«Бекітемін»
«Жан-Айниет»жеке меншік
бала бақшасы
мекемесінің
меңгерушісі:М.К.Кальжанова
«29» тамыз 2024 жыл

Тақырыбы: Күзгі кілем
Мақсаты: *Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу, бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету.*
Ресурстар:*күздік суреті, жапырақтар; ағаштар бұтақтары, түтікше, гуашь, қағаз*
Әдіс-тәсілі: *АКТ, ойын; ой қозғау, түсіндіру, әңгімелесу, өлеңдер оқу, жұмбақ жасыру; слайд көрсету, тақпақ оқу,*
Сөздік жұмыс: *сыбдырлап, атырап, бояйды.*
Ұйымдастыру кезеңі
1.Шаттық шеңбері:
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз!
Сұрақ-жауап
3.Миға шабул
1.Жұмбақ жасыру.
Жапырақты бояды,
Атырапты бояды.
Бояп-бояп барлығын
Сап-сары ғып қояды. ***(Күз)***
Ағайынды бәрі
Шықса жасыл,
Түссе сары (жапырақ)
Сұрақ жауап.
-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?
*-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?****Тосын сәт.*** *Күз ханшайымы келеді.*
Балалармен амандасады.
Балалар сендер күзгі қаланы аралап көрдіңдер ме ?
Күзде өте әдемі емес пе. Мейірімді сиқыршы айналаның бәрін ашық түстермен бояғандай.
Бүгін мен сіздерді сиқыршы болуға және күздің сиқырлы суретін салуға шақырамын.
Неге сиқыр? Бірақ біз сурет салуды әдеттен тыс - баспа әдісімен жүргізетін болғандықтан.
Бұл не?
Бұл кез-келген формада, жапырақтан қағазға басып шығару.
Біз мұны қалай жасаймыз?
Алдын ала жұмыс: *табиғатта жапырақтардың түсуін қадағалап, сурет салу мен қолөнерге ағаш жапырақтарын жинау; сумен және түтікшелермен тәжірибе жасау; суретшілердің суреттерінің репродукцияларын, күзгі пейзаждың иллюстрацияларын сараптау; көркем шығармаларды оқу (күз тақырыбы), өз бетінше бейнелеу қызметі.*

Жұмыс барысы:Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.
Біз гуашты сұйылтып, парақтың төменгі сол жақ бұрышына бірнеше тамшы тамызамыз.
Бояу мен параққа тигізбей тамшыны үрлеңіз.
Парақты әр түрлі бағытта бұруға болады. Сәнді ағаш бұтақтары алынады. Егер бояу өте қалың болса, оны үрлеуді жеңілдету үшін сумен сұйылтыңыз. Қажет болса, қазірдің өзінде алынған бұтақтарға тамшылар қосып, бұтақтарды әр түрлі бағытта үрлеңіз.
Біз бұтақтарға жапырақтарды саламыз.
Гуашты жапырақтарға тікелей жағып, қағазға басып шығарыңыз
Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын мен сіздерге бой сергітуді ұсынамын.
Күзде жауын. Бұлт. Тұман.
Сары жапырақ жауады.
Сары құйын ұйытқыған,
Сапырады ауаны.
Ой дамыту
Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Күз ханшайымының алғысы
Күз ханшайымымен қоштасу.
«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.

2- сабақ
Тақырыбы: «Бұлттар - ақ қанатты аттар»
Мақсаты: *балаларды сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру.*
Тапсырмалар:
- балаларды көбік резеңке тампонмен сурет салуға машықтандыру;
-композиция сезімін, шығармашылық қиялын дамыту;
- үлкен сурет салу, парақтың өлшеміне сәйкескескінді орналастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру
- бояулармен жұмыс кезінде тәуелсіздік, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету.
Ресурстар: *губкалар, реңктелген қағаз парақтары, ақ бояумен палитра, майлықтар.*
Ұйымдастыру
Шаттық шеңбер
Қол ұстасып, дөңгеленіп,
Тұра қалдық екеуміз.
Өзіміз де дөңгелек
Күнге ұқсайды екенбіз
Миға шабуыл
Көшіп жүріп желменен,
Сеуіп шықты тамшысын,
Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт)
Сұрақ-жауап.
Ой дамыту.
-Бүгін біз сурет салудың жаңа техникасымен танысамыз, бұл үшін көбік губка көмектеседі.
Оның көмегімен біз бұлттарды саламыз.
Аспан қандай түсті екенін еске түсірейік? (көк).
Бұлттар қандай түсті? (ақ).
Бұлт туралы иллюстрация көрсету, ол кейінірек визуалды сілтеме болады.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

- Бұл бұлтты бейнелеуге көмектесетін ақ бояу, ал біздің парағымыз аспан болады.
Педагог балалармен бірге боялармен жұмыс істеу ережелерін есте сақтауды ұсынады, көбік губкамен сурет салу техникасын түсіндіру: губканы бояуға батырыңыз, содан кейін боялған жағын қағазға аздап басыңыз содан кейін оны бетінен жұлып алу үшін бұлтқа көлем мен жұмсақтық беретін із қалдырасыз. Келесі басылым бос орын қалдырмай қатар қойылуы керек. Бояуды губкадан тамшыламау үшін және кірленбеу үшін мұқият қабылдау керек.
Жұмысқа кіріспес бұрын біз саусақтарымызды жаттықтырамыз.
«Бұлттар» саусақ гимнастикасы
Желкен сияқты бұлттар (саусақтарыңызбен үшбұрыш салыңыз).
Жел оларды асығыс айдайды, (Екі қолды жоғары көтеріп , саусақтармен қозғалтыңыз).
Егер бұлт көп болса - (қолыңызды алдыңызға қойыңыз, барлық саусақтар бір-бірінен алшақ тұрады). Жаңбыр жауады. (Бір қолдың сұқ саусағымен алақанынды түрту.)
ұру үшін).
Содан кейін күн күркіреді - (қол шапалақтайды).
Бұлт ашуланды. (Жұдырығыңызды қысыңыз, қолыңызды алдыңызға қойыңыз).

