1. **Тапқыштар (В)**

Тақырыбы:Сурет бойынша сызықтарды қосу

Мақсаты:Балалардың көз зердесін қалыптастыру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Күзденешеайы бар?

Қалайаталады?

Қазір қай айы?

Ол нешінші ай?

Біраптаданешекүн бар?

Кім шапшаң.

0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.)

Логикалық есептер.

1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?

2. Жүзіп жүр 4 аққу

Ұшып жүр 1 аққу

Қосқанда екеуін

Болады қанша аққу?

3. Алма ағашта 5 алма

Қандай тәтті жесе алма

Бесеуінде жеп қойсам

Қалады онда неше алма?

Сергіту сәті:

Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар

Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.

Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?

Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш**.**

Топқа бөлу

Түстер арқылы.

Екі топқа тапсырма.

Ойын: «Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.

Дәптермен жұмыс

Сурет бойынша сызықтарды қосу

Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.

Қорытынды.

Жүлдызша тарату арқылы мадақтау.

2. Тапқыштар (В)

Тақырыбы:Түс және пішін

Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

Сәлемдеймінкүнге мен,
Сәлемдеймін мен саған,
Сәлемдеймізапайға,
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Суретпен жұмыс.

Балалардытақтағаназараудару.
Не көріп
тұрсыңдар? (Күз мезгілі)
- Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер,түстер)
Түстерді қайталау.

Дидактикалық ойын:

«Дәл осындай пішінді тап»
Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме?
Балалардың жауаптарын.

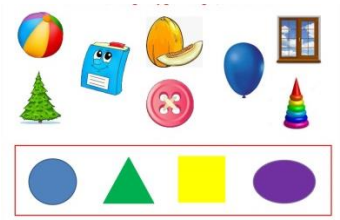
Дидактикалық ойын: Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме?
Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар?
Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба?
Неге оны үшбұрыш деп атаймыз?
Балалардың жауаптары.

Сергіту сәті.

Кәне серігіп ойнайық:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

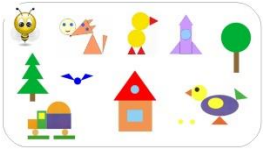
Топтық жұмыс.

алдарында жатқан
тапсырмалармен таныстыру.
Ненің суретің
көріп тұрсындер?
Түстеріне,пішініне қарай сызықпен қос.

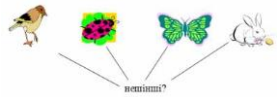


Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытынылау.
Балаларды мадақтау.
Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.



3.Тапқыштар (В)
Тақырыбы:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру
Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ұйымдастыру.
Амандасу.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қызыл телпек келеді.
Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым.
-Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен.
-Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме?
Балалардың жауаптары
Қасқырдың тапсырмасын орындау
1-тапсырма.
Дидактикалық ойын:
«не қайда тұрады?»
Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады.
2-тапсырма
Суретпен жұмыс
Нешінші тұр?



Балаларды мадақтау.
3-тапсырма
Сәулеге себетке жемістерді жинауға көмектесіңдер.



Сергіту сәті.
Оңға бір қадам,
Солға бір қадам Айналып билейміз.
Алға бір қадам,
Артқа бір қадам Айналып билейміз.
4-тапсырма

Логикалық сұрақтар
.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма
Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
-кім қонаққа келді?
-қандай тапсырмалар орындадық?
Балаларды мадақтау.

4. Тапқыштар(В)
Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау
Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру
Оқу қызметінің барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері
Біз әдепті баламыз
Алдыменен қонақпен
Амандасып аламыз.
Сәлем!- дейік үлкенге
Қызығушылықтарын ояту.
4 түсті шарды көрсету.
Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.
әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.
Балаларды мадақтау
Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.
1 – тапсырма: 1 - ден 5 - кедейінсандарбойыншаретіменсанау. Екітілдесанау.
5 - тен 1 - гедейінкерісанау
2 – тапсырма: Логикалықесептер
- Дүкенненанам 2 доптыалыпкелді, оныңбіреуінінімебердім. менденешедопқалды?
3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.
Сергіту сәті
Мұнда бері қараңыз
Біз де санай аламыз
«1, 2, 3» дегенде
Түзу тұра қаламыз
«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс
Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру.
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

