып өтті.

Мониторинг нәтижелері тәрбиешілер мен ата-аналарға баланың даму ерекшеліктерін түсінуге, оны қолдау мен түзету шараларын ұйымдастыруға көмектеседі. «Баланың дамуының жеке картасы» әр баланың жеке қабілеттерін ескере отырып, оның білім беру процесіне бейімделуіне жағдай жасауға мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелері негізінде баланың жетістіктері мен дамуы үшін тиімді стратегиялар анықталып, оның жан-жақты дамуына ықпал етеді деп атап көрсетті.

Шешім: 1.Әр топтың жеке даму картасы бойынша мониторинг диаграмма дайындалсын.

Төрайым: Атабаева Ж

Хатшы: Абсанова Н