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Шарты: *Балалардың жұмысын ілу, бағалау.*
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

3-сабақ
Тақырыбы: Тарелкедегі жидектер
Мақсаты: *балаларды дәстүрлі емес саусақ суретімен таныстыруды жалғастыру; өнімділікті бекітіңіз, суретті парақтың барлығында орналастыру қабілетін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; топта жағымды ахуал тудыру;*
Сөздік жұмыс: *жидектер, табақша.*
Ресурстар: *қызыл гуашь, 1/2 дөңгелек қағаз, майлық, су, «Құс» ойыншық, аудио жазба «Құстар дауысы»*
Алдын ала жұмыс: *«Құстар» суретін қарау, «Құстар не жейді» әңгіме, құстар туралы әңгімелер мен тақпақтар оқу.*
Ұйымдастыру.
Шаттық шеңбер
Жарық болса күніміз.
Жарқын шығар үніміз.
Елін сүйіп ержетер
Біз болашақ гүліміз!
Сұрақ-жауап
Тосын сәт
Құс ұшып топқа келеді.
Тәрбиеші: Балалар, құс бізге сурет әкелді, бірақ сыртта қатты жел тұр, бүкіл сурет жыртылып қалды. Енді құс оны бізге көрсете алмайды. Суретке жинауға құсқа көмектесейік.
Дид ойын: «Суретті жинаңдар»
«Суретті жинау» түзету жаттығуы
Балалар суретті жинайды
Сұрақ-жауап
Үлгіні талдау.
Суретте не бар? (Табақтағы жидектер)
-жидектер қандай түсті?
-жидектің пішіні және тәрелке қандай?(дөңгелек)
-Құстар жидектерді жей ме? (балалардың жауаптары)
Құстың достары бар ма, балалар қалай ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары)

Балалар, достарымызға жидектер салайық («Құстар» суреті ілулі тұр). Балалар үстелге отырады

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.

Гуашқа саусақтың ұшын батыру арқылы тарелкеге дөңгелек пішінді жидектер суретін салу.

Тәжірибелік бөлім

Балалар жидектерді табаққа саусақтарымен салады (сурет салу кезінде «Құстар дауысы» аудио жазбасы қосылады).

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды бөлім.

Сұрақ -жауап

Балалар, бүгін бізге не ұшып келді?

Біз құсқа не салдық?

Жидектер қандай түсті? Балалар, сендердің суреттерің құсқа қатты ұнады.

Ол сендерге рахмет айтып, қош бол дейді (Балалар жұмыс орындарын тазалайды).

4-сабақ

Тақырыбы: Жемістер натюрморты

Мақсаты: *балаларға «натюрморт» ұғымын түсіндіру, көкөністер мен жемістер тобын бейнелеуге, олардың пішіні мен түсін жеткізе білуге және суретте дұрыс орналастыруға үйрету. «натюрморт» ұғымымен, шебер суретшілердің шығармаларымен таныстыру, натюрморт пен заттардың қарапайым бейнесі арасындағы айырмашылықты ашу;*

Ресурстар: *қағаз, бояулар, гуашь, қалың және жіңішке щеткалар, натюрморт суреттерінің репродукциялары, трафарет, көкөністер мен жемістердің бейнелері алдын-ала дайындалған.*

Ұйымдастыру.

-Балалар, мен бүгін сендерді әдемі суреттерге сүйсініп, суретшілер өз суреттерінде бейнелейтін шағын экскурсияға шақырғым келеді. Экурсияға барғанды ұнатасыңдар ма?(Балалардың жауаптары).

-Ия, біз қиялдағы өнер мұражайындамыз. (Балалар қабырға алдында отырады, онда «Музей» белгісі орналасқан және пейзаждардың 2-3 репродукциясы ілінген)

Ой дамыту

-Бұл картиналардан суретшілердің табиғатты қалай бейнелегенін көреміз. Мұндай картиналар пейзаж деп аталады. Репродукциялар басқаларға ауыстырылады.

-Ал бұл картиналарда суретшілер адамдарды бейнелеген. Мұндай картиналар портреттер деп аталады. Келесі орналастырылған натюрмортты бейнелейтін репродукциялар.

- Бұл суреттерде біз заттар әлемін, әртүрлі заттарды көреміз. Олар натюрморт деп аталады. Натурмортта барлық зат жиналып бір ыдыста немесе бір жерде жиналып тұрғандықтан оны натюрморт деп атаған. Біз күз мезгілі болғандықтан жемістер натюрмортын тамашалайық.

Үлгіні талдау.

Мына суретте барлық жеміс неде тұр?

Қандай жемістер бар? Атау.

Шығармашылық жұмыс.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Біз әртүрлі, ерекше тәсілдермен сурет саламыз. Бірінші құмыра трафарет техникасын қолданып бейнелеу. Педагог құмыраны бейнелейтін алдын-ала дайындалған трафареттерді таратады. Тақырып силуэтін жасау үшін балалар көбік губканы трафаретке пайдаланады.

Жұмыстың келесі кезеңінде педагог «штамптау» техникасында жұмыс істеу тәсілдерін көрсетеді. Балалар, белгілі бір дәйектілікпен, жемістерді штамптайды (алма - жарты алма, жарты лимон, жарты картоп, жүзім шоғыры тығынмен жасалады).

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
-Балалар, қараңдаршы, біз қандай талғампаз натюрморт салдық !
Менің ойымша, бұл жаз мезгілін еске түсіреді, жемістер пісетін кезде, бәрі қош иіс шығарады, гүлдейді, құстардың әні және аралардың ызыңы естіледі. Ауада гүлдердің күшті хош иісі бар.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Біз ненің суретін салдық?
Ненің көмегімен салдық?
Балаларды мадақтау.

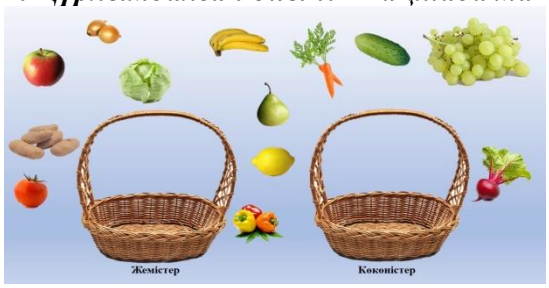
Білім беру саласы: *Шығармашылық*
Бөлімі: *Сурет*
Тақырыбы: *Жеміс – жидектер.* ***Трафаретпен жұмыс.***
Мақсаты: *Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру.*
Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.
Әдіс-тәсілі: *сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.*
Қажетті көрнекі құралдар: *қуыршақ,жемісте, себет суреті, трафарет.*

1.Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері:
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.

1. Миға шабул. Жұмбақтар сыры. «Ұйқасын тап»
Іші толған шәрбат
Дәмі қандай әйбат
Үзесің бірден жүзін
Оның аты-...(жүзім)
Дөп-дөңгелек сары
Ішінде бар дәні
Қызығасың көріп
Оның аты-...(өрік)
Бір сабақта көп түйме
Жей алмайсың көк күйде
Санап қара қанша
Оның аты-...(шие)
Бұтақта ілініп тұрамын,
Піскенде себетке құладым.
(Жеміс)

2. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама»



-Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі?
Бізге қандай пайдасы бар? Дәрумендер береді.
3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.
Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

-Жемістер мен көкөністерден аламыз.

- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?

-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.

Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)

Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)

4. Топқа бөлу. (жемістер)Топтық шығармашылықпен жұмыс

1- топ. Алма

2- топ. Құлпынай

3- топ. Алмұрт

4- топ. Шие

5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Трафаретпен жұмыс.

Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу

6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»

Мақсаты: *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.*

Сұрақ – жауап.

Қандай жеміс салдың?

Жемістердің түсін, пішіні қандай?

Балалардың жұмысын бағалау

Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.

Қорытынды.

Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.

Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.

(Уақыт болса)

«Карандаш»Н.Айтов

Қызыл-жасыл, қарасын
Қолға кезек аласың,
Қарындашпен әртүрлі,
Алуан сурет саласың.
Қарындаштың көмегі,
Міне, қандай көп еді.
Ұштай біл де, ұстай біл,
Түрлі өрнек төгеді

3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)

Тақырыбы*:Көбелектің суретін саламыз*

Мақсаты*:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?
Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен,
Бізге келсін қуаныш нұр іздеген,
Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз
Үлгі алсын көрген жан мына бізден.
Тосын сәт.
Көбелек ұшып келеді.
Сен неге көңілсіз отырсың?

Көбелек: *Сәлеметсіңдер ме?*
Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын.
Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады.
Солай ма балалар,көмектесеміз бе?
алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық.

АКТ технологиясы.

Слайд көбелектер
Түсінік беру.
Қызыл,сары көбелектер арқылы топқа бөлу.
1-топ *қызыл гүлдер бояумен сурет салады.*
Әдіс тәсіл көрсету
1.Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз.
2.Қылқаламмен көбелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз.
3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз.
4.Көбелектің қанатын ашамыз.
2- топ*саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды.*
Балалардың жұмыстарын бақылау
Жеке көмек.
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
Балалармен қоштасу.

4.«Өнерлі екен он саусақ» (В)

Тақырыбы:*Күзгі өнімді жинауға арналған себет*

Мақсаты*:Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Ынталандыру, сезімді ояту

- Қане балалар бәріміз амандасып алайық:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: *Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді.*

- Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

Балалардың жауаптары

Ой қозғау.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Ауа - райы қандай?

Ой дамыту.

Күзгі өнім туралы түсінік беру.

Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап аламыз.

Суретпен жұмыс

Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою:

- Себет қандай?

- Себет не үшін керек?

Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік.

Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу бірізділігін сақтап, жапсырады.

Қауіпсіздік техникасы еске түсіру

Сегіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды соғамыз.

Жоғары-төмен қараймыз,

Топылдатып басамыз.

Ойын: «Бөлігін тап»

Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек.

Қорытынды.

Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады)

Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық.

Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.

5-САБАҚ

Өнерлі екен он саусақ (в).

Тақырыбы:*Ертегісі бойынша мүсіндеу.*

Мақсаты:*Басқа балалармен топтасып немесе жекелей*
біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбері

Қандай жақсы бір тұру,
Достарыммен бір жүру.
Қайырлы күн, Табиғат!
Қайырлы күн, достарым!

Қызығушылықтарын ояту

- Балалар, сендерге басқа балалабақшадағы балалар мынадай қорапшаны сыйлыққа беріп жіберіпті, қанеки, балалар қорапшаның ішін ашып, көрейікші, сендерге қандай сыйлық беріп жіберген екен.

Қорапшаны ашу.

Қорапшаның ішіндегі ертегі кейіпкерлерін
бір-бірден алып балаларға көрсету, не екенін атап айтқызу, сол затқа қысқаша түсінік беру.

Ой қозғау.

- Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?.
- Дұрыс айтасыңдар, балалар
«Бауырсақ» ертегісін есімізге түсірейікші.

«Бауырсақ» ертегісі.

Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.
Балалар бүгін « Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндейміз.

Топқа бөлу.

Ертегі кейіпкерлерін таңдап алу арқылы топқа бөлу.

Әр топ таңдап алған кейіпкерлерін мүсіндейді.
Бақылау.
Жеке көмек.
Балалардың жасаған мүсіндеріне назар аудару, мақтап, мадақтау.
Бас бармақ әдісі *бойынша бағалау.*
Дидактикалық ойын: *«Дәл осындай дөңгелекті тап».*
Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу.
Қорытынды.
Балалардың жасаған мүсіндерін қорапшаға салып басқа топтағы балаларға жіберу.
Балалар қуанады

6-САБАҚ

4.Өнерлі екен он саусақ»(В)

Тақырыбы.*Жемістер*

Мақсаты*:Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру,домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Дұрыс желімдеуге дағдыландыру.Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру.

Балалармен амандасу

Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қонаққа қуыршақ Кәусар келеді .Кәусар бізге өтініш айта келіпті, көмектесеміз бе?

Қолында алма мен алмұрт бар

-Балалар бұлар көкеніс пе, алде жеміс пе?

Жемістер қайда өседі?

-Дұрыс айтасындар!

-Кәусар сендерге осы алма мен алмұртты көп етіп жасап берулерінді сұрайды. ***Топқа бөлу.***

1-Алма тобы

2-Алмұрт тобы

Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Балалар үлгі қарап жұмысқа кіріседі.

Бақылау.

Жеке көмек

Сергіту сәті:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық

Ең үлкенін дәмдісін

Анамызға сыйлайық

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шаралау әдісі.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Кәусар қуанып рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

7-САБАҚ

Өнерлі екен он саусақ(В)

Тақырыбы:*Жол белгілері*

Мақсаты:*Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Ұйымдастыру кезеңі

Балалардан жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

Ой дамыту.

Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі

Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға.

Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.

Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.

Ой қозғау.

Бұл өлең не туралы айтылған?

-Балалар,қалай ойлайсыңдар,бағдаршам не үшін керек?

-Бағдаршамның неше көзі бар?Қандай?

Жарайсыңдар балалар

Балаларға қажетсіз материалдардан бағдаршам жасайтындарын айту.

Сандар бойынша топқа бөлу.

1 саны бар балалар бағдаршамды жаңғақты жапсырып, бояу арқылы жасайды.

2 саны бар балалар қалдық тоқма жіпті пайдаланып бағдаршам шамдарын жасайды



.

3 саны бар балалар мақталы дөңгелекті пайдаоанып бағдаршам жасайды.

Сергіту сәті.

«Бағдаршам»

Балалар дөңгеленіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шаралау әдісі.

Бас барамақ әдісі арқылы бағалау.

8-САБАҚ

3.Өнерлі екен он саусақ. (В)

Тақырыбы.*Күзгі жапырақ*

Мақсаты*.Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер:

Сәлеметсізбе, аспан-ата!

