ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
Ортаңғы3-жас
Еңбеккорлықпенкәсібибіліктілікайы.

Күнтәртібі		**Сейсенбі** **02.09.2025**	**Сәрсенбі** **03.09.2025**	**Бейсенбі** **04.09.2025**	**Жұма** **05.09.2025**
Балаларды қабылдау		Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Қазақстан халқы тілдері күні.**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу		Баланыңеңбекдағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар(қолорамалды орнынақою,кітаптысөреге қою).	Әрбірата-ананыңіс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығынбақылап үйренетіні. **Кеңес:**Баланыңкөзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4жасқасайеңбектүрлері: гүлгесуқұюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелітүрдеорындауға баулу. Ата-анаменбаланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланыеңбеккеүйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігінмойындапотыру. **Кеңес:**«Сеніңкөмегіңбізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		**Тақырып:«Адыбысы»** **Мақсаты:** «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. **Тәрбиеші әрекеті:** Артикуляциялықжаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А»әрпібарсуреттерді (алма, ат) көрсетеді. **Балаларәрекеті:**	**Тақырып:«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**«Ә»дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлітүстігүлдердің суреттерінкөрсетеді. «Әдеміқызылгүл», «Әдемісарыгүл»деген сөйлемдер құрайды.	**Тақырып: «Алтын кітап»(суретпенжұмыс)** **Мақсаты:** Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Үлкенсуреттікітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды:«Бұлкім?Неістеп жатыр?».	**Тақырып:«Әліппеәні» (өлең жаттау)** **Мақсаты:** Көркем сөзге қызығушылықтыарттыру, мәнерлеп айтуға баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқатақпақтыоқып береді. Бірге қайталап, интонацияменайтуға үйретеді. **Балаларәрекеті:**

бейнелеу, дербесжәне басқалары)		Дыбыстықайталайды. Суреттерді атайды. **Ойын:**«Кімтезтабады?» (ішінде «А» дыбысы бар суреттерді тауып алу). **Күтілетіннәтиже:**Балалар «А»дыбысындұрысайтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. **Тілдамыту,көркемәдебиет іс-әрекеті**	**Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталайды, суретбойыншасөйлем айтады. «Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы барсөзайтқандабалалар қол шапалақтайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сын есімдерді қолданабіледі,дыбысты ажыратады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Балалар әрекеті:** Суреттерді қарап, қарапайымсөйлемдермен жауап береді. «Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігіжабылып,балалар не екенін табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнынайтыпбереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Өлеңжолдарын қайталайды. Әуенменайтуға тырысады. «Әншімикрофон»ойыны (балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). **Күтілетіннәтиже:**Балалар тақпақтыжаттайды,көркем сөзді мәнерлеп айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу		**Таңертеңгіжаттығу№1 Жапы жаттығулар** Жергесозылғанжіптінемесе лентанықойып,баласолжіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	**Таңертеңгіжаттығу №2** Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарынтөментүсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауғаболады.	**Таңертеңгіжаттығу№3** Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп,«ағашсекілдітік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	**Таңертеңгі жаттығу №4** Бала тізесін бүгіп, алақандарыналдынақояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.
Таңғыас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.Батаберіпбарып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)**	Тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту Бата:Асқаадалдық БасқаамандықДенгес аулық Берсінаумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанукезінде қарапайыммәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ		**Денетәрбиесі** **«Аяқтыңұшыменжүрейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивтіжолақ»(түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). **Тәрбиешіәрекеті:**Әртүсті жолақпен жүріп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. **Күтілетіннәтиже:**Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. **Қаржылықсауаттылықты дамыту іс-әрекеті**Тақырып: «Ақша деген не?» **Мақсаты:** Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Педагогәрекеті:** Ойыншықақша,тиындарды көрсетеді. «Ақшанеүшінкерек?»деген сұрақ қояды. Суреттерден(дүкен,азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. **Баланыңәрекеті:**	**Денетәрбиесі** **«Құстарсияқты жүрейік»** **Мақсат:**Тізеніжоғары көтеріпжүрудідамыту. «Құстардыңізі»ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). **Тәрбиешіәрекеті:** Құстың қимылын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балаларізібаржолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалартізесінжоғары көтеріп жүреді. **«Менеңбексүйгіш баламын»** **Мақсат:** Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерінорындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектіңмаңызытуралы	**Денетәрбиесі** **«Тақтайүстіменөтейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек»(жұмсақ модуль немесематадан жол). **Тәрбиешіәрекеті:**Баланс жолымен жүруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалартепе-теңдікті сақтап өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік дағдысынмеңгереді. **«Қауіпсіздік–денсаулық кепілі»** **Мақсат:** Балаларға бөлмедегіқауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизацияойыны» («Не қауіпті?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпті және қауіпсіз әрекеттердісуретарқылы көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп,«болмайды»деп айтады. **Күтілетіннәтиже:**	**Музыка** **Тақырып:«Әнәлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балалардыән тыңдауға, эмоциямен қабылдауға үйрету. **Педагог әрекеті:** Қарапайымәуенді(баяу, көңілді) тыңдатады. Әуенніңкөңіл-күйін (қуанышты, баяу) түсіндіреді. Қарапайым қимылдармен (қолшапалақтау,басизеу) көрсетуге бағыттайды. **Баланыңәрекеті:** Әнтыңдайды,көңіл-күйіне сай қимыл жасайды. Қарапайымәнжолдарын қайталайды. **Ойын:** «Әнді таны» – қысқа әуеннен танып айту. **Күтілетіннәтиже:**Балалар ән әуенін көңіл-күймен қабылдайды, қарапайым әуенді қайталайды. **«Электрэнергиясын үнемдейміз»Мақсат:** Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету.

		Ақшасуретін,ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?»деп жауап береді. **Ойын:** «Тиынды тап» (педагогтиындыжасырады, балалар табады). **Күтілетіннәтиже:**Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	әңгімелейді. **Баланың әрекеті:** Ойыншықтардыорнына қояды, үстелді сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	Қауіпсіздік ережелерін біледі,қауіптіжағдайдан аулақ болуға тырысады.	«ТРИЗәдісі»(«Егержарық сөнсе не болады?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Шамды қосуменөшірудікөрсетеді, электрді артық пайдаланбаудытүсіндіреді. **Баланың әрекеті:** «Жарықты өшіреміз» ойынынойнайды,суретке күн мен шамды салады. **Күтілетіннәтиже:**Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
Екіншітаңғыас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтаудыжәнебір-бірінкүту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануға дайындық**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануға дайындық**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануғадайындық**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативтідағдыны қалыптастыру**
Серуенгедайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайыр ымдылықпен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы,түймесінқадау,бас киімін кигізу).. Балалар«рахмет»және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздікбойынша өнегелі минут** **Мақсаты:**Балалардысеруен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенгешығаралдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқаәңгіме(жолданөтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу,	**"Меніңкөктемгі киімім" (Сөздікқордыбайыту)** Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:**Табиғи ресурстардыбағалауға, үнемділіккетәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме:артықсуқұюға	**"Киімқайдатұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлізаттардыкөрсетіп, қайсысықайдатұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:**«Балабақша– біздіңортақүйіміз»	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздікбойынша өнегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме:«Қауіптізаттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

		белгіленгенаумақтаойнау).	болмайтыны, қолды жуғандакрандыжабу керектігі.	**Мақсаты:** Балабақшада тәртіптісақтау,бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:**«Қауіпсіжәне қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балаларбалабақшадаөзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		**Серуенкартотекасы№1** **Табиғаттағықазынаны іздеу** **Ойынның мақсаттары:**Табиғатқа назараудару,заттардытанып білу. **Құралдар:**Кішкентай себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесесаябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар,тастар,гүлдер) жинауғатапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарынкөрсетіп, олар туралыәңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршағанортаментаныстыру	**Серуенкартотекасы №2** **Табиғаттағы саусақ жапсырмалары** **Ойынныңмақсаттары**: Жаратылы стану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар:Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың сүретін жасап, оларды түрлі-түстіқағазғажабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формаларыментүстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуенкартотекасы№3** **Экологиялықмозаика** **Ойынның мақсаттары**: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар(пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түстіматериалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасауұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуенкартотекасы№4** **Сюжетпенойын:«Біздің бақша»** **Ойынның мақсаттары:**Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністерменжемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды.Оларкөкөністер мен жемістерді жинап, оларды«сатып»,«ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуенненоралу		Балаларсеруенненкейін міндеттітүрдеқолдарын сабынмен жуады. Балалардыңденесін	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	**Киімдердіреткекелтіру:** Балаларөздерініңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне

		шынықтыру мақсатында жеңілжаттығуларнемесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесугебаулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**
Түскіас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықтықолданудағдысын үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерінжұмып,денелерін босату. Баяуәуеннемесетабиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығыныңкішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Жайлықалыптажатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян"(қысқаертегі).** **Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегітемператураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезіндауысырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынанүзіндіоқып беру** **Көркемәдебиет**	Маркировкабойынша балаларөзорындарын тауып жатады «Жақсыжатып,жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегіақылдықыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз"ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркемәдебиет**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтідағдыны қалыптастыру**	Қасықшанышқыны дұрыспайдалануды уйрету **Дұрыстамақтану дағдысынуйрету**	Тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу (эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)		**Тақырып:«Көппенбір» Мақсат:** «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиешіәрекеті:**Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. **Балаларәрекеті:**«Бір», «көп»депатапқайталайды. «Сиқырлықорап»ойыны (қораптанбірзатты,кейін бірнеше затты алу). **Құрастыру:**Біркірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар «бір»мен«көпті»ажырата біледі. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Ұзын-қысқа» Мақсат:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын»,«Бұлқысқа»деп ажыратады. «Салыстырдатап» ойыны. **Құрастыру:** Ұзын дуал менқысқадуалтұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Үшбұрыш» Мақсат:** Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрыштытүрлітүсті қағаздан көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл–үшбұрыш» деп атайды. «Пішіндітап»ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). **Құрастыру:**Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. **Күтілетін нәтиже:** Балаларүшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Күндізжәне түн» Мақсат:** Қарама-қарсы тәулікбөліктерін меңгерту. **Тәрбиешіәрекеті:**Күнмен түннің суретін көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Күндіз–жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. **Құрастыру:**Күндіз–үйдің айналасынгүлдермен,түн–жұлдыздармен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**

Балалармен жекежұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Сөздікқорындамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалықойын:«Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақжаттығуы:«Балапан».	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақмоторика,зейінді дамыту. Жапсыру:«Алма тереміз». Дидактикалықойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндарсекіріпжүр»	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстықестуқабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалықойын:«Не артық?». Сөйлеужаттығуы:С,Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме:«Досболайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегеліминут:«Жылы сөздер айтамыз».
Серуенгедайындық		киімдеріншкафтарғасалуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру.(Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Табиғаттуралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуенкартотекасы№5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы,күнніңсалқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып,бұлттыболатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардыңтүстерінажыратуға үйрету. **Күзгіжануарлар:**Күзде құстардың жылы жаққа	**Серуенкартотекасы №6** **Серуенорны:**Ойын алаңы **Ойын:**«Кімжылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықтыдамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқабөлініп,табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленгеннысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді.	**Серуенкартотекасы№7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:**«Жасырынбақ»— Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдіктідамыту, сергектік. **«Қоршағанәлем жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:**Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялықмәдениет дағдысын**	**Серуенкартотекасы№8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлаудыдамыту,табиғатқа жақындастыру. **«Қоршағанәлем жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі.Оларқалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру,**

		ұшып кетуі, жануарлардың қыстауғадайындалуытуралы айту. 2.**Қимылдықойындар: «Желменжапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіредінемесесекіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**қалыптастыру, қоршағанәлеммен таныстыру**	**қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарғасалуға, ,олардымейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Алмабағы»** «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). **Тәрбиешіәрекеті:**Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Алманы қызылға бояйды, ермексаздан домалатады, жапырақ жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Көңілдікүнмен бұлттар»** Арт-терапия («Саусақпенбояу» техникасы). **Тәрбиешіәрекеті:**Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексаздан жасайды, сәулелердіжапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын эмоционалдыбейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Достықгүлдері** «Жобалау»әдісі(ортақ гүл құрастыру). **Тәрбиешіәрекеті:**Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Сабақтысуретсалады,гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Жемістерсебеті»** «Сиқырлықапшық»ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). **Тәрбиеші әрекеті:** Қапшықтан жемісті ұстатып,қандайекенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Жемістердіатайды,суретін салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекай туы		Ата–аналарменбалалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиеші:Дәнекерова.Г **Ғабитова.М**

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қыркүйек2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Кеңес:**Үйдегіеңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарынорнынақоюға, беторамалдықолдануға дағдыландыру. Тазалықтыеңбекпен әдетке айналдыру. **Кеңес:**Баланызаттарынөз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы(гүлгесуқұю, үстел жинау). Бірлескенеңбектіңбалада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап,әркімөзінешағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі,өлең,мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:**Әрата-анабалаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығынарттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпеннемесежылы сөзбен ынталандыру.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ақырып:«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларынайту,оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарларсуреттерін көрсетеді. «Бұларыстан,олүлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды.	**Тақырып: «Сиқырлы суреттер» (әңгімелеу)** **Мақсаты:**Сюжеттісурет бойынша әңгіме құрастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сюжеттісуреттікөрсетіп, сұрақтар қояды. «Неболыпжатыр?Балалар қайда?». **Балаларәрекеті:** Әңгімелепайтады,сөйлем	**Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру,тыңдап түсінуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқаертегінімәнерлеп оқып береді. Мазмұныбойыншасұрақ қояды. **Балаларәрекеті:**	**Тақырып:«Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді(қызыл,көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп»депмысалкелтіреді. **Балалар әрекеті:**	**Тақырып:«Жемістермен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектерді,көкөністерді ажыратып айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттерді,муляждарды көрсетіп, сипаттайды. **Балаларәрекеті:**«Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмінтап»ойыны (жеміс

	Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарлардысипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). **Күтілетіннәтиже:** Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрайды. «Сюжеттіжалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Күтілетіннәтиже:**Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Тыңдайды,сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлердіатайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Түстердіатайды,сөйлем құрайды. «Түстітап!»ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып,сөйлемде қолдана біледі. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	дәмін татып табу). **Күтілетіннәтиже:**Балалар жемістер менкөкөністердің атауларын меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №6** Балалар құс сияқты қолдарын жаяды,оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелексияқтыұшады.	**Таңертеңгіжаттығу№7** Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару.Балаларғамұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету.(2-3ретқайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Қолдыкөтерументүсіру:** Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңғажәне солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылужасалады.(2ретәр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгіжаттығу№9** **Орнында жүру:** Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орындасекіру(5-6рет).	**Таңертеңгіжаттығу№10** **Қолды шапалақтау:** Балаларқолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіпотыру Мәдениеттітамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиенасы мәдениетінүйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыстамақтану дағдысынүйрету**	тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:«Түстер әлемі»** **Мақсаты:**Сөздікқорды түстератауымен толықтыру. **Педагог әрекеті:** Түрлі түсті заттарды көрсетіп,«Бұлқандай түс?» деп сұрайды. Түстердіқайталап айтқызады. **Баланыңәрекеті:** «Қызылалма»,«Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. **Ойын:**«Түстітап»–педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балаларнегізгітүстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қаржылықсауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» **Мақсаты:** Дүкенде сатыпалупроцесімен таныстыру. **Педагогәрекеті:** Сюжеттік-рөлдік «Дүкен»ойынын	**ДенеТәрбиесі** **«Қояндаржүгірісі»** **Мақсат:** Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивтікедергілер» (түсті конустардан жол құру). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларғақояншасекіріп жүгіріп өтуді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Кедергілерарасымен жүгіреді. **Күтілетіннәтиже:**Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. **«Адалдық әліппесі»** **Мақсат:** Балаларды адалдыққа,шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегіоқиды(адалдықпен жалғандық жайлы). **Баланыңәрекеті:**Ертегі кейіпкерінекөмекбереді, «адал–жақсы»деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы менжамандыажыратады.	**ДенеТәрбиесі** **«Доптыалысқалақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиешіәрекеті:**Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланыңәрекеті:**Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетіннәтиже:**Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз»(Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай,үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдікойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақшасуреттерінүлестіреді. **Баланыңәрекеті:**Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетіннәтиже:** Ақшанытеккерекнәрсеге	**ДенеТәрбиесі** **«Доптыалысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттеріндамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиешіәрекеті:**Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балаларнысанағадәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдыңикемімендәлдігі дамиды. **«Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік)** **Мақсат:**Үйшаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету–орындау» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Қуыршаққакиімкигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қуыршаққакөмектесіп, ыдысты сүртеді. **Күтілетіннәтиже:**Еңбек	**Музыка** **Тақырып: «Би билейік!»** **Мақсаты:** Би қимылдары арқылымузыканысезінуге үйрету. **Педагог әрекеті:** Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпенбилеугеүйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуенырғағынасайқолын, аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. **Ойын:**«Әуендіқимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. **Күтілетіннәтиже:**Балалар музыка ырғағын сезінеді, қарапайымбиқимылдарын орындайды.

	ұйымдастырады. «Сатушы»және«сатып алушы» рөлін бөледі. Балалардыақшаберіп, зат алуға бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға»ақша беріп, «рахмет» айтады. **Ойын:** «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар затты ақшаға сатыпалатынын,алмасу бар екенін түсінеді.		жұмсаукеректігінтүсінеді.	әрекетіне қызығады, ересектергекөмектесуге ұмтылады.	
2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері:қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенгедайындық	өздігінеңреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру** **«Судыңемдейік»** Көрсету:Балаларға ойыншықшелектер	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:**«От–досыңда, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудыңқауіптіекенін	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту** **«Қауіпсіжол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтугеболады?»(тәрбиеші	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойыналаңындатәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-	өздігінеңреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстыққұралдарғақол

	беріліп,суқұйылады. «Артық төкпей тасимыз»жаттығуы.	түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты«өртенген»суретке лақтыру). **Күтілетіннәтиже:**Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	қысқашатүсіндіреді).	бірімізгекөмектесеміз».	тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануғаболады?» (қауіпсіз-қатерлісуреттерді салыстыру). **Күтілетіннәтиже:**Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"Мақсаты:**Балаларға табиғаттыңәсемдігін түсіндіріп,оныбағалай білуге баулу. **Қауіпсіздікережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялықтәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:**Балаларсеруен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптержәнежануарлар туралы мәліметтер береді.	**Серуенкартотекасы№10** **Серуен: Табиғат аясындағыбақылаужәне танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялықіс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру,қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалярменбіргеауладағы немесесеруен алаңындағы қоқыстардыжинау.Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныныбөлекжинау.Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен:"Күзгіорман"** **Мақсаты:**Күзгітабиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балалардыкүзмезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:**«Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандайжапырақтарүлкен немесе кішкентай?»**Ойын: "Желмен жапырақтар"** ойыны. Балалар«жапырақ»болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Желсоқты!»дегенкезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет**	**Серуен картотекасы№12 "Құстардыбақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалярменбіргесеруен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап,оларғасипаттама беру. **Сұрақтар:**«Құстар қалай сайрайды?», «Қайдаұшады?» **Ойын: "Құстар секілді ұшамыз"**ойыны. Балалар құстар секілді қолдарынжайып,ұшуды бейнелепжүгіреді.Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарғақызығушылығы артады. **(Отбасы**	**Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:**Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтарымендіңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау.Олардыңбиіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:**«Бұлқандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын: "Ағашқаайналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып,кейінжелсоққанда «қимылдайды»(қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)**

	(Ұсынысойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздікережесін үйрету)		**дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)**	**құндылықтары ,Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі,дәм,иісі,пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпаменсусынынтөкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасықшанышқыныдұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаэнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларынжасау	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**

		созылужаттығуларын			
		жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	**«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:«Биікпен аласа»** **Мақсат:**Биікжәне аласа ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Биік мұнара мен аласа мұнаранысалыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстырдакөрсет» ойыны. **Құрастыру:** Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларбиік-аласаны ажырата алады.	**Тақырып:«Артықжәне кем»** **Мақсат:** Заттарды сан жағынан салыстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Екітоп ойыншықты көрсетіп, салыстырады. **Балаларәрекеті:**«Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кімкөпжинайды?» ойыны. **Құрастыру:** Артық кірпішпен–үлкенүй,кем кірпішпен–кішкентайүй салу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар артықжәнекемұғымдарын түсінеді. **Математиканегізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Алға-артқа»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). **Тәрбиешіәрекеті:**«Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. **Балаларәрекеті:**Берілген бағытта қозғалады. «Роботойыны»(тәрбиеші бұйрық береді). **Құрастыру:**Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. **Күтілетіннәтиже:**Балалар кеңістіктібағдарлайалады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып:«Жуанжәне жіңішке»** **Мақсат:** Заттарды қалыңдығынақарай ажырату. **Тәрбиешіәрекеті:**Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл жуан»,«Бұлжіңішке»деп ажыратады. «Салыстырдабөл» ойыны. **Құрастыру:** Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішкекірпішпен–жол тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларжуан-жіңішке ұғымдарынмеңгереді.	**Тақырып:«Заттарды санау»** **Мақсат:**5-кедейінсанау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. **Балаларәрекеті:**«Бір, екі, үш,төрт,бес»депсанайды. «Сандықпойыз»ойыны. **Құрастыру:** 5 кірпіштен пойыз жасау. **Күтілетіннәтиже:**Балалар 5-ке дейін санай алады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**
	Математиканегізі, құрастыруіс-әрекеті			**Математиканегізі, құрастыруіс-әрекеті**	
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Сенсорлықдағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалықойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру:«Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылдыойын:«Күнмен жаңбыр». Дидактикалықойын: «Қайда жасырынды?» (заттардыжасырыптабу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырыпдамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдікойын: «Шалқандытартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиғаретімен орналастыр»	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттықойындар: «Эстафета». Қимылдыойын:«Аю орманда». Сергіту:әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Естесақтауқабілетін дамыту. Дидактикалықойын:«Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақойыны:«Қуырмаш»

Серуенгедайындық	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,серуенгежақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуенкартотекасы №14** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:АғаштардыБақылау**: Балаларжақынжердегі ағаштарды зерттеп, олардыңжапырақтары,	**Серуенкартотекасы№15** **ГүлдерменӨсімдіктер** **Іс-әрекет:** **ГүлдердіЖинау**:Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **ГүлдерТанысу:**Жиналған гүлдертуралыақпарат	**Серуенкартотекасы№16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардыңдауыстарын тыңдайды. **ҚұстарДәрісі:**Әрбала	**Серуенкартотекасы №17** **ТабиғаттағыДыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағыдыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан	**Серуенкартотекасы№18** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балаларсеруенбарысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**:Өз жұмыстарын

	діндеріменформаларын бақылайды. **АғаштыңБөліктері:** тәрбиешіағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларғасипаттауды ұсынады. **«ТабиғатСеруені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасынсипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	бөлісіп,олардыңаттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**:Табиғизаттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар,тастар,гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналғанзаттардыбірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	өздерініңкөргенқұстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:**Табиғаттысурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Олардыбіргебояп,табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	шыққанын анықтау. **ДыбыстардыҚайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар менолардыңдыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы,құс,ит,мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	(коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**:Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтардыкөрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілдішарлар»** «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларғасалыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. **Балалардыңәрекеті:** Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларпішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Қоян менсәбіз»** «Рөлдікойын»(«Қоянға көмек берейік»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қоянның ойыншық бейнесінкөрсетіп,оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексаздан мүсіндейді,жапырақтарын жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Көңілдіпоезд»** «LEGO-конструкторды интеграциялау». **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Балықтарәлемі»** «Құмтерапиясы»(құмда із қалдыру). **Тәрбиешіәрекеті:**Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. **Балалардыңәрекеті:**Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Су асты әлеміне қызығушылықтанытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**. «Үйжануарлары»** «Storytelling»(әңгімелеу арқылы бейнелеу). **Тәрбиешіәрекеті:**Итпен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Үйдің суретін салады, жануарлардымүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларынажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

ТексергенӘдіскер: Абсанова.Н
Тәрбиеші: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қыркүйек3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы(гүлгесуқұю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағынжұмысатқарсын.	Балағаұлттықұлгініертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:**Әрата-анабалаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығынарттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпеннемесежылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбектәрбиесіндегіорны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек:жапырақтеру,гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынменбайланыстырып көрсету.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және	**Тақырып: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларынайту,оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетугешақырады. **Балалар әрекеті:** «Мендекуыршақбар», «Бұлмашинақызыл» дейді.	**Тақырып:«Меніңденем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды(«Бұл–көз,бұл–қол»). **Балаларәрекеті:**Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешіңіңқимылын	**Тақырып:«Меніңденем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды(«Бұл–көз,бұл–қол»). **Балаларәрекеті:**Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешіңіңқимылын	**Тақырып: «Үй жануарлары»Мақсаты:** Үй жануарларының атауларын меңгерту. **Тәрбиешіәрекеті:**Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. **Балаларәрекеті:**Жануар атауларын айтады, дыбыстарынсалады.	**Тақырып:«Жабайы аңдар»** **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. **Балаларәрекеті:**«Бұл–қоян,олақ»деп сипаттайды.

басқалары)	«Ойыншықсөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). **Күтілетіннәтиже:** Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	қайталайды). **Күтілетіннәтиже:**Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	қайталайды). **Күтілетіннәтиже:**Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балаларүйжануарларын ажыратып атайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Қай аңды көрдің?» ойыны(суреттіжылдам көрсетіп, атату). **Күтілетіннәтиже:**Балалар аңдардың атауларын меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №10** **"Көбелек" жаттығуы:** Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұлжамбас жәнеаяқбұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) **"Поезд" жаттығуы:** Балалар қолдарын алға созып, қатарласа"поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поездсияқтыелестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	**Таңертеңгіжаттығу11** **"Жапырақ"жаттығуы:** Балалар еденге отырады, қолдарынжайып,желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді.(Әрбағытқа3-4 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №12** **"Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуғакөмектеседі.(3-4рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығуаяқ бұлшықеттеріннығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгіжаттығу №13** **"Тауықтар"жаттығуы:** Балалартізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдіктіжәнеүйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады жәнебалалардысергітеді.	**Таңертеңгі жаттығу №14** **"Қарлығаш" жаттығуы:** Балалар бір аяғыментұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдіктісақтауға жәнедене бақылауын дамытуға көмектеседі.(Әраяқпен2-3 рет)

Таңғыас	Тамақтанукезінде қарапайыммәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыныңқалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып,астаналу	тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту **Бата:**Асқаадалды Басқаамандық Денгесаулық Берсінаумин **Коммуникативті дағдыныңқалыптастыру**
				Дұрыстамақтану дағдысынуйрету	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Жануарлардостығы»** **Мақсаты:** Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстықмәдениетті дамыту. **Педагог әрекеті:** Жануарлардыңсуретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұлне?»депсұрайды. **Баланыңәрекеті:** «Мысықмияулайды», «Итүреді»сияқты қарапайымсөйлем құрайды. **Ойын:**«Жануарды дауысынан тап». **Күтілетіннәтиже:** Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады,сөйлем құрастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып:«Еңбекпен ақша»** **Мақсаты:**Ақшаның	**Денетәрбиесі** **«Қос аяқпен секіремін»** **Мақсат:**Секірудағдысын дамыту. «Секірмежолақ»(еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). **Тәрбиеші әрекеті:** Шеңберденшеңберге секіруді көрсетеді. **Баланыңәрекеті:**Балалар шеңберлер арқылы секіреді. **Күтілетіннәтиже:**Балалар дұрыс секіруді үйренеді. **«Жолдажүруережесі» (қауіпсіздік)** **Мақсат:**Балалардыжол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін суретпен көрсетеді. **Баланыңәрекеті:**«Жасыл жанса жүреміз, қызыл жансатоқтаймыз»ойынын	**Денетәрбиесі** **«Қимылдыойындар фестивалі»** **Мақсат:** Қимыл белсенділігінарттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылдыойынменбірге). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды ойынға жетелейді. **Баланың әрекеті:** Қимылдайды,іздейді, табады. **Күтілетіннәтиже:**Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	**Денетәрбиесі** **«Сапқатұр!»** **Мақсат:**Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыкатоқтағандасапқа тұру). **Тәрбиешіәрекеті:**Әуен қосып, тоқтағандасапқа тұрғызады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка тоқтағандасапқатұрады. **Күтілетін нәтиже:** Ұйымшылдық, тәртіп дағдыларықалыптасады. **«Судыүнемдейміз» (үнемдеу)** **Мақсат:** Су – табиғат байлығыекенінтүсіндіру. «Экологиялықтәжірибе» («Кранды жабайық»). **Тәрбиешіәрекеті:**Ашық краннан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. **Баланыңәрекеті:** Крандыжабады,«Суды	Музыка **Тақырып:«Марш әуені»** **Мақсаты:** Балаларды маршәуеніментаныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. **Педагогәрекеті:** Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарынбірдейкөтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. **Ойын:**«Саптағықадам»–маршпен жүру ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар марш әуенін ажыратады, әуенге сәйкес қадам жасайды.