5-САБАҚ:
2. Тапқыштар (В)
Тақырыбы:«Біз нешеуміз» санамақ
Мақсаты.Санауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау
Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру.
Бір жылда неше мезгіл бар?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар, қандай?
- Қазір қай ай?
Бір аптада неше күн бар?
- Апта туралы қандай тақпақ білесіңдер?
Бір аптада жеті күн бар?
Кәусар:
Дүйсенбіде доп ойнадық далада,
Сейсенбіде серуен құрдық қалада.
Сәрсенбәде сурет салдым сәндетіп,
Бейсенбіде би биледім әндетіп,
Жұма күні жидек тердім ағаштан.
Сенбі күні кино көрдім клубтан,
Жексенбіде үйде болдым дем алдым.
Осылайша өте шықты бір апта.
Балаларды мадақтау.
Қызығушылықтарын ояту.
- Балалар, бүгін біз «Ғажайып математика әлеміне» саяхатқа барамыз.
Ой қозғау
Немен барамыз?
Математика патшалығына сиқырлы кілемге отырып барамыз. Кілемшеге отырғаннан кейін көздеріңді жұмып, 1-ден 5-ке дейін санайсыңдар.
Тосын сәт.
Тоты құс: тұмсығында хаты бар
Қорапта сиқырлы кубиктер бар, онда тапсырмалар бар,маған көмектесе алсыңдар ма?
Балалардың жауаптары.
Кәне тапсырмаларды ашып көрейік.
1-тапсырма: үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары
- Мына не?
- Мынау қандай доп?
- Мынау қандай доп?
- Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?
- Ал, балалар, келесі суретке қарайық. Мынау не? Таспа
- Мынау -сары таспа.
- Мынау-қызыл таспа.
- Қызыл таспа үлкен бе, сары таспа үлкен бе?
- Сары таспа қандай?
- Ағаш биік пе?
- Шырша биік пе?
балаларды мадақтау.
2-тапсырма: кеңістікті бағдарлау. Оң-сол, алыс-жақын.
Балалардан өздерінің оң жағында кім отырғанын, сол жағында кім отырғанын сұраймын.
- Балалар, тамақты қай қолмен ішеміз?
Балаларды мадақтау
3-тапсырма: «Сөйлемді аяқта» ойыны
-Таңғы асты таңартең, ал кешкі асты. ішеміз(кешке)
-Түнде ұйықтаймы, ал.жаттығу жасаймыз (таңартең)
- Күндіз күн шығады, ал Ай .(түнде)
- Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау
Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала»
Қане, достым аңқайма,
Менен кейін қайтала.

Бір-тұрамыз, созыламыз,
Екі-еңкейіп, керілеміз,
Үш-шапалақ соғамыз,
Басымызды шайқаймыз,
Төрт дегенде қол көтеріп,
Бес дегенде қол бұлғаймыз.
Ентігімізді басамыз және орынымызға отырамыз.
4-тапсырма: Санамақ
1. Бір үйде біз нешеуміз?
Кел санайық екеуміз.
Бас бармақ-әкем,
Балалы үйрек –анам
Ортан терек-әпкем,
Шылдыр шүмек-ағам,
Кішкене бөбек-мен
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
балалармен қайталау.
5.Логикалық сұрақтар:
1. Аспанда қанша жұлдыз бар?
2. Сиырда қанша мүйіз бар?
3. Машинада қанша дөңгелек бар?
4. Жылқының қанша құйрығы бар?
5. Адамда қанша қол бар?
Тоты құс: Балалар қораптағы кубиктердегі 5 - тапсырманы түгел орындадыңдар, сендермен болған маған ұнады, сендер білімді, алғыр екенсіңдер, сендерге сыйлығым бар.
сыйлығын беріп қоштасу.
Балабақшаға оралу.
Қорытынды.
- Балалар, «Ғажайып математика» әлеміне саяхатымыз ұнады ма?
- Қандай тапсырманы орындадыңдар?
Балаларды мадақтау.

6-САБАҚ
2.Тапқыштар(В)
Тақырыбы:Геометриялық фигуралардың қасиеттері
Мақсаты:Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру.
Балалармен амандасу
Жыл мезгілін,ай атын,апта күндерін сұраймын.
Шаттық шеңбер.
Алақанды ашамыз,
Күннің нұрын саламыз.
Таза ауаны жұтамыз,
Жүректегі жылуды,
Бір - бірімізге сыйлаймыз.

Қызығушылытарын ояту.
Білмеспек үйіне шақырып жатр.

Білмеспектің үйіне бару үшін бізге бірнеше кедергілер кездеседі.Соларды орындау керек.

1-тапсырма

Тақтада геометрилялық пішіндерді суреттері ілінеді.

-Геометриялық пішінді кім жылдам айтып береді?

Олардың айырмашылығы неде?

2-тапсырма

«Пішіндерді боя»дидактикалық ойыны:

Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

3-тапсырма

Суретпен жұмыс

Ағаштанешеалма бар? Жерденешеалмажатыр?

Қайжердегіалмакөп?

4-тапсырма

Сергіту сәті.

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп - тік тұрамыз.

Екі деп - екі рет айналамыз.

Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!

Қорытынды

Балаларды мадақтау

7-САБАҚ

2.Тапқыштар (В)

Тақырыбы:Заттарды санау. Тура және кері санау.

Мақсаты.Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Психологиялықдайындық

Бізбалдырғанбаламыз,

Құстайқанатқағамыз.

Дүниеніаралап,

Оқыпбілімаламыз.

Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырман

Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?

Қане санайықшы.

Балаларды мадақтау.

2-тапсрыма. «Заттар қандай пішінге ұқсайды?

3-тапсырма Үлестірмелі материалдар қояндар мен аюлар (салыстыру)

Сергіту сәті

Мұнда бері қараңыз

Біз де санай аламыз

«1, 2, 3» дегенде

Түзу тұра қаламыз

«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз
4-тапсырма Таяқшалардан үй құрастыру.
Қорытынды.
Сәуле қуыршақ балаларды мадақтап жұлдызша таратады.
Балаларды мадақтау.