Сәлеметсізбе, жер-ана!

Сәлеметсізбе, алтын күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Қонаққа кірпі келді.

Сурет алып келеді.

Ой қозғау.

Суртепен жұмыс.

Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?Ормандағы ағаштар қандай, жерде не жатыр, жапырақтардың түсі қандай?

Кірпі: сендер маған жапырақтарды жапсыруға көмектесесіндер ме?

балалардың жауаптары.

Үлгі суретті көрсету.

Умаждау арқылы жапырақ жапсыру.

Сергіту сәті.

Бас бармағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де,

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті

Үш саусағым орамды,

Жүгіртеді қаламды,

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

Жұмыс барысында түстердің үйлесімділігіне назар аударыу.Балаларға көмек көрсету.

Дидактикалық ойын:

«Ненің жапырағы».

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Кірпі балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытынды жасау.

9. Өнерлі екен он саусақ (в)

Тақырыбы*:«Күзгі саңырауқұлақтар»*

Мақсаты:*Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.*

Оқу қызметінің барысы. *Ұйымдастыру кезеңі.*

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар кәне,барлығымыз тақтаға назар
аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз?
-Дұрыс айтасыздар!
саныраукұлақтармен танысамыз.

Ой қозғау*.*

Балалар маған кім айтады
саңырауқұлақтар қайда өседі?
Саңырауқұлақтар қандай болады?

АКТ технологиясы.

Әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін қарау.
Балалар саңырауқұлақ қандай бөлшектерден тұрады?

Тосын сәт.

Кірпі келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы.

Үлгі көрсету түсіндіру.

1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады.
2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады.
Жапырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын көрсету,түсіндіру.

Сергіту сәті.

Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық ***.***

Балаларға көмектесу.
Мадақтау.
Жұмыстарын қорытындылау

Галерия шарлау әдісі.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.
Саңырауқұлақтарын кірпіге береді.
Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі

Кірпі сендерден қандай көмек сұрады?
Не жапсырып бердіңдер?
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Тақырыбы.*Саусақтар – тату отбасы.*
Мақсаты:*Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер.
«Тату-тәтті отбасы»
Сенде де бар жанұя,
Улкендер де кіші де,
Жанұя бары шуақ қой,
Қуаныш пен қуат қой!
1.Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер?
Отбасыңда кімдер бар?
*2.****Дидактикалық ойын.*** *«Кім жоқ»*
*3.****Сергіту сәті.***
Бас бармақ -әкем,
Балан үйрек –шешем.
Ортан терек-ағам,
Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен
Бір үйде біз нешеуміз.
Бір үйде біз бесеумі
*4.****Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.***
Саусақтарымызға отбасы суретін саламыз.
Түрлі-түсті қарандаштармен бояймыз.
5.Жеке көмек көрсету.
*6.Жұмыстарын бағалау,мадақтау****.***

10.Өнерлі екен он саусақ (в)
Тақырыбы:*Кірпі*
Мақсаты :*Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту.*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі:
Шаттық шеңбері.
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
Үсті толы ине
Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме
Ол не деп ойлайсыңдар?
(Кірпі)
Тосын сәт.
Кірпі келеді.
Балалармен амандасады.

Кірпі хат әкеледі.
Хаттың ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастыруымыз керек.
Топқа бөлу.
Дид.ойын *«Жабайы аңдарды тап»*
2-топ жабайы аңдарды құрастырады.
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
-Ненің суреттерін құрастырдыңдар?
-Бұл қандай жануарлар?
2 топтың жауаптарын тыңдау.
Балалар кірпі өте көңілсіз болып тұр оған көмек керек, кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын жасап берейік берейік
Үлгі көрсету, түсіндіру.
Қайшы мен жұмыс жасау қауіпсіздік ережесін еске түсіру.



Саусақ жаттығуы
Кірпі жолмен жүреді
Саңырауқұлақты көреді
Оны санамақ болып Саусақтарын бүгеді
1,2,3,4,5.
балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек
Артикулияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу*: ф-ф-ф*
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Жұмыстарын бағалау кірпіге сыйлау.
Мадақтау.
Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды
Сұрақтар ілмегі
Балалар, бізге қонаққа не келді?
-Ол қайда тіршілік етеді?
-Не жасадық? Сендерге ұнады ма?

11. Өнерлі екен он саусақ (в)
Тақырыбы:*Құс*
Мақсаты.
Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі:
Шаттық шеңбері.
Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.
Құс туралы бейне
таспа қою.

Әңгімелесу.
құстар туралы
әңгімелесеміз.
Ой қозғау.
Құстардың неше түрі бар?
Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді?
Тосын сәт.
Торғай ұшып келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Құстардың бәрі жыллы жаққа ұшып кетті. Маған дос керек.
Балалар көмектесеміз бе.
Топқа бөлу.
1-топ
Ермексаздан құс жасайды.
2-топ *алақанмен құстың суретін салады.*
Үлгі көрсету,
түсіндіру.
Сергіту сәтті:
Ал балалар тұрайық,
мойнымызды бұрайық.
Қолымызды созайық,
Жел сияқты қалықта,
Оңға, солға иіліп
Денемізді бұрайық
.Жеке көмек.
Балалардың жұмыстырын қорытындылау.
Жасаған жұмыстарын торғайға беру.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын бағалау.
Мадақтау

Тақырыбы.*Балық (ұжымдық жұмыс)*

Мақсаты *:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.*

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Жер бетіне бір шықпас,

Су түбінде тұншықпас.

Сөйлемейді, үндемейді,

Пісірсе оны кім жемейді. (Балық)

АКТ технологиясы.

Бейнетаспадан балықтармен таныстыру.

Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу.

1-топ Үлкен балықтар

Алақан арқылы сурет салады.

2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті:

Балық суда жүзеді,

Өте таза жылы су.

Бірде жазылады,

Бірде жиырылады,

Сөйтіп інге тығылады.

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелету.

Ашық сұрақтар:

Ненің суретін салдың?

Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай?

Балықтар қайда жүзеді?

Қорытынды.

«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау.

Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйла

***Тақырыбы**:От шашу (балауызбен)*

***Мақсаты:**Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.

Суретпен жұмыс

Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не бейнеленген?

Ой қозғау.

Отшашуды біз қай кезде қолданамыз.

-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-

-Отшашу қандай болады екен?

-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

Сурет салу жолдары:

1.Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз.

2.Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтын жоғары жағына нүкте түсіріп алып,жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз.

Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз.

Сергіту сәті.

Кәне,кәне,тұрайық
Үлкен шеңбер құұрайық
Тұрсақ енді шеңберге
Алақанды ұрайық

Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.

Жеке жұмыс:

Қорытынды

Көрме ұйымдастыру.