	еңбек арқылы табылатынынтүсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешемізжұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайымтапсырма береді (ойыншық жинау,үстелсүрту)– еңбегін мадақтайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Менеңбекеттім»деп айтады. **Ойын:**«Жұмысістейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаның еңбек арқылыкелетінінбіледі.	ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдағықауіпсіздік ережелерін біледі.		босқатөкпейміз»деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Суды үнемдеукеректігінбіледі.	
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Серуенгедайындық	**"Киімімдідұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір,сосынкүртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардыңбергензатын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдіккөрінісжасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайымтүсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз,электр қауіпті».	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:**«Қауіпсіздік– біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетіннәтиже:**Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"Мақсаты:** Жапырақтардыңтүсі меншішіндерінтану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар	**Серуенкартотекасы№20** **Бақылау:"Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балаларкүннің қалайжылытыптұрғанын немесе ауа райының салқындығынсезінуүшін бетінкүнгекаратады	**Серуенкартотекасы№21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардыңқозғалысын байқау,олардыңтүрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балараспанға қарап,бұлттардыңпішінін және олардың қалай қозғалатынынбақылайды.	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:**Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балаларсеруен барысында құстардың	**Серуенкартотекасы№23** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:**Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардыңдіңінеқарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог

	ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегітабиғаттың өзгерістерінтүсіндіреді. **Сұрақтар:**«Жапырақтарқандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындарұйымдастыру. **Өсімдіктергекүтім жасауМақсаты:**Бал аларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағыөсімдіктерді суарады.Топтағы гүлдердіңжапырақтарынсүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай Өсетінін көрсетеді.	немесе желді сезінеді.Педагогбалаларға «Күнніңшуағыбіздіқалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылыма,әлдесуықпа?» «Күн бізгенебереді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауарайыныңәсерінсезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты:**Балалардыөз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпенқарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болғансоң,ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы,машиналардыбір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтардыжинайтын себеттер. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді:жұқа,қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттарқайдақозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар негеұқсайды?»депайтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағыжапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларсеруен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагогбалаларға табиғаттықорғаужәне қоқыстардыжинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар,қолғаптар. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	даусынтыңдап,олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларынатап,олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардыңдауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарынжайып,құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты:**Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаныңауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын жәнеоларғақалайқамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:**құсжемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	ағаштардыңқалайөсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтарыменолардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағашбиікпе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандайпішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарынжинаужәне жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құрменжәнесуменойнау Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнапболғаннанкейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:**құмжәнесуға арналған ойыншықтар. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**

	Құралдар:кішкентайсу құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениеттідамыту)**				
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып,қысқаертегі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл

	айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	созылужаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	жаттығуларынжасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	созылужаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетінүйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасықшанышқыныдұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:«Ұзынжол – қысқа жол» Мақсат:**Жолдыңұзын-қысқалығынсалыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын»,«Бұлқысқа»деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқажолдытауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерденқұрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Ұзынжол–қысқа жол» Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын»,«Бұлқысқа»деп ажыратады. «Жолтабу»ойыны(қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:**Ұзынжолмен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетіннәтиже:**Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Алда–артта» Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. **Балаларәрекеті:**«Алда», «Артта»деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. **Құрастыру:** Алдыңғы қатарғабір,артқықатарға бір құрылыс тұрғызу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар кеңістікте бағдарлай алады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып:«Күнмен түн» (бекіту) Мақсат:** Тәулік бөліктерін бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәуліксуреттері» ойыны. **Құрастыру:**Күндізгібақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларкүнментүнді ажыратады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Алғажылжу» Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға бірқадамжаса»депнұсқау береді. **Балаларәрекеті:**Алға жүреді. «Роботқадамдары» ойыны. **Құрастыру:**Алғақарай жол салу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар алға жылжуды меңгереді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойынша жұмыс**	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойынша жұмыс**	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Арнайытүзетушііс-әрекет тілжәнеәлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме:«Менне үйрендім?» Рөлдікойын:«Қонаққа бару». Ұжымдықсурет:«Біздің бақша»	**әрекет** Тілбайлығынарттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжеттіойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалықойын:«Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	**әрекет** Байқағыштықпенесте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегізаттардыесте сақтау). Суретсалу:«Меніңсүйікті ойыншығым». Қимылдыойын:«Кімтез табады?»	**Арнайытүзетушііс-әрекет** Сөйлеубелсенділігін дамыту. Әңгіме:«Менің отбасым». Рөлдікойын:«Қонақ күту». Дидактикалықойын: «Жақсысөз–жан азығы».	**әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылдыойын:«Көңілді қояндар». Саусақжаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарларбағы».
Серуенгедайындық	өздігінеңреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысыңқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінеңреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысыңқалыптастыру**
Серуен	**Серуенкартотекасы №24** **Бақшадағы күзгі жұмыстыбақылау.** Мақсаты:табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділерментолтыру) Құмға берілген үлгілердіңсуретінсалу Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдылар Мүсіндеу,Суретсалу**	**Серуенкартотекасы№25 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілініңдамуынаүлесқосу; сыпырушыныңжұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құрменмүсіндеубейнесін Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Топ бөлмесінде Міндеті:**Ересектердіңсөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм,бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**,көркемәдебиет)	**Серуенкартотекасы №27** **Қандайғажап-ұзынүй! Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері:** сыртқы түрі бойыншакөліктіажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол»,«жолаушы», «автобустыңалдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол»,«тротуар» ұғымдарын беру Көліктердіңсуретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	**Серуенкартотекасы№28** **Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)** **Міндеттері:** үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оңкөзқарастарын қалыптастыру Иттіңбейнесіңұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдеріниатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдеріниатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жаңажылдық шырша»** «Арт-терапия»+ «Музыкаинтеграциясы» (Жаңа жыл әнінтыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардыңәрекетіне жағдай жасайды. **Балалардыңәрекеті:**	**«Көңілдікүнбағыс»** «Саусақпенсуретсалу» (арт-терапия). **Тәрбиеші әрекеті:** Күнбағыстыңортасын саусақпен бояуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Гүлдіңортасынбояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Табиғат	**«Әуешарлары»** «Интерактивті сурет» (шарлардыңэкрандағы қозғалысын көру). **Тәрбиешіәрекеті:**Түрлі түстішарлардыкөрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Шардысалады,мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі түстердіажыратады.	**«Көңілдіқоңыздар»** «ТРИЗәдісі»(қоңыздың қанаты неге қызыл?). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларғақоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. **Балалардың әрекеті:** Қоңыздысалады,денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. **Күтілетіннәтиже:** Жәндіктерге	**«Жеміс-жидекдүкені»** «Рөлдікойын»(«Сатушы мен сатып алушы»). **Тәрбиешіәрекеті:**Дүкен ойынынұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Алмаменалмұрттысурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. **Күтілетіннәтиже:** Әлеуметтікрөлдерді меңгереді.
	Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді,жұлдызды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	гүлдерінбейнелейалады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	қызығушылықтанытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**

Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерген Әдіскер; Абсанова.Н

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас Қыркүйек
4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **22.09.2025**	**Сейсенбі** **23.09.2025**	**Сәрсенбі** **24.09.2025**	**Бейсенбі** **25.09.2025**	**Жұма** **26.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу,суретсалу– еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:**Қарапайымқол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа,түсініктіболукерек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндеттітүрде мақтау айту.	Балағаістісоңынадейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:**Кішкентайісті бітіргенсоңғанажаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:**«Әркімөзорнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек:жапырақтеру,гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынменбайланыстырып көрсету.

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіпсипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Қыста қаржауады», «Жаздакүныстық»деп айтады. «Қаймезгілекенінтап» ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Балалар жыл	**Тақырып:«Аспандане бар?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Күн,ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. **Балаларәрекеті:**Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар аспан денелерін ажыратады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:** Отан туралы алғашқы түсінік беру. **Тәрбиешіәрекеті:**Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан–біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. **Балаларәрекеті:**«Мен–қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. **Тілдамыту,көркем**	**Тақырып: «Достық»** **Мақсаты:**Дос,жолдас туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Дос дегенкім?»жайлыәңгіме айтады. **Балаларәрекеті:**«Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық жайлы қарапайымтүсінікалады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып:«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінажыратуға үйрету. **Тәрбиешіәрекеті:**Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. **Балаларәрекеті:**«Бұл–әкем, анам» деп атайды. «Меніңотбасым»коллаж құрастыру. **Күтілетіннәтиже:**Балалар отбасы мүшелерін атай алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
	мезгілдерінажыратып сипаттайды. **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**		**әдебиетіс-әрекеті**		

Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №15"Шаршаған аю" жаттығуы:** Балалар екі қолынеденгеқойып,екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балаларорнындатұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыржүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №16 "Көңілді әткеншек"**жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң жәнесолжаққакезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) **"Гүл теру"**жаттығуы: Балалареденнен"гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгіжаттығу №17"Аюдыңқадамдары" жаттығуы:** Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарынжоғарыкөтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тынысалудыжақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгіжаттығу №18 "Шеңбер жасау" жаттығуы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып,күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	**Таңертеңгіжаттығу№19 «Теңізде жүзу» Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін жәнежалпыдене координациясындамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденгежатып,қолдарымен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Ауыздытолтырып сөйлемеу. Мәдениеттітамақтану дағдысынқалыптастыру	Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту. Мәдениеттітамақтану дағдысынқалыптастыру	Аспазшығарахметайту. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырып:«Табиғат әсемдігі»** **Мақсаты:** Табиғат нысандары атауларын меңгерту(күн,бұлт,су, ағаш). **Педагогәрекеті:** Суреттердікөрсетіп, «Бұлне?»депсұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларғақайталатады. **Баланың әрекеті:** «Күнжылы»,«Сусуық» деген қысқа сөйлемдер айтады. **Ойын:**«Ауарайынтап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. **Күтілетіннәтиже:** Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қаржылықсауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:**Ақшанытек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. **Педагог әрекеті:** Суреттен балаларға киім,ойыншықсыйлау сәттерін көрсетеді. «Егердосыңның ақшасыжоқболса,сен бөлісесің бе?» деп	**Денетәрбиесі** **«Әуенді жаттығулар»** **Мақсат:**Ырғақтысезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуенге сайқимылдықайталатады. **Баланыңәрекеті:**Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. **Күтілетін нәтиже:** Ырғақтықимылмәдениеті қалыптасады.	**Денетәрбиесі** **«Көбелексияқты ұшамыз»** **Мақсат:**Қолқимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивтісурет–көбелектер бейнесін көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Қолын қанатша қағып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. **Күтілетіннәтиже:**Балалар қимылды қиялмен байланыстырыпорындайды **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз»(Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай,үнемдеуді үйрету. **Инновациялықәдіс:** «Сюжеттік-рөлдікойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақшасуреттерінүлестіреді. **Баланың әрекеті:**Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын»қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшанытеккерекнәрсеге жұмсаукеректігінтүсінеді	**Денетәрбиесі** **«Жаңбыртамшылары»** **Мақсат:**Қолдыжоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстықэффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеп,қолынжоғары-төмен қозғалтады. **Баланың әрекеті:** Балалар тамшыларды бейнелепқимылжасайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	**Музыка** **Тақырып:«Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардыңдыбыстарын ажыратуға үйрету. **Педагог әрекеті:** Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарынкөрсетіп, дыбысынтыңдатады. «Бұлқандайдыбыс?»деп сұрайды. **Баланыңәрекеті:** Әраспаптыңдыбысын тыңдап, ажыратады. Педагогпен бірге қарапайымсоғу,қаққылау қимылдарын орындайды. **Ойын:** «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

	сұрайды. **Баланыңәрекеті:** «Иә»депжауапбереді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. **Ойын:** «Досқа көмектес»(ақшаны бөлісіп береді). **Күтілетіннәтиже:** Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.				
2-шітаңғыас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Асішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру** **«Электрдіабайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарыныңқауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдарсуреттерін көрсетіп,«қауіпсіз–қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіптізаттардыатайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиешіәрекеті:**«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетіннәтиже:**Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолдаабайлаудыүйренеді.	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:**Отпенойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиешіәрекеті:**Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады(доппен). **Балаларәрекеті:**Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетіннәтиже:**Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:**Суресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Крандыжап»ойынын ойнатады,мультфильм көрсетеді. **Балаларәрекеті:**Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларсудыүнемдеуді біледі.	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдарменсөйлеспеу,зат алмау. **Тәрбиешіәрекеті:**Рөлдік ойын«Таныс–бейтаныс» жүргізеді. **Балаларәрекеті:**Теката-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетіннәтиже:**Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен біргеқұстардыбақылау, олардыңұшыпжүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:**"Құстарқалай ұшады?" ойыны. Балаларқұс сияқты қолдарын жайып, айналыпжүгіреді.	**Серуенкартотекасы30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшыпжүргенінбақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқтыұшып,айналып ойнайды. **Шығармашылық:**Желдің	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып:"Күзгіеңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларданемесеаулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтардыбіржерге жинайды. **Шығармашылық:**	**Серуенкартотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:**«Жасырынбақ»— Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту,сергектік. **«Қоршағанорта жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:**Балаларға әртүрлі материалдар	**Серуенкартотекасы№33** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлаудыдамыту,табиғатқа жақындастыру. **«Қоршағанорта жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:**Балаларға әртүрлі материалдар

	Шығармашылық: Қағазданқұстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділерментолтыру) Құмға берілген үлгілердіңсуретінсалу Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдылар Мүсіндеу,Суретсалу**	әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыруарқылыкөрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істепжатыр?","Сенқалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	(пластик,қағаз,металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	(пластик,қағаз,металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	**«Тамақішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері:Үстел басындақарапайым мінез-құлық	**«Жылысу,жылысу»** тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, олардыересектермен	**«Құрғақ,жұмсақорамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру,қасықты	**«Қолымыздыдұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезіндесуды
	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	немесе өз бетінше қайталауғаүйрету.		дұрыс ұстауға дағдыландыру.	шашыратпаубілігін үйрету.
Күндізгіүйқы	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасымәдениетін Үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыуйрету**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдылардықалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:«5-кедейін санау» (бекіту)** **Мақсат:** 5-ке дейін санауды бекіту. **Тәрбиешіәрекеті:**5 ойыншықты қойып санатады. **Балаларәрекеті:**«Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандықдоп»ойыны. **Құрастыру:**5	**Тақырып:«Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:**Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрыштықағаздан, суреттен көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл үшбұрыш»депайтады. «Пішіндердітап»ойыны. **Құрастыру:**Үшбұрыш	**Тақырып:«Көп–аз» (бекіту)** **Мақсат:**Көппеназды салыстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жинадасалыстыр» ойыны. **Құрастыру:**Көп	**Тақырып:«Көп–аз» (бекіту)** **Мақсат:**Көппеназды салыстыру. **Тәрбиешіәрекеті:**Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жинадасалыстыр» ойыны. **Құрастыру:**Көп	**Тақырып: «Төртбұрыштыбекіту»** **Мақсат:** Төртбұрышты ажыратып қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Қағаздантөртбұрышқиып көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл төртбұрыш»депатайды. «Пішіндердүкені»ойыны. **Құрастыру:**Төртбұрыш бөлшектерден үй
	бөлшектенкөпқабатты мұнара тұрғызу. **Күтілетіннәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**	бөлшектерденшатыр жасау. **Күтілетіннәтиже:**Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**	бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетіннәтиже:**Балалар көп пен азды ажыратады. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**	бөлшектен сарай, аз бөлшектенүйқұрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. **Математиканегізі, Құрастыруіс-әрекеті**	қабырғасын тұрғызу. **Күтілетіннәтиже:**Балалар төртбұрышты таниды. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Танымдыққабілеттерін дамыту. Әңгіме:«Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалықойын: «Кімқайдатұрады?» Қимылды ойын: «Қарлығантеру».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқыағаштар». Музыка:«Аққу»әуенімен қимылдау. Құмменойын:«Әріпсалу».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу:«Досдеген кім?» Рөлдікойын:«Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы– жаман».	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Байқағыштық,логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын:«Қайсысыартық?» Қимылды ойын: «Үйшіккеқаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияныбасқару,өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйдіқимылмен жеткізу. Ойын:«Жақсыкөңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттіктілді меңгерту**	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**
Серуен	**Серуенкартотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағықоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауғаүйретеді.	**Серуенкартотекасы№35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:**Балалармен жақынмаңдағысаябаққа барып, ағаштар мен	**Серуенкартотекасы№36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:**Судыңмаңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:**Суқоймасы немесебұлақжанында серуен.	**Серуенкартотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауғабаулу,тазалыққа үйрету**.** **Серуен:**Жақынмаңдағы табиғи аймаққа серуен.	**Серуенкартотекасы№38** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлеріжәнеолардыкүту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққасеруенжасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау,

	Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын,гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбекдағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауылнемесе бақшада өтсе, балалардыжемістермен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау.Бұлтабиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағыөзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.**	гүлдердітамашалау. Іс-шара:Балаларғаәртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардыңжапырақтарымен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшағақалайқамқорболу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлімен оның маңызын түсіндіру, суды қалайүнемдеукерекекенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағыөсімдіктергесу тасып, оларды суару**.** Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстанқалайқорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларғақоқыстықайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру	олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суаружәнеоларғатопырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Экологиялықбілім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардыңөзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру				
Серуенненоралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	К**иімдердіреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілдіқоян»** «Қуыршақ терапиясы». **Тәрбиешіәрекеті:**Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді,көкөністерді жапсырады. **Күтілетіннәтиже:** Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Біздіңауыл»** «Жобалау»(ауылмакетін жасау). **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, ағаш,малқораныңүлгісін көрсетеді. **Балалардыңәрекеті:**Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Көңілдіқораз»** «Әуенарқылыбейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Қораздыңсуретінкөрсетіп, дауысын тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Қораздысалады,айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Көліктүрлері»** «Интерактивті сурет» (көліктердіңдыбыстарын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. **Күтілетіннәтиже:**Көлік түрлерін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Достықүйі»** «Құрастыру+бейнелеу» (ортақ үй жасау). **Тәрбиешіәрекеті:**Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Қабырғасынсалады,есікті мүсіндейді, терезесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Ортақ жұмысқақызығушылықпен қат **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері** ысады
Балалардыңүйгекайту ы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібінұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас Қыркүйек
5-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармената-аналарғажақсыкөңіл күй тілеу **Медбике тексеруі ҚРәнұранынорындау**	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудыңмаңызытуралы кеңес.Қарапайымойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:«Киімдер»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. **Балаларәрекеті:**«Бұл – көйлек», «Бұл – аяққиім» дейді. «Киімкигіз»ойыны (қуыршаққа киім таңдау). **Күтілетін нәтиже:** Балаларкиіматауларын меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып:«Асханадағы заттар»** **Мақсаты:**Асханадағы құралдардыажыратуға үйрету. **Тәрбиешіәрекеті:**Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. **Балаларәрекеті:**Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханағақонақбол» ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар асхана заттарын ажырата біледі. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**			

Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарынжайлаптөмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуғакөмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарыналдығақойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу "Тауықтар"жаттығуы:** Балалартізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдіктіжәнеүйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығудыжеңілдетуүшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:**Ересектоптағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінатау,сөйлем құрастыру. **Педагог әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп,«Бұлкім?»деп сұрайды. Сөздідұрысайтуға бағыт береді. **Баланыңәрекеті:** «Әкежұмыс істейді», «Апатамақпісіреді» деген сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерініңатауларын біледі, қарапайым сөйлем құрайды. Қаржылықсауаттылық бойынша іс-әрекет **ақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет»** **Мақсаты:** Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру. **Педагогәрекеті:** Шелеккесуқұйып, «босқатөгілсе–суда, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындардыжинаудың маңызын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Тиынды«қоржынға» салады.	**Дене тәрбиесі** **Құмырсқаларжүрісі»** **Мақсат:** Еңбектеу, төзімділікті дамыту. «Интерактивті жол» (еденге құмырсқа ізі салынған суреттер). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмырсқаның қалай еңбектейтінін көрсетеді. **Баланыңәрекеті:**Балалар құмырсқа ізімен еңбектеп өтеді. **Күтілетіннәтиже:**Балалар еңбектеу арқылы шыдамдылыққа үйренеді.			

	«Көп жинасақ – үлкен ойыншықалуғаболады» деп айтады. **Ойын:**«Қоржынғасал» (әр бала тиынды қорапқа салады). **Күтілетіннәтиже:** Балалар ақшаны үнемдеукеректігін біледі, жинақтау ұғымынмеңгереді.				
2-шітаңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**			
Серуен	**Серуенкартотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тануқабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізутәсілі:**Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарынкөрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерінайтып	**Серуенкартотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Балалардыңауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалярменбіргеаспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:**Жинақылықпен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдықжұмысжасауға			

	береді. **«Жапырақтардан сурет салу»Мақсаты:**Балал ардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтарментабиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойынережесі:**Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениетдағдысы)**	баулу. **Ойынережесі:**Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысыңқалыптастыру**			

Түскіас	**«Тамақішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	**«Жылысу,жылысу»** тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгіұйқы	Тыныштықорнатужәне бөлменіжелдетіп,таза	Ұйықтар алдында балаларғакітапоқыпберу			
	ауаменқамтамасызету керек.				
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабындыдұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Денесымбатынтүзу болуынқамтамасызету			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:«1–5дейін санау» (қорытындылау)** **Мақсат:** 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. **Тәрбиешіәрекеті:**5 ойыншықты қойып санатады. **Балаларәрекеті:**«Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Санпойызы»ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар5-кедейінеркін санайды. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырып:«Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:**Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрыштықағаздан, суреттен көрсетеді. **Балаларәрекеті:**«Бұл үшбұрыш»депайтады. «Пішіндердітап»ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетіннәтиже:**Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**			
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Байқағыштық,логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын:«Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшіккеқаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияныбасқару,өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйдіқимылмен жеткізу. Ойын:«Жақсыкөңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғаттыбақылап,оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз.Оларменбірге «Қандай жануардың ізі?»дегенойынойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттеріндамытады.	**Серуенкартотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты:**Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардыңтүсінжәне ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардыңтүсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылдыойын:**«Кімкөп жапырақ жинайды?». Балаларжердегітүрлітүсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалықойын:** «Түстердітап».Балалар әртүрлі түсті			

	«Түстердітап»ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады(мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олартүстердіажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **(Ұсынысойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Суретсалуіс-әрекеті**	жапырақтардыіздеп, түстерінанықтайды. **Тазааудақұстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялықмәдениет дағдысы.Физикалықіс-әрекетті дамыту)**			
Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**			

	дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Таңғыаспан»** «Музыка интеграциясы»(таңғы құстардың дауысын тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді. **Балалардыңәрекеті:** Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттықабылдау қабілеті дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**«Біздіңойыншықтар»** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені»). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға ойыншықтарды көрсетіп,олардыңбейнесін жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Доптысалады,қуыршақты мүсіндейді, жапсырады.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**			
Балалардыңүйгекайту ы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы»атааналарға арналған кеңес.	«Топтаыңғайлыаяққиім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.			

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ортаңғы3-жас
БірлікжәнеЫнтымақайы

Күнтәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсылалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсылалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсылалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірліктешешімқабылдау жолдары. Ата-аналарпедагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәне			**Міндеті:** Дауысты (е,о) дыбыстарынанықайтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дыбыстыайнаалдында айту жаттығуы. **Нәтиже:**«Е»және«О» дыбыстарын анық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті**:Сөздікқорды заттардың сапасына байланыстысөздермен толықтыру. **Іс-әрекет барысы:** Әртүрліойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ»деп сипаттау. **Нәтиже:** Заттардың сапасынсипаттайалады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруғаүйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Доппенойнау»ойыны: «Доптыкімге?»,«Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. **Нәтиже:**Сөздердісептік жалғауларымен қолдана алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
басқалары)					
Таңертенгіжаттығу			**Таңертеңгіжаттығу №2** «Жапырақтартүсуде»– қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Желсоқты»–оңға-солғажайлапеңкею.	**Таңертеңгіжаттығу№3** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз»– қолды жоғарысозып,қиялдағы алманы алу. «Себеткесаламыз»– отырғанкүйдеқолды төменге созу.	**Таңертеңгіжаттығу№4** Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоянсекіреді»–екі аяқпен қатар секіру.
Таңғыас			Тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту Бата:Асқаадалдық БасқаамандықДенгес аулық Берсінаумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанукезінде қарапайыммәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық			Топтаұйымдастырылғанорталықтардабалалардың түрлі әрекеттерінұйымдастыруға қажеттізаттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылғанорталықтардабалалардың түрлі әрекеттерінұйымдастыруға қажеттізаттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылғанорталықтардабалалардың түрлі әрекеттерінұйымдастыруға қажеттізаттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Балаларды саптабір-бірденжүруге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. **Нәтиже:**Саптажүруді меңгереді. **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Міндеті:** Ақша мен заттыңайырмашылығын түсіндіру. **Іс-әрекетбарысы:** «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшағаойыншықсатып алады.	**Денетәрбиесі** **Міндеті:**Балалардысапта жұппен жүруге дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балаларекі-екіденқол ұстасыпжүріпкөреді. **Нәтиже:** Жұптасып жүругемашықтанады. **Ұлттыққұндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекетбарысы:**Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Музыка** **Міндеті:**Музыканысоңына дейін тыңдауға үйрету. **Іс-әрекетбарысы:**Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. **Нәтиже:** Әнді немесе әуендісоңынадейінтыңдай алады. **Адалдық әдіппесі** **Міндеті:**Адалдықты үйрету. **Іс-әрекетбарысы:** «Шындықтыайт»ойыны– балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Екіншітаңғыас			Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануға дайындық**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануғадайындық**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативтідағдыны қалыптастыру**

Серуенгедайындық			**"Меніңкөктемгі киімім" (Сөздікқордыбайыту)** Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:**Табиғи	**"Киімқайдатұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлізаттардыкөрсетіп, қайсысықайдатұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім– төменгі сөреде).	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздікбойынша**
			ресурстардыбағалауға, үнемділіккетәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме:артық суқұюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:**«Балабақша– біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіптісақтау,бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:**«Қауіпсіжәне қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балаларбалабақшадаөзін қауіпсіз ұстауды біледі.	**өнегеліминут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме:«Қауіптізаттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Серуен			**Серуенкартотекасы №1** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтардыжинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуенкартотекасы№2** **Міндеті:** ЫнтымақтастыққаТәрбиелеу. **Іс-әрекетбарысы:** «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққажүгіреді,кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуенкартотекасы№3** **Міндеті:** Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағыжапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші:«Көрдіңдерме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді»–депмадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуенненоралу			Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызмет көрсетуге,	**Киімдердіреткекелтіру:** Балаларөздеріниңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен
			өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесугебаулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,,оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**

Түскіас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы			Жайлықалыптажатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян"(қысқаертегі). Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегітемператураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезіндауысырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынанүзіндіоқып беру Көркемәдебиет**	Маркировкабойынша балаларөзорындарын тауып жатады «Жақсыжатып,жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегіақылдықыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз"ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркемәдебиет**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас			Қасықшанышқыны дұрыспайдалануды уйрету **Дұрыстамақтану дағдысынуйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу (эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)			**Міндеті:** 1 және көп затты ажырату, текшелерденқатарқою. **Іс-әрекет барысы:** «Біреуме, көп пе?» ойыны,3текшеден үйшік жасау. **Нәтиже:** 1 мен көпті ажыратады,қатардан құрастырады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** Шамасы үлкен-кішізаттардысалыстыру, кірпіштерден құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысыүлкен?»ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. **Нәтиже:**Үлкенменкішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** Шаршыны таныстыру,шаршыданүлгі жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. **Нәтиже**:Шаршынытаниды және құрастырады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**

Балалармен жекежұмыс			**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілеттіарттыру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекет деті:**Қауіпсіздікережесін сақтау. **Іс-әрекетбарысы:** Серуенкезінде«жолдан	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекетбарысы:**Балалар
			Іс-әрекетбарысы: Балаларбір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылықарым-қатынас орнатады.	өтпейміз»,«тасатпаймыз» ойынын жүргізу.	бір-біріне«жақсысөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенгедайындық			Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру. (Көркеммінезқұлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Табиғаттуралы қосымша сұрақтар қою

Серуен			**Серуенкартотекасы №4** **Серуенорны:**Ойын алаңы **Ойын:**«Кімжылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықтыдамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Міндеті :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқабөлініп,табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленгеннысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№5** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:**«Жасырынбақ»— Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдіктідамыту, сергектік. **«Қоршағанәлем жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:**Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№6** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалықойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршағанәлем жәрмеңкесі»** Мақсаты:Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі.Оларқалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу			Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,,	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу
			байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	олардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату,желімдідұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларсызықсалады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже:Сызықсызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	Міндеті: Тік сызық салу, есутәсіліарқылытаяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекетбарысы:Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді,реттіліксақтап жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	Міндеті:Сызыққиылысын салу,жаютәсілінқолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқансызықсалады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже:Қиылысқансызық сызады, сазды жайып фигуражасайды,желіммен ұқыпты жұмыс істейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекай туы			Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

ТексергенӘдіскер: Абсанова.Н
Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қазан2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Кеңес:**Үйдегіеңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарынорнынақоюға, беторамалдықолдануға дағдыландыру. Тазалықтыеңбекпен әдетке айналдыру. **Кеңес:**Баланызаттарынөз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы(гүлгесуқұю, үстел жинау). Бірлескенеңбектіңбалада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап,әркімөзінешағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі,өлең,мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:**Әрата-анабалаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығынарттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпеннемесежылы сөзбен ынталандыру.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекетбарысы: Серуенкезіндеағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғаттысипаттайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кітапқа қызығушылықтыояту. Іс-әрекетбарысы:Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылықтанытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Балалардың пікірінтыңдауғаүйрету. Іс-әрекетбарысы:Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже:Сұрақтарғаөз пікірін білдіреді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Дыбыстық артикуляциянынақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже:Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті:Сөздікқорды толықтыру. Іс-әрекетбарысы:Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып,атайалады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №6** Ағаш шайқалды» – қолдыжоғарыкөтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбербойыменжүру. «Тауық балапандарын шақырады»–алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару.Балаларғамұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету.(2-3ретқайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңғажәне солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылужасалады.(2ретәр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгіжаттығу№9** **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орындасекіру(5-6рет).	**Таңертеңгіжаттығу№10** **Қолды шапалақтау:** Балаларқолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіпотыру Мәдениеттітамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыстамақтану дағдысынуйрету**	тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақтілі** **Міндеті:** Балаларды ауызекісөйлеугебаулу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. **Нәтиже:**Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Міндеті:** Ақша үнемдеуді түсіндіру. **Іс-әрекетбарысы:** «Қалтамдағытиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапқа жинайды.	**ДенеТәрбиесі** **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Іс-әрекетбарысы:**Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. **Нәтиже:**Тепе-теңдікті сақтай алады. **Ұлттыққұндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық киімдерментаныстыру. **Іс-әрекетбарысы:**Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	**ДенеТәрбиесі** .**Міндеті:** Аяқ бұлшықеттеріндамыту. **Іс-әрекетбарысы:**Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. **Нәтиже:**Аяқтыңұшымен жүгіруді орындайды. **Адалазаматбіртұтас тәрбиенегізіеңбекке баулу** **Міндеті:** Еңбектің адалдығынтүсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ойыншықтарын жинап,еңбектіңмаңызын айту.	**Дене Тәрбиесі** **Міндеті:**Доптыдұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. **Нәтиже:**Нысанағадәл лақтыра алады. **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Міндеті:** Заттың құнын түсіндіру. **Іс-әрекетбарысы:** «Қымбат–арзан»ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	**Музыка** **Міндеті:**Музыкасипатын түсіну. **Іс-әрекетбарысы:**Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. **Нәтиже:**Музыкасипатын ажырата алады. **Адалдықәліппесі негізінде** **Міндеті:**Адалболуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықтыайтуынсұрау.
2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері:қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенгедайындық	өздігінен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру** **«Судыңнемдейік»** Көрсету:Балаларға ойыншықшелектер	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:**«От–досыңда, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудыңқауіптіекенін	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту** **«Қауіпсізжол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтугеболады?»(тәрбиеші	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойыналаңындатәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-	өздігінен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстыққұралдарғақол

	беріліп,суқұйылады. «Артық төкпей тасимыз»жаттығуы.	түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты«өртенген»суретке лақтыру). **Күтілетіннәтиже:**Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	қысқашатүсіндіреді).	бірімізгекөмектесеміз».	тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануғаболады?» (қауіпсіз-қатерлісуреттерді салыстыру). **Күтілетіннәтиже:**Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіпжүреді.«Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіденалыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.**(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздікережесін үйрету)**	**Серуенкартотекасы№8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттербарысы:** Жерге түскен жапырақтардыжинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу,қоқысарасынан алмау. Жапырақтардыңпішінімен түсінің өзгеруін бақылау.**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:**Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттербарысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайташеңбергежиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:**Ортақеңбекке баулу. **Іс-әрекеттербарысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.**:**Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:**Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстардыүркітпеу,тас атпау. Құстардыңкүздетоптасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі,дәм,иісі,пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпаменсусынынтөкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасықшанышқыныдұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдаланудыүйренеді.	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтансоңқолын сүртужәнеыдысын	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балаларданалдарына
	үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлердіқолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерденмұнара құру. **Нәтиже:** Жоғары – төмендіажыратады, мұнара құрайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті**: «Түн – күндіз» уақытбөліктерінажырату, призмадан құрастыру. **Іс-әрекетбарысы:**Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**:Уақытбөліктерін ажыратады, призманы қолданады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	.**Міндеті:**2затты салыстыру,2кірпіштен қабырға жасау. **Іс-әрекетбарысы:** «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерденқатаржасау. **Нәтиже:** Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті**:«Алдында–артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпенжұмыс. **Іс-әрекет барысы:** «Алдындатұр ма?» ойыны,үшбұрыштардан шатыр жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарынбіледі,шатыр жасайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** «Көп – аз» ұғымдарынажырату, текшелерденүйсалу. **Іс-әрекет барысы:** «Көбіреккімде?»ойыны, 4–5 текшеден үй салу. **Нәтиже:**Көппеназды ажыратады, үйшік құрастырады. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндеті:**Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарынәндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Қазақтілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балаларамандасып,қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларындамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилинненшаржәне таяқша жасау.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндеті:**Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттенәке,ана,аға,апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балаларбір-біріне«жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенгедайындық	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,серуенгежақсы	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін»сөздерін	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-
	көңіл-күйменшығуын қамтамасыз ету	қайталап,әдептілікке дағдыланады.		көрсетіп,қайсысықайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	күйменшығуын қамтамасыз ету