8-САБАҚ
2.Тапқыштар (В)
Тақырыбы:1,2 саны және цифрымен таныстыру.
Мақсаты:1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер
Ой дамыту.
Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?
1 санын көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
Тақтаға бір алманың суретін ілуі).
- Тақтада қанша алма бар?
(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосу)
- Енді қанша алма болды?
«Екі» деген сөзге балалардың көңілін аудару.
2 саны цифры бойынша түсінік беру.
(Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіру.)
Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып беру
2 цифры:
Бірден кейін тұрамын
Бірден кейін тұрғаным.
Бірді бірге қосқанда,
Мен шығамын, шырағым.
Үлестірмелі материалдармен жұмыс.
- Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе?
Қайсысы көп?
Балаларды мадақтау.
- Балалар, бірінші жолақшадағы 2 үйректің қасына 2 санының цифрын, екінші жолақшадағы 1 тауықтың қасына 2 санының цифрын қойыңдар.
- Екеуі тең болу үшін не істейміз?
- Бірінші жолақшаға тағы бір тауық қоямыз
- Үйрек қанша? Тауық қанша?
Балалардың тапсырманы қалай орындағанын бақылау.
Сергіту сәті
1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық.
5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.
Балалар енді мына 2 кітапты салыстырайық. Кітаптарды қатар қойып, салыстырады. (үлкен кітап, кішкентай кітап)
- Қандай айырмашылығы бар?
- Үлкен кітап қандай?
- Кішкентай кітап қандай?
- Қалың – жұқа екен.
- Ал биіктіктері қандай?
Балаларды мадақтау.
Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата.»
Қорытынды.
Кері байланыс
Кандай сандармен таныстық?
Көп сандардың ішінен 2 цифрын табу
Балаларды мадақтау.

2.*Тапқыштар (в)*
Тақырыбы:5саны және цифры
Мақсаты: 5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Психологиялық сәт:
Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер ме,балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше,осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге ұсынбақшымын.Ал,сендер бір-бірлеріңе жылы тілектерінді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар.
Қызығушылықтарын ояту.
Ғажайып сәт:
Ой қозғау.
Қане балалр тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр,бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой.Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен. Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсыңдарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық.
1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау
2-тапсырма:Дидактикалықойын. Сандардыңкөршісін табу. «Жоғалған сан».
3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?
4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру.
5-тапсырма:Логикалық есептер
- Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды?

(1)
- Қоянда неше құлақ бар?(қояннның суретін көрсету)
Мынау ненің суреті?
- Қолда қанша саусақ бар?
2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусак.
Алақанымызды қосайық,
Шапалақтап алайық.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.
Қызыл телпек келеді.
Балаларға рахмет айтады.
Еркін ойын.

2. Тапқыштар (в)Тақырыбы.«*Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».*
Мақсаты:*Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер.
Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз,
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.
«Топтастыру» әдісі
Қызыл, көк түске боялған асықтармен
2 топқа бөліп отырғызу.
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап
Балалар неше жыл мезгілі бар?
Қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінде неше ай бар?
Ай аттарын айтып беріңдерші?
Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?
Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?
Қай уақытта қайтасыңдар?
Кері байланыс:
Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?
«Миға шабуыл» әдісі
Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру.
Ой дамыту.
Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру.
Қорытынды*.*
Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?
Қандай тапсырма орындадыңдар?
Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.

2.Тапқыштар (в)

Тақырыбы :*«Артық затты анықта»*

Мақсаты:*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі:

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Білім ханшайымы келеді.

Балалармен амандасады.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырма .

Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

Бір-бірден салынған заттың аты қандай?

2-тапсырма

Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру

Сергіту сәті

Оңға қарай иілдік,

Солға қарай иілдік,

Бір отырып, бір тұрып,

Бәріміз бір сергідік.

3- тапсырма

сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.

Ашық сұрақ

«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»

Балалардың жауаптарын тыңдау.

4-тапсырма.

Жұмбақ өлең оқу:

Азамат, Марат, Айдар,

Келді аралап базар.

Әрқайсысы өлшеп,

Сатып алды көйлек.

Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай?

Балаларды мадақтау

Қорытынды.

Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

2.Тапқыштар (в)

Тақырыбы: *Ауыр. Жеңіл*

Мақсаты*:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері.

Үлкенге де «сіз»

Кішіге де «сіз»

Сәлем бердік сізге

Құрметпенен біз

Балалар бір жылда неше мезгілі бар?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
Қызығушылықтарын ояту.
Білім ханшайымы келеді.
Тапсырма алып келеді.
1 - тапсырма:
Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.
2 - тапсырма: *1-5 ке дейін тура және кері сана.*
3 - ші тапсырма.*Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»*
4 - ші тапсырма:
Жаңа тақырып.
Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.
Тәжірбие: *Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?*
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Беске бесті қосқанда
Болады екен 10 саусақ.
Дидактикалық ойын:
Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл




Қорытынды.
Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.
Жұлдызша таратады.
Қоштасады.
Балаларды мадақтау.