Бас бармақ әдісімен бағалау.

Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Тақырыбы:*Байтерек*
Мақсаты: *Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Психологиялық сәт.
Мен әдемімін,
Менің достарым әдемі.
Менің шашым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Менің қолым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)

Суретпен жұмыс:
-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?
-Бәйтерек қай қалада орналасқан?
-Олай болса біз бүгін осы бәйтеректің суретін саламыз
Топқа бөлу.
1-Топ *Байтеректі мақталы таяқшамен бояйды.*
2- топ *ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырады.Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жапсырады.*
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Ұшып - ұшып алайық,
Орнымызға қонайық

Балалар жұмыстарын жалғастырады
Балалар жұмыстарын аяқтайды.
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.
-Біз бүгін не жасадық?
-Олар қайда қалада орналасқан?
Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.

Тақырыбы: *Мысық*
Мақсаты: *Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру:
Ширату
1.Жұмбақ жасыру.
Өзі жап – жас мұрты бар,
Етпен сүтке ұмтылар.
Тастамайды жылы үйде.
Түкті тоның шұп – шұбар. (мысық)
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
Кімнің үйінде мысық бар?
Мысықтын баласын не деп атайды?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Мысық келеді.
Топтастыру*: Мысыққа сипаттама берейік*
Мысық үй жануары ма?
Мысық нені жақсы көреді?
Мысық қалай дыбыстайды?
Мысық қалай жүреді?

Мысық. Өзімен ойнайтын мысық достары керек екенін айтады.
Мысыққа көмектесеміз бе.
Шырпы қорабынана мысықтың жасау жолдарын көрсету.
Саусақ жаттығуы.
Бір саусағым тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орайды,
Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ,
Қала салсақ, жол салсақ.
Жеке көмек.
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

Тақырыбы.*Шырша*

Мақсаты.

Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Шаттық шеңбері

Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі?

Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді?

Қыста қандай ойындар ойнаймыз?

Қызығушылықтарын ояту.

Маша келеді.

Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды.

Топқа бөлу.

Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді.

1 - топ: «Аққала» тобы.

2 - топ: «Ұлпа» тобы.

1 - топ: «Аққала» тобы.

Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуащь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді.

2 - топ: «Ұлпа» тобы

монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін салады

Сергіту сәті:

Саусақтарым тұрыңдар,
Сапты бірге құрыңдар,
Желмен бірге майысып,
Оңға, солға бұрыңдар.

Балалардың жұмыстарын бақылау

Жеке көмек.

Қорытынды.

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.

Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Тақырыбы.*Қой*

Мақсаты.*Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Дидактикалық ойынын. *«Не қалай дыбыстайды?»*

Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)

Ширату.

Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар. (Қой)

Ой қозғау.

Бұл ненің суреті?
Қойдың төлін не дейміз?
Қойды қалай шақырамыз?

Тосын сәт.

Ата келеді.
Балалармен амандасады.
Ата балалардан көмек сұрайды.
Қойларын жоғалтып алған.
Атаға көмектесеміз ба?

Үлгі көрсету,түсіндіру.

Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың,
Қайда қалып қойдың.
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың.

Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды.
Рахмет айты қоштасады.
Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын:

«Атауын естіп, дыбысын сал».
Бір түліктің атауын атаймын, балалар төрт түліктің қимылымен, дыбыстарын салады.

Қорытынды.

Балалар топқа кім келді?
Атаға не жасап бердік?
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Тақырыбы.*Балапан*

Мақсаты.*Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Қызығушылықтаын ояту.

Тосын сәт.

Тауық келеді.

Балалар тауықпен амандасады.

Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.(балалардың назарын тауыққа аударады.)

-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?

Суретпен жұмыс.

«Балапан»

Балапанмен танысып алайық.

Балапанның түсі қандай?

-Басының пішіні қандай?

-Денесінің пішіні қандай?

-Тұмсығының пішіні,түсі қандай?

Балапанды іздеу.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

-Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма?

Балалардың жауаптары

Жоқ.

-Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік.

Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру.

Ой қозғау.

Балалар қараңдаршы нелермен кездестік?

Балапандар қайда жүр?

Тауық қуанып рахмет айтады.

Ойын*«Көңілді балапандар»*

Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық.

Топқа бөлу.

Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.

1-топ *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.*

2-топ *балапанды саусақ арқылы бояйды.*

Балалардң жұмысын бақылау.

Сергіту сәті.

Су болып ағайық,

Терең-терең дем алып,

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Галерея шарлау әдісі.
Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.
Тақырыбы:*Қар кесегі*

Мақсаты:*Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Шаттық шеңбер
Біз бақытты баламыз
Айтқан тілді аламыз
Үлкендерді көргенде
Амандасып аламыз!
Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?
Не көріп тұрсыңдар?
Ой қозғау.
Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?
- Қар қандай екен?
Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз?
Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау.
Топқа бөлу.
Ресурстар арқылы.
1-топ бояумен сурет салады.
2-топ мақталы таяқшамен кардың суретін салады.
3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды.
Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
Алға қадам басайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Бойымызды жазайық.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Галерия шаралау әдісі.
Бас бармақ әдісі арқылы бағалау.
Қорытынды:
-Бүгін біз ненің суретін салдық?
-Қар қандай болады?
-Қай мезгілде жауады.
Балаларды мақтау, мадақтау.
Смайлктер беру.

Тақырыбы. *«Қысқы ағаштар келбеті»*

Мақсаты:*. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру*

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

І. Шаттық шеңбері.

«Арайлап таң
атты»

ІІ.Қызығушылықты ояту.

Жұмбақ жасыру.

Өсіп тұрған бұл не?
Жаз болса жайнап,
Саясында ән салып.
Құстар жүрген сайрап,
Салқын түссе-шешіліп,
Қалады өзі жайрап. (ағаш)

1 .Ой қозғау

Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.
- Сұрақ – жауап.
- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
-Атау.
-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?
-Қазір ағаштар қандай?
-Неліктен?

2.Үлгіні талдау.

- Қай мезілдің ағашы?
-Түсі қандай?
Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?

3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.
Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.

Педагог жетекшілігмен ойын «Біздің көрме» *балалардың жұмысын қортындылау.*

Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Қардағы іздер

Мақсаты: *Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.*

Ресурстар: *Ақ қағаз, гуаш,*
Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Армысың Алтын күн
Армысың көк аспан,
Армысың,қайырымды Жер Ана
Армысың менің достарым!

Ой қозғау

АҚТ технологиясымен жұмыс

Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.

-Қыста жердің беті қандай болады?

-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?

Түлкі, қоян, қасқыр

-Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

-Губкаға қара бояу құйып қою

-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.

Балалрдың өз бетінше жұмысы

Балаларды бақылау, көмек беру.