Серуен	**Серуенкартотекасы №12** **Міндеті:**Достықсезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттербарысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақіздейді.**:**Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігінтүсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№13** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балаларағаштықұшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқаөрмелемеу,бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№14** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттербарысы:** «Желсоқты»ойынының жаңа нұсқасы. Шашырапжүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Серуенкартотекасы №15** **Міндеті:**Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.**:** Құмды көзге септеу.**:**Құм,тассияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№16** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** «Досыңакөмектес»ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімінкигізгендекатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынынтүсіндіру, киімтүрлерінталқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:**Дөңгелекзат бейнелеу, домалақзат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Доп суретін салады, саздан алмажасайды,дөңгелек қағаздыорналастырады. **Нәтиже**: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:** Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу,дайынкөкөніс пішінін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Сәбіздіңсуретінсалады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. **Нәтиже**: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті**: Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу,жемісбейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жемісбейнесінжапсырады. **Нәтиже**: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:**Ыдысбейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы**: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесесуретінжапсырады. **Нәтиже**: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:**Жануарбейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. **Іс-әрекетбарысы:**Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. **Нәтиже:**Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер:Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қазан3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.2025**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.2025**	**Бейсенбі** **16.10.2025**	**Жұма** **17.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардыңпікірінтыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Байланыстырыпсөйлеу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. **Нәтиже:**Қарапайым әңгіме құрайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:**Сөздердісептеуді бекіту. **Іс-әрекетбарысы:** «Ойыншыққімде?»ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:**Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Кітаптағысуретбойынша балалардың әңгімесін тыңдау. **Нәтиже:**Суретбойынша әңгіме айта алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:**Дыбыстыдұрыс айту. **Іс-әрекетбарысы:**«Е» дыбысына сөз ойлау. **Нәтиже:** Сөз ішінде дыбыстыдұрысайтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:**Табиғатты сипаттау. **Іс-әрекетбарысы:**«Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. **Нәтиже:**Қоршағанортаны сипаттайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №10** «Жапырақтереміз»–отырып, қиялдағы жапырақтыалу. «Саусақтар жылы» – алақандыуқалау,үрлеу.	**Таңертеңгіжаттығу11** «Қолшатырашамыз»–қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырданқашамыз»–жеңіл жүгіру.	**Таңертеңгіжаттығу №12** **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығуаяқ бұлшықеттеріннығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгіжаттығу №13** **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады жәнебалалардысергітеді.	**Таңертеңгіжаттығу№14** «Аюжүрісі»–тізенібүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбізқазамыз»–отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрттереміз»–қолды жоғары созу.
Таңғыас	Тамақтанукезінде қарапайыммәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысынуйрету**	тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту **Бата:**Асқаадалды Басқаамандық Денгесаулық Берсінаумин **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесайҰІӘ	**Қазақтілі** **Міндеті:**Сөйлеукезінде тыныс алуды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өлең жолдарыннемесеқысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөйлеу барысындатынысты	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Доптыдұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекетбарысы:**Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. **Нәтиже:**Нысанағадәл лақтыра алады. **Ұлттыққұндылықты дамыту**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Еңбектеу қимылын дамыту. **Іс-әрекетбарысы:** Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. **Нәтиже:**Заттардыайналып еңбектейді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:**Қарапайымсауда-	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Ептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар заттардың арасыменеңбектепөтеді. **Нәтиже:** Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. **Құқықтық сауаттылықтыдамыту**	Музыка **Міндеті:** Музыкалық шығарманыңбөлімдерін ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Әннің кіріспесі,негізгібөлігімен қорытындысын тыңдату. **Нәтиже:** Шығарманың бөлімдерін ажыратады. **Адалазаматбіртұтас тәрби негізінде**

	дұрыс қолданады. **Айлықкүндылық негізінде** **Міндеті:**Тәртіппен құқықты сақтау. **Іс-әрекетбарысы:** Топтакезекшілікті орындап көру.	**Міндеті:** Ұлттық музыканы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Домбыра үніне би қимылдарынжасау.	саттықтыойнау. **Іс-әрекет барысы:** «Кітап дүкені»ойыны–ойыншық кітаптар сатып алу.	**Міндеті:**Әркімнің құқығыбарекенін түсіндіру. **Іс-әрекетбарысы:** «Меніңорным»ойыны–әр балаға өз орнын табу.	**Міндеті:**Достыққарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны–жұптасыпойнау
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұздыболатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	**"Киімімдідұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір,сосынкүртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайымтүсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз,электр қауіпті».	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:**«Қауіпсіздік–біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетіннәтиже:**Балалар

	Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардыңбергензатын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдіккөрінісжасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				қауіпсіздікережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №17** **Міндеті:**Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балаларменбіргеаула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқажалаңқолмен тимеу. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:**Балаларжапырақжинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздіксақтау:**Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуенкартотекасы№21** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралдыдұрысұстауды үйрету. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуен картотекасы№19.** **Міндеті:**Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқысжәшігінетастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуенкартотекасы№20** **Міндеті:**Қоршағанортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктергеқамқорболу. **Қауіпсіздіксақтау:**Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаэнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **(Көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Қасықшанышқыныдұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу
	балаларменталқылау. **Жекебасгиенасы мәдениетін уйрету**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Ұзындығы бойыншасалыстыру, цилиндрлерден жол салу. **Іс-әрекетбарысы:** «Ұзын–қысқа»ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. **Нәтиже:**Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті**: Шаршыны айналадағызаттардантабу, шаршыдан өрнек жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыпішінінбөлмеден табу,шаршылардanөрнек құрастыру. **Нәтиже**:Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:**«Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғарынебар?»ойыны, кірпіштерденбиікмұнара құру. **Нәтиже:**Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:**«Күндіз–түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. **Іс-әрекетбарысы:**Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. **Нәтиже:**Уақыттыбіледі, призманенқұрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:**Ззаттысанау, текшелерденбаспалдақ жасау. **Іс-әрекетбарысы:**«Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. **Нәтиже:**3-кедейін санайды,баспалдақ құрайды. **Математика негізі, құрастыруіс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндеті:** Қимылдық дағдылардыжетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргішқояндар» ойыныарқылы алға қарайсекіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:**Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балаларбір-біріне«жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Қимылдық дағдылардыжетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргішқояндар»ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндеті:**Құрастыруға баулу. **Іс-әрекетбарысы:**Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Заттарды салыстыруғаүйрету. **Іс-әрекетбарысы:**Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттіктілді меңгерту**	өздігінен реттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**

Серуен	**Серуенкартотекасы №21** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты:табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы білімдерін бекіту.	**Серуенкартотекасы№22** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекетбарысы:**Итпен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:**Жануарғатым жақындамау.	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм,бейнебаян**	**Серуенкартотекасы №23** **Міндеті:**Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балаларбағбанныңқалай жұмыс істейтінін бақылайды.	**Серуенкартотекасы№24** **Міндеті:** Ынтымаққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Бірге ауладағы құмды тегістеу. **Қауіпсіздіксақтау:**Құмды бетке шашпау. **Құралдарғатимеу.**
	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділерментолтыру) **Құмға берілген үлгілердіңсуретінсалу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдылар** **Мүсіндеу,Суретсалу**	**Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**	**көру.** **(Шығармашылыққа баулу**,көркемәдебиет)	**Қауіпсіздік сақтау:Құралдарға тимеу.** **Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
				дағдылар,өзіне-өзі қызметету)	

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Ойыншық суретінсалу,мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. **Іс-әрекетбарысы:**Доп суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ойыншық жапсырады. **Нәтиже:** Ойыншықтарды суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:**Табиғаткөрінісін бейнелеу, табиғат элементінмүсіндеу,табиғи пішіндерді жапсыру. **Іс-әрекетбарысы:**Күн суретін салады, саздан ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. **Нәтиже:** Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:**Күнніңсуретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерінорналастырады. **Нәтиже:** Күн бейнесін дұрыс жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:** Бұлт бейнелеу, сазданбұлтмүсіндеу,көк қағазға бұлттарды жапсыру. **Іс-әрекетбарысы:**Бұлт суретін салады, саздан бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. **Нәтиже:** Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздантамшыжасау,көк қағазға тамшылар жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Тамшы суретінсалады,домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. **Нәтиже**:Жаңбырбейнесін көрсете алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер:Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қазан4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.2025**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу,суретсалу– еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:**Қарапайымқол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	3жасар балаға тапсырма қысқа,түсініктіболукерек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндеттітүрде мақтау айту.	Балағаістісоңынадейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:**Кішкентайісті бітіргенсоңғанажаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:**«Әркімөзорнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек:жапырақтеру,гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынменбайланыстырып көрсету.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалықзаттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі.**Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті:Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп,«Олқандай?»деп сұрау. Нәтиже:Кейіпкерді сипаттай алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздерді байланыстырыпайту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбындақысқаәңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдерменойын жеткізеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекетбарысы:«Е» және«О»дыбыстарын қамтитынсөздерайту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті:Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекетбарысы:«Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №15** **"Балғашапшаң**	**Таңертеңгіжаттығу№16** **"Гүл теру"**жаттығуы: Балалареденнен"гүлдерді"	**Таңертеңгіжаттығу №17" "Аспанғақолсозу" жаттығуы:**Балалар	**Таңертеңгіжаттығу №18** «Желкүшейді»–қолды	**Таңертеңгіжаттығу№19** «Жапырақастында отырдық»–отырып,қолды тізеге қою.

	қадамдар" жаттығуы: Балаларорнындатұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыржүйесін нығайтады. (30 секунд)	теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды.Бұлқолжәне белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	қолдарынжоғарыкөтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тынысалудыжақсартады. (5-6 рет)	жан-жаққажайып,алға-артқа теңселу. «Құстаруышыпшықты»– қолды сермеп, секіріп жүру.	«Көбелекұшты»–қолды қанатша қағу. «Жапырақжинаймыз»– еңкейіп, қиялдағы жапырақтыалу.
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Ауыздытолтырып сөйлемеу. Мәдениеттітамақтану дағдысынқалыптастыру	Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту. Мәдениеттітамақтану дағдысынқалыптастыру	Аспазшығарахметайту. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақтілі** **Міндеті:**Туыстық атауларды айту. **Іс-әрекет барысы:** Суреттерді көрсете отырып,«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас» сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Туыстық қатынасқабайланысты сөздерді айта алады. **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Міндеті:** Заттың құнын түсіну. **Іс-әрекетбарысы:** «Арзан – қымбат» суреттердісалыстыру.	**Денетәрбиесі** **Міндеті:**Секіруқимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар2метргеалға қарай секіреді. **Нәтиже:** Алға қарай секіруді меңгереді. **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:**Баланыңқұқығын білу. **Іс-әрекетбарысы:**«Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Батылдыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 3 метрге алға қарайсекіругетырысады. **Нәтиже:** Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. **Адалдықәліппесі негізінде** **Міндеті:**Адалдықты үйрену. **Іс-әрекетбарысы:** «Шыншылбала»ойыны– жағдаяттан дұрыс шешім табу.	**Денетәрбиесі** **Міндеті:**Барлықнегізгі қимылдарды қайталау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. **Нәтиже:** Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. **Ұлттыққұндылықты дамыту** **Міндеті:**Ұлттықөнерді таныстыру. **Іс-әрекетбарысы:**Күй тыңдау және қимылдарменбейнелеу.	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтардыңдыбысын ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Балаларғасылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. **Нәтиже:** Музыкалық ойыншықтарды дыбысынан таниды. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:**Сауда-саттыққа баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Ойыншықбазар»ойыны.
2-шітаңғыас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Асішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру** **«Электрдіабайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарыныңқауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдарсуреттерін көрсетіп,«қауіпсіз–қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіптізаттардыатайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиешіәрекеті:**«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетіннәтиже:**Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолдаабайлаудыүйренеді.	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:**Отпенойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиешіәрекеті:**Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады(доппен). **Балаларәрекеті:**Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетіннәтиже:**Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:**Суресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Крандыжап»ойынын ойнатады,мультфильм көрсетеді. **Балаларәрекеті:**Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларсудыүнемдеуді біледі.	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдарменсөйлеспеу,зат алмау. **Тәрбиешіәрекеті:**Рөлдік ойын«Таныс–бейтаныс» жүргізеді. **Балаларәрекеті:**Теката-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетіннәтиже:**Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №25** **Міндеті:**Ортақіске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқыстыбөліптастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шынысынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдылар**	**Серуенкартотекасы№26** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекетбарысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздіксақтау:**Бұтақ сындырмау.	**Серуенкартотекасы№27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтардыәкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздіксақтау:**Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуенкартотекасы №28** **Міндеті:**Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекетбарысы:**Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау.**қоршаған әлементаныстыру**	**Серуенкартотекасы№29** .**Міндеті:** Экологиялық мәдениетқалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	**«Тамақішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	**«Жылысу,жылысу»** тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ,жұмсақорамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымыздыдұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгіұйқы	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолдыжуудың маңызыноның	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыуйретуДұрыс	тамақішіпболғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасымәдениетін үйрету**	әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**тамақтанудағдысын үйрету**		әңгімелесуэмоционалды дағдылардықалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**«Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. **Іс-әрекетбарысы:** «Қайсысықалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. **Нәтиже**:Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** Үшбұрышты таныстыру,шатыржасау. **Іс-әрекет барысы:** Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. **Нәтиже**:Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. **Математика негізі, Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті**: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлердіқолдану. **Іс-әрекетбарысы:**«Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарынқолданады, қоршау жасайды. **Математиканегізі, Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті**:4-кедейінсанау, текшелерден биік мұнара жасау. **Іс-әрекетбарысы:** «Қанша болды?» ойыны, 4текшеденмұнаражасау. **Нәтиже**: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:**«Ұзын–қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмаларданкөпірсалу. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысықысқа?»ойыны, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Ұзын-қысқаны ажыратады,көпіржасайды. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндеті:**Қазақтілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақтіліндегісөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруғаүйрету. **Іс-әрекетбарысы:**Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Суретсалуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу,негізгітүстердіатау.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндеті:**Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайынпішіндердіқағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттенәке,ана,аға,апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын Қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**
Серуен	**Серуенкартотекасы №30**	**Серуенкартотекасы№31**	**Серуенкартотекасы№32 Судың маңызы**	**Серуенкартотекасы №33**	**Серуенкартотекасы№34 Гүлдер күні**

	Еңбекдағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауылнемесе бақшада өтсе, балалардыжемістермен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау.Бұлтабиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағыөзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **Экологиялықбілім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардыңөзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялықбілім,	**Серуен:** Балалармен жақынмаңдағысаябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара:Балаларғаәртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардыңжапырақтарымен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшағақалайқамқорболу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға судың табиғаттағы рөлімен оның маңызын түсіндіру, суды қалайүнемдеукерекекенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағыөсімдіктергесу тасып, оларды суару**.** Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Тазалық күні** Балалармен бірге серуендепжүріп,жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалайқорғауғаболатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларғақоқыстықайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру	**Гүлдеröсетінаймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суаружәнеоларғатопырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	еңбеккебаулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру				
Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:**киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздерініңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу,жолаққағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретінсалады,ұзынша таяқшажасайды,жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже:Жолдыүш түрлі әдіспен бейнелейді.	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздангүлмүсіндеу,гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді,дайынгүлдерді жапсырады. Нәтиже:Гүлбейнесін көрсетеді. **Суретсалу,**	Міндеті:Ағашбейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтардыжапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтардыжапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. **Суретсалу,**	Міндеті: Құс бейнелеу, құсмүсіндеу,құссуретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздаңқұсмүсіндейді,дай ынқұс суретін жапсырады. Нәтиже:Құсбейнесін таниды. **Суретсалу,**	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу,балықбейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балықсуретінжапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. **Суретсалу,**
	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері	**Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас Қыркүйек
5-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.2025**	**Сейсенбі** **28.10.2025**	**Сәрсенбі** **29.10.2025**	**Бейсенбі** **30.10.2025**	**Жұма** **31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармената-аналарғажақсыкөңіл күй тілеу **Медбике тексеруі ҚРәнұранынорындау**	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу **Медбике тексеруі** **Күйменқарсыалу**	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу **Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалармената-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу **Медбике тексеруі** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудыңмаңызытуралы кеңес.Қарапайымойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламенашықсөйлесудің пайдасы. Ата-аналарбалағасенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиешімената-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналарбалабақша жұмысына белсенді араласу	Балағамейірімкөрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастыңкүшін сезінеді.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеудіжетілдіру. Іс-әрекетбарысы:Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже:Өлеңдіжатқа айтып, сөйлеуді дамытады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздік қорды жануарларатауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардыңсуреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже:Жануарларды таниды және атайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Байланыстырып сөйлеудағдысындамыту. Іс-әрекетбарысы:«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдерқұрастырып айта алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті:Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекетбарысы:Сурет бойынша «Бұл қайда?» және«Неістепжатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап,сұрақтарға жауап береді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстықмәдениетін жетілдіру. Іс-әрекетбарысы: «Дыбыстытап»ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып,сөзішіндеанық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгіжаттығу №20** Таңғышық»– қолды жоғарыкөтеріп,жайлап төмен түсіру.	**Таңертеңгіжаттығу№21** «Ағашшайқалды»–қолды жоғарыкөтеріп,оңға-солға шайқалу. «Құстартізбегі»– балалар	**Таңертеңгіжаттығу№22** «Аюжүрісі»–тізенібүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбізқазамыз»–отырып, қиялдағы сәбізді тарту.	**Таңертеңгіжаттығу №23** «Жапырақастында отырдық»–отырып, қолды тізеге қою.	**Таңертеңгіжаттығу№24** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз»– қолды жоғарысозып,қиялдағы
	«Қоян секірді» – қатарынансекіру.	қолұстасып,шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады»–алақанды шапалақтау.	«Алмұрттереміз»–қолды жоғары созу.	«Көбелекұшты»–қолды қанатша қағу. «Жапырақжинаймыз»–еңкейіп, қиялдағы жапырақтыалу	алманы алу. «Себеткесаламыз» – отырғанқүйдеқолды төменге созу.
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысынқалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды,нандыүгітпей жеуқажетекенінескертіп отыру Мәдениеттітамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оныңденсаулықтысақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиенасы мәдениетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:**Ересектоптағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөздерді көпшетүрдеқолдануға үйрету. **Іс-әрекетбарысы:**«Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады**Ұлттыққұндылықты дамыту**	**Денетәрбиесі** **Міндеті:**Жүрубағытын өзгертуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балаларшеңбербойымен, жыланша жүріп көреді. **Нәтиже:**Бағытынөзгертіп жүре алады. **Құқықтық сауаттылықтыдамыту** **Міндеті:** Құқықтық тәртіпке үйрету. **Іс-әрекетбарысы:**«Жолда жүру ережесі» ойыны.	**Денетәрбиесі** **Міндеті:**Жылдамдықты дамыту. **Іс-әрекетбарысы:**Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. **Нәтиже:**Жылдамжүгіре алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:**Қарапайымсауда жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Лақтыруептілігін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанағалақтырады. **Нәтиже:**Екіқолменде нысанаға лақтырады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:**Тәртіпсақтауға үйрету.	**Музыка** **Міндеті:**Балалармузыка аспаптарының дыбысталуын білу. **Іс-әрекет барысы:** Металлофон мен барабандыкезекпен тыңдату. **Нәтиже:** Музыка аспаптарындыбысынан ажыратады. **Адалдықәліппесі негізінде**
	Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Іс-әрекетбарысы:**Киіз үйдің суретін көрсету.		**Іс-әрекетбарысы:**«Киім дүкені» ойыны.	**Іс-әрекетбарысы:** «Сапқатұрайық»ойыны.	**Міндеті:**Адалеңбекті дәріптеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиешіменбіргегүл суару.
2-шітаңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері:Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралықысқаөлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесеөз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері:қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп,суқұйылады. «Артықтөкпейтасимыз» жаттығуы.	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:**«От–досың да, қасың да»**Мақсаты:** Отпен ойнаудыңқауіптіекенін түсіндіру. **Ойын:**«Оттысөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балаларсіріңке,от,пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту** **«Қауіпсізжол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтугеболады?»(тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тануқабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізутәсілі:**Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарынкөрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтарментабиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойынережесі:**Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениетдағдысы)**	**Серуенкартотекасы№36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Балалардыңауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларменбіргеаспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:**Жинақылықпен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойынережесі:**Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы№37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанғақарапбұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргендеабайболу. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы №38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесінбағалау. **Іс-әрекетбарысы:** Жиналғанаулағақарап, «таза–әдемі»екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолдыжуудыұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғаттықорғаймыз»атты серуендік әңгіме, өлеңайту. **Қауіпсіздіксақтау:** Саптан шықпау. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету**	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жекегигиенанысақтауға баулу**
	баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	**дағдысынқалыптастыру**	**дағдысынқалыптастыпу**	баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	
Түскіас	**«Тамақішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау.	**«Жылысу,жылысу»** тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуынутуралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдынықалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықтықолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**
Күндізгіұйқы	Тыныштықорнатужәне бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларғакітапоқыпберу	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдайорнату.Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабындыдұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуынқамтамасызету	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармenбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліққажетті дағды екенін балалармenталқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Асішкеннен	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза
	Жекебасгиеныасы мәдениетін уйрету		жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Шаршыдан өрнек құрастыру, кеңістіктеорналастыру. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру. **Нәтиже**: Шаршыны кеңістіктеорналастыра алады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** «Түн – күндіз» уақытынбекіту,құрылыс ойындары. **Іс-әрекет барысы:** «Қай кезде?»ойыны,таңғыжәне түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. **Нәтиже:**Уақытбөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:**5-кедейінсанауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. **Іс-әрекетбарысы:**«Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:** «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау,кірпіштерден мұнара жасау. **Іс-әрекетбарысы:** «Жоғарынебар?»ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. **Нәтиже**:Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Міндеті:**Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату,фигуралардан өрнек құру. **Іс-әрекет барысы:** «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түстіфигуларданөрнек жасау. **Нәтиже:** Геометриялық фигуралардыажыратады, өрнек құрастырады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндеті:** Үйреншікті қимылдарды меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды жәнекедергіденсекіруді көрсетіп, біргеорындау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:**Бірлескенойынға тарту. **Іс-әрекетбарысы:** «Қарлығашпенторғай» қимылды ойынына қатыстыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:**Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекетбарысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтарқойып,балалар жауап береді.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндеті:**Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:**Дауысты(а,о,е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Әдеби шығарманытыңдау. **Іс-әрекетбарысы:**Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылықпен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларғакиіматауларын
			дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	түймесінқадау,бас киімін кигізу).. Балалар«рахмет»және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады.	дұрысайтуға көмектесу.
Серуен	**Серуенкартотекасы №40 Міндеті:**Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балаларменбіргеаула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқажалаңқолмен тимеу. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуен картотекасы№41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:**Балаларжапырақжинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздіксақтау:**Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуенкартотекасы№42 Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралдыдұрысұстауды үйрету. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:**Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқысжәшігінетастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуенкартотекасы№44 Міндеті:**Қоршағанортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктергеқамқорболу. **Қауіпсіздіксақтау:**Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**

Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:**Үйбейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді,дайынүй суретін жапсырады. **Нәтиже:**Үйбейнесін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	Міндеті:Көрінісбейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғатбейнесінжапсыру. Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже:Табиғаткөрінісін толық құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:** Машина бейнелеу, саздан машина жасау,қағазданмашинаны жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалармашина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды,дайынмашина бейнесін жапсырады. **Нәтиже:**Машинабейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:** Құмыра бейнелеу,сазданқұмыра жасау, құмыра суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайыпқұмыражасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. **Нәтиже:**Құмыра бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**	**Міндеті:**Үйжануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Иттің суретінсалады,сазданқой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. **Нәтиже:**Үйжануарларын ажыратады, бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналғанкеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.			

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша1-апта
Ортаңғы3-жас
Әділдікжәнежауапкершілікайы Апта

Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025**	**Сейсенбі** **04.11.2025**	**Сәрсенбі** **05.11.2025**	**Бейсенбі** **06.11.2025**	**Жұма** **07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыңкиіміншешуге көмектесу,«Өзіңістегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу** Балағаартықшығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамдыөшірудіжасау.	**Баламенсөйлесу** Әркүндіжылысөзденбастау туралы кеңес беру . Балаға«қайырлытаң»деп айту.	**Балатәртібі** Ереженібұйрықемес, жұмсақтілменүйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықтыжинайық» деп істеу.	**Балатәртібі** Жетістігініндеттітүрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың»депайту.	**Ұлттық құндылық** Домбыракүйлерінтыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын»күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	**Тақырып:** «Ойыншықтарәлемі» **Міндет:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту,	**Тақырып:**«Қоянның қылығы» **Міндет:**Дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну	**Тақырып:**«Түстер әлемі» **Міндет:**Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем	**Тақырып:**«Аюмен қоян» **Міндет:**Көмекшісөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну	**Тақырып:** «Біздің үй» **Міндет:**Жиһазатауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну **Іс-әрекет(Тіл**

тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ойыншықтардың атауларындұрыс қолдануғаүйрету **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұлне?»сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Доп»өлеңін тыңдау,мазмұнынайту **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын дұрысқолданады,өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Іс-әрекет(Тілдамыту):**«Ұ» дыбысын қайталау **Іс-әрекет(Көркемәдебиет):** «Қоян»ертегісінтыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады **Тілдамыту,көркемәдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	шығарманытыңдап түсінуге үйрету **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Заттардың түсін салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Қызылгүл» өлеңін оқу **Нәтиже:** Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Аю үстінде, қоян астында» ойыны **Іс-әрекет(Көркем әдебиет):**«Аюменқоян» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**дамыту):**Жиһаздардыатау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Біздің үй» тақпағын қайталап айту,жаттау **Нәтиже:**Жиһазатауларын қолданады,өлеңмазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынанұстап,шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарынжоғары көтереді.	**№2 жаттығу** Балаларекі-екіденжұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	**№3 жаттығу** Балаларирексызық бойымен жүреді, қолдарынбелдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарынжоғарысозып, «ағаш»бейнесін жасайды.	**№4 жаттығу** Балаларшеңбербойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаментізеніжоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырып:**«Тұрмыстық заттар» **Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттардың атауларындұрысайтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға суреттен тұрмыстық заттардыкөрсетіп,атын атауды өтіну **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларындұрысайтады **Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру****Міндет:** Балаларды көшедеөзін-өзіқорғауға баулу **Іс-әрекет:**Бағдаршам түстерінойынарқылы үйрету, «тоқта –жүр» қимылынкөрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:**«Шеңбер бойымен жүру» **Міндет:**Әртүрлібағытта жүруге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды **Қимылды ойын:** «Айнала жүгір» ортада белгілі бір заттықойыпайналыпжүгіру **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды **Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу** **Міндет:** Балаларды шындықтыайтуғажәне әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:**«Шындықтыайт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Жыланша жүру» **Міндет:** Икемді қозғалыстардыдамыту **Іс-әрекет:** Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді **Қимылдыойын:** «Жыланның ізі»берілген ирек жолда жылансияқтыиреленделеп жүру **Нәтиже:** Жыланша жүреді,қозғалыстатепе-теңдікті сақтайды **Судыңнемдеудағдысы** **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпейжеткізуойыны	**Дене тәрбиесі****Тақырып:**«Тура жолмен жүру» **Міндет:**Тепе-теңдікті сақтауды дамыту **Іс-әрекет:**Балалартақтай үстімен жүреді**Қимылды ойын:** «Тура жол» тепетеңдікті сақтап жүру **Нәтиже:**Туражолдатепе-теңдікті сақтап жүреалады **Ұлттыққұндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттықдәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:**Ұлттықкиім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	**Музыка** **Тақырып:**Қоңыраулар әуені **Міндет:** Жоғары және төмендыбыстардытыңдап ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуынтыңдатып, «қайсысыжоғары,қайсысы төмен?» деп сұрау**Нәтиже:** Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады**Қаржылық сауаттылық міндет:**Балаларғаақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны –балаларғаойыншықақша беріліп, тәттігеайырбастау

Екіншітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларға күздің соңындаауарайының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді.Бір-бірінекөмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлізаттардыкөрсетіп, қайсысықайдатұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрысжинауынқадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балалардымақтап,серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	**Серуенкартотекасы №1** **Тақырып:**Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:**Балаларды даладағықауіпсізжүріс-тұрысқа үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысындақолұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып«Жолшамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды,жасылтүсте жүреді **Нәтиже:**Балалардалада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі **(Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық**	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға,көмектесугебаулу **Іс-әрекет барысы:** Балалартәрбиешіменбірге құлаған жапырақтарды жинайды Аулатазалауеңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынынойнайды.Балаларәр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді,көмеккөрсетуге талпынады **(Еңбек ету дағдысын қалыптастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:**Тазааула–таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқыстыбөлекжинауды көрсетіп үйрету «Қоқысқайжәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластиктісары жәшікке, органикалық заттардыжасылжәшікке салады Табиғатты қорғау туралықысқатақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайымжолдарын біледі **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған**	**Серуенкартотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:**Әділдікке,бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекетбарысы:** Балаларсеруенкезінде «Доп кімге тиеді?» ойынынойнайды.Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:**Балаларәділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту,қоршағанәлеммен таныстыру)	**Серуенкартотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққатәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағыбұлттардың пішінін бақылайды «Күзгібояулар»ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десеаяқтыңұшыменжүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық
	дағдыларды дамыту,қоршаған әлементаныстыру)		**әлеммен таныстыру,Коммуникативті дағдыларды дамыту)**		дағды,қоршағанәлеммен таныстыру)

Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Түскіас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа	Маркировка бойынша балаларөз орындарын тауып жату,«мақтақыз»ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгекұлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааға кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	кіргізу.				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтырушаралар ы	Балаларды жағымды әуенменояту,балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Балалармен бірге тереңтыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарыменжүргізу» құмдыжолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар
Бесінас	Балалардыүстелдетүзу отыруын қамтамасыз ету,асішкендеартықіс-әрекеттер жасауға болмайтынынтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруынбақылау,берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:**Көпжәне біреу **Міндет:**Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Балаларға бірнеше ойыншық пен біройыншықтықөрсетіп салыстыру **Құрастыру(іс-әрекет):** Бір текшеден мұнара ал бірнешетекшеденүлкен мұнара құрастыру **Нәтиже:** Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастырудақолданады	**Тақырып:** Ұзын жәнеқысқа **Міндет:** Ұзындықты салыстыруды үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):**Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады **Математика негізі , құрастырутанымік-әрекеті**	**Тақырып:** Дөңгелек фигурасымен танысу **Міндет:** Геометриялық фигуралардытаныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау **Құрастыру(іс-әрекет):** Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) **Нәтиже:** Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:**Үстіндежәне астында **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):**Заттардыүстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) **Құрастыру(іс-әрекет):** Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар «үстінде»және«астында» ұғымдарынмеңгередіоны құрастыруда қолдана алады	**Тақырып:**Таңертеңгі уақыт **Міндет:** Уақытты бағдарлауға үйрету **Математиканегізі(іс-әрекет):** «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау **Құрастыру (іс-әрекет):** Таңертеңгіасхананемесе үйді текшелерден салу **Нәтиже:** Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

	Математика негізі , құрастырутанымік-әрекеті			**Математика негізі , құрастырутанымік-әрекеті**	
Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Балалар негізгітүстердіажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларбағытбойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төменқозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайытүзетуші іс-әрекеті Міндет:**Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдылардыжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Балалар негізгітүстердіажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайдатұратынынайтады(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Табиғаттуралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуенкартотекасы №6 Тақырып:**Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:**Балаларды ойыналаңындақауіпсіз ойнауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларғаәткеншекпен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды	**Серуен картотекасы №7 Тақырып:**Еңбексүйгішбала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларгүлдердісуарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыныойналады.Балалар кезекпен кішкентай шелектерменгүлсуарады **Нәтиже:**Балареңбекке қызығады,ұқыптыболуға	**Серуенкартотекасы №8 Тақырып:**Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананықалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызынтүсіндіреді «Ағаштықұшақта»	**Серуенкартотекасы№9 Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекетбарысы:** Балаларшеңберқұрып «Доптытаста»ойынын ойнайды Тәрбиешікезектесіп ойнаудыбақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:**Балаларәділ	**Серуенкартотекасы№10 Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:**Күзгіөзгерістерді бақылауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтардыжинап, себетке салады «Жапырақтүсті»ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақтүсінатайды,

	«Қауіпсізәткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыруҚауіпсіздік дағдысы)**	үйренеді (**Қоршағанәлеммен таныстыру ,Еңбексүйгіштіккебаулу)**	ойыны ойналады. Балаларкезекпенағашты құшақтап,оған«рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғаттыбағалауды үйренеді **(Қоршағанәлеммен таныстыру,Эко мәдениеттідамыту)**	ойнауды үйренеді (**Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалықдағды)**	балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды (**Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу,танымдағдысын дамыту)**
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Киімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:**Сызықтардан сурет **Міндет:**Көлденеңжәне тік сызықтарды қолдануға үйрету**Суретсалу(іс-әрекет):** Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтанүйдің	**Тақырып:** Табиғат бейнесі **Міндет:**Қарапайымтабиғат элементтерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жеміс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жапырақтарды қағаздан қиыпжапсыру	**Тақырып:**Жануарлар әлемі **Міндет:**Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Иттіңнемесемысықтың суретін салу **Мүсіндеу(іс-әрекет):** Сазбалшықтанжануар мүсінін жасау	**Тақырып:** Көлік түрлері **Міндет:**Көліктіңбейнесін жасауға баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Машинаныңсуретінсалу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан дөңгелек жасау **Жапсыру(іс-әрекет):** Машинаның денесін қағазданқиыпжапсыру	**Тақырып:** Жемістер **Міндет:** Жемістердің пішінін бейнелеу**Суретсалу(іс-әрекет):** Алма немесе алмұрт суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан алма жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағазданжеміспішіндерін жапсыру

	қабырғасын жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағазданүйдіңтерезесін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар сызықтардан бейне құрайды,бөліктерді біріктіреді,қағаздан дайын пішіндер таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:**Балалартабиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Жапсыру (іс-әрекет):** Жануарлардыңсилуэтін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:**Балаларкөліктің негізгі бөліктерін көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар жемістердітүрліәдіспен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалданертеңгікүнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгібелсенділігітуралы айту	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер:Дәнекерова. Г Ғабитова.М

АптаДәйексөзі:«Турабидетуған жоқ»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025**	**Сейсенбі** **11.11.2025**	**Сәрсенбі** **12.11.2025**	**Бейсенбі** **13.11.2025**	**Жұма** **14.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ұлттыққұндылық** Ұлттық тағамдарды таныстырубойынша кеңес Балағабауырсақтың қалайжасалатынын көрсету.	**Балатәртібі** «Болмайды»дегенсөздің себебін түсіндірутуралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды,олқауіпті»деп түсіндіру.	**Баламенсөйлесу** Күн соңында оның қуанышынсұраутуралы кеңес . «Бүгіннегеқуандым?» деген сұрақты қою.	**Балатәртібі** Қателессе,ұрыспай,қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік»депжасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балағақолжуғансоңсуды жабуды көрсету.

Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Асханамыз»**Міндет:** Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Суреттен ыдыстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Шәйнек» өлеңін тыңдау **Нәтиже:**Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды **Тілдамыту,көркем әдебиет**	**Тақырып:** «Киімдерім» **Міндет:** Киім атауларын білугеүйрету,көркемсөзді тыңдау **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Киіматауларынатау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Киімдер» өлеңін оқу **Нәтиже:**Киіматауларын дұрысқолданады,өлеңді түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:**«Бұлақтың сыры» **Міндет:**Дыбыстыдұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Ұ»дыбысынсөзішінде айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Бұлақ»ертегісін тыңдау **Нәтиже:**Дыбыстыанық айтады, табиғатқа қызығушылықтанытады **Тіл дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік**	**Тақырып:**«Ойыншық дүкені» **Міндет:**Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Ойыншықтардытүстеріне қарап топтастыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Ойыншықтар» тақпағын оқу **Нәтиже:**Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді **Тілдамыту,көркем**	**Тақырып:**«Қимылды кейіпкерлер» **Міндет:** Сұрақ-жауап арқылысөйлеудідамыту, өленді тыңдау **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Кімнеістеді?»сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**Қимылдытақпақ оқу **Нәтиже:**Сұрақтарғажауап береді, қимылды қ **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-Әрекеті**
	коммуникативтікіс-әрекеті		**іс-әрекеті**	**әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	айталайды
Таңертенгіжаттығу	**№6 жаттығу** Балаларбір-бірінің қолдарынанұстап, шеңбердікеңейтіпжәне тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірініңсоңынантізіліп, «жыланша»жүреді.Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балаларқолдарыналдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарынекіжаққасозып «қанат»қимылынжасайды.	**№9 жаттығу** Балароңиықпен,кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшеменжүругеауысады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырып:**«Әрекеттер туралы келісу» **Міндет:** Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту **Іс-әрекет:**Балаларойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау **Нәтиже:** Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:**«Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	**ДенеТәрбиесі** **Тақырып:**«Саппенжүру» **Міндет:** Саптық дағдыны қалыптастыру **Іс-әрекет:**Балаларбір-бірден саппен жүреді **Қимылды ойын:** «Саптағы қимылдар» **Нәтиже:**Саптажүруді меңгереді **Құқықтықсауаттылық** **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым»суретойыны–әрбалағаөзінеұнайтыніс-әрекетті салдыру	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:**«Доппен жаттығу» **Міндет:** Қол бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:**Балалардопты оң және сол қолмен кеудеден лақтырады **Қимылды ойын:** «Нысанағадәлтаста» **Нәтиже:** Допты екі қолымен лақтыра алады **Қауіпсіздік дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардансақтануғаүйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Еденде еңбектеу» **Міндет:**Қолменаяқтың үйлесімділігін дамыту **Іс-әрекет:**Балалартақтай бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Тоннельден өт»**Нәтиже:**Едендееңбектеп өте алады **Жарықтыүнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды электркуатындұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны–балаларсуреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	**Музыка**. **Тақырып:**Фортепиано әуені **Міндет:** Фортепианоның дыбысын тыңдап, оның сипатынажыратуғаүйрету **Іс-әрекет:** Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды **Нәтиже:** Балалар фортепиано дыбыстарын танып,сипатынажыратады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:**Ұлттықасқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:**Ұлттықтағам суреттерінкөрсету,«Бұл қандай ас?» ойыны
2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі	Серуендебалалардыжақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Табиғаттуралы қосымша сұрақтар қою

		сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіпжүреді.«Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіденалыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.**(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздікережесін үйрету)**	**Серуенкартотекасы№12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттербарысы:** Жерге түскен жапырақтардыжинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу,қоқысарасынан алмау. Жапырақтардыңпішінімен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:**Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттербарысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайташеңбергежиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:**еңбеккебаулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма)дұрысқолдану.**:** Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:**Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстардыүркітпеу,тас атпау. Құстардыңкүздетоптасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасында отыру ережесінтүсіндіру.	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымдытүрі,дәм,иісі,
	Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	қолданукажетекенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**

Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:**Биікжәне аласа **Міндет:** Биіктікті салыстыруға үйрету **Математиканегізі(іс-әрекет):** Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру **Құрастыру(іс-әрекет):** Биік және аласа мұнара тұрғызу **Нәтиже:** Балалар биік пеналасаныажыратады құрастырудақолданады **Математика неізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырып:**Кеңжәнетар **Міндет:** Заттардың енін салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Тар және кең жолақтарды салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Кең және тар көпір салу **Инновациялық әдіс:** «Жол табу» ойыны – кең көпірденқуыршақтар,тар көпірден тек ойыншық машина өтеді **Нәтиже:**Балаларкеңжәне тар ұғымдарын меңгереді **Математика неізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырып:**Геометриялық пішіндер әлемі **Міндет:** Геометриялық фигураларды тану **Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрышты ажырату **Құрастыру (іс-әрекет):** Фигуралардanүйнемесе робот жасау **Инновациялық әдіс:** «Фигуралarсаяхаты» мультимедиялық картинкамен**Нәтиже:** Балалар фигураларды дұрыс ажыратады **Математиканеізі, құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырып:** Бір қатар және бірнеше қатар **Міндет:**Заттардытоптап орналастыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Қуыршақтарды бір қатарға және екі қатарға қою **Құрастыру(іс-әрекет):** Текшелерді қатарға орналастырып қабырға салу **Нәтиже:**Балаларқатарды дұрыс орналастырады **Математика неізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырып:**Таңертең–түскі уақыт **Міндет:**Уақытбөліктерін ажырату **Математика негізі (іс-әрекет):** Суреттерден таңертеңгі және түскі уақытты табу **Құрастыру(іс-әрекет):** Асхана немесе күннің суретін құрастыру **Инновациялық әдіс:** «Сағатсөйлейді»ойыны **Нәтиже:** Балалар уақыт бөліктерін айырады **Математика неізі , құрастырутаныміс-әрекеті**

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттардысуреткесалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенгедайындық	**"Серуенгедайынбыз!"** . "Кімжылдам?"ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,серуенгежақсы көңіл-күймен шығуын	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға	**"Серуенгедайынбыз!"**. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
	қамтамасыз ету	«өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады.		әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысықайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	

Серуен	**Серуенкартотекасы №16** **Тақырып:**Қауіпсіз серуен **Міндет:** Балаларды даладақауіпсізжүріп-тұруға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілердікөрсетіп, олардыайналыпөтуді үйрету. **Қимылды ойын:***«Бағдаршам»*– тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады,қызылда – тоқтайды. **Нәтиже:** Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді,қауіпсіздікті сақтайды. **Экологиялық мәдениетдағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№17** **Тақырып:**Әділойнаймыз **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалардытоптарғабөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. **Қимылды ойын:***«Доп кімгежетеді?»*–балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алғанбала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар кезек күтудіүйренеді,әділдікке дағдыланады. **Адалдыққатәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№18** **Тақырып:** Досқа көмектесеміз **Міндет:**Балалардыкөмек көрсетуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларжұптасып,бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. **Қимылды ойын:***«Досымдықұтқар»* – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартыптұрғызады.Кейін рөлдері ауысады. **Нәтиже:**Балалардостықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. **Көмектесу дағдысын қалыптастыру,қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Серуенкартотекасы №19** **Тақырып:**Табиғатты аялау – үнемдеу **Міндет:** Табиғат байлығынқорғауғабаулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. **Қимылды ойын:***«Суды төкпейапар»*–балаларға кішкентай ыдысберіледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. **Нәтиже:**Балаларсуды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Үнемдеудағдсын қалыптастыру, қоршағанәлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№30** **Тақырып:** Танымдық ойындар **Міндет:** Балалардың зияткерлікжәнеқимыл дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші жануарлардың атынатайды,балалароны қимылмен бейнелейді. **Қимылды ойын:***«Жануарды тап»* – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандайқимылжасайды. **Нәтиже:** Балалар есте сақтауқабілеттерін,қимыл үйлесімділігін дамытады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды**

Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Құс бейнесі **Міндет:**Құстыңсыртқы бейнесінжасауғаүйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Құстың суретін сызықтармен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан құсжасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Құстың қанатын қағаздан жапсыру **Нәтиже:**Балаларқұсты суреттеудеқиялын	**Тақырып:** Күзгі ағаш **Міндет:** Күз мезгілін бейнелеуге баулу **Суретсалу(іс-әрекет):** Күзгіағаштытүрлітүсті бояумен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтанжапырақ жасау **Жапсыру(іс-әрекет):** Кепкенжапырақтарды жапсыру **Нәтиже:**Балаларкүз табиғатынбейнелейді	**Тақырып:**Үйжануарлары **Міндет:** Үй жануарларын бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Сиырдың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздансиыржасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын таниды	**Тақырып:**Қысқы ойыншықтар **Міндет:** Қыс мезгілінің ойыншықтарынбейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Шаңғымен шананы салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шаңғы жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Шанабейнесінқағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:**Балаларқысқы ойыншықтардыбіледі	**Тақырып:** Дастархан **Міндет:** Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Тәрелке мен қасықты салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан нан жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Ас мәзірінқағазданқұрастыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді
	қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**шығармашылықіс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ3-жас Қараша3-апта
Әділдікжәнежауапкершілікайы Апта

Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардыңпікірінтыңдау. Ата-аналармүдде мен өзаратүсінистіктісезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд	**Тақырып:**«Үлкенмен кіші» **Міндет:** Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Заттарды көлемінеқарай салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Үлкенжәне кіші»ертегісінтыңдау	**Тақырып:** «Достық» **Міндет:**Өзесімін және достарынатауғаүйрету, достық туралы өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Балалардыңесімдерінатап сөйлеу **Іс-әрекет(Көркем**	**Тақырып:**«Қоянқайда?» **Міндет:**Көмекшісөздерді қолдануғаүйрету,ертегіні тыңдап түсіну **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Қайда?»сұрағынажауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Қоянқайда?» ертегісінтыңдау	**Тақырып:**«Жануарлар» **Міндет:** Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Бұлкім?»ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**Жануарлар	**Тақырып:**«Көктемкелді» **Міндет:** Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Көргенсуреттерінсипаттау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Көктем келді» өлеңін оқу **Нәтиже:**Суретті

ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Нәтиже:**Салыстыруды біледі,ертегінітүсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**әдебиет):**«Достық»өлеңін оқу **Нәтиже:**Өзесімінатайды, достықты бағалауды үйренеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:**Көмекшісөздерді қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	туралышағынертегі тыңдау **Нәтиже:**Сұраққадұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді **Тілдамыту,көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№11 жаттығу** Балаларбір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарынеңкейтіп созылады.	**№12 жаттығу** Балаларшеңберішінде «кішікадам»және«үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**№13 жаттығу** Балаларкөлдарынбеліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгідеқолдарынжоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірініңқолдарынанұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағандаарқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№15 жаттығу** Балалар«қоян»сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:**«Дауысты дыбыстарды айту» **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстықмәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балаларға дауыстыдыбыстарды(а, о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек заттыалуды үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Шашырап жүру» **Міндет:**Бағыттыөзгерте білуге үйрету **Іс-әрекет:**Балаларбөлмеде шашырап жүреді **Қимылды ойын:** «Жайылған қаздар» шашырапжатқанзаттарды жинау **Нәтиже:**Әртүрлібағытта еркін қозғалады **Өнегелі минут** **Міндет:**Балалардыалғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны–әрбалағасыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Құрсаудан құрсауға секіру» **Міндет:** Секіру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар құрсауданқұрсауға секіреді **Қимылдыойын:** «Қояндар секірісі» **Нәтиже:** Құрсаудан құрсауға секіре алады **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларға өз құқығынбілугемүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым»суретойыны– балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүгіру» **Міндет:** Жүгіру жылдамдығындамыту **Іс-әрекет:** Балалар шеңбербойыменжүгіреді **Қимылдыойын:** «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екншіретұрғандатоқтау **Нәтиже:** Жүгіруді меңгереді **Жол қауіпсіздігі** **Міндет:** Балаларды серуенкезіндетәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:**«Жолданөтуді үйренейік» қимылды ойыны	**Музыка** **Тақырып:** Барабан үні **Міндет:**Ырғақтыажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға барабан соққысын тыңдатып,солырғақтықол шапалақтап қайталау **Нәтиже:** Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды **Ұлттыққұндылықты дамыту** **Міндет:**Балалардыұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек»ойынынойнау
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұздыболатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	**"Киімімдідұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысындамыту)**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылықпен достықты дамыту)**	**"Меніңкөктемгікиімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше,	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдерін	**"Меніңкөктемгікиімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше,

	балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір,сосынкүртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардыңбергензатын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдіккөрінісжасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	бәтеңке,баскиім,қолғап). Балаларға киіматауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайымтүсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз,электр қауіпті».	шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдеркайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	бәтеңке,баскиім,қолғап). Балаларға киіматауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:**«Қауіпсіздік– біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетіннәтиже:**Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №21** **Міндеті:**Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалярменбіргеаула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқажалаңқолмен тимеу. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуенкартотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау **Міндет:** Балаларды табиғатқақамқорболуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарынжинап,арна йыорынғасалу **Қимылды ойын:***«Жапырақ жинаймыз»* – тәрбиеші жасандыжапырақтарды шашыптастайды,балалар	**Серуенкартотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралдыдұрысұстауды үйрету. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:**Әділойнау **Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:***«Кім бірінші жетеді?»* – балалар белгіленген жергекезекпенжүгіреді, әркімніңмүмкіндігітең	**Серуенкартотекасы№25** **Тақырып:**Судыүнемдеу **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:***«Суды төкпейжеткіз»*–балалар қасыққа су құйып, белгіленгенжергеапарады **Нәтиже:** Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді

		олардыжылдамтеріп жинайды **Нәтиже:**Балалартабиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққатәрбиеленеді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениеттідамыту)**		**Нәтиже:**Балаларәділдік пен кезек күту ережесін меңгереді **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениеттідамыту)**	**(Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеудағдысы)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштықпенқолайлы жағдайжасау:жарықты	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісініңаудионұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
	бәсеңдету,тазааууа кіргізу.			жағдайжасау:жарықты бәсеңдету,тазааууа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалармен біргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**

Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы	**Тақырып:**Көбірек–азырақ **Міндет:** Заттарды салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):**Алмасебетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу **Құрастыру(іс-әрекет):**	**Тақырып:**Жоғарыжәне төмен **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау**Математика негізі(іс-әрекет):**Қолдарынжоғары көтеру төмен түсіру **Құрастыру (іс-әрекет):** Биік және аласа орындық тұрғызу	**Тақырып:**Дөңгелек–шаршы **Міндет:** Пішіндерді салыстыру**Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек пен шаршыны ажырату **Құрастыру(іс-әрекет):** Дөңгелекпеншаршыдан қарапайым үй салу	**Тақырып:**Ұзын–қысқа жол **Міндет:**Жолұзындығын анықтау **Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын жәнеқысқалентанысалыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден ұзын және қысқажолтұрғызу	**Тақырып:**Біржәнеекі **Міндет:** Сан ұғымын меңгерту **Математика негізі (іс-әрекет):** Бір ойыншық пен екіойыншықтысалыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір кірпіштен аласа қабырғаекікірпіштенбиік қабырғасалу
басқаәрекеттер)	Көбірек текшеден биік мұнараазырақтекшеден аласа мұнара салу **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады**Математика негізі ,Құрастырутанымісәрекеті**	**Инновациялық әдіс:** Қимыл-ойын«Жоғары–төмен» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді **Математика негізі ,Құрастырутанымісәрекеті**	**Нәтиже:** Балалар пішіндердісалыстырады **Математика негізі ,Құрастырутанымісәрекеті**	**Инновациялықәдіс:** «Машинаны жолдан өткізу» ойыны**Нәтиже:**Балалар ұзын-қысқаны ажыратады **Математика негізі ,Құрастырутанымісәрекеті**	**Нәтиже:**Балаларбіржәне екі сандарын ажыратады **Математика негізі ,Құрастырутанымісәрекеті**

Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:**Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншықмүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекетбарысы:**Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігінарттыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларжүгіружәнебағыт ауыстыружаттығуларын жасайды	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балаларсуретбойынша әңгімекұрады, өзойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекетбарысы:**Қағазға ұзын,қысқа сызықтарсызу
Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**
Серуен	**Серуенкартотекасы №26** **Тақырып:**Қауіпсіздік ережелері **Міндет:** Балаларды серуенкезіндеқауіпсіз жүріп-тұруға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесінойынарқылы түсіндіру **Қимылды ойын:***«Бағдаршам»*–	**Серуенкартотекасы№27** **Тақырып:** Еңбектің пайдасы **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегіойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:***«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:**Балареңбекке	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм,бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуенкартотекасы №28** **Тақырып:**Әділдікжәне достық **Міндет:** Балаларды бір-бірінеқұрметпенқарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:***«Кім тезәкеледі?»* –әрбала	**Серуенкартотекасы№29** **Тақырып:** Құстарға қамқор болу **Міндет:** Жануарларға мейірімділоғуғаүйрету **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:***«Құстар ұшты»*–тәрбиеші«ұшты» десе, балалар қолдарын қағыпұшады,«қонды» десе тізерлеп отырады

	тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкесәрекетжасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды **Қауіпсіздікдағдысы, танымдық дағдылар,Қоршаған әлеммен таныстыру**	дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**		кезекпенбірзаттыалып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді **Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Нәтиже:**Балаларқұстарға қамқор болуды үйренеді **Қамқорлық сезімін дамыту Қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Киімдер **Міндет:** Киім түрлерін ажыратуға үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Көйлек пен шалбарды салу **Мүсіндеу(іс-әрекет):** Ермексаздан қалпақ жасау **Жапсыру(іс-әрекет):** Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру **Нәтиже:**Балалар киімдердітаниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырып:** Гүлдер **Міндет:**Гүлдіңбейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Берілгенсызықтарарқылы гүлді салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан гүл жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан гүл жапсыру **Нәтиже:** Балалар гүлдерді әртүрліәдіспенбейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырып:**Жолдажүру ережесі **Міндет:**Жолбелгілерін үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Жол белгілерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексазданбағдаршам жасау **Жапсыру(іс-әрекет):**Жол сызықтарын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар жолда жүруережесінмеңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырып:**Ойыншықтар **Міндет:**Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету**Сурет салу (іс-әрекет):**сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздандопжасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтардытаниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырып:**Жылмезгілдері **Міндет:** Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көктемгігүлнемесеқысқы қар суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексазданқардопжасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру**Нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ3- жас
Қараша4-апта
Әділдікжәнежауапкершілікайы Апта

Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **24.11.2025**	**Сейсенбі** **25.11.2025**	**Сәрсенбі** **26.11.2025**	**Бейсенбі** **27.11.2025**	**Жұма** **28.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылаутуралыеңес «Бүгінбалабақшадане істедің?» деп сұрау**.**	**Балатәртібі** Досыменбөлісудіүйрету туралы кеңес . Ойыншықтыбіргеойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыстамақтануғакөңіл бөлу туралы кеңес . Балағанандығызіпжеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпаутуралыкеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініптұрсың?»деп сұрау.	Тазалыққаүйретутуралы кеңес Ойыннансоңойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырып:**«Құстарәні» **Міндет:** Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Бұлқандайқұс?» ойыны – суреттен құстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Бұлбұләні»	**Тақырып:**«Менің отбасым» **Міндет:** Отбасы мүшелерініңатауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Әкем,анам,әпкем» сөздерін қолдану **Іс-әрекет(Көркем**	**Тақырып:**«Жемістермен көкөністер» **Міндет:** Жеміс-көкөністердіңатауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну **Іс-әрекет(Тілдамыту):** Жемістердісалыстырып айту **Іс-әрекет(Көркем**	**Тақырып:**«Жолдажүру тәртібі» **Міндет:**Жолбелгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Қайдаөтеміз?»сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):**«Жолережесі»	**Тақырып:**«Жыл мезгілдері» **Міндет:**Жылмезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету **Іс-әрекет(Тілдамыту):** «Қаймезгіл?»ойыны– суреттен мезгілді табу **Іс-әрекет (Көркем**

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	өлеңінтыңдау **Нәтиже:** Құстарды таниды,өлеңмазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**әдебиет):**«Меніңәкем» тақпағын оқу **Нәтиже:** Отбасы мүшелерінатайды,өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**әдебиет):** «Алма мен алмұрт»ертегісінтыңдау **Нәтиже:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	өлеңін оқу **Нәтиже:** Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**әдебиет):** «Жаз келді» тақпағын тыңдау**Нәтиже:**Жылмезгілдерін ажыратады,өлеңмазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десеқолдарынжайып, «гүл»десеқолдарын жоғары көтереді.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгідеқолдарыншеңбер жасап, басының үстіне қояды.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынанжүріп,белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	**№19 жаттығу** Балаларшеңбербойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарынекіжаққажайып «құстарұшты»қимылын жасайды.
Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:**«Сөздерді байланыстыру» **Міндет:**Грамматикалық құрылымдардыменгерту **Іс-әрекет:**Балаларзат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданаотырыпсөйлем құрайды **Дұрыс тамақтану,Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық»ойыны–тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетінебаулиды	**Денетәрбиесі** **Тақырып:**«Доптықағып алу» **Міндет:**Қол-аяқүйлесімін дамыту **Іс-әрекет:**Балалардопты қағып алып қайта лақтырады **Қимылдыойын:**«Достық добы» **Нәтиже:**Доптықағыпала алады **Өртқауіпсіздігіалыдын алу шарасы Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігіментаныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды)«өртсуретіне» лақтырады	**Денетәрбиесі** **Тақырып:**«Айналажүру» **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау **Іс-әрекет:** Балалар шеңбердіайналыпжүреді **Қимылды ойын:** «Шеңберді тап»**Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлай алады**Ұлттық құндылық** **Міндет:**Қазақхалқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылыұлттықкиімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Еден бойымен еңбектеу» **Міндет:**Қимылдарды жетілдіру **Іс-әрекет:**Балалареден бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Кішкентай құмырсқалар» **Нәтиже:** Еңбектеу қозғалысынмеңгереді **Қаржылықсауаттылық** **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуғатапсырмаберіледі	**Музыка** **Тақырып:**Әнтыңдау **Міндет:** Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:**Балаларқысқа балалар әнін тыңдап, соңында оныңмазмұнын сұрақтар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба?Әуенмұңды ма? Көңілдіма? **Нәтиже:** Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді **Адалазаматнегізінде** **Міндет:** Балаларды еңбеккеқұрметпенқарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:**«Кімжылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін құтықажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттіктілді меңгерту**	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**
Серуен	**Серуенкартотекасы №30** **Міндеті:**іскеқатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шынысынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдылар**	**Серуенкартотекасы№31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекетбарысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздіксақтау:**Бұтақ сындырмау.	**Серуенкартотекасы№32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтардыәкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздіксақтау:**Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуенкартотекасы №33** **Міндеті:**Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекетбарысы:**Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздіксақтау:** Ағашқа шықпау. **қоршағанәлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№34** .**Міндеті:** Экологиялық мәдениетқалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	**Бесік жыры**мен **қазақтыңертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты,бірақтыныш әңгімелер айтыңыз.	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтынерекшеәрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау.
	(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)	**(Көркемәдебиет)**	**(Көркемәдебиет)**	**(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	**(Көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін құтықажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырып:**Таңертең–кешке **Міндет:** Уақыт бөліктерін ажырату **Математиканегізі(іс-әрекет):** Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру **Құрастыру(іс-әрекет):** Күн мен ай бейнесін текшеден жасау **Нәтиже:** Балалар таңертең мен кешті ажыратады **Математика негізі, Құрастырутаныым іс-әрекеті**	**Тақырып:**Қысқажәне ұзын сызықтар**Міндет:** Сызықтарды салыстыру **Математиканегізі(іс-әрекет):**Ұзынсызықты және қысқа сызықты көрсету **Құрастыру(іс-әрекет):** Сызықтарды кірпішпен толықтыру **Инновациялық әдіс:** «Сызықпенжүру»ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады **Математика негізі, Құрастырутаныыміс-әрекеті**	**Тақырып:** Көпір салу **Міндет:** Құрастыру арқылыойлауқабілетін дамыту **Математика негізі (іс-әрекет):**Қайкөпіръзын қай көпір қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден көпір тұрғызу **Нәтиже:** Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады **Математика негізі, Құрастырутаныыміс-әрекеті**	**Тақырып:**Қайсысы үлкен? **Міндет:** Заттардың көлемін салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):**Үлкенжәнекіші допты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Үлкен және кіші мұнара тұрғызу **Инновациялықәдіс:** «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны **Нәтиже:** Балалар үлкен және кішіні ажыратады **Математика негізі, Құрастырутаныыміс-әрекеті**	**Тақырып:**Таңғыас уақыты **Міндет:**Уақытұғымын бекіту **Математика негізі (іс-әрекет):** Таңғы асқа не жейтінін айту **Құрастыру (іс-әрекет):** Асханаүстелінтекшеден құрастыру **Нәтиже:**Балаларуақытты таниды құрастыруда қолданады **Математика негізі, Құрастырутаныыміс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіружаттығуынжасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалартәрбиешіменбірге тақпақ айтады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалартүстердітоптап, сұрақтарғажауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайымойыншық жасайды
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпенкиіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**

Серуен	**Серуенкартотекасы №35** **Еңбекдағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауылнемесе бақшада өтсе, балалардыжемістермен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау.Бұлтабиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялықбілім, еңбекке баулу,	**Серуенкартотекасы№36** **Серуен:** Балалармен жақынмаңдағысаябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара:Балаларғаәртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардыңжапырақтарымен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшағақалайқамқорболу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы№37** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлімен оның маңызын түсіндіру, суды қалайүнемдеукерекекенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағыөсімдіктергесу тасып, оларды суару. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы №38** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендепжүріп,жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалайқорғауғаболатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларғақоқыстықайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру	**Серуенкартотекасы№39** **Гүлдер күні** **Гүлдеөсетінаймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суаружәнеоларғатопырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
	қамқорлықдағдыларын қалыптастыру				

Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:**Әуе көліктері **Міндет:** Ұшақ пен тікұшақтыңбейнесін жасауға үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Ұшақ суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан тікұшақ жасау **Жапсыру(іс-әрекет):** Қағазданбұлтпенкүнді	**Тақырып:**Балықтарәлемі **Міндет:** Судағы тіршілік иелерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексазданбалықжасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру **Нәтиже:** Балалар су жануарларынбейнелейді	**Тақырып:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектері **Міндет:** Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру **Суретсалу(іс-әрекет):** Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау **Жапсыру(іс-әрекет):**	**Тақырып:**Мерекелік дастархан **Міндет:**Мерекекезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Торт пен тәттілердің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздантортжасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағазданжемістердіқиып	**Тақырып:**Қазақстанның туы мен рәміздері **Міндет:** Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету **Суретсалу(іс-әрекет):** Қазақстан туын салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шағын ту жасау **Жапсыру(іс-әрекет):** Қағазданкүнменқыранды
	қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерінажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ою-өрнектердіажыратады, қастерлеуге үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсыру **Нәтиже:** Балалар мерекелікдастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мемлекеттікрәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**