Педагог жетекшілігмен ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысына баға беру.

Қортынды.Сұрақ-жауап

Қандай сурет салдық?

Неліктен іздер қыста анық көрінеді?

Сурет салған ұнады ма?

Балаларды мадақтау.

Тақырыбы.*Қар жамылған бұтақ*

Мақсат.*Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту.*

Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Жарқырап күнде ашылды,

Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!

Тақпақ оқу

Аппақ қыстың бояуы

Аппақ қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыста күн қандай болады?

-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

Тақтамен жұмыс*. Тақтадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу.*

«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.

Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру.

Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені мақталы таяқшамен саламыз.

Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.

Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық.

Шынжыр. *Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.*

Енді отырып

жұмысымызды бастай беруге болады.

Жеке көмек.

Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру
Балалардың жұмыстарын қарау.
Бұл ненің бейнесі?
Біз нені бейнеледік?
Балаларды мақтау.

Тақырыбы: «*Суық торғай»*
Мақсаты: *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.*
ҰОҚ өтілу барысы
І.Шаттық шеңбер
Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз,
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.
ІІ. Қызығушылықтарын ояту.
Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.
ІІІ. Ой қозғау.
Ненің дауысы?
Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?
Балалардың жауаптары.
3.Ой дамыту.
Құстар туралы түсінік беру
-Қандай құстарды көп көресіңдер?
-Қыста қалай тамақтанады?
-Құстарға қамқорлық жасау деген не?
Құрлымдалған ойын: ***«Құстарды тамақтандырамыз»***
Тосын сәт.
Торғай ұшып келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.
Көмектесеміз бе?
Торғайға көмек
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.
Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Тақырыбы. *Стакан*

Мақсаты.*Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.*

Оқу қызметінің барысы:

*Балалардан жыл мезгілін сұрау****.***

Шаттық шеңбер.

Күндей жарқырап

Айдай арайлап

Жұлдыздай жайнап

Судай таза көңілмен

Бүгінігі күнімізді бастайық!- Балалар бір аптада неше күн бар?

- Бір аптада 7 күн бар.

- Балабақшаға неше күн келеміз?

- Балабақшаға 5 күн келеміз.

Бүгін аптаның қай күні?

Қазір қай жыл мезгілі?

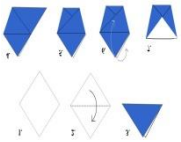
Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар,біреу есік қаққан сияқты,ашамыз ба? Бұл біздің Айгүл апайымыз ғой. Айгүл апай:

-Балалар,менің үйдегі қуыршақтарымның кеселері(стакан) сынып қалды, маған көмектесесіңдер ме?

Балалардың жауаптары.

Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру. 

Сергіту сәті (видео)

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

*Қорытынды****.***

Айгүл апай балалармен жеке жұмыс өткізеді. Балалардың жасаған жұмыстарын талдайды.

Айгүл апай: «Балалар, сендерге үлкен рақмет. Енді қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіңдер»,-деп балалармен қоштасады.

Балаларды мадақатау.

Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды

Мақсаты: *Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.*

Қызығушылықты ояту.

Жұмбақ жасыру.

Аспаннан ақ ұлпа боады,

Даланы сейсепке орады.

(Қар)

1.Ой дамыту

Қыс мезгілі туралы түсінік беру.

-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік.
2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.
Сөздік:
Саусақ, үскірік, қариды.
Сергіту сәті:
«Біз тынығып алайық»
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Алақанды ұрайық,
Бір отырып, бір тұрып.
Біз тынығып алайық
3. Балалардың өз бетінше жұмысы.
Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.
Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс»
Қортынды
« Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау..
Балаларды мадақтау.

Тақырыбы*.Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)*
Мақсаты.
Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.
Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың,ардақты Аспан ата!
Армысың,мейірімді Жер –ана!
Армысың,шұғылалы алтын күн!
Күліп шықты күн бүгін.
Балалармен әңгімелесу.
Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Сұрақ жауап.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Суретші келеді.
Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?
Балалардың жауаптары
1 Тапсырма.
Суретшінің қатесін тап? (жыл мезгілдері)
2-тапсырма.
Жұмбақ

Қыста киімін тастайды,
Көктемде киіне бастайды.
Ашық сұрақтар
Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
Ағаш не үшін керек?
Ағаш болмаса не болар еді?
Жарайсыңдар.
Сергіту сәті.
Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.
3-тапсырма.
Сиқырлы ағаш суретін салу.
Балаларды 2 топқа бөлу.
I топ – алақанмен сурет салад.
II топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады
балаларға көмектесу.
Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу.
Суретші:
Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер.
Жарайсыңдар.
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.
Сиқыршы.
Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады.
Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін.
Балалармен қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Мадақтау.

Тақырыбы.*Көңілді сайқымазақ*
Мақсаты. *Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер:
Армысың,қасиетті Аспан- Ата!
Армысың,мейірімді Жер- Ана!
Армысың, шұғылалы Алтын күз!
Қайырлы таң, қайырлы күн!
Суретпен жұмыс.
Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?
Дұрыс .Сайқымазақ.
Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.
Тосын сәт.
Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіндер ме, балалар!

***Сайқымазақ**: Мен көнілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық.Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем,сол бала менімен би билейді.*
Жарайсындар
Рахмет.Ал, енді, бойымызды жазып, жаттығуды орындайық.
Сергіту сәті:
Жоғары қарап күн көрдік, Төмен қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылдық, Егеменді ел көрдік.
***Сайқымазақ:** Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін. Кездескенше, сау болыңдар!*
Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын.Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз.Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз.Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.



Үлгі көрсету түсіндіру.
Бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын бағалау.
Көңілді смайлктер беру.
Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?
Біз кімді киіндірдік? Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?
Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадыңдар.
Балаларды мадақтау.

***Тақырыбы.** Гүл*
***Мақсаты.** Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Амандасу.
Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.
Балалармен әңгімелесу.
Қазір қандай жыл мезгілі?
-Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?
-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?
Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?
Балалардың жауаптары.
Тосын сәт.
Азамат қуыршақ келеді.
Балалармен амандасады.
Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектесеміз ба?

Ой дамыту.
Гүлдер туралы түсінік беру.
АКТ технологиясы.
Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері.
Гүлдер.
2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.
Гүлдер арқылы топқа бөлу.
1-Топ . Түймедақ гүлі.
2-Топ. Роза гүлі.
Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.
Сурет салу әдісі:
1-топ Мақталы дискамен сурет салу.
2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.
Сергіту сәті:
Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
Өсе берші ырғалып,
Өсе берші нұрланып.
Балалардың жұмысын бақылау
Жеке көмек көрсету.
Дидактикалық ойыны. *«Түсі қандай?»*
Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады.
Балалар Азамат қуыршақпен қошатсады.
Балалар, қонаққа кім келді?
- Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар?
Ненің суреті салдыңдар?
Немен сурет салдыңдар?
Балалардың жауаптары.
Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.

Тақырыбы. *Гүлдер. Қағаздан біріктіру*
Мақсаты.*Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру*
Оқу қызметінің барысы:
*Балалардан жыл мезгілін сұрау****.***
Шаттық шеңбер.
Армысың асыл күн,
Армысың ашық аспан,Армысың достарым,
Сендерді көрсем қуанам.

Балалар бізде қазір қай жыл мезгілі?
-Далада қандай өзгеріс болып жатыр?
-Ағаштар қалай өзгеруде?
Балалардың жауаптары
Ой қозғау.
Жұмбақ жасыру.
Су құйсаң болды
Кетеді бойлап
Әдемі жұпар.
Не? Көрші ойлап?!
(Гүл)
Суретпен жұмыс
Дала гүлдері (раушан қызғалдақ, түймедақ, бақбақ, қоңырау)
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?
Тосын сәт.
Көбелек ұшып келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Көбелек:Сендер менің алаңыма қош келдіңдер, бірақ қараңдаршы менің алаңынымда гүлдер жоқ?
Балалар көбелекке көмектесіп гүлдер жасап берейік.
Топқа бөлу.
1-топ
Қызғалдақ гүлін жасайды.



2-топ .
Роза гүлін жасайды.



Сергіту сәті.
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шаралау әдісі.
Бір бірірінң жұмыстарын бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.
Көбелек қуанып рахмет айтып гүлдерді алып ұшып кетеді.
-Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?
-Сендерге ұнады ма?
Мадақтау.

Тақырыбы.*Алма*
Мақсаты. *Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Кел,балалар,күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек!
Көңілді болып жүрейік!
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
Әрі қызыл ,әрі тәтті
Татқан жанды таңырқап
Балалардың жауаптары.
Суртпен жұмыс.
Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі?
Алма көкөніс пе әлде жеміс пе?
-Балалар алманың түсі қандай болады?
-Пішіні қандай?
-Алма қай мезгілде піседі?
Тосын сәт.
Кірпі келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Үйіне қонақ келе жатырған алма керек екенін айтады.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ.
Шаршының бұрыштарын қиып,дөңгелек шығарып қағазға желімдейді.
2-топ.
Жырту тәсілі арқылы алманы жапсырады.



Сергіту сәті.
Жалғыз саусақ тіпті де
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ:

Қала салсақ, жол салсақ.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек жүргізу.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі.
Кірпі балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.
Қонаққа не келді?
Кірпіге не жасап бердік?
Мадақтау.

Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері
Мақсаты*:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үлкен және кішкентай»*
Әдіс –тәсілдер. *Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, жұмбақтар*
Ресурстар: *ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтайша,сүлгі.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер *Салем аспан!*
Салем жер !
Салем достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт:
Қоян келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.
Балалар, көмектесеміз ба?
Ой дамыту.
Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.
- Пішіні қандай?
-Ол дөңгелек не үшін керек?
Құрлымдалған ойын: *«Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»*
Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор)
Балаларды мадақтау.
Балалар енді қоянға көмектесейік.
Сергіту сәті
Терең-терең дем алып.
Жүгіріп-жүгіріп алайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.
Балаларды бақылау
Жеке көмек көрсету.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Жұмыстарын мадақтау.
Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.

Қоянмен қоштасайық.
Қорытынды .
-Балалар біз неге көмектестік.
-Не салдық?

Тақырыбы.*Күннің көзі*
Мақсаты. *Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер:
Балалармен әңгімелесу.
Балалар, көңіл күйіміз қандай?
-Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші.
-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
-Қарайықшы айналамыз қандай?
-Осындай гүлдердің, талдардың көрікті болып өсуіне не қажет деп ойлайсыңдар?
Балалардың жауаптары.
Миға шабул.
Жұмбақ жасыру.
Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
Ой қозғау.
-Балалар, ол не екен?
-Дұрыс айтасындар, балалар.
-Балалар күн неге ұқсайды?
-Күннің түсі, пішіні қандай?
-Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.
- Күнді көргенде қалай қуанамыз?
Тосын сәт.
Күн келеді.
Ой, балалар, қараңдаршы бірақ біздің күніміз көңілсіз сияқты. Сендер күннің күлімдеуіне көмектесесіңдер ме?
Күннің суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Қағазды түйіршектеу әдісі арқылы күннің суретін салады.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрстеу.
Дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр»
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.
Балалардың жұмысын бағалау,мадақтау.

Тақырыбы*. Ыдыстағы гүл*
Мақсаты. *Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.

«Менің көңіл - күйім қандай?» *Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді,көңілсіз,ренжулі) айтады.Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды.*

Тосын сәт.

Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді.

Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді.

Сұрақ жауап.

Балалар анамызға не сыйлауға болады?

Не сыйлар едіңдер?

Балалардың жауаптары.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Сергіту сәті.

Гүл болып өсеміз

Гүл болып ашыламыз

Гүл болып жайқаламыз

Гүл болып жабыламыз

Топқа бөлу.

1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

2-топ. Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.

Губкамен жапырақтың ізін қалдырады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Дидактикалық ойыны. *«Түсі қандай?»*

Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Көрме ұйымджастыру.

Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау.

Айгүл рахмет айтып қоштасады.

Тақырыбы. *Құстарға арналған үйшік*

Мақсаты*.Қаттықағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.*

Суретпен жұмыс

Тақтаға көктем мезгіліне байланысты суретті іліп, сұрақтар қояды:

-Қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер?

-Ауа райы қандай болады көктемде?

Ойын:«Құстар сияқты ұшайық»

Балалар қызығушылықпен ойнайды.

Тосын сәт.

Торғай ұшып келеді

балалардан үйшік жасап беруін айтады.