Балалардыңүйгекайту ы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балалағаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан1-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы

АптаДәйексөзі:«Бірлігікүштіелозады»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыңкиіміншешуге көмектесу,«Өзіңістегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу** Балағаартықшығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамдыөшірудіжасау.	Баланыңеңбекдағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар(қолорамалды орнынақою,кітаптысөреге қою).	Әрбірата-ананыңіс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккөрлығынбақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып,қуанышпен орындау.	2жасқасайеңбектүрлері: гүлгесуқұюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрдеорындауғабаулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланыеңбеккеүйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігінмойындапотыру. «Сеніңкөмегіңбізгеөте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:«ПменБ дыбыстары»** **Міндеті:**Дауыссыз«п», «б»дыбыстарындұрыс айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар«Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Пыш-пыш»–тәрбиешіайтқан дыбысты балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар «п» және«б»дыбыстарын анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Қарама-қарсы сөздер»** **Міндеті:**Антонимсөздерді меңгерту. **Тілдамыту:** «Үлкен–кіші», «ыстық–суық»,«жақсы–жаман» ұғымдарын түсіндіру. **Көркемәдебиет:**«Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. **Ойын барысы:** «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антонимдердідұрыс қолданады. **Тілдамыту,көркемәдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Артымен жаны»** **Міндеті:** Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** «Аю үстелдеотыр»,«Доп орындықтың артында» сөйлемдерінқұрастыру. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесіментанысу. **Ойын барысы:** «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардыңорнын сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлемдекөмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«ПменБ достығы»** **Міндеті:** «П», «Б» дыбыстарынсалыстырып, ажыратуға үйрету. **Тілдамыту:** «Папа», «бала»,«піл»,«бақа» сөздерін айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа менПіл»ертегісінтыңдау. **Ойын барысы:** «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. **Нәтиже:**Балаларсөздің бастапқы дыбысын анықтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Мультфильмкөрейік»** **Міндеті:** Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. **Тілдамыту:**Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. **Көркемәдебиет:**«Мақта қызбенмысық»ертегісін талдау. **Ойынбарысы:**«Кімне істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. **Нәтиже:**Балаларкөрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығу №1Секірулер(2-3минут)**– бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)**–балақолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. -Орындарынансекіру	**Жаттығу№2** **Жүру және тоқтау ойыны**(5 минут) – бала бөлменің ішіндежүреді,"Тоқта!"деген сигналдыестігендетоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтапаюша еңбектейді. -**Доптыдомалату**(5минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут)–балабиікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғаменжүру(5 минут)** – қабырғаға жақынжүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут)**–екіаяқпен жерденжоғарысекіру.	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу(2минут)–бала қолдарынжоғарыкөтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут)–аяқтарыналдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңілсекірулер(3минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу№5** Би (5 минут) – балаға ұнайтынәуендіқосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғарыкөтеріп,үлкендоға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Доптыжоғарылақтыру(3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу	Тамақішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілгенастыішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп	Үстелдедұрысотыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі,

	Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	бірге«Әумин»дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	болған соң майлық қолдануқажетекенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз»** **Міндеті:** Жемістердің атауларынүйретужәне дұрыс айтуға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларынқайталайды. **Тілдік жұмыс:** Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. **Ойын барысы:** «Не жоғалды?»–тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. **Нәтиже:** Балалар жеміс атауларындұрысайтып, есте сақтай алады. **"Үнемділікке баулу"**	**Дене Тәрбиесі****Тақырыбы:«Қол ұстасып жүрейік»** **Міндеті:**Қолұстасыпжүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балаларжұппенқолұстасып, зал ішіндеайнала қозғалады. **Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. **Ойынбарысы:**«Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. **Нәтиже:** Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап, қозғалысырғағынсақтайды. **Қаржылықсауаттылық–ақша** **Іс-әрекет:**Жасандыақша	**ДенеТәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақтайшабойымен жүрейік»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тақтайшалар арасындағытаржолмен кезекпен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Тақтайшалармenжүру, тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Тар соқпақ»–кімсүрінбей өтіп шығады. **Нәтиже:**Балалартепе-теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. **Өнегелімінез-құлықты қалыптастыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Жүгіреміз, ойнаймыз!»** **Міндеті:** Жүгіру және қозғалысбағытынсақтау дағдысын дамыту. **Қимылдыіс-әрекет:** Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. **Негізгіқимылдар:**Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп,межегебірінші жету. **Нәтиже:** Балалар жүгірудіңқарқынынжәне бағытын сақтай алады. **Үнемдіпайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты**	**Музыка** **Тақырыбы:«Дыбыстар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарыментаныстыру. **Музыкалық іс-әрекет:** Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. **Ойынбарысы:**«Қайаспап дыбыстады?» **Нәтиже:** Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарынажыратады. **Өрт қауіпсіздігі** Педагогөрттіңқаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау)

	Міндеті: Балаларды ресурстарды(су,жарық, қағаз)үнемдеугеүйрету. **Ойын:"Кранды жап"**Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстардытолтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, крандыжабуәрекетін қайталау.	беріп,ойыншықсатыпалу ойыны. **Ұлттыққұндылық:**«Еңбек –байлықтыңкілті».мақалын қайталату	Балалармен бірге «ең жақсыдос»болутуралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік жәнетөзімділіктуралы мысалдар келтіру.	**қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудіңмаңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	түсіндіреді.Балалармен «Өртшыққанданеістеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласуқажеттілігінжәне өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Екіншітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысындажүгірмеу,жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №1** Қаржауыптұр. **Ойын:**«Қарды ұстайық!»	**Серуен картотекасы№2** Ағашбұтақтарындағықар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:**Балаларқолымен	**Серуен картотекасы№3** Құстарғажемсалу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!»	**Серуенкартотекасы№4** Аязжәнемұз. **Ойын:**«Мұзқатты ма?» **Барысы:**Балалармұзды ұстап, оның суық әрі	**Серуенкартотекасы№5** Қарданмүсінжасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:**Балаларқарды

	Барысы: Балалар алақандарымен қарды ұстапкөреді,тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. **Еңбек:**Қардысовокпен жинау. **Тілдамыту:**Ақ,суық, қар. **Экология:**Қардыжерге тастамау — үнемшіл болу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	қардысілкілейді,тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. **Еңбек:** Қар тазалау. **Эксперимент:** Қарды алақанғасалып,ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Барысы:**Тәрбиешіжем шашады,балалар“шық-шық” деп құстарды шақырады. **Еңбек:**Құстарғаұя жанын тазалау. **Тілдамыту:**Құс,жем, нан, ұя. **Экология:**Табиғатқа қамқорлық. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	тайғақекенінбайқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. **Тәрбиеші:**“Қаттызат–мұз, жылыда ериді.” **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	домалатып, тәрбиешімен біргеқарадамтұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек қолдану. **Тілдамыту:**Қар,мұрын, көз, шелек. **Экология:**Артыққарды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Түскіас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалаөз орындарын тауып жату,«мақтақыз»ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгеқұлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааууакіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісіңіңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтырушаралар ы	Балаларды жағымды әуенменояту,балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарынкезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тиюқимылынжасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.Массажэлементі ретіндедөңгелектастар, түйіршірезеңке,массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар
Бесінас	Балалардыүстелдетүзу отыруын қамтамасыз ету,асішкендеартықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынынтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруынбақылау,берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:«Біреуін бөліп көрсет»** **Міндеті:** Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Математика:**«Артық–кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Бірдей кубиктерденмұнара тұрғызу. **Ойынбарысы:**«Артық не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. **Нәтиже:** Балалар заттардытоптастырып, біреуін бөліп көрсетеді.**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Заттарды беттестіреміз»** **Міндеті:** Бір затты екіншісіменбеттестіру дағдысын дамыту. **Математика:**Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. **Құрастыру:** Бірдей текшелерденқабырғасытең қабырға жасау. **Ойынбарысы:**«Кімдәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп көреді. **Нәтиже:** Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Дөңгелек пен төртбұрыш»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. **Математика:**Дөңгелек пен төртбұрышты салыстыру. **Құрастыру:** Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоғалды?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді таниды және ажыратады.**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Алдында және артында»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика:** Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»). **Құрастыру:** Ойыншықтардыалдыңғы және артқы қатарға орналастыру. **Ойынбарысы:**«Кімнің артында не бар?» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктегі бағытты ажырата алады. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Кешкене істейміз?»** **Міндеті:**Уақытбөліктерін ажыратуға үйрету. **Математика:**«Таңертең–күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. **Құрастыру:**Күнменай бейнелерін құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай уақытта?»–тәрбиешііс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. **Нәтиже:**Балаларуақытты бағдарлауды үйренеді. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**
Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұраққою:«Бұлне?»,«Бұл қандай?» Баланыңжауабынтыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңасөздерқосу,зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл–мысық,мысықне істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздердіестесақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбірсөздерінқайталауын сұрау

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайдатұратынынайтады(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінугеүйретететіншағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №6Топбөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтардыатауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:**«Кімнеұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату,қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7 Тақырып:«Қарқандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:**Балаларқардыұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды:“Қаржұмсақпа?”, “Суық па?” **Тілдамыту:**Ақ,қар,суық, ериді. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердіңатынайту және суреттен тану. **Бөлмеде:**Киімсуреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:**Балаларөзжәне достарының киімдерін таниды(қолғап,етік,бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімніңқолғапы?”деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы№9 «Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекеттіүйрету—итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:**Машинанықар үстінде итеру. **Ойын:**«Жолдакеле жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тілдамыту:**Машина, жол, дөңгелек. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы№10 Тақырып:«Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:**Заттық-бағдарлықәрекетті орындау. **Бөлмеде:**Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:**Қарданшағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:**Балаларбіргеүй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**

Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесуге	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу
	Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру		шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмысістеугеүйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып,құтышетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:**Қағазбетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойынбарысы:** «Қылқаламныңізімен»– балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламменжұмыс істеу дағдысын меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:«Тамшыбояу» Міндеті:** Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. **Сурет салу:** Қылқаламнан бояудытамшылатыпқағазға түсіру. **Мүсіндеу:** Тамшы түрінде сазданұсақпішіндержасау. **Жапсыру:** Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. **Ойын барысы:** «Кімнің тамшысы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Күнмен бұлт» Міндеті:** Бояу мен пішіндіүйлестіруді үйрету. **Сурет салу:** Күн мен бұлттысарыжәнекөк түспен салу. **Мүсіндеу:**Сазданкүн және бұлт бейнесін жасау. **Жапсыру:**Мақтадан бұлт жапсыру. **Ойынбарысы:**«Күн шықты, бұлт келді!» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Гүлдер бақшасы» Міндеті:** Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. **Сурет салу:** Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. **Мүсіндеу:**Саздангүл сабағы мен гүлі. **Жапсыру:** Қағаздан дайынгүлэлементтерін орналастыру. **Ойынбарысы:**«Гүл өсірейік!» **Нәтиже:**Балалартүстер мен формаларды үйлестіре біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Бояу жолдары» Міндеті:** Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылықозғалысүйлесімін қалыптастыру. **Суретсалу:**Түзужәнеирек сызықтар сызу. **Мүсіндеу:**Ұзынбаулар илеу. **Жапсыру:**Жолдардықағаз бетіне орналастыру. **Ойынбарысы:**«Кімнің жолы қисық?» **Нәтиже:** Балалар сызық бағыттарынайыраалады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**

	шығармашылықіс-әрекеттері				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардынертеңгікүнгеқандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгібелсенділігітуралы айту	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан2-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы

АптаДәйексөзі:«Бірлігікүштіелозады»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.2025**	**Сейсенбі** **09.12.2025**	**Сәрсенбі** **10.12.2025**	**Бейсенбі** **11.12.2025**	**Жұма** **12.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	балажайлыжалпықөңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	Осыартадаболатыныс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Қызықтыбуындар»** **Міндеті:** Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. **Тілдамыту:**«Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарынайту. **Көркемәдебиет:** «Балапан» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қай буынды естідің?» **Нәтиже:**Балаларсөзді буынға бөле алады.	**Тақырыбы:«Дыбыстар елі»** **Міндеті:**Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тіл дамыту:** Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тілұшы». **Көркемәдебиет:** «Сиқырлыдыбыстар» өлеңі. **Ойын барысы:** «Қай дыбысқайдажасырынды?» – дыбысты табу. **Нәтиже:**Балалардыбысты	**Тақырыбы:«Жақсымен жаман»** **Міндеті:**Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. **Тілдамыту:**«Жақсыбала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». **Көркемәдебиет:**«Екідос» әңгімесін оқу. **Ойынбарысы:**«Жақсыіс – жаманіс»рөлдікойыны. **Нәтиже:** Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді.	**Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы»** **Міндеті:** Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылымәнерлісөйлеуді дамыту. **Тіл дамыту:** Кейіпкер сөздеріндауысекпінімен айту. **Көркемәдебиет:**«Қызыл телпек»ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу.	**Тақырыбы:«ПменБ әлемінде»** **Міндеті:** Үйренген дыбыстардыбекіту. **Тілдамыту:**«Піл»,«бал», «бөпе» сөздерін қолдану. **Көркемәдебиет:**«Балапан мен піл» ертегісін сахналау. **Ойынбарысы:**«Қайсөзде п бар?» **Нәтиже:**Балалардыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. **Тілдамыту,көркем**

	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті	анықайтадыжәне қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:**Балалармәнерлі сөйлеуді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№6 жаттығу** Балаларбір-бірінің қолдарынанұстап, шеңбердікеңейтіпжәне тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірініңсоңынантізіліп, «жыланша»жүреді.Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балаларқолдарыналдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарынекіжаққасозып «қанат»қимылынжасайды.	**№9 жаттығу** Балалароңиықпен,кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшеменжүругеауысады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Міндеті:**Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету(бар,кел,айт). **Қимылды іс-әрекет:** Педагог «Алма бар», «Алмұрткел»дегенсөз тіркестерімен жұмыс жасайды. **Тілдікжұмыс:**Балалар етістік сөздерді қайталап,өзсөйлемінде қолданады. **Ойын барысы:** «Кімне істейді?» – тәрбиеші әрекеттіатайды,балалар көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар етістіктерді (бар, кел, айт)сөйлемдеқолдана алады. **"Жарықты сөндір"Мақсаты:** Электр энергиясынүнемдеуді үйрету. **барысы:**Балаларойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда біргежарықты сөндіріп тұрыңыз.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз»** **Міндеті:**Еңбектеужәне икемділік қабілетін дамыту. **Қимылдыіс-әрекет:** Балалартөрттағандап арқанның астымен еңбектейді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу,тірену,денені төмен ұстап қозғалу. **Ойынбарысы:** «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. **Нәтиже:**Балаларбұлшық ет үйлесімділігін дамытады. **Қаржылықсауаттылық– сандық** Кішкентайсатыпалушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшанынегеүнемдейміз?	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:«Секіріпөт!»** **Міндеті:** Секіру және дәл түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Заттардыңарасынансекіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – заттарды айналып,аралықтансекіру. **Нәтиже:**Балаларсекірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма,доп–қауіпсіз От,өткірпышақ–қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:«Шанамен сырғанаймыз»Міндеті:** Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балаларжұппеншанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. **Негізгі қимылдар:** Шананытарту,итеру, сырғанау. **Ойынбарысы:**«Кімтез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. **Нәтиже:**Балалартепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. **Қаржылықсауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады»қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптар сөйлейді»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптардың атауларын жәнеолардыңшығаратын дыбысын есте сақтау. **Музыкалықіс-әрекет:** Балалар аспаптармен (үшбұрыш,сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. **Ойын барысы:** «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. **Нәтиже:** Балалар аспаптардытанидыжәне атын айта алады. **Адалдықәліппесі негізінде** **Міндеті:**Адалболуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықтыайтуынсұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:**«Өзойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:**«Адалдық– ардың ісі» мақалын қайталату

2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Асішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіпжүреді.«Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіденалыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздікережесін үйрету)**	**Серуенкартотекасы№12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру,ұстауәрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:**Доптыдомалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап,бір-бірінелақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр”сөздерін қайталайды. .**(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:**Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттербарысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайташеңбергежиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдіңәсерінтүсіндіру. **(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:**Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:**Қоян,аю,түлкі суреттерін көрсету. **Далада:**Ізқалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. **Ойын:**«Аюұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып:«Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:**Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:**Ағаштыңсуретін қарап,жапырақтардыңжоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағықарды сілкілеу. **Ойын:**«Ағашты қорғаймыз» **Барысы:**Балалар“ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлементаныстыру)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүст і ойындары,	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті:**Біртектіжәне әртүрлі заттарды салыстыру. **Математика:**Бірдей	**Тақырыбы:«Пішіндерді ұстаймыз және көреміз» Міндеті:** Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. **Математика:**Көзіжұмулы	**Тақырыбы:«Біреу артық» Міндеті:**Көпжәнеаз ұғымын түсіндіру. **Математика:**«Залма–2 алмаданкөп»үлгісімен	**Тақырыбы: «Фигураларсөйлейді» Міндеті:** Пішіндердің аттарын бекіту. **Математика:**Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелек	**Тақырыбы:«Кішкентай және үлкен» Міндеті:** Заттардың көлемінсалыстыруға үйрету. **Математика:**Үлкенжәне

бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	түсті,пішіндізаттарды топтастыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлітүстерденкөпір жасау. **Ойынбарысы:**«Кім жылдам табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстырудағдысын дамытады. **Математика негізі, құрастырутанымік-әрекеті**	балапішіндісипаптаниды. **Құрастыру:** Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. **Ойынбарысы:** «Қолымдағы не?» **Нәтиже:**Балаларпішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. **Математика негізі, құрастырутанымік-әрекеті**	жұмыс. **Құрастыру:**Біркөпір,екі бағана тұрғызу. **Ойынбарысы:**«Кімнің көбірек?» **Нәтиже:**Балаларсанмен мөлшерді салыстыруды үйренеді. **Математика негізі, құрастырутанымік-әрекеті**	пішіндерін қайталау. **Құрастыру:** Осы пішіндерденшағынүй макетін жасау. **Ойынбарысы:**«Қай пішін жасырынып қалды?» **Нәтиже:** Балалар фигуралардыажырата біледі. **Математика негізі, құрастырутанымік-әрекеті**	кішкентайпішіндердіқатар қою. **Құрастыру:**Үлкенжәне кішкентай мұнаралар тұрғызу. **Ойынбарысы:**«Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:**Балаларкөлемдік айырмашылықты ажыратады. **Математика негізі, құрастырутанымік-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіік-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттардысуреткесалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіік-әрекет** **Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №16** Ағашдіңіменбұтақтар. **Ойын:**«Ағашқа	**Серуенкартотекасы№17** Табандағыіздер. **Ойын:**«Ізбен жүр!» **Барысы:**Тәрбиешііз	**Серуенкартотекасы№18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:**«Кімніңізі?»	**Серуенкартотекасы №19** Қарерігенкездегісу. **Эксперимент:**Қарды	**Серуенкартотекасы№20** **Ойын:**«Машинаныитер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерінитеріп,қар

	сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу,сипаттау(“тегіс”, “суық”). **Еңбек:**Бұтақтүбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	қалдырады,балаларсол ізбен жүреді. **Қимыл:**Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқандажоғалыпкетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттықәрекет:**Суреттен тану. **Тілдамыту:**Із,аң,қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	ыдысқасалып,жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:**«Қардансу болады» **Барысы:**Балаларқолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:**Судыысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегінайналдыру. **Тілдамыту:**Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:**Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметету баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:«Түстер достығы»** **Міндеті:** Түстерді араластырыпжаңарең шығару. **Суретсалу:**Қызылмен сары, көк пен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:**Түрлітүсті саздан пішін жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстенжаңатүспайда болды?» **Нәтиже:**Балалар түстердіңараласу қасиетінтүсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Менің ойыншығым»** **Міндеті:**Заттықбейнені салуға үйрету. **Сурет салу:** Өз ойыншығыныңбейнесін салу. **Мүсіндеу:** Сол ойыншықтыңшағын мүсінін жасау. **Жапсыру:** Ойыншық суретінфланелеграфқа орналастыру. **Ойынбарысы:**«Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:**Балаларөзісін мақтан тұтып, суретке қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:**Ұсақмоториканы дамыту. **Суретсалу:**Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:**Сазданұсақ дөңгелектер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды көккағазбетінежапсыру. **Ойынбарысы:**«Жаңбыр жауып тұр» **Нәтиже:**Балаларнүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Жапырақтар биі»** **Міндеті:** Табиғи пішіндергеқызығушылық тудыру. **Суретсалу:**Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. **Мүсіндеу:**Сазданағаш діңі. **Жапсыру:**Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. **Ойынбарысы:** «Жапырақтар ұшады» **Нәтиже:**Балалартабиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Сызық бағыттарынсақтаужәне дәл бояуға үйрету. **Сурет салу:** Түзу жолақтардытүрлітүспен бояу. **Мүсіндеу:**Ұзынбаулар илеу. **Жапсыру:** Жолақ қағаздарданөрнекжасау. **Ойын барысы:** «Түсті жол» **Нәтиже:**Балалартүстерді үйлестіріп жұмысістейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан3-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы

АптаДәйексөзі:«Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**16 демалыс**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд	**Тақырыбы:«Бізбірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Тіл дамыту:** Ойын кезіндегідиалогқұру («сен артындасың», «менжаныңдамын»). **Көркемәдебиет:**		**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетінталдауарқылы сөйлеуді байыту. **Тіл дамыту:** Ертегі мазмұнын айтып беру. **Көркемәдебиет:**«Мақта қызбенмысық»ертегісін сахналау.	**Тақырыбы: «Қай дыбыстыестідің?»** **Міндеті:**Естужәне дыбыстық талдау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** Педагог айтқандыбыстықайталау және сөз табу. **Көркемәдебиет:** «Дыбыстарпатшалығы»	**Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»Міндеті:** Көрген мультфильмнемесеертегі бойыншаәсеріменбөлісуге үйрету. **Тілдамыту:**«Менқандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. **Көркемәдебиет:**Балалар

ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Достықтуралы»өлең. **Ойынбарысы:** «Жанында–артында» қозғалыс ойыны. **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді сөйлемдеқолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Ойынбарысы:**«Кімне істеді?»–әркейіпкердің әрекетін атау. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлергееліктейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	әңгімесінтыңдау. **Ойын барысы:** «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланыстысуреттаңдау. **Нәтиже:** Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	таңдағанертегіүзіндісін тыңдау. **Ойынбарысы:**«Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. **Нәтиже:**Балаларөзойын байланыстыра жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№11 жаттығу** Балалардбір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді.Белгідетоқтап, алға-иықтарынеңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалардқолдарынбеліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгідеқолдарынжоғары көтеріп,алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірініңқолдарынанұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағандаарқаларын түйістіріп,отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар«қоян»сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесайҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырыбы:«Жемістер қайда?»** **Міндеті:** Заттың орнын анықтауарқылысөйлем құрауға үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балаларүстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. **Тілдік жұмыс:** «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Ойынбарысы:**«Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. **Нәтиже:** Балалар сұрақтарғажауапберіп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:**Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді.Оларқауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамаукеректігін есте сақтау.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Кедергіден өт!»** **Міндеті:**Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жол бойындағы заттардыайналып,үстінен секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу,айналыпөту, секіру. **Ойын барысы:** «Қиын жол»–балаларкезекпен кедергілерден өтеді. **Нәтиже:**Балаларқозғалыс жылдамдығымен бағытты сақтай алады. **Үнемдеу** **«Заттардыұқыпты ұстайық»** “Бүтінойыншықжақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнынақояды,жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз»** **Міндеті:** Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. **Қимылдыіс-әрекет:**Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. **Негізгіқимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. **Ойынбарысы:** «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. **Нәтиже:** Балалар қозғалысүйлесімінжәне дене тұрақтылығын сақтайды. **Өрткезіндеқауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:**«Отқажолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттыққұндылық:**«От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:«Әуенмен ырғақ»** **Міндеті:** Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайымсоғуүлгісін орындауға үйрету. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларынорындайды. **Ойын барысы:** «Қайтала ырғақты!»– педагогырғақ соғады, балалар қайталайды. **Нәтиже:**Балаларырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:**Достыққарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны–жұптасыпойнау

2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалысбелсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен біргекарүстіндетүрліз қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** “Қараңдаршы,сеніңізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу		**Серуенкартотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:**Ұсақмоторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:**Балаларсовокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау **Тәрбиеші:**“Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. **Тілдамыту:**Ұн,қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:**Ойыннансоң құралдарды тазалау. **Еңбеккебаулу,Эко**	**Серуен картотекасы№23 «Күнжылыма,суық па?» Мақсаты:**Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:**балалармен біргекүнгеқарап,жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:**Мұзбен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:**“Күн шықса, мұз ериді.” **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту**	**Серуенкартотекасы№24 «Шанаменсырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:**Балаларшанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаныитеру,шананы тарту. **Тәрбиеші:**“Шананықатты тартпа, абай бол.”**Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту**

	Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:**Қарменқоршау бойын тазалау. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршағанәлеммен таныстыру**		**мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**		өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау,жылысөзайту).		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштықпенқолайлы жағдайжасау:жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштықпенқолайлы жағдайжасау:жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**		Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүст і ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	**Тақырыбы:«Кешкі серуен» Міндеті:**Уақытбөлігін (кеш) тануға үйрету. **Математика:**«Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап беру.		**Тақырыбы:«Қайсысы алдында?» Міндеті:**Кеңістіктікбағыт ұғымын бекіту. **Математика:**Алдында тұрған затты атау. **Құрастыру:**Машина колоннасын (бірінің	**Тақырыбы:«Түстер әлемі» Міндеті:**Түстербойынша топтастыруды үйрету. **Математика:**Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс. **Құрастыру:**Түрлітүсті	**Тақырыбы:«Заттарды салыстырамыз» Міндеті:**Пішін,көлем,түс белгілерін салыстыру. **Математика:**Бірдейжәне әртүрлі заттарды топтау. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерденорындық,

және тағы басқаәрекеттер)	**Құрастыру:** Ай мен жұлдызбейнесінжасау. **Ойын барысы:** «Жұлдызды түн» – балаларқолмен«жарық шашады». **Нәтиже:** Балалар уақыттыіс-әрекетпен байланыстырады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**		артындабірі)орналастыру. **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар заттардыңорналасуын ажыратады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	кубиктерден үй жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен саламыз?» **Нәтиже:**Балалартүстерді таниды және ажыратады. **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	үстел бейнесін жасау. **Ойынбарысы:**«Кімтез табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру және топтастырудағдысын бекітеді. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп,біріктіруарқылы ойыншықмүсіндейді		**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланыстытапсырмалар беру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балағақарапайымритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)көрсетіледі,бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,жеңіләуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №25** **Еңбекәрекеті:**Аулада қар тазалау Балаларкүрекпенжәне қолдарыменжолдарды тазалау		**Топ бөлмесінде Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достықжайлы»**	**Серуенкартотекасы №26** **Бақылау:**Қарүстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардыңкүнсәулесінде қалайжарқырайтынын	**Серуенкартотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күнніңерекшелігінталдау.

	Қысқыойын:«Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынынұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларғамұзкесегін беріп,оныңішіндене көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдыларҚоршаған әлементаныстыру**		**мультфильм,бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	байқау. **Еңбекәрекеті:**Құстарға арналғанорындайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағызаттытап» Балалар қар астына жасырылғанзаттарды іздейді. **Тәжірибе:**«Қардықысып көру» Балаларқардықолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарғатимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндергекелтіріп,оны әдемілеуге қатысады. **Қысқыойын:**«Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып,шағынкөпір жасайды. **Тәжірибе:**«Қардыңтүсін өзгерту» Қарғатүрлі-түстібояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарғатимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**

	гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:«Қар ұшқыны»** **Міндеті:**Ақтүспен симметрия ұғымын таныстыру. **Суретсалу:**Ақбояумен қар ұшқынын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ шарлар жасау. **Жапсыру:** Қар ұшқындарынкөкфонға орналастыру. **Ойынбарысы:**«Қар жауады» **Нәтиже:**Балаларқыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**		**Тақырыбы:«Үй салайық»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндердібіріктіріпбейне жасау. **Суретсалу:**Үйментерезе суретін салу. **Мүсіндеу:**Үйқабырғасын саздан илеу. **Жапсыру:** Терезе, есік элементтерін жапсыру. **Ойынбарысы:**«Кімнің үйі үлкен?» **Нәтиже:** Балалар пішіндердібіріктіріпзат бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Балықтар суда»** **Міндеті:** Табиғат бейнесінбейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Су толқындары мен балықтарды бейнелеу. **Мүсіндеу:**Саздanбалық мүсінін жасау. **Жапсыру:** Балық суреттерінкөкфонға орналастыру. **Ойынбарысы:** «Балықтар жүзіп жүр» **Нәтиже:**Балалартабиғат көрінісін көрсете біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Көңілді шарлар»** **Міндеті:** Дөңгелек пішінменжұмысістеуді бекіту. **Суретсалу:**Түрлітүсті шарлар бейнелеу. **Мүсіндеу:**Саздандомалақ шарлар жасау. **Жапсыру:**Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. **Ойынбарысы:**«Шар ұшты» **Нәтиже:**Балаларпішінді кеңістікте дұрыс орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан4-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы

АптаДәйексөзі:«Бірлікболмайтірлікболмас»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23.12.2025**	**Сәрсенбі** **24.12.2025**	**Бейсенбі** **25.12.2025**	**Жұма** **26.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіруталыескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдыларыжайлықысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата–аналарменәңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы:«Мәнерлі сөйлеу–әдемісөйлеу»** **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу мен интонацияныбекіту.	**Тақырыбы:«Бақамен көбелек»** **Міндеті:** Балаларды кейіпкерлердіңіс-әрекетін талдауға,дауысмәнерін	**«Антонимдер әлемі»** **Міндеті:**Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету.	**Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»** **Міндеті:**Көргенертегі мазмұнын әңгімелеуге жәнекейіпкергееліктеуге	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта»** **Міндеті:** Үйренген дауыссыздыбыстардысөз ішіндеқолдану.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту:** «П», «Б» дыбыстарынсозылыңқы және анық айту. **Көркемәдебиет:**«Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. **Ойынбарысы:** «Дауыспенойнаймыз»–қатты, жай, баяу айту. **Нәтиже:** Балалар интонацияменмәнерлі сөйлеуді меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	қолдануғаүйрету. **Тілдамыту:**Бақамен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркемәдебиет:**«Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. **Ойынбарысы:**«Кімқалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердіңіс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту:** «Алыс – жақын»,«жоғары–төмен», «көп–аз»сөздерімен сөйлем құрау. **Көркемәдебиет:**«Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қайсысы керісінше?»–тәрбиешісөз айтады,балаларантонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антоним сөздердідұрысқолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	үйрету. **Тілдамыту:**«Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. **Көркемәдебиет:**Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. **Ойын барысы:** «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзінөздауысыменайту. **Нәтиже:** Балалар байланыстырыпсөйлеуді жетілдіреді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тілдамыту:**«Пілбаланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Бөпе менпіл»шағынәңгімесін тыңдау. **Ойынбарысы:**«Қайсөзде П немесе Б бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды дұрыс айтады жәнесөзішіндеқолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғыжаттығу№15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екіаяқпенжерден жоғары секіру. Бірқадамалғаадымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіруженеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **:**Арқанныңүстіненжүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екіаяқпенжергежоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңындатұрыпжаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіружәнебаяужүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **:**Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіруженеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.

Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:«Дәмді жемістер»** **Міндеті:**Сөйлеу мәдениетінжәнетыңдау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып,суретбойынша жемістерді атайды. **Тілдікжұмыс:**«Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. **Ойын барысы:** «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. **Нәтиже:**Балаларсөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығынүйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Қозғалыс қуанышы»** **Міндеті:**Үйренгенқимыл түрлерінбекітужәне үйлестіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балаларжүгіреді,секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. **Негізгіқимылдар:**Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. **Ойын барысы:** «Қимыл эстафетасы»–топпентүрлі қимылдарды кезекпен орындау. **Нәтиже:** Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріпорындайалады, белсенділік пен қызығушылық артады. **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?”депсұрайды.Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балаларқолкөтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Жүгіріп, тоқтай біл!»** **Міндеті:**Жүгірукезінде тоқтаудыжәнебағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар белгі берілгенде жүгіреді,«тоқта!»дегенде бір орында қимылсыз қалады. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойынбарысы:**«Кімтез тоқтайды?» **Нәтиже:**Балаларқозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. **Үнемдіпайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануғаүйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойынбарысындакиімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолменқозғалудағдысын бекіту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалареденгетөселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. **Негізгі қимылдар:** Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісініңалдынақою. **Ойын барысы:** «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл қадамменқозғалаалады. **Қаржылықсауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннантеңге	**Музыка** **Тақырыбы:«Музыка тыңдаймыз»** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыружәнекөңіл-күйін ажырата білу. **Музыкалықіс-әрекет:** Ересектердің орындауындағынемесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. **Ойынбарысы:** «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкағасәйкескөңіл-күй көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар музыканыңкөңіл-күйін ажырата біледі. **Табиғаттықорғау** **Іс-әрекет:**Қоқыстықоқыс жәшігіне салу. **Ұлттыққұндылық:**«Таза ел – денісау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтыңқолғапкиюге көмектесуін
			үйренеді.	құралады».	ұйымдастыру.“Кімдосына көмектесті?” сұрағы қойылады.Ойын: «Қолыңдыбер, көмектесейік!»

2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыружережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №28 «Қартүйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотрикаңыжәнесанау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанынатүскенқар түйіршіктерін санау **Тілдамыту:**Көп,аз, қар, суық.	**Серуенкартотекасы№29 «Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:**Желқұбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққандақалайқозғаларын көру **Эксперимент:**Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалайтұрамыз?”**Еңбекке баулу,Экомәдениетті дамыту еңбеккебаулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№30 «Қартазалаймыз»(еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбекдағдыларындамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:**Балаларшағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолдыбіргетазалайық!” **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:**Еңбексүйгіштік, ұжымшылдық.**Еңбекке баулу,Экомәдениетті дамыту еңбеккебаулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы №31 «Біздің іздер»** **Мақсаты:**Ізқалдыру менбақылауқабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” **Заттықәрекет:**Қарау, салыстыру. “Қарүстіненешетүрлі із бар!”**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№32 «Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылыққабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшаменнемесеқолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу“Қарашы, кімнің суреті әдемі?” **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек,із.**Еңбеккебаулу**
	Эксперимент: Қар алақанда тез ериді.**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамытуеңбеккебаулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Экомәдениеттідамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**			

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабындыдұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шаралардыдамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзуболуынқамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іштеұстап,еркіншығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларынжасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**

Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз»** **Міндеті:** Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынменбайланыстыру. **Математика:**Заттардың пішіні мен санын сипаттау. **Құрастыру:** Құрылыс жасап,ойыншықтармен ойнау. **Ойынбарысы:** «Қаламыздысалайық»– балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. **Нәтиже:**Балаларпішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Көлемі әртүрлі заттар»** **Міндеті:**Үлкенжәнекіші көлемдегі заттарды салыстыру. **Математика:**«Бұлүлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. **Құрастыру:**Үлкенжәне кіші текшелерден мұнаралар жасау. **Ойынбарысы:**«Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттыңайырмасынтабады. **Нәтиже:** Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Пішіндерді сәйкестендір»** **Міндеті:**Пішіндердікөру және сезу арқылы тану. **Математика:**Дөңгелек, төртбұрыш,үшбұрышты сәйкестендіру. **Құрастыру:**Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. **Ойынбарысы:**«Қайпішін сәйкес келеді?» **Нәтиже:** Балалар фигуралардыажыратып, сәйкестендіреді. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Сан ұғымын бекіту,заттардысанауға үйрету. **Математика:**1–3дейін санау, бір затты бөліп көрсету. **Құрастыру:**3бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. **Ойын барысы:** «Сана және қой» – тәрбиеші айтқансандыкөрсетеалу. **Нәтиже:**Балаларсанауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Алдажәне артта»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. **Математика:**«Алдында», «артында»ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:**Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). **Ойынбарысы:**«Кім алда?» **Нәтиже:**Балаларбағытты ажырата алады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:**Әлеуметтік-эмоционалды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекетбарысы:**Балалар	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:**Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттентабады	**Іс-әрекетбарысы:**Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	тәрбиешіменбіргетақпақ айтады	**Іс-әрекет барысы:**Балалартүстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Іс-әрекетбарысы:**Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуенкартотекасы №33** **Еңбекдағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауылнемесе бақшада өтсе, балалардыжемістермен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау.Бұлтабиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** Адамгершілік, экологиялықбілім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы№34** **Серуен:** Балалармен жақынмаңдағысаябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара:Балаларғаәртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардыңжапырақтарымен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшағақалайқамқорболу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы№35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлімен оның маңызын түсіндіру, суды қалайүнемдеукерекекенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағыөсімдіктергесу тасып, оларды суару**.** Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендепжүріп,жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалайқорғауғаболатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларғақоқыстықайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру	**Серуенкартотекасы№37** **Гүлдер күні** **Гүлдерөсетінаймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суаружәнеоларғатопырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
	қалыптастыру				

Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақтартүсті»** **Міндеті:**Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. **Сурет салу:** Сары, қызыл,қоңыртүстермен жапырақ бейнелеу. **Мүсіндеу:**Сазданағаш діңі мен бұтақтарын жасау. **Жапсыру:**Қағаздан жапырақтарқиып,	**Тақырыбы:«Көңілді жолақтар»** **Міндеті:**Түзужәнетолқын сызықтарын салуға жаттықтыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті бояуменкөлденеңжәнетік жолақтар жасау. **Мүсіндеу:**Ұзынбаулар илеу. **Жапсыру:** Қағаз жолақтарынанөрнек жасау.	**Тақырыбы:«Қарлықүн»** **Міндеті:** Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету. **Сурет салу:** Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. **Мүсіндеу:**Сазданқарадам жасау. **Жапсыру:**Мақтаданқар үлпектері жапсыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыныұшты»–балалар қолменқозғалысжасайды.	**Тақырыбы:«Гүл ашылды»** **Міндеті:** Қарапайым композицияқұрастыруға үйрету. **Сурет салу:** Гүлдің сабағыменкүлтелерін бейнелеу. **Мүсіндеу:**Саздангүл бейнесін жасау. **Жапсыру:**Гүл жапырақтарын фланелеграфқа	**Тақырыбы:«Көктем келді»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сурет және жапсыруарқылыбейнелеу. **Сурет салу:** Күн мен шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл немесе бүршік жасау. **Жапсыру:**Жасылқағаздан шөп қиып жапсыру. **Ойынбарысы:**«Күн шықты!»– балалар

	ағашқа жапсыру. **Ойын барысы:**«Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. **Нәтиже:** Балалар табиғаттүстерінбайқай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Ойынбарысы:**«Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. **Нәтиже:**Балалартүстер мен сызық түрлерін ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар қыс көрінісінсуреттебейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	орналастыру. **Ойынбарысы:**«Қайгүл ашылды?» **Нәтиже:**Балаларгүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	қолдарынжоғарыкөтеріп жылыны сезінеді. **Нәтиже:**Балаларкөктем көрінісін бейнелеуге қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер:Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы

Дәйексөз:«Бірлігікүштіелозады»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025**	**Сейсенбі** **30.12.2025**	**Сәрсенбі** **31.12.2025**	**Бейсенбі** **01.01.2026**	**Жұма** **02.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру** **Күйменқарсыалу** **Гимнқосу**	Салемдесу Жақсыкөңілкүй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдеріншкафқажинап қоюды үйрету. **Медбикетексеруі** **«Күйкүмбірі»**	Салемдесу Жұмсақ,көңілдімузыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбикетексеруі** **«Күйкүмбірі»**		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкүнделіктііс-әрекетінкөріп,ата-аналардыңпікірінтыңдау. Ата-аналармүдде мен өзаратүсініктіктісезінеді.	Тәрбиешібалажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділікнемесежаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық,еңбек,	**Тақырыбы:«Жақсыіс пен жаман іс»** **Міндеті:**Балалардыжақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. **Тілдамыту:**Жақсыжәне жаман әрекеттерді салыстыру. **Көркемәдебиет:** «Мейірімдібала»өлеңін оқу.	**Тақырыбы:«Кішкентай қонжық»** **Міндеті:**Естігенмәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. **Тіл дамыту:** Қонжық туралыәңгімекұрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қонжықпен бал» ертегісінтыңдау. **Ойынбарысы:**	**Тақырыбы:«Мейірімді сөздер»** **Міндеті:**Жылы,сыпайы сөздер айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерінсөйлемдеқолдану. **Көркем әдебиет:** «Сәлемдесу»тақпағыноқу. **Ойын барысы:** «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-		

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойынбарысы:**«Жақсыіс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді,жақсымен жаманды ажыратады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Қонжықтың ізімен» – балаларертегімазмұнына сай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар естігенін есте сақтап, қысқашаайтыпбереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	бірінежылы сөзайтады. **Нәтиже:**Балаларсөйлеу әдебін меңгереді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**		
Таңертенгіжаттығу	**№20 жаттығу** Балаларшеңберішінде «кішіқадам»және«үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**ТаңғыжаттығуҚ№21** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғарыкөтеруқимылын қайталау – 3-5 рет.	**ТаңғыжаттығуҚ№22** **.«Қысқыжел»** Қолдыжан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштартербеледі»** Дененіоңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарыналмастырабасу– 5-7 рет.		
Таңғыас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру		
КестебойыншаҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:«Жеміс дүкені»** **Міндеті:**Ортақтақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарғажауапберуге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалармен «Дүкен» сюжеттіойыныойналады. **Тілдік жұмыс:** «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. **Ойынбарысы:**«Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. **Нәтиже:** Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарғажауапбереді, жаңа сөздерді еркін қолданады. **Өнегелі минут "Басқағазиянтигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойынбарысы:**Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтардылақтырсақ болады,алқаттызаттарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Доптыдәл домалат»** **Міндеті:**Қолдыңдәлдігін және көз мөлшерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балаларкегльгенемесе шеңбер ішіне доп домалатады. **Негізгі қимылдар:** Лақтыру,домалату,қағып алу. **Ойынбарысы:**«Кімдәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. **Нәтиже:** Балалар бағыттыдәланықтап,көз және қол үйлесімін дамытады. **Үлкендісыйлауадал азамат негізінде** **Іс-әрекет:**Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Үлкенге–құрмет,кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке,отпенойнау) түсіндіреді.Балалармен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Кедергілер әлемі»** **Міндеті:**Ептілікпен батылдықты арттыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалararқанастынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу,секіру,айналып өту. **Ойын барысы:** «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегіменкедергіденөтеді. **Нәтиже:** Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. **Қаржылықсауаттылық–сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннантеңге құралады».		

	лақтырмаймыз"дегендей нұсқаулар беру.	«Өртшыққанданеістеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарынойынтүрінде көрсету.			
2-шітаңғыас	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақжеуге,майдынанға жағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенгедайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерінтаныпшкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әрбалағаөзкиімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуенкартотекасы№38 Бақылау:** Аяздан пайда	**Серуен картотекасы№39**	**Серуенкартотекасы№40 Қардың және мұздың**		

	болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағымұзданпайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбекәрекеті:**Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқыойын:**«Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарғақаржинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:**«Қармен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып,олардыңтүсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынынжәнеоның салқынекенінтүсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқыойын:**«Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленгеннысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:**«Мұздың жылтырлығы» Балалармұздыжарыққа жақындатып, оның жылтырбетінзерттейді. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**қасиеттерінзерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын,суғаайналу процесін бақылау. Мұздыңқаттыекенінжәне оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қарменмұздантүрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұздызерттеу:оғантүрлі түстісулардықосунемесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар менмұздантүрліпішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалармұзүстіндежүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. **(Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлементаныстыру)**		

Серуенненоралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладантопқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу	Даладантопқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу		
		Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне–өзіқызмететуге баулу**		
Түскіас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісініңаудионұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	**Бесікжырыменқазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**		
Бесінас	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларғаүстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:«Қызықты мұнаралар»** **Міндеті:**Биіктікпен ұзындықұғымдарын таныстыру. **Математика:** «Биік – аласа»,«ұзын–қысқа» ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегімұнаралар тұрғызу. **Ойынбарысы:**«Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:**Балаларбиіктікті салыстыра біледі. **Математика негізі, құрастырутанымдықіс-әрекеттер**	**Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!»** **Міндеті:** Үйренген білімді бекіту, шығармашылыққабілетті дамыту. **Математика:** Пішіндер мен сандарды қайталау. **Құрастыру:**Қаланемесе үй макетін бірігіп салу. **Ойынбарысы:**«Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. **Нәтиже:**Балаларпішін, сан,кеңістікұғымдарын біріктіріп қолданады. **Математика негізі, құрастырутанымдық іс-әрекеттер**	**Тақырыбы:«Бірдейжәне әртүрлі пішіндер»** **Міндеті:** Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. **Математика:**Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру. **Құрастыру:**Әрпішіннен ерекше бейне құрастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің пішіні ерекше?»**Нәтиже:** Балалар салыстыру қабілетін дамытады. **Математика негізі, құрастырутанымдықіс-әрекеттер**		
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	**Мониторинг бойынша баламенжұмысД/ойын «Дәлосындайпішінді тап»** Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту,	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызыпойнау.Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға,естесақтауғабаулу		
	Іс-әрекетбарысы:Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесінтүсіндіреді	пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.			

Серуенгедайындық	Балаларға қысқы ауа райыныңсалқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалартәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеуережелерінеске салу	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуенкартотекасы№42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекетбарысы:**Итпен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздіксақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуенкартотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:**Заттыңкүйін бақылау,қызығушылық ояту. **Барысы:**Мұзкесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:**“Мұзсуда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбеккебаулу дағдысы, танымдықдағдылар**	**Серуенкартотекасы№44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстыжетілдіру,көз мөлшерін дамыту. **Барысы:**Балаларқар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:**Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:**“Қардыалысқа лақтыр!” **Эмоция:**Сергіту,қуаныш. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**		
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрысұстауғажәнебояуды артықалмайжұмысістеуге үйрету. **Суретсалу:**Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қолсаусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкенпішіндіорналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламныңізімен»– балалартүрліз қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламменжұмысістеу дағдысын меңгереді. **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Көңілді саусақтар»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. **Сурет салу:** Саусақ ұшымен бояу жағу. **Мүсіндеу:** Ұсақ саз кесектерінилепбіріктіру. **Жапсыру:** Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. **Ойынбарысы:** «Сиқырлысаусақтар»– балалар әр түске бір саусақ арнайды. **Нәтиже:** Балалар дәстүрдентыстәсілге қызығады. **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:«Түстер ойыны»** **Міндеті:** Негізгі түстерді танып,араластырыпжаңа түс алу. **Сурет салу:** Қызыл мен көкті,сарыменжасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. **Жапсыру:**Әртүрлітүсті пішіндерденкомпозиция құрастыру. **Ойынбарысы:**«Түс қоспасы» **Нәтиже:**Балалартүстердің араласу қасиетін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**		
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгікүнніңқалайөткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.		

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы Қаңтар1-апта
Ортаңғы3-жас
Заңжәнетәртіпайы

АптаДәйексөзі:«Талапбаржердетәртіпбар»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**		Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу** Балағаартықшығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамдыөшіруджасау.	Баланыңеңбекдағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар(қолорамалды орнынақою,кітаптысөреге қою).		3жасқасайеңбектүрлері: гүлгесуқұюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрдеорындауғабаулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланыеңбеккеүйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігінмойындапотыру. «Сеніңкөмегіңбізгеөте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы:** КжәнеҚдыбыстарын тыңдаймыз	**Тақырыбы:** КжәнеҚдыбыстарын дұрыс айтамыз		**Тақырыбы:** Тыңдаймызжәне түсінеміз	**Тақырыбы:** Сөздібіргеайтамыз **Міндеті:**

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** К және Қ дауыссыз дыбыстарынестіптануға жәнеанықайтуғаүйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстарынжекеайтып көрсету, балалар айна алдындаартикуляциялық жаттығулар орындайды, дыбыстарды сөз ішінде жекеше түрде қайталайды **Көркемәдебиет:**Кжәне Қ дыбыстары бар қысқа өлең немесе мәтіннен сөздерді қосылып айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын естіп ажыратадыжәнеайтуға талпынады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Міндеті:** К және Қ дыбыстарының артикуляциясыннақтылау және бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялықаппаратты дамытуға арналған жаттығулар орындалады, К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтқызады **Көркем әдебиет:** Оқылған шығармадан мәнерлі сөздер менқарапайымсөзтіркестері балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарынанықайтуға тырысады **Тілдамыту,көркемәдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**		**Міндеті:** Ересектердіңсөзінтыңдау және түсіну дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, қарапайым тапсырмаларды орындайды **Көркемәдебиет:**Қысқа әңгіме немесе өлең оқылып, ең қызықты үзінділерін балалармен бірге қайталау ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балаларересектердің сөзін тыңдап, түсіне алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	Дыбыстардыдұрысайту, жекешесөздердіқолдану және байланыстырып сөйлеуді бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтылып, артикуляциялық жаттығулар қайталанады **Көркемәдебиет:**Оқылған шығармадан ең мәнерлі сөздер мен сөз тіркестері қосылып айтылады **Нәтиже:** Балалардыбыстардыанық айтып, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерін қайталап айта алады **Тіл дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығу №1Секірулер(2-3минут)**– бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)**–балақолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. -Орындарынансекіру	**Жаттығу№2** **Жүру және тоқтау ойыны**(5 минут) – бала бөлменің ішіндежүреді,"Тоқта!"деген сигналдыестігендетоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтапаюша еңбектейді. -**Доптыдомалату**(5минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.		**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу(2минут)–бала қолдарынжоғарыкөтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут)–аяқтарыналдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңілсекірулер(3минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу№5** Би (5 минут) – балаға ұнайтынәуендіқосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғарыкөтеріп,үлкендоға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Доптыжоғарылақтыру(3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап
					алады.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тілдікортада сөйлейміз **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта арқылы балаларды сұрақтарғажауапберуге баулу **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші балалармен қарапайымсұрақ-жауап ұйымдастырады. Балаларөзінеайтылған сөзді тыңдап, түсініп жауап береді. Қысқа әңгіме барысында балалардың сөйлеуге белсендіқатысуы	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Арқанменжүру **Міндеті:** Арқаннанұстапжүру арқылытепе-теңдікті сақтауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап, белгіленгенбағыттажүреді. Жүру барысында дене қалпындұрысұстауғаназар аударылады. Қырлы тақтайдың бойымен жай жүру орындалады **Нәтиже:** Балаларарқаннанұстап жүріп,тепе-теңдіктісақтай		**Денетәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдіктісақтаймыз **Міндеті:** Қырлы тақтайдың бойыменжүрукезінде тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекеті:** Балаларқырлытақтайдың бойымен алға қарай жүреді. Арқаннан ұстап жүру жаттығуы қайталанады. Жай жүруден жүгіруге ауысу элементтері қосылады **Нәтиже:** Балалартепе-теңдігін сақтапжүреалады	**Музыка** **Тақырыбы:** Ақырынжәнеқаттыдыбыс **Міндеті:** Музыкадағы дыбыстың күшінақырынжәнеқатты ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Тәрбиеші дыбыс ақырын шыққанда балалардантынышқимыл жасауды,қаттышыққанда белсенді қимыл жасауды сұрайды. Қарапайым әнді ақырын және қатты дауыспен айту жаттығылады

	қамтамасызетіледі **Нәтиже:** Балаларөзінеқойылған сұрақты түсініп, жауап беруге талпынады **"Үнемділікке баулу"Міндеті:** Балаларды ресурстарды(су,жарық, қағаз)үнемдеугеүйрету. **Ойын:"Кранды жап"**Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстардытолтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, крандыжабуәрекетін қайталау.	алады **Айлықтақырыпнегізінде** **Тақырыбы:** Тәртіпдегенне **Міндеті:** Балаларға тәртіп ұғымын қарапайымтүрдетүсіндіру **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші топтағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізеді. Балалар дұрыс жәнедұрысемесәрекеттерді ажыратады. Қарапайым жағдаяттарарқылытәртіптің маңызы көрсетіледі**Нәтиже:** Балалартәртіпұғымын түсінеді **Қаржылықсауаттылық–ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп,ойыншықсатыпалу ойыны. **Ұлттыққұндылық:**«Еңбек –байлықтыңкілті».мақалын қайталату		**Айлықтақырып негізінде** **Тақырыбы:** Ережебәрінеортақ **Міндеті:** Ортақережелердісақтауға баулу **Іс-әрекеті:** Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру жүргізіледі.Балаларойын барысында ережеге бағынуды үйренеді. «Дұрыспа,бұрыспа» ойыны ойнатылады **Нәтиже:** Балаларортақережелерді сақтауға тырысады **Үнемдіпайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудіңмаңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Нәтиже:** Балалардыбыстыңақырын және қатты екенін ажыратады **Өртқауіпсіздігі** Педагогөрттіңқаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өртшыққанданеістеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласуқажеттілігінжәне өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Екіншітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**		Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысындажүгірмеу,жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды ұстайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен қарды ұстапкөреді,тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. **Еңбек:**Қардысовокпен жинау. **Тілдамыту:**Ақ,суық, қар. **Экология:**Қардыжерге тастамау — үнемшіл болу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№2** Ағашбұтақтарындағықар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:**Балаларқолымен қардысілкілейді,тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. **Еңбек:** Қар тазалау. **Эксперимент:** Қарды алақанғасалып,ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Серуенкартотекасы№4** Аязжәнемұз. **Ойын:**«Мұзқаттыма?» **Барысы:**Балалармұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. **Тәрбиеші:**“Қаттызат–мұз, жылыда ериді.” **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№5** Қарданмүсінжасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:** Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен біргеқарадамтұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек қолдану. **Тілдамыту:**Қар,мұрын, көз, шелек. **Экология:**Артыққарды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке,бір-біріне
				Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру	көмектесугебаулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**
Түскіас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**		Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіүйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балаларөз орындарын тауып жату,«мақтақыз»ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааукіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтырушаралары	Балаларды жағымды әуенменояту,балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарынкезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тиюқимылынжасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар
Бесінас	Балалардыүстелдетүзу отыруын қамтамасыз ету,асішкендеартықіс-әрекеттер жасауға болмайтынынтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруынбақылау,берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Бірзаттытабамыз **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір бірдейзаттытабуғажәне «Қанша» сұрағына жауапберугеүйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балаларбөлмеденбірдей бір затты тауып көрсетеді, тәрбиеші «Қанша?»депсұрайды, балалар бір деп жауап береді **Құрастыру:**Ұжымдық құрылысқа арналған бөлшектерді бірге таңдап, әр бала бір бөлікті дайындайды **Нәтиже:** Балалар бір затты табадыжәне«Қанша?» сұрағынажауапбереді .**Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бірдейзаттар **Міндеті:** Бірнешебірдейзаттытабуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:** Балалар бірдей ойыншықтарды немесе заттардытауып,қатарқояды, «Қанша?»сұрағынажауап береді **Құрастыру:** Алдын ала келісіп,құрылысбөліктерін жеке дайындап, ортақ құрылысқа қосады**Нәтиже:** Балаларбірнешебірдей затты ажыратады **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**		**Тақырыбы:** Көпжәне аз **Міндеті:** Жанына қою тәсілі арқылы заттарды салыстыруғаүйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттардыжанынақойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды **Құрастыру:**Құрылысқа қажетбөлшектердіңкөп немесе аз екенін бірге анықтап, бөлісіп алады **Нәтиже:** Балаларжанынақою арқылысалыстыраалады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Теңбе **Міндеті:** Жанынақоюарқылы заттардың теңдігін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:**Екі қатарзаттыжанынақойып, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:**Құрылысқаәр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс орындалады **Нәтиже:** Балаларзаттардыңтеңдігін анықтай алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығынояту,		**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	сөздердіанықжәнедұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұраққою:«Бұлне?»,«Бұл қандай?» Баланыңжауабынтыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.		**Қимылдар арқылы** сөздердіестесақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбірсөздерінқайталауын сұрау
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайдатұратынынайтады(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуенкартотекасы №6Топбөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтардыатауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:**«Кімнеұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату,қуыршақты	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып:«Қарқандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:**Балаларқардыұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды:“Қаржұмсақпа?”, “Суық па?” **Тілдамыту:**Ақ,қар,суық,		**Серуенкартотекасы№9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекеттіүйрету—итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:**Машинанықар үстінде итеру. **Ойын:**«Жолдакеле жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тілдамыту:**Машина, жол, дөңгелек.	**Серуенкартотекасы№10** **Тақырып:«Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:**Заттық-бағдарлықәрекетті орындау. **Бөлмеде:**Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:**Қарданшағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:**Балаларбіргеүй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**
	тербету.	ериді. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**		**Қоршағанәлеммен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қылқаламдыдұрыс қолданамыз **Міндеті:** Қылқаламды бояудан кейін жуып, кептіру дағдысынқалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Балаларбір түспен сурет салып болған соң қылқаламды суға шайып, майлықпен сүртіп, келесі түсті қолданады **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндер жасап, жеке жұмыстарынсақтайды **Жапсыру:** Дөңгелек пішінніңортасына	**Тақырыбы:** Түстердіалмастырамыз **Міндеті:** Біртүстенекіншітүске дұрыс ауысуды үйрету **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Қылқаламдыәр түстенкейінжуып,кептіріп қолдану арқылы екі түсті сурет салу **Мүсіндеу:**Жекемүсінделген бөліктерді бір тақырыпта орналастыру **Жапсыру:**Шаршыпішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмайқолданады	**Тақырыбы:** Ұқыптысуретсаламыз **Міндеті:** Сурет салу кезінде ұқыптылыққабаулу **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Қылқаламды дұрыс жуып, майлықпен сүртуарқылытазажұмыс жасау **Мүсіндеу:**Әрбаланың жұмысын ортақ композициягабіріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балаларұқыптыжұмыс жасауға дағдыланады	**Тақырыбы:** Ұжымдықжұмыс **Міндеті:** Жеке жұмыстарды ұжымдықкомпозицияға біріктіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бір тақырыптабірнешетүсті қолдана отырып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіріп ортақ композиция жасау **Жапсыру:**Геометриялық пішіндергеою-өрнектерді орналастырып, киіз бейнесін құрастыру **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Ұлттықөрнек **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықтыарттыру **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Қылқаламды дұрыспайдаланып,бірнеше түстіқолданаотырыпөрнек салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстардыбірортақ ұлттық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне ою-өрнек жапсырып,киізбұйымын бейнелеу
	дайыноюөрнекті жапсырады **Нәтиже:** Балаларқылқаламды таза ұстау дағдысын меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	Балаларұжымдық жұмысқабелсенді қатысады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балаларбояуменұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекай туы	Балалардынертеңгікүнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгібелсенділігітуралы айту		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ортаңғы3-жас
Заңжәнетәртіпайы

АптаДәйексөзі:«Тәртіп-тәрбиебастауы»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **12.01.2026**	**Сейсенбі** **13.01.2026**	**Сәрсенбі** **14.01.2026**	**Бейсенбі** **15.01.2026**	**Жұма** **16.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	балажайлыжалпыкөңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Әрбірата-ананыңіс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығынбақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып,қуанышпен орындау.	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	Осыартадаболатыніс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Бірзаттыатаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрдеқолдануғаүйрету **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Бірзаттың суретікөрсетіліп,атауы жекеше түрде айтқызады, сөзді дұрыс айтуға назар аударылады **Көркем әдебиет:** Мәтіннен бір затты білдіретін сөздер таңдалып,балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балаларзатесімдерді жекеше түрде дұрыс қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** К дыбысысөзбасында **Міндеті:** Кдыбысынсөзбасында анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Кдыбысыбар жекеше сөздерді баяу, анық айтқызу, артикуляциялық жаттығулар орындау **Көркем әдебиет:** К дыбысы жиі кездесетін өлеңжолдарынқосылып айту **Нәтиже:** БалаларКдыбысынсөз басында анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қ дыбысысөзбасында **Міндеті:** Қдыбысындұрыс артикуляциялауға дағдыландыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қ дыбысының айтылуын айна арқылы көрсету, жекешесөздердіқайталау **Көркем әдебиет:** Қ дыбысы бар мәнерлі сөздерді мәтіннен қайталау **Нәтиже:** Балалар Қ дыбысын айтуға талпынады **Тілдамыту,көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** КжәнеҚдыбыстарын ажырату **Міндеті:** К және Қ дыбыстарын естуарқылыажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқансөзденКнемесеҚ дыбысын табу **Көркемәдебиет:**Қысқа мәтіннен К және Қ дыбысы бар сөздерді бірге айту **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарынажырата алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бірзатбірсөз **Міндеті:** Затесімдердіжекешетүрде бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызу **Көркемәдебиет:**Мәтіннен жекеше зат есімдерді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№6 жаттығу** Балаларбір-бірінің қолдарынанұстап, шеңбердікеңейтіпжәне тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірініңсоңынантізіліп, «жыланша»жүреді.Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**Жаттығу №3** **Қолдарынжоғары көтеріпсозылу**(2минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғаменжүру(5 минут)** – қабырғаға жақынжүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншасекіру(3минут)** – екі аяқпен жерден жоғарысекіру.	**№9 жаттығу** Балароңиықпен,кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшеменжүругеауысады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды,нанды үгітпейжеуқажет	Қолдыжуудыңмаңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды	Балаларды дұрыс отыруынтүсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге

	екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	екенінбалалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ішу,дұрысотыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дыбыстардыанық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудіңдыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады.Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларғақайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балаларсөздердіанық айтуға тырысады **"Жарықтысөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясынүнемдеуді	**ДенеТәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіремізжәнебағытты өзгертеміз **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіру дағдысынқалыптастыру **Іс-әрекеті:** Балаларалаңдаалға, жан-жаққа бағытты өзгертіп жүгіреді. Жай жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балаларәртүрлібағытта еркін жүгіреді **Қаржылықсауаттылық–сандық** Кішкентайсатыпалушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшанынегеүнемдейміз? **Айлықтақырып**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтырамызжәне еңбектейміз **Міндеті:** Домалату,лақтыру,қағып алу және еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады,қағыпалады. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру орындалады. Доғаның астымен еңбектеу жаттығуы ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалардоптылақтырып, қағып алып, еңбектей алады **Өнегелімінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы	**ДенеТәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіремізжәнешанамен сырғанаймыз **Міндеті:** Секіру және спорттық жаттығулардыорындауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар 15–20 см биіктіктен секіреді. Бір-біріншанаменсырғанату ойыны ұйымдастырылады. Алдыңғы қимылдар қысқашақайталанады **Нәтиже:** Балалар секіруді орындайды және спорттықойындарға белсенді қатысады **Қаржылықсауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққажинауойыны.	**Музыка** **Тақырыбы:** Жылдамжәнебаяу **Міндеті:** Музыканыңқарқынын байқауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балаларжылдамжәнебаяу әуендерді тыңдайды. Әуенге сәйкес қимыл жасайды.Қарапайымәнді баяу және жылдам қарқынмен айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар музыканың қарқынынажыратаалады **Адалдықәліппесі негізінде** **Міндеті:**Адалболуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны–тапқанбаладан шындықты айтуын

	үйрету. **барысы:**Балаларойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда біргежарықты сөндіріп тұрыңыз.	**негізінде** **Тақырыбы:** Менжәнеменіңміндетім **Міндеті:** Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпенқарауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар өз міндеттері туралыәңгімелейді.Топта тазалық сақтау, ойыншықты орнына қою әрекеттері орындалады **Нәтиже:** Балаларөзміндетін түсінеді	әңгімежүргізу,бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік жәнетөзімділіктуралы мысалдар келтіру.	**Ұлттыққұндылық:** «Тиыннан теңге құралады»қайталату	сұрау.**Адалдықәліппесі негізінде** **Іс-әрекет:**«Өзойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Адалдық–ардыңісі» мақалын қайталату
2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттербарысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіпжүреді.«Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіденалыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздікережесін үйрету)**	**Серуенкартотекасы№12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру,ұстауәрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:**Доптыдомалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап,бір-бірінелақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр”сөздерін қайталайды. .**(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуенкартотекасы№3** Құстарғажемсалу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:**Тәрбиешіжем шашады,балалар“шық-шық” деп құстарды шақырады. **Еңбек:**Құстарғаұя жанын тазалау. **Тілдамыту:**Құс,жем, нан, ұя. **Экология:**Табиғатқа қамқорлық. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:**Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:**Қоян,аю,түлкі суреттерін көрсету. **Далада:**Ізқалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. **Ойын:**«Аюұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып:«Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:**Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:**Ағаштыңсуретін қарап,жапырақтардыңжоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағықарды сілкілеу. **Ойын:**«Ағашты қорғаймыз» **Барысы:**Балалар“ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлементаныстыру)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгеқұлақ қояды	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.Массажэлементі ретіндедөңгелектастар, түйіршірезеңке,массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруынтүсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүст	**Тақырыбы:** Біргесанаймызжәне құрастырамыз **Міндеті:** Санменшаманыжәне	**Тақырыбы:** Бірзаттықоршаған ортадан табу **Міндеті:** Қоршағанортаданбір	**Тақырыбы:** Бірдейзаттардытабайық **Міндеті:** Бірнеше бірдей затты ажыратабілугеүйрету	**Тақырыбы:** Көпжәнеаздысалыстыру **Міндеті:** Жанына қою тәсілі арқылыкөпжәнеазды	**Тақырыбы:** Теңжәнетеңемес **Міндеті:** Заттарды жанына қою арқылытеңдігінанықтау

і ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	ұжымдыққұрастыруды бекіту **Іс-әрекеті: Математиканегіздері:** Балалар бір және бірнеше затты табады, «Қанша?» сұрағына жауап береді, жанына қою арқылы салыстырады **Құрастыру:**Алдынала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ұжымдық құрылыс жасайды **Нәтиже:** Балалар зат санын ажыратып,салыстырып, ұжымдық құрылысқа қатыса алады **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	заттытабуғажәнеатауға үйрету **Іс-әрекеті: Математиканегіздері:** Балаларбөлмеденбірзатты тауып көрсетеді, «Қанша?» сұрағына бір деп жауап береді **Құрастыру:**Құрылысқа қажетті бір бөлшекті әр бала жеке дайындайды **Нәтиже:** Балаларбірзаттытабады және санын атайды **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**	**Іс-әрекеті:Математика негіздері:** Балаларбірдейзаттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді **Құрастыру:**Ұжымдық құрылысқа бірдей бөлшектердібіріктіреді **Нәтиже:** Балаларбірнешебірдей затты таба алады **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**	ажырату **Іс-әрекеті:Математика негіздері:** Заттардыжанынақойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінкөпжәнеаз деп бөліп алады **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымын түсінеді **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Іс-әрекеті: Математиканегіздері:**Екі қатар затты салыстырып, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** Әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдықжұмысжасалады **Нәтиже:** Балалартеңжәнетеңемес ұғымдарын ажыратады **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушіісәрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттардысуреткесалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңасөздерқосу,зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл–мысық,мысықне істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушіісәрекет** **Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды	Киіндірубарысында балаларғаөзбетімен	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	(күртеше,бәтеңке,бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	киінуге үйретететін шағын тапсырмаларберу(қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	тәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №16** Ағашдіңіменбұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу,сипаттау(“тегіс”, “суық”). **Еңбек:**Бұтақтүбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады,балаларсол ізбен жүреді. **Қимыл:**Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқандажоғалыпкетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:**Киімсуреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:**Балаларөзжәне достарының киімдерін таниды(қолғап,етік,бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды.Балаларөзінікін табады. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:**Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:**«Қардансу болады» **Барысы:**Балаларқолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:**Судыысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№20 Ойын:**«Машинаныитер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегінайналдыру. **Тілдамыту:**Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:**Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдеріңатауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне
		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу			көмектесугебаулу **Өзіне–өзіқызметету баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Тазақылқалам **Міндеті:** Қылқаламды әр түстен кейін дұрыс жуып, кептірудағдысынбекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бірнеше түстіқолданаотырып сурет салу, әр түстен кейін қылқаламды шайып, майлықпен сүрту **Мүсіндеу:** Домалақ жәнесопақпішіндіжеке жұмыстарды орындау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру**Нәтиже:** Балаларқылқаламды ұқыпты қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** Түстердіретіменқолдану **Міндеті:** Түстерді ретімен алмастырыпқолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Алдымен ашық, кейін қою түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:**Жекежасалған бөліктерді қатар орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмайқолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұқыптылық – әдемілік **Міндеті:** Шығармашылық жұмыс барысындаұқыптылықты қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Қылқаламды таза ұстап, сызықтарды анық салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндердібіртақырыпта дайындау **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасынаою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балаларұқыптыжұмыс істеуге дағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жекежұмыс–ортақ сурет **Міндеті:** Жекежұмыстарды біріктіруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Әр бала бір элемент салып, ортақ сурет құрастыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:**Геометриялық пішіндерді біріктіріп киіз бейнесін жасау **Нәтиже:** Балалар бірлескен жұмысқа қатысады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Өрнекәлемі **Міндеті:** Ою-өрнектерді дұрыс орналастыруғаүйрету **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Өрнек элементтерін таза түстермен салу**Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:**Геометриялық пішіндердіңортасынаою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балаларөрнектердідұрыс орналастыра алады**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**

	шығармашылықіс-әрекеттері				
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Ортаңғы3-жас
Заңжәнетәртіпайы

АптаДәйексөзі:«Әділзаң -аспантірегі»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербесжәне	**Тақырыбы:** Сөздітыңдаптүсін **Міндеті:** Ересек сөзін тыңдау жәнетүсінуқабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым ауызша нұсқауларды орындау **Көркемәдебиет:**Қысқа әңгімеден түсінікті	**Тақырыбы:** Сөздідұрыс айтамыз **Міндеті:** Дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар,К–Қдыбысы бар сөздерді айту**Көркем әдебиет:** Өлең жолдарын баяу қарқында	**Тақырыбы:** Сөздіқайтала **Міндеті:** Сөздердіестуарқылыдәл қайталауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқансөздіжекекешетүрде қайталау **Көркем әдебиет:** Қайталанатынсөздерібар өлеңді қосылып айту	**Тақырыбы:** Тыңдадаайт **Міндеті:** Тыңдалғансөздітүсініп айту **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Сұраққабір сөзбен жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтіннен таныссөздерді балалармен бірге айту **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Сөздертізбегі **Міндеті:** Қарапайымсөзтіркестерін айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жекеше зат есімдерменқысқатіркестер құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестерікездесетінөлең жолдарын қайталау

басқалары)	сөздердіқайталау **Нәтиже:** Балалар тыңдап, тапсырманыорындай алады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	біргеайту **Нәтиже:** Балаларсөздердіанық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балаларсөздердідұрыс қайталайды **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Балалартыңдап,жауап береді **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балаларқарапайымсөз тіркестерін айта алады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№11 жаттығу** Балаларбір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарынеңкейтіп созылады.	**№8 жаттығу** Балалarқолдарыналдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарынекіжаққасозып «қанат»қимылынжасайды.	**№12 жаттығу** Балалarқолдарынбеліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгідеқолдарынжоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірініңқолдарынанұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағандаарқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар«қоян»сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дыбыстардыанық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудіңдыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады.Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларғақайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балаларсөздердіанық айтуға тырысады **"Қауіпсіздік ережелері"Мақсаты :**Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді.Оларқауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамаукеректігін	**ДенеТәрбиесі** **Тақырыбы:** Арқанменсенімдіжүру **Міндеті:** Арқаннанұстапжүру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:** Балалararқаннанұстап алға және артқа қарай жүреді. Қимыл кезінде дене қалпын сақтау қадағаланады **Нәтиже:** Балаларарқанменсенімді жүре алады **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма,доп–қауіпсіз От,өткірпышақ–қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Денетәрбиесі** **Тақырыбы:** Қырлытақтай бойымен қозғалу **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырыпжүрудіжетілдіру **Іс-әрекеті:** Балаларқырлытақтайдың бойымен бірінен соң бірі жүреді. Арқанмен жүру жаттығуы қайталанады **Нәтиже:** Балалартепе-теңдікті сақтапжүреалады **Үнемдеу** **«Заттардыұқыпты ұстайық»** “Бүтінойыншықжақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнынақояды,жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Денетәрбиесі** **Тақырыбы:** Бағыттыөзгертіпжүгіру **Міндеті:** Жүгіру кезінде бағытты өзгертудағдысындамыту **Іс-әрекеті:** Балалараларға,оңға,солға қарайжүгіреді.Жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балаларбағыттыөзгертіп еркінжүгіреді **Өрткезіндеқауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:**«Отқажолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттыққұндылық:**«От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыкакөңіл-күйі **Міндеті:** Музыканыңкөңіл-күйін сезінуге үйрету **Іс-әрекеті:** Мұңды және көңілді музыкалық үзінділер тыңдатылады. Балалар әуеннің көңіл-күйін мимика және қимыл арқылыкөрсетеді.Көңілді ән хормен айтылады **Нәтиже:** Балалармузыканыңкөңіл-күйін сезінеді **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:**Достыққарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны–жұптасыпойнау

	естесақтау.				
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалысбелсенділігін арттыру. **Барысы:**Балалармен	**Серуен Картотекасы№13 Міндеті:**Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттербарысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайташеңбергежиналады. Бір-бірінитермеу,	**Серуенкартотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:**Ұсақмоторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:**Балаларсовокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау	**Серуен картотекасы№23 «Күнжылыма,суық па?» Мақсаты:**Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:**балалармен біргекүнгеқарап,жылу сезінуін сұрау	**Серуенкартотекасы№24 «Шанаменсырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:**Балаларшанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттықәрекет:**

	біргеқарүстіндетүрліз қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** “Қараңдаршы,сеніңізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:**Қарменқоршау бойын тазалау. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	жүгіргенде абай болу. Желдіңәсерінтүсіндіру. **(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Тәрбиеші:**“Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. **Тілдамыту:**Ұн,қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Эксперимент:**Мұзбен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:**“Күн шықса, мұз ериді.” **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	Машинаныитеру,шананы тарту. **Тәрбиеші:**“Шананықатты тартпа, абай бол.”**Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** Біргесанаймыз **Міндеті:** «Қанша?»сұрағына дұрысжауапберуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:** Балалар бір және бірнеше затты санап, атайды **Құрастыру:**Құрылысқа қажетті бөлшектерді санап дайындайды **Нәтиже:** Балаларзатсанын дұрыс атайды **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Заттардықатарқоямыз **Міндеті:** Жанынақоютәсілінбекіту **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:** Заттардықатарлапқойып салыстырады **Құрастыру:** Қатар орналастыру арқылы құрылыс бөліктерін дайындайды **Нәтиже:** Балаларсалыстырутәсілін қолдана алады **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайсысыартық **Міндеті:** Артықзаттытабуғаүйрету **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:**Бір қатардаартықтұрғанзатты анықтайды **Құрастыру:** Артық бөлшекті алып тастап, құрылысқақажетбөлікті қалдырады **Нәтиже:** Балаларартықзаттытаба алады **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайсысыкем **Міндеті:** Кемзаттыанықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математиканегіздері:** Қатарлардысалыстырып, кем затты табады **Құрастыру:** Құрылысқа жетпейтінбөлшектібірге толықтырады **Нәтиже:** Балаларкемұғымын түсінеді **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Санайотырып салыстырамыз **Міндеті:** Санауменсалыстыруды байланыстыру **Іс-әрекеті:Математика негіздері:** Заттарды санап, жанына қою арқылы салыстырады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінсанап,келісіп біріктіреді **Нәтиже:** Балаларсанапсалыстыра алады **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалармексазды илеп,біріктіруарқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланыстытапсырмалар беру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балағақарапайымритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)көрсетіледі,бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,жеңіләуендерге қосылып ән айту.

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары)	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
				дайындау	
Серуен	**Серуенкартотекасы №25** **Еңбекәрекеті:**Аулада қар тазалау Балаларкүрекпенжәне қолдарыменжолдарды тазалау **Қысқыойын:**«Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынынұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларғамұзкесегін беріп,оныңішіндене көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдыларҚоршаған әлементанастыру**	**Серуенкартотекасы№18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттықәрекет:**Суреттен тану. **Тілдамыту:**Із,аң,қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм,бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуенкартотекасы №26** **Бақылау:**Қарүстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардыңкүнсәулесінде қалайжарқырайтынын байқау. **Еңбекәрекеті:**Құстарға арналғанорындайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағызаттытап» Балалар қар астына жасырылғанзаттарды іздейді. **Тәжірибе:**«Қардықысып көру» Балаларкардықолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарғатимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күнніңерекшелігінталдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқыойын:**«Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып,шағынкөпір жасайды. **Тәжірибе:**«Қардыңтүсін өзгерту» Қарғатүрлі-түстібояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарғатимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**
	Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстеруйлесімі **Міндеті:** Түстердіңүйлесімін сезінуге баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстердіқолданыпсурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерденкомпозиция жасау **Жапсыру:** Шаршы пішіндергесәйкесөрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімінбайқайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұжымдыққомпозиция **Міндеті:** Ұжымдық композиция жасаудағдыларындамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ тақырыпта сурет салу **Мүсіндеу:** Барлық балалардыңжұмыстарын біріктіру **Жапсыру:**Геометриялық пішіндерден үлкен киіз құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық композицияжасайалады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұлттықнақыш **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықтыарттыру **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Ұлттықөрнек элементтерінтазабояумен салу **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдарғаұқсаспішіндер жасау **Жапсыру:**Ою-өрнектерді геометриялық пішіндерге жапсыру **Нәтиже:** Балаларұлттықнақышты таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Киізбұйымы **Міндеті:** Киіз бұйымының құрылымынтаныстыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Киіз бұйымының өрнегін салу **Мүсіндеу:** Киіз бұйымынаұқсаспішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Дөңгелек жәнешаршыпішіндерге ою жапсыру **Нәтиже:** Балаларкиізбұйымын бейнелей алады**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Біргежасаймыз **Міндеті:** Бірлескеншығармашылық әрекетті бекіту **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Ортақсуретке жеке элемент қосу **Мүсіндеу:** Ортақ композицияны толықтыру **Жапсыру:** Ортақ киіз бейнесін аяқтау **Нәтиже:** Балаларбірлесіпжұмыс істей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**

Балалардыңүйгеқайту ы	Бүгінгікүнніңқалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай	Атааналарменбалалардың бүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назараударукеректігін	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.
	болғанытуралы сөйлесу.			ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ортаңғы3-жас
Заңжәнетәртіпайы
АптаДәйексөзі:«Тәртіпсізелболмайды»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіруталыескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдыларыжайлықысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата–аналарменәңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	**Тақырыбы:** Көркемсөзді тыңдаймыз **Міндеті:** Көркем мәтінді тыңдауғақызығушылық арттыру **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Тыңдау барысынданазараудару	**Тақырыбы:** Сөздіестесақтаймыз **Міндеті:** Естуарқылыестесақтау қабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қайталап айтуарқылысөздібекіту **Көркем әдебиет:** Қайталамасыбармәтінді	**Тақырыбы:** Ментыңдайаламын **Міндеті:** Тыңдаумәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Тілдамыту:**Тәрбиешіні бөлмей тыңдау **Көркемәдебиет:**Мәтіннің ең қызықты бөлігін бірге	**Тақырыбы:** Сөздіанықайт **Міндеті:** Сөздіңдыбыстық мәдениетінбекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Дыбыстардыанықайтуға жаттығу **Көркемәдебиет:**	**Тақырыбы:** Сөзбендыбыс **Міндеті:** Сөзішіндегідыбыстытану **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбысы бар сөздердітабу **Көркемәдебиет:**Дыбысы бар сөздерді мәтіннен қайталау

ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет:** Мәнерліүзінділерді қайталап айту **Нәтиже:** Балаларкөркеммәтінді қызығушылықпен тыңдайды **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**	қосылыпайту **Нәтиже:** Балаларсөздердіесте сақтайды **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	айту **Нәтиже:** Балалартыңдауережесін сақтайды **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	Мәнерлісөздердіхормен айту **Нәтиже:** Балаларсөздердіанық айтады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар сөз ішіндегі дыбыстыажыратады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғыжаттығу№15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екіаяқпенжерден жоғары секіру. Бірқадамалғаадымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балалярменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **:**Арқанныңүстіненжүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екіаяқпенжергежоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңындатұрыпжаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіружәнебаяужүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **:**Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балалярменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.
Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау
КестебойыншаҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Міндеті:** Жануарлардың атауларындұрысайту арқылы сөздік қорды дамыту **Іс-әрекеті:** Тәрбиешіжануарлардың суреттерін көрсетіп, атауларын айтқызады. Балаларжануарларды танып, атын дұрыс айтуға жаттығады **Нәтиже:** Балаларжануарлардың атауларын дұрыс айтады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығынүйрету.	**Денетәрбиесі** **Тақырыбы:** Доппенәрекет **Міндеті:** Домалатужәнеқағыпалу дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекеті:** Балалардоптыдомалатады, қағып алады. Жұппен жұмыс ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалардоппенүйлесімді әрекет етеді **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?”депсұрайды.Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балаларқолкөтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Нысанағалақтыру **Міндеті:** Оңжәнесолқолментік нысанаға лақтыруды үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар допты 1,2 м биіктіктегінысанаға лақтырады.Лақтыру алдында дұрыс тұру ережесі көрсетіледі **Нәтиже:** Балаларнысанаға лақтырудыорындайалады **Үнемді пайдалану** **"Киімдікүтіпкию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізубарысы:**Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойынбарысындакиімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Денетәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеужаттығулары **Міндеті:** Еңбектеудағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалардоғаныңастымен еңбектепөтеді.Қимылдар баяу және қауіпсіз орындалады **Нәтиже:** Балареңбектеудідұрыс орындайды **Қаржылықсауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннантеңге құралады».	**Музыка** **Тақырыбы:** Әндідұрыс айтамыз **Міндеті:** Әнайтукезіндедауысты дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** Дауысқаарналған жаттығуларорындалады. Әнді тәрбиешімен бірге бастап, соңына дейін айтуға жаттығады. Дыбыстыанық,біркелкі айтуға көңіл бөлінеді **Нәтиже:** Балаларәндідұрыс,анық айтуға талпынады **Табиғаттықорғау** **Іс-әрекет:**Қоқыстықоқыс жәшігіне салу. **Ұлттыққұндылық:**«Таза ел – денісау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтыңқолғапкиюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады.Ойын: «Қолыңдыбер, көмектесейік!»

2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыружережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №28 «Қартүйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотрикаңыжәнесанау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанынатүскенқар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді.**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамытуеңбеккебаулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№29 «Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:**Желқұбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққандақалайқозғаларын көру **Эксперимент:**Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалайтұрамыз?”**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№30 «Қартазалаймыз»(еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбекдағдыларындамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:**Балаларшағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолдыбіргетазалайық!” **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:**Еңбексүйгіштік, ұжымшылдық.**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы №31 «Біздің іздер»** **Мақсаты:**Ізқалдыру менбақылауқабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” **Заттықәрекет:**Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлііз бар!”**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№32 «Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылыққабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшаменнемесеқолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу“Қарашы, кімнің суреті әдемі?” **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек,із.**Еңбеккебаулу ,Экомәдениеттідамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Берілгенастытаусып ішуге дағдыландыру,үстел	Астыотырыпішуқажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту.	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтаудыжәнебір-бірін	Берілгентағамның пайдасын түсіндіру, алғысайтудыүйрету	Тамақішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту

	басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** Бірдей ме **Міндеті:** Бірдей заттарды анықтауды бекіту **Іс-әрекеті: Математика негіздері:**Бірдей заттарды тауып, топтастырады **Құрастыру:**Бірдей бөлшектердеортақ құрылыс жасайды **Нәтиже:** Балаларбірдейзаттарды ажыратады **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Заттардыбөлісеміз **Міндеті:** Заттардытеңбөлісуге үйрету **Іс-әрекеті: Математика негіздері:**Заттардыжанына қою арқылы тең бөліп таратады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріналдынала бөліп алады **Нәтиже:** Балаларзаттардытең бөлісе алады **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ұжымменсанаймыз **Міндеті:** Ұжымдықәрекеттесанауға үйрету **Іс-әрекеті: Математика негіздері:**Балаларбірге заттарды санайды **Құрастыру:**Ұжымдық құрылысқа қажетті бөлшектерді бірге дайындайды **Нәтиже:** Балаларбіргесанайалады **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Құрылысқа қаншакерек **Міндеті:** Құрылысқа қажетті бөлшек санын анықтау **Іс-әрекеті:Математика негіздері:**Қаншабөлшек керегін анықтайды **Құрастыру:** Алдын ала келісіп, қажетті бөлшектердідайындайды **Нәтиже:** Балаларқажетсанды ажыратады **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Біргесалыстырамыз **Міндеті:** Салыстырудағдыларын бекіту **Іс-әрекеті: Математика негіздері:**Заттардыжанына қойып салыстырады **Құрастыру:** Құрылыс барысында бөліктерді салыстырып қолданады **Нәтиже:** Балаларсалыстыруды еркін қолданады **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіружаттығуынжасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалартәрбиешіменбірге тақпақ айтады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалартүстердітоптап, сұрақтарғажауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайымойыншық жасайды

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап)дұрыскию	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеуережелерінеске	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім)
	жолдарынкөрсету	салу		құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №33** **Еңбекдағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауылнемесе бақшада өтсе, балалардыжемістермен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау.Бұлтабиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы№34** **Серуен:** Балалармен жақынмаңдағысаябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара:Балаларғаәртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардыңжапырақтарымен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшағақалайқамқорболу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы№35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалайүнемдеукерекекенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағыөсімдіктергесу тасып, оларды суару**.** Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуенкартотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендепжүріп,жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалайқорғауғаболатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларғақоқыстықайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру	**Серуенкартотекасы№37** **Гүлдер күні** **Гүлдерөсетінайманққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суаружәнеоларғатопырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайдакиім**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды	**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздерініңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды
	ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Таза жәнеәдемі **Міндеті:** Тазалық пен ұқыптылықтыбекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуыпқолдануарқылы сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстардытаза орындау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді дәл орналастыру **Нәтиже:** Балалар таза жұмыс істеугедағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шығармашылықтаңдау **Міндеті:** Балалардыңдербестігін дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Түстерді өз бетінше таңдап сурет салу **Мүсіндеу:**Қалағанпішінді мүсіндеу **Жапсыру:**Геометриялық пішіндерге өрнекті еркін жапсыру **Нәтиже:** Балаларшығармашылық дербестік көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Өрнекпенәсемдейміз **Міндеті:** Өрнекарқылыәсемдеуді жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнекті бірнеше түспен салу **Мүсіндеу:** Өрнек элементтерін мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердіңбұрыштарына өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балаларөрнекпенәсемдей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Меніңжұмысымортақ жұмыста **Міндеті:** Жеке жұмыстың ұжымдықмаңызын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретті толықтыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсінді ортаққомпозицияғақосу **Жапсыру:** Ортақ киізге жеке өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өз еңбегінің маңызын түсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Суретсалу,мүсіндеужәне жапсыру бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:** **Суретсалу:**Қылқаламды дұрыс пайдаланып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Жапсыру:**Геометриялық пішіндерге ою-өрнек жапсырып киіз композициясын аяқтау **Нәтиже:** Балаларбояуменұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияғабіріктіре

					алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайту ы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер; Дәнекерова.Г Ғабитова.М

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан1-апта
Ортаңғы3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
АптаДәйексөзі:«Жасампаздық-бәрімізгеөнеге»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026**	**Сейсенбі** **03.02.2026**	**Сәрсенбі** **04.02.2026**	**Бейсенбі** **05.02.2026**	**Жұма** **06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқаағызбаудағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесубарысы:** «Балақолжуғанкезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тісжуғандакран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісінкімкөрсетеді?» **Кеңес:** Балаға:«Суды жауып	**Қауіпсіздік:«Үйдегіқауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратынзаттардықауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесубарысы:** «Үйдедәрі-дәрмек,пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Баларозеткағажақындай ма?» «Тұрмыстықхимияқол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіптізаттардыжоғарыға қою, шкафқа бекіту	**Ұлттыққұндылық: «Сәлемдесу–әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу,үлкендісыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесубарысы:** «Балаүйгекелгенқонаққа сәлем бере ме?» «Үйдеата-әжегеқалай сөйлейді?» «Сәлемдесудікімүлгі етеді?» **Кеңес:**	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу,тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысынқалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Балатамақтытолықжей ме, төге ме?» «Артықтамаққалсане істейсіз?» «Нандыойнаптастайма?» **Кеңес:** Балағаазмөлшерден салып, қайта қосу	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:**Даладақауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесубарысы:** «Балакөшедежүгіріпкетеді ме?» «Қолұстапжүругекөнеді ме?» «Үлкеннің сөзінтыңдай ма?» **Кеңес:** Көшедеміндеттітүрдеқол

	қояйық»дегенқысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен(20сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсетуарқылыүйрету	Розеткағақорғанышқақпақ қолдану «Болмайды–қауіпті!»деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Үйгекіргенде: «Сәлеметсізбе?»депбірге айту Баланымәжбүрлемей,үлгі арқылы үйрету «Үлкенге–құрмет,кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан–қасиетті»түсінігін жұмсақ айту Тамақүстіндетыныш отыру дағдысын қалыптастыру	ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйретуҮлкенніңсөзінтың дау— тәрбиемен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Т және Д дыбыстары(Торғаймен Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарынанықайту, көпшетүр,сөйлеуәдебі **Тіл дамыту:** Айнамен артикуляцияжаттығуы, «Торғай ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп–доптар, дәптер–дәптерлер» көпше айту **Көркемәдебиет:**Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады,сәлемдесу сөздерін айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Тәттітағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері **Тіл дамыту:** Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны,«Дәмділер,тәттілер» көпше айту **Көркемәдебиет:** «Бауырсақ»ертегісінтыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкердіқимылменкөрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады **Тілдамыту,көркемәдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Достық сөздері(Рақмет,кешіріңіз) **Міндеті:** сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр **Тілдамыту:**Амандасу үлгісін айту, «Рақмет–өтінемін–кешіріңіз» ойыны, «Дос–достар» көпше айту **Көркемәдебиет:** «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау **Нәтиже:**мәденисөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тазалық жәнетәртіп(Тіс,дәрігер, тарақ) **Міндеті:**т-ддыбыстарын сөйлеудеқолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тілдамыту:**Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы» ойыны, «Тістер,дәрілер»көпше айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау,репликаныайту, көрініс ойнау **Нәтиже:**т-ддыбыстарын анықайтады,көпшетүрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Театр күні (Ертегіні ойнаймыз) **Міндеті:**т-ддыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпшетүрменсөйлемайту **Көркем әдебиет:** Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоцияменайту,қойылым көрсету **Нәтиже:** ертегіні ойнайды, мәденисөздердіқолданады, дыбыстарды анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығу№1** Қолды жоғары-төмен көтеру,дөңгелекжасау Аяқпен секіру, тұрып-отыру Доппенлақтыружәне алу Түрлі текстуралы	**Жаттығу№2** Қолменаяқүйлестіру(секіру ,қолды көтеру) Жануарқозғалысынқайталау (ит, мысық, құс) Түрлітүстіойыншықтарды сұрыптау Музыкалықсергіту:ырғақты	**№13 жаттығу** Баяу айналу бір орында Аяқпенәртүрліқозғалыс (тебу, шапалақтау) Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Доппенлақтыру,алу, қысу	**Жаттығу№4** Қолмендөңгелекқозғалыс жасау Біраяқпентұру,тепе-теңдікті сақтау Жұмсақнемесеқатты доппен ойнау Түрлі текстуралы	**Жаттығу№5** Жануарқимылынқайталау, дыбысын шығару Доппенлақтыру,жинау Түсті таныстыру: ойыншықтарды таңдау
	заттардыұстапсезу	билеу		заттарды сезу	Қолменаяқүйлестіру: секіру,қолайналдыру
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Шағын шығарманықайталау» **Міндеті:** мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет:** Ересек оқып берген шағын шығарманы балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке қарап әңгімелейді **Ойын:**«Суреттенәңгіме жасаймыз» **Нәтиже:** шағын шығармалардымазмұны бойынша дұрыс қайталапайтады, сөйлеу	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жартылай отырып жүру **Міндеті:**негізгіқимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:**Балаларжартылай отырып, шеңбер бойымен жүреді. Араларына кедергілер қойып, оларға айналып өтуін ұйымдастыру **Ойын:** «Кедергіден өт» ойыны **Нәтиже:** жартылай отырып жүруді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Адамгершілік–сыпайылық, көмектесу **Мақсаты:**Балалардыбір-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жүгіру түрлері **Міндеті:** жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағыттыөзгертугеүйрету **Іс-әрекет:**Турабойымен, шеңбер бойымен, «жыланша» сызық бойынша жүгіру. Шашырапжүгірудіойын арқылы өткізу **Ойын:** «Жыланша жүгіру» ойыны **Нәтиже:** бағытты өзгертіп,жылдамдықты сақтайотырыпжүгіреді Қаржылықсауаттылық–ақша мензатқа мәнберу **Мақсаты:** Балаларды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату және лақтыру**Міндеті:** допты дұрыс лақтыруменқағыпалуды үйрету,қашықтықтысезу **Іс-әрекет:** Балалар 1,5–2 метрқашықтықтандопты бір-біріне домалатады. Қағыпалу,қайта домалату **Ойын:**«Доптыалмас» ойыны **Нәтиже:** допты домалатады,қағыпалады, қашықтықты сезеді Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну **Мақсаты:** Балаларды	**Музыка** **Тақырыбы:**«Қазақби қимылдары» **Міндеті:** ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалықсезімдідамыту **Іс-әрекет:** Балалар қарапайым қазақ би қимылдарын орындайды, әнге ілеседі, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалады **Ойын:** «Бимен ән айту» **Нәтиже:** қазақ би қимылдарын орындайды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтады, қимылдарын дұрыс үйлестіреді
	дағдылары дамиды	бірінесыпайылықтанытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерінкөрсетеді(«рахмет», «өтінемін»). Балаларшағынрөлдікойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету.ойыншық ақша мен заттардыкөрсету,оларды сақтауды үйретеді. Балалар«дүкенойыны» ойнайды–затты«сатып алу» және «сату».	қарапайымережелермен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?»сұрау,ойынтүрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарындаойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайымережелерді орындайды.	

Екіншітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысындажүгірмеу,жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №1** **Міндет:** Әр бала үстелдегіқұралдыөз орнына қою.	**Серуен картотекасы№2** **Міндет:**Әрбалаөзсалған фигурасынжинап,алаңды таза ұстайды. **Орын:**Дала	**Серуенкартотекасы№3** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Қоршаған	**Серуенкартотекасы№4** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:**«Қардаіз	**Серуенкартотекасы№5** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігінорнынақояды. **Орын:** Бөлме

	Орын:Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығынсезеді, қолменұстайды,табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қорытынды:** Не байқағанын айтып, суреткенемесесөзбен сипаттау. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын, Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу»–әрбалақарғаәртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалғанқалдықтардыжинау. **Қорытынды:** Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	әлем жұмбақтары» – балаларжұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттердіжинау,үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жаңа сөздерменұғымдарды қайталау. **(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап,басқабалалароны табады. **Еңбеккебаулу:**Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануар іздерітуралыпікірайту. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет:**«Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбеккебаулу:**Пазл бөліктерін жинау. **Қорытынды:**Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**

Түскіас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балаларөз орындарын тауып жату,«мақтақыз»ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааууакіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааууакіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтырушаралар ы	Балаларды жағымды әуенменояту,балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарынкезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тиюқимылынжасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар

Бесінас	Балалардыүстелдетүзу отыруын қамтамасыз ету,асішкендеартықіс-әрекеттер жасауға болмайтынынтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруынбақылау,берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Ұзын–қысқа жолақтар **Міндеті:** заттарды ұзындығы бойынша салыстыру,ұзын-қысқа сөздерін қолдану, құрылыспен ойнау **Математиканегіздері:** «Ұзын ба, қысқа ма?» ойыны, екі жолақты қатарқойыпсалыстыру, ұзын-қысқаны көрсету **Құрастыру:** Ұзын жолақтан «жол», қысқа жолақтан «көпір» құрастыру, дайын құрылыспен машиналарды жүргізіп ойнау **Нәтиже:** екі затты ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқаұғымынайтады, құрылыспен ойнайды .**Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Бірдей–тең заттар **Міндеті:** бірдей, тең ұғымдарын ажырату, салыстыруды үйрету, құрастырғанынбіріктіру **Математика негіздері:** «Жұбын тап» ойыны, екі бірдейзаттытабу,«бірдей» деп айту **Құрастыру:** Бірдей текшелерден екі мұнара құрастыру, мұнараларды қатарқойыптеңдігінтексеру, бірге ойнату **Нәтиже:** заттарды бірдей, тең деп салыстырады, құрастырғанқұрылысымен ойнайды **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Қосутәсілі (көбейту емес) **Міндеті:**заттарғақосу арқылы салыстыру, «қостым»әрекетінтүсіну, құрастыруда біріктіру **Математика негіздері:** «Тағы қосайық» ойыны, бір қатарға 1 ойыншық қосу, қайсысы көп болғанын көрсету **Құрастыру:**Текшелерге тағы бір текше қосып «үйдіүлкейту»,дайын үймен қуыршақтарды кіргізіп ойнау **Нәтиже:** затқа қосу арқылысалыстырады, қайсысы көп екенін көрсетеді,құрылысымен ойнайды **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Алутәсілі (азайды) **Міндеті:**заттаналу арқылы салыстыру, «алдым-азайды» ұғымын түсіну,құрылыспенойнау **Математика негіздері:** «Біреуін алып таста» ойыны, қатардан 1 затты алу,қайсысыазболғанын айту **Құрастыру:**«Қабырғаны алайық» ойыны, құрылыстан 1 текшені алып көру, қайта орнына қойып бекіту **Нәтиже:** заттан алу арқылысалыстырады,аз-көпті ажыратады, құрылысты сақтап ойнайды **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Ұзын–қысқа, тең–бірдей қайталау **Міндеті:** салыстыруды бекіту, қосу-алу тәсілін қолдану, дайын құрылыспен бірге ойнау **Математика негіздері:** «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқажәнебірдей-тең заттарды таңдау, қосып/алып көріп салыстыру **Құрастыру:** «Қала құрастырамыз»ойыны,әр баланың құрылысын біріктіріп үлкен құрылыс жасау,дайынқұрылыспен рөлдік ойын ойнау **Нәтиже:**екізаттыөлшемі бойынша салыстырады, ұзын-қысқа, бірдей-теңді айтады, құрастырған құрылысымен ойнайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұраққою:«Бұлне?»,«Бұл қандай?» Баланыңжауабынтыңдап, қажет болса, сөздерін	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздердіестесақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларғажануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбірсөздерінқайталауын сұрау
		толықтыру.		заттысипаттауарқылы табуға көмектесу.	
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайдатұратынынайтады(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрысжинауынқадағалу	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуенкартотекасы №6** **Міндет:**Әрбалаойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қармен қозғалмалыойындар»– жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңдыреткекелтіру. **Қорытынды:** Ойын туралы пікір айту. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №7** **Міндет:**Әрбалабірқұралды орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суреткеқарапқағазғасалады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбеккебаулу:**Қолданған құралдардыжинау,үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жасалған жұмыстардыкөрсету,пікір айту. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы№8** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балаларәржануардыңізін жасап, табады. **Еңбеккебаулу:**Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:**Жануарлар мен іздері туралы әңгіме. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы №9Міндет:**Әрбалабір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыстүрлерінажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбеккебаулу:**Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қорытынды:**Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуенкартотекасы№10** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:**«Қарданмүсін жасау»– балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау,құралдардыжинау. **Қорытынды:** Мүсіндер туралы пікір айту. **Қоршағанәлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Жемістер себеті» **Міндеті:** заттық сурет салуарқылықарапайым композиция құрау, ермексаздан бөліп алу, дайынпішіндердідұрыс таңдау **Сурет салу:** «Себетке сал»ойыны,қағазға2–3 жеміс (алма, алмұрт) салып, бір композиция жасау **Мүсіндеу:** «Жемісті жасап көр» ойыны, ермексазданалмажасап ширату, домалақтау **Жапсыру:** «Көрпені әшекейле» ойыны, шаршының ортасына оюдыжапсырыпшағын көрпе жасау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттіккомпозиция құрайды, ермексазды бөліп алады, пішінді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Көкөністер бақшасы» **Міндеті:**бірнешезаттыбірге бейнелеу, созу-жаю тәсілдерін қолдану, геометриялық пішіндерді орналастыру **Сурет салу:** «Бақшаға отырғыз» ойыны, қағазға сәбіз, қияр суретін салып қатар орналастыру **Мүсіндеу:** «Сәбіз жаса» ойыны,ермексаздысозып сәбіз мүсіндеу, үстіне жапырақ жасау**Жапсыру:** «Алаша құрастыр»ойыны,шаршы менүшбұрыштыкезекпен жапсырып алаша жасау **Нәтиже:** бірнеше заттан композицияжасайды,созу-жаюды қолданады, пішіндердідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Дәмді дастархан» **Міндеті:**сюжеттіксурет құрау,ермексазқасиетін сезіну, оюды дұрыс орынға жапсыру **Суретсалу:**«Үстелүсті» ойыны, үстел сызығын салып, үстіне ыдыс пен жемісті орналастырып салу **Мүсіндеу:** «Жүзім домалақта»ойыны,ұсақ домалақ жасап жүзім мүсіндеу **Жапсыру:** «Орамалды сәнде» ойыны, дөңгелек пішіннің бұрыштарынаою жапсырып орамал жасау **Нәтиже:** сюжеттік сурет құрайды, ермексазбенұсақ жұмыс жасайды, оюды дұрыс орналастырады**Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Көңілді шарлар» **Міндеті:**түрлізаттарды біріктіріп салу, ширату тәсілін бекіту, геометриялықфигураны таңдау **Суретсалу:**«Шарұшыр» ойыны, бірнеше шар салып, жіптерін қосып композиция жасау **Мүсіндеу:** «Шар жасап көр» ойыны, ермексаздан шар домалақтау, жіңішке жіпше ширату **Жапсыру:** «Өрнек құрастыр» ойыны, шаршының ортасына дөңгелекжапсырыпөрнек жасау **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, ширатуды қолданады, пішіндідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Көрме күні: Менің жұмысым» **Міндеті:**қайталауарқылы композициянытолықтыру, мүсіндеуді бекіту, жапсырудадәлдіккеүйрету **Сурет салу:** «Менің суретім» ойыны, таңдаған тақырып бойынша 2–3 зат салып аяқтау **Мүсіндеу:**«Таңдадажаса» ойыны, жеміс не көкөністі ермексаздан мүсіндеу **Жапсыру:** «Әдемі көрпе» ойыны, шаршы/үшбұрыштарды бұрышына және ортасына жапсырып аяқтау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция құрайды,ермексазқасиетін біледі, дайын пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
	әрекеттері				
Балалардыңүйгекақайтуы	Балалардынертеңгікүнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгібелсенділігітуралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
Ортаңғы3-жас
«Жасампаздықпен жаңашылдықайы»
АптаДәйексөзі:«Шығармашылбала-ойлыбала»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 09.02.2026**	**Сейсенбі 10.02.2026**	**Сәрсенбі 11.02.2026**	**Бейсенбі 12.02.2026**	**Жұма 13.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу:«Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты:**Үйдеэлектр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімебарысы:** «Бала бөлмеден шыққандажарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шықсаң – өшір!» қысқаережесінтұрақты айту Үлкендерүлгікөрсетуі маңызды	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»Мақсаты:** Жолда жүру ережесінүйрету,қолұстап жүруді бекіту. **Әңгімебарысы:** «Балакөшедежүгіріпкетіп қала ма?» «Қолұстатуғақарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшедеміндеттітүрдеқол ұстату «Тоқта–тыңда–жүр»3 ереже	**Ұлттыққұндылық: «Үлкендісыйлау–ізет»** **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгімебарысы:** «Балаата-әжесінеқалай сөйлейді?» «Сәлемберугеүйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсізбе?»деп бірге айту Үлкенгеорынберу,сөзін бөлмеу үлгісі	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай,күтіп ойнау»** **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық,ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімебарысы:** «Ойыншықтылақтырып ойнай ма?» «Сындырыпқойса,қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ қазына»дептүсіндіру Жинаудыойынға айналдыру	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгімебарысы:** «Үйдесіріңкеқайда тұрады?» «Балаасүйгежалғызкіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке,оттықтықол жетпейтінжергеқою «От–қауіпті!»қысқа түсінік

Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарынбекіту, көпше айту **Тіл дамыту:** «Ойыншықты ата» ойыны, «Текше–текшелер,доп–доптар» айту,«Доптарсекіреді» сөйлем құрау **Көркемәдебиет:**Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау **Нәтиже:**дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Киімдер(Тон, Далада) **Міндеті:** т-д дыбыстарын сөйлеудеқолдану,сыпайы сұрау **Тілдамыту:**«Некиеміз?» ойыны, «Тондар, бәтеңкелер» көпше айту, «Өтінемінтонберіңізші» сөйлемі **Көркемәдебиет:**Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, қимылмен көрсету **Нәтиже:** киім атауларын көпшеайтады,өтінішсөзін қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ыдыстар (Тостаған, Дәрмек) **Міндеті:**т-ддыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым **Тілдамыту:**«Ыдысты тап» ойыны, «Тостағандар, табақтар» көпшеайту,«Тостағандар үстелде тұр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қарапайыммәтінтыңдау, сөздерді бірге айту, шағын көрініс жасау **Нәтиже:**ыдысатауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Жиһаздар (Төсек, Диван) **Міндеті:** зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырыпсөйлеу **Тіл дамыту:** «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер,орындықтар» айту,«Орындықтартұр» сөйлем құрау **Көркемәдебиет:**Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** жиһаздарды көпшеайтады,сөйлем құрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Көкөністер (Томат, Дән) **Міндеті:**т-ддыбыстарын бекіту, көпше айту **Тілдамыту:**«Дәмінтап» ойыны, «Томаттар, картоптар» айту, «Томаттарқызыл»сөйлем құрау **Көркемәдебиет:**Өлең тыңдау,сөздікайталау, қимылмен көрсету **Нәтиже:** көкөністерді атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№6 жаттығу** Аяқ үйлесімі: бір орындасекіру,аяқпен жеңіл соғу Қол қозғалысы: жоғары-төмен,алға-артқа Сенсорлық ойын: құм, сулынемесетекстуралы заттар Музыкалық би	**№7 жаттығу** Жануарқозғалысы,дыбыс Бірнеше қимылды қатар орындау: қол + аяқ Доппенойнау:лақтыру, алу, тебу Түсті таныстыру: ойыншықтардыкөтеру	**Жаттығу №3** Қарапайымсөздерді қайталау , қимыл Айналу, бір орынға секіру Сенсорлықзаттармен ойнау Қол бұлшықеттерін дамыту:доптықысу	**№9 жаттығу** Аяқүйлесімі:бірбағытқа қадам, секіру Музыкалық сергіту Қолменаяқүйлестіру: алға, артқа, жоғары қозғалыс Жануарқозғалысы, дыбыс	**№10 жаттығу.** Біраяқпентұру,тепе-теңдік Қолмендөңгелекқозғалыс Сенсорлықойын:жұмсақ/қатты заттар Доппенәртүрліқозғалыс: лақтыру, тебу, алу

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы**	Балаларды дұрыс отыруынтүсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады.
	қалыптастыру)	**мәдениетінуйрету**		**қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Төрт түлік атаулары» **Міндеті:**сөздікқорын дамыту, төрт түлік жануарларын тану **Іс-әрекет:** Балалар суреткеқараптөрттүлік атауларын атайды, дұрыс айтуға баулу **Ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Нәтиже:** төрт түлік атауларын дұрыс айтадыжәнетүсінеді	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу және өрмелеу **Міндеті:** дене бұлшықеттерін күшейту, кедергіден өтуге үйрету **Іс-әрекет:**Көлбеумодуль бойыменеңбектеу,төменгі кедергілерден өту, домалауға арналған үстімен өту **Ойын:**«Кедергіденөту» ойыны **Нәтиже:** еңбектеуді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды,модульбойымен қозғалады Құқықтықсауаттылық–ережелерді сақтау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затыналмаймыз»,«Текөз орнында ойнаймыз». «Қауіпсізжол»ойыны–белгі бойынша қозғалу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіружәне спорттық жаттығулар **Міндеті:** аяқ-қол үйлесімін дамыту, секіруді үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау **Іс-әрекет:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру,биікеместөбеден сырғанау **Ойын:**«Секіре-қолтигіз» ойыны **Нәтиже:**қауіпсізтүрде секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, координацияны дамытады Қаржылықсауаттылық–заттарды бағалау **Мақсаты:** Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларғаойыншықақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесінтүсіндіру. «Дүкенойыны»–сатып алу/сату тәжірибесі.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жартылай отырыпжүружәнежүгіру **Міндеті:** негізгі қимылдарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау **Іс-әрекет:** Балалар жартылайотырыпшеңбер бойымен жүреді, сосын «жыланша»сызық бойымен жүгіреді **Ойын:**«Жыланша жүгіру» **Нәтиже:** жүру мен жүгіруді үйлестіреді, тепе-теңдіктісақтайды Адалазаматәліппесі–адал болу **Мақсаты:** Балаларды адалдыққаүйрету,дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларғаойынарқылы «қате–дұрыс»таңдау ұсынылады.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Музыканың сипатын сезу» **Міндеті:**әнніңкөңіл-күйін жеткізу, ырғақты қимылдарды орындау **Іс-әрекет:**Әнніңкөңілді, мұңды немесе ойнақы сипатын білдіреотырып, қозғалыс жасау; әртүрлі ырғақты қимылдар орындайды **Ойын:**«Қимылменән айту» **Нәтиже:**әнніңсипатын береді, қимылдарды ырғаққасайорындайды
		Балалардымақтаужәне дұрыс мінезді бекіту. **Құралдар:**Кедергілер,жол белгілері, ойыншықтар.	Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою. **Құралдар:**Ойыншық ақша,ойыншықзаттар, кестелер.		

2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндет:** Әр бала үстелдегіқұралдыөз орнына қою. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығынсезеді, қолменұстайды,табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру»–балаларқардан жасалғандоптықолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **(Қоршағанәлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)**	**Серуенкартотекасы№12** **Міндет:** Әр бала өзсалған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрліфигураларсалады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы»–әрбалақар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. .**(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет:** Әр бала бір суреттіорнынақояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:**«Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттердіжинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағыжүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршағанәлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндет:**Әрбалабірізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап,басқабалалароны табады. **Еңбеккебаулу:**Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Іздіқадағала»– балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. **Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігінорнынақояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:**«Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбеккебаулу:**Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу»–доптықарүстінде белгіленген жолдан өткізу. **(Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Киркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгеқұлақ қояды	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнекатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.Массажэлементі ретіндедөңгелектастар, түйіршірезеңке,массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнекатты жолдар**

Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балаларды дұрыс отыруынтүсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыстамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:**Ұзынжол – қысқа жол **Міндеті:** ұзын-қысқа ұғымын бекіту, салыстыруды үйрету, құрылыспен ойнау **Математиканегіздері:** «Қай жол ұзын?» ойыны, екі жолақты қатарқойыпсалыстыру, ұзын-қысқаны көрсету **Құрастыру:** Ұзын жол жасап,қысқажолжасап біріктіру, машинаны жүргізіп ойнау**Нәтиже:** заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқаны айтады **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**	**Тақырыбы:**Тең мұнаралар **Міндеті:** тең ұғымын түсіндіру, салыстыруға үйрету,біріктіріпойнау **Математиканегіздері:** «Тең бе?» ойыны, екі мұнараны салыстыру, тең болса қол шапалақтау **Құрастыру:** Екі мұнараны бірдей текшеденқұрастыру, қатар қойып тексеру,қуыршақпенойнау **Нәтиже:** тең және бірдей заттарды ажыратады, құрылыспен ойнайды **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**	**Тақырыбы:**Бірдей пішіндер **Міндеті:**бірдейзаттарды табу, салыстыруды бекіту, құрастыруда қолдану **Математиканегіздері:** «Жұбын тап» ойыны, бірдейекіпішіндітабу, атау **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден «қоршау» жасау, ойыншықтарды орналастырып ойнау **Нәтиже:**бірдейзаттарды табады,салыстырыпайта алады **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:** Қосу арқылы көп болады **Міндеті:** қосу тәсілін қолдану, көп-азды салыстыру,құрылысқа қосу **Математиканегіздері:** «Тағы қос» ойыны, қатарға 1 зат қосу, қайсысыкөпекенін көрсету **Құрастыру:** Құрылысты үлкейтуүшінтекшеқосу, дайын құрылысқа ойыншық кіргізіп ойнау **Нәтиже:** қосу арқылы көп болатынын түсінеді, салыстырады **Математика негізі, құрастыру танымісәрекеті**	**Тақырыбы:**Алуарқылы аз болады **Міндеті:** алу тәсілін қолдану,аз-көптіажырату, құрылыспен ойнау **Математика негіздері:** «Біреуінал»ойыны,1 заттыалу, қайсысыаз екенін айту **Құрастыру:**Құрылыстан1 текшені алып көру, қайта қою, құрылысымен ойнау **Нәтиже:** алу арқылы аз болатынын түсінеді, аз-көпті айтады **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттардысуреткесалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңасөздерқосу,зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл–мысық,мысықне істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауынакөмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмаларберу(қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуенкартотекасы №16** **Міндет:**Әрбалаойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардан секіру жолы»–әрбалақардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№17** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Қысқытабиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбеккебаулу:**Қолданған құралдардыжинау,үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағыбаланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы №18** **Міндет:**Әрбалабірізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануаріздерінжасау»– балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбеккебаулу:**Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқымоторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануаріздерібойымен жүгіру, секіру. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы №19** **Міндет:** Әр бала бір заттыдұрысжәшікке салады. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып,әржәшікке салу. **Еңбеккебаулу:**Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағықоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарынжинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№20** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:**«Қарданмүсін жасау»– балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбеккебаулу:**Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды**Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметету баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Кішкентай үй» **Міндеті:** заттық сурет салуарқылықарапайым сюжеттік композиция жасау, мүсіндеуді қолдану, пішіндерді дұрыс таңдау **Суретсалу:**Қағазғаүй, терезелер мен есіктер салып, шағын көрініс жасау **Мүсіндеу:**Ермексаздан шағынүй қабырғаларын	**Тақырыбы:**«Бақшадағы гүлдер» **Міндеті:** әртүрлі заттарды біріктіріп бейнелеу, мүсіндеу тәсілдерін бекіту **Сурет салу:** Қағазға 3–4 гүл салып, топтастыру **Мүсіндеу:**Ермексаздангүл басын жасауды үйрету, жіңішке жапырақтар қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді гүл үстіне жапсыру **Нәтиже:**қарапайым	**Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі» **Міндеті:**жануарларды суретке және мүсінге бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 жануарсалып,қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай жануарлар мүсіндеу,бөліпалу,созу **Жапсыру:** Үлкен фигураныңортасына	**Тақырыбы:**«Көліктер әлемі» **Міндеті:** заттарды бір-біріменбайланыстырып бейнелеу, мүсіндеу арқылы заттарды құрастыру **Сурет салу:** Қағазға көлікжолынсалып,2–3 көлікті бейнелеу **Мүсіндеу:**Ермексаздан көліктер жасау, дөңгелектерді ширату **Жапсыру:**Дөңгелек	**Тақырыбы:**«Сырғанақта ойнау» **Міндеті:** бірнеше затты біріктіріп суреттеу, композицияны кеңейту **Сурет салу:** Қағазға сырғанақ,балаларбейнесін салып, сахналық композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балалар фигурасын жасау, бөліп алу және біріктіру **Жапсыру:**Үшбұрышжәне шаршы пішіндерді
	жасау,құлыптардықосу **Жапсыру:** Үйдің шатырына үшбұрыш пен шаршыны жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуді қолданады,пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	дайыноюлардыжапсыру (мысалы, күн, гүлдер) **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	пішіндердідөңгелектерге жапсыру, шаршы фигураларды жолға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсін қасиетін қолданады,пішіндідұрыс таңдайды **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	сырғанаққа орналастыру **Нәтиже:**қарапайымсюжет жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ортаңғы3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
АптаДәйексөзі:«Өнерлібалаөргежүзер»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026**	**Сейсенбі** **17.02.2026**	**Сәрсенбі** **18.02.2026**	**Бейсенбі** **19.02.2026**	**Жұма** **20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ұлттыққұндылық:** **«Тазажүр–ұқыпты бол»** **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықтыұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгімебарысы:** «Балакиімінжинай ма?» «Қолжууғаөзібара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы»депкүнде айту Киімдіорнынақоюды үйрету	**Үнемдеу:«Қағазды үнемдеу»** **Мақсаты:**Қағаздыбосқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгімебарысы:** «Балақағаздыжыртама, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бірпарақтытиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликацияжасау	**Қауіпсіздік:** **«Балабақшағакелу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеудағдысынтүсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланыкімалыпкетеді?» «Балабөтенадамғаере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешігеміндеттітүрде қолма-қол тапсыру	**Ұлттыққұндылық:** **«Дастархан әдебі»** **Мақсаты:** Тамақ үстіндегітәртіп,алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгімебарысы:** «Балатамақтышашып жей ме?» «Тамақтансоң“рахмет” айта ма?» **Кеңес:** «Асқайыру»түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық:«Қонақта жәнеқоғамдықжерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортадамәдениетті,қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгімебарысы:** «Қонақтабалақатты жүгіре ме?» «Бөгдезатты ұстайма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкенніңрұқсатынсыззат алмау
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы:** Жемістер (Дәмді алмалар) **Міндеті:** көпше түрді қолдану,сыпайысөйлеу	**Тақырыбы:** Үй жануарлары(Түйе,Доңыз) **Міндеті:** жануарларды атау,көпшеайту, дыбысты	**Тақырыбы:** Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) **Міндеті:**төлатауларын айту,көпшетүрдібекіту	**Тақырыбы:** Көліктер (Трактор, Дөңгелек) **Міндеті:**көлікатауларын айту,т-д дыбыстарын	**Тақырыбы:**Қайталаукүні (Тіл және театр) **Міндеті:**т-ддыбыстарын толықбекіту,көпшетүр,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту:** «Себетке сал»ойыны,«Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі **Көркемәдебиет:**Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс **Нәтиже:** жемістерді көпшеайтады,сыпайы сұрайды **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	анықайту **Тілдамыту:**«Кімқалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер,қойлар»айту, «Түйелер жүр» сөйлемі **Көркемәдебиет:**Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету **Нәтиже:** жануарларды атайды, көпше түрді қолданады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту:** «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар»айту,«Қозылар секіреді» сөйлемі**Көркем әдебиет:** Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау **Нәтиже:**төлдердіатайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	бекіту **Тілдамыту:**«Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар,машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі **Көркемәдебиет:**Әңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** көліктерді атайды,дыбыстарды анық айтады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	сөйлеуәдебі **Тіл дамыту:** «Қай дыбыс?»ойыны,«Көпше айт»ойыны,«Сәлеметсіз бе–рақмет–кешіріңіз» диалог ойыны **Көркем әдебиет:** Таңдалғанертегінітыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету**Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№11 жаттығу** Қолменаяқүйлестіру: секіру , қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау Сенсорлықмассаж	**№8 жаттығу** Бірорындаайналу,жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалықырғақты қимылдар Қолбұлшықеттерін дамыту	**№12 жаттығу** Жануарқозғалысы,дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**№13 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру,дөңгелекжасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**№14 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру,қолдыайналдыру Жануар қимылы , дыбыс Сенсорлық массаж Түсті таныстыру
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ә дыбысындұрысайту» **Міндеті:** сөйлеудің дыбыстықмәдениетін дамыту,артикуляцияны бекіту **Іс-әрекет:** Ә дыбысы барсөздердіайту,ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш», «әдемі»)**Ойын:** «Дыбыс ауыстыру» **Нәтиже:** Ә дыбысын өздігінендұрысайтады, сөздерді анық айтады	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Шашырап жүгіружәнекедергіденөту **Міндеті:** бағытты өзгертуге үйрету, кедергілерді айналып өту дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Шашырап жүгіру, арасына қойылған кедергілерді айналып өту **Ойын:** «Кедергіден өт» **Нәтиже:** бағытты өзгерте отырып жүгіреді, кедергілердіайналыпөтеді қаржылық сауаттылық **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдікойын–«Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттардыдостарынаберу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату **Міндеті:**доптыдомалату арқылы қимыл үйлесімін дамыту **Іс-әрекет:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-бірінедомалатады,қағып алады **Ойын:** «Допты алмас» **Нәтиже:** допты дұрыс домалатады,қағыпалады, қашықтықты сезеді Адалазаматәліппесі–шыншылдық **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа үйрету.Тәрбиешімысалдар көрсетеді:«Дұрысістейік», «Қатеістеме». «Дұрыстаңдау»ойыны–затты дұрыс пайдалану.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру және қағып алу **Міндеті:** лақтыру мен қағыпалудыүйлестіру, дәлдік сезімін дамыту **Іс-әрекет:** Аяқтарын алшақ қойып отырып допты әріптесіне лақтыру, қағып алу **Ойын:** «Лақтыр-қабылда» **Нәтиже:** допты дәл лақтырады,қағыпалады, координацияны дамытады Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну **Мақсаты:** Балаларға қарапайымқұқықтармен ережелерді түсіндіру. «Меніңорныммен затым» ойыны. «Текөзорнындаойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсізжол»ойынын қайталау.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Шеңберде музыкалық қозғалыс» **Міндеті:** музыкамен қозғалысты үйлестіру, ырғақты орындай білу **Іс-әрекет:** Шеңбер бойымен бір-бірінің артынанжүру,шашырап жүру; музыка басталғанда қозғалу,аяқталғандатоқтау **Ойын:** «Шеңбердегі қимылдар» **Нәтиже:** музыкамен жүреді,жүрісінырғақты орындайды, бастау мен аяқтауды өз бетінше жасайды

2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №21** **Міндет:** Әр бала үстелдегіқұралдыөз орнына қою. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығынсезеді, қолмен ұстайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру»–балаларқардан	**Серуенкартотекасы№22** **Міндет:**Әрбалаөзсалған фигурасынжинап,алаңды таза ұстайды. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрліфигураларсалады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы»–әрбалақар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.	**Серуенкартотекасы№23** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Қоршағанәлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбеккебаулу:**Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағыжүгіріс»– орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:**Әрбалабірізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап,басқабалалароны табады. **Еңбеккебаулу:**Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Іздіқадағала»– балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-	**Серуенкартотекасы№25** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбеккебаулу:**Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу»–доптықарүстінде белгіленген жолдан өткізу. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту**

	жасалғандоптықолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбекке баулу , эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	теңдіктісақтау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау,жылысөзайту). Ұйқы кезінде бөлмеде	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	тыныштықпенқолайлы жағдайжасау:жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштықпенқолайлы жағдайжасау:жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүст і ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау жәнетағы	**Тақырыбы:**Ұзынба, бірдей ме? **Міндеті:** ұзын-қысқа, бірдей ұғымдарын бекіту, салыстыру дағдысын дамыту **Математиканегіздері:** «Қатарқой»ойыны,екі затты қатарқойып	**Тақырыбы:**Қайсысы ұзын? **Міндеті:** ұзындықты көзбенсалыстыру,дұрыс айтуға үйрету, құрылыс құрастыру **Математиканегіздері:** «Кімұзын?»ойыны,екі	**Тақырыбы:**Бірдей пішіндер **Міндеті:**бірдейзаттарды ажырату, салыстыру нәтижесінайту,біріктіріп ойнау **Математиканегіздері:** «Ұқсасынтап»ойыны, бірдей текшелерді,	**Тақырыбы:**Теңестіреміз **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, құрылысқа қолдану **Математиканегіздері:** «Теңболсын»ойыны,бір жаққа жетпегенін қосып тең қылу	**Тақырыбы:** Көп және аз **Міндеті:** қосу-алу тәсілдерінбекіту,көп-азды түсіну, ойында қолдану **Математика негіздері:** «Кімдекөп?»ойыны,бір жаққа қосу/алу арқылы салыстыру **Құрастыру:**Көп текшеден

басқаәрекеттер)	салыстыру,нәтижесін айту **Құрастыру:** Ұзын қоршау және қысқа қоршау құрастыру, ойыншықтарды орналастырып ойнау **