Балалар көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

-Мынау не?
-Үйшік не үшін керек?
Балалардың жауаптарын толықтыру:
-Құстарда ұя болу керек.үйшік оларды жаңбырдан,қатты желден қорғайды.
Үлгі көрсету.
Балалардың алдын ала дайындалған ұяның макетін көрсету.
Жасалу жолын түсіндіріп ,бірге жасатады:
Қағаздың шетін цилиндр ге ұқсатып орап,желімдейміз;
Қағаздан конусқа ұқсас пішін қиып ,цилиндрдің үстіне бекітеміз,фломастермен құстар кіретін үйшіктің аузын дөңгелетіп сызамыз.
Сергіту сәті:
Қарлығашқа ұқсайық,
Қане, қанат жазайық.
Қарлығаш боп ұшайық,
Ұшып-ұшып қонайық
Балалар жұмыстырын жалғастырады.
Бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды:
Дидактиклық ойын: *«Құстар қалай дыбыстайды?»*
Қарға .....
Торғай .....
Көгершіш .....
Қарлығаш .....
Торғай көп үйшікті көріп қуанады.
Балалар жасаған ұяларын торғайға береді.
Торғай балалармен қоштасады.
-Балалар бүгін біз не жасадық?
- Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтап, мадақтап, оқу қызметін қорытындылау

Тақырыбы*. Ара*
Мақсаты*.Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Ал, балалар , ойнайық.
Ойнайық та ойлайық.
Қандай жұмбақ болса да,
Шешпей оны қоймайық.
Жұмбақ жасыру.
\Гүлдерге қонады
Шырынын сорады

Түр – түсі сары – ала
Бұл не?
Балалардың жауаптары.
Ой қозғау.
Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?
Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?
Тосын сәт.
Ара ұшып келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарым жоқ,маған достар керек дейді.
балалар көмектесеміз ба?
2-топқа бөлу.
1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.



2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.



Сергіту сәті:
Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі.
Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..
Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.
Балаларды мадақтау.

Тақырыбы*.Зымыран*
Мақсаты.*Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Балалармен әңгімелесу.
Сұрақ жауап.
Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?
Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар.
Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.
- Суретпен жұмыс.
Суретте кімдер бейнеленген?

Ғарышқа кімдер ұшады?
Ғарышқа немен ұшады? Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар?
Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?
Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?
Балалардың жауаптары.
Сергіту сәті:
«Қане қанат жазайық,
Зымыран боп, ұшайық.
Ай бетінде болайық,
Қайта жерге қонайық.
2 топқа бөлу.
1-топ *түрлі түсті қағаздан қиып зымыран жапсырады.*
2-топ *түрлі –түсті қатты қағаздан құрастыру.*
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Галерия шаралау әдісі.
Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар
Мақсаты: *Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету.*
Ұйымдастыру.
1.Жылулық шеңбері.
Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты,
Гүлдер өсті ырғалған.
2.Қызығушылықты ояту
Жұмбақ жасыру.
Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы,
Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)
3.Ой дамыту
Бақбақ гүлдерімен таныстыру
Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.
П/Ж ойын: «Түсі қандай?»
Сөздік жұмыс: *бақбақ, сабағы*
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. *мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.*
4.Балалардың өз бетінше жұмысы
Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қадағалау.
Сергіту сәті
Тербеледі ағаштар,
Жел бетімнен еседі.
Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату.
П/Ж ойын : «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытындылау.
-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық?
-Бақбақтың түсі қандай ?
Балаларды мақтау.

Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ
Мақсаты: *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.*
Дидактикалық ойын*: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»****ҰОҚ өтілу барысы:***
1.Психожаттығу: *«Күлімдейік».*
2.Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу. «Бауырсақ»
Апам менің пісірген
Қызыл күрең бауырсақ
Шықпай қояр түсіңнен
Біраз жемей сағынсақ



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?
3.Ой толғау.
Суретпен жұмыс
-Бауырсақты түсі көлемі қандай?
-Бауырсақ неден жасалады?
-Бауырсақты қайда пісіреді?
Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
*Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру****.***
Сергіту сәті.
Жеке көмек.
Біз бүгін нені салдық?
Бауырсақтың пішін қандай болды?
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Нан қоқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар
Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Шөптегі қанқыз
Мақсаты: *Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу.*
Әдіс-тәсілі: *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап*
Көрнекі құралдар: *АКТ, жәндіктердің суреттері*
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері
Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреиіз
Бәріне де іземпен
Иіліп сәлем береміз

2.Психологиялық тренинг: *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.*

Сұрақтар ілмегі

Қолдарымызға қандай жәндік қонды?

Қанқызының түсі қандай?

Қанқызы қалай қорғанады

Немен қоректенеді?

Сергіту сәті: *Аяқпенен топ-топ-топ*

Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп

Бір оңға, бір солға

Айналайық кел мұнда

Қолымызды бір сілтеп,

Басымызды шайқайық

Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.

Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме

Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.

Тақырыбы:

«Қошақандарға шөп береміз»

Мақсаты: *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.*

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық шеңбері

Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

2.Ширату.

Тақпақ оқу.

Кіп-кішкентай момақан

Қошақанды ұнатам

Сүйеді анам «қозым» деп

«Қошақаным менің» деп

3.Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған?

Анасын қалай атаймыз?

Балалардың жауаптары.

4.Қызығушылықтарын ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу

Балалармен амандасады.

Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.

Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.

Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.

Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың

Қайда қалып қойдың

Бұлтиып тұр бүйірің

Қай өрістен тойдың?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Аяқталған жұмыстарды бағалау.

Галерея шаралау.

Бір бірінің жұмыстарын бағалау.

Жасаған жұмыстарын қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау

Тақырыбы: Орамалды безендіру. Трафаретпен жұмыс.

Мақсаты: *Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Психологиялық сәт

Армысың алтын күн,

Армысың көк аспан.

Жылуыма жылу қос,

Міне менің қолым,

- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.

Сұрақтар ілмегі.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Бүгін аптаның қай күні?

Тосын сәт. Есік қағылып,

хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген.

-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек

- Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгердім - ау, осыны сендерге берейін деп келіп едім.

- Балалар апайға көмектесейік.

3. Ой дамыту

-Орамалдар қандай пішінде болады?

-Түстері қандай болады?

Орамалды кімдер тартады?

- орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.

- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.

Орамалға өрнек саламыз.

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»
Шарты: *орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.*

4. ***Ой қозғау***

Үлгіні талдау

-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?
-Өрнек неге ұқсайды?
Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.
Пішінін түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.
Дайын қиылған қағазға
орамалды безендіру үшін
балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.
Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?»
Бас бармағым – атам,
Балан үйрек -әжем,
Сұқ саусағым - әкем.
Шылдыр шүмек –анам,
Кішкене бөбек- мен
Отбасында нешеуміз?
Отбасында бесеуміз.
Пед жет ойын: «Біздің көрме» *Балалардың жұмысын бағалау.*
- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!
Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.
Қортынды
Балалрды мадақтау.

Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»
Мақсаты: *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.*
Қолданылатын көрнекі құралдар:
әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Күнім күліп арайлы,
Тереземнен қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды

1. ***Ой шақыру***

Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сай–салаға толады.
Ағаш басы бүршік шашып,
Гүл, бәйшешек толады.
Бөбектерім, айтыңдаршы.
Бұл қай кезде болады?
– деп ойлайсыңдар.
– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?




Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Балалрдың өз бетінше жұмысы

Қадағалау, көмектесу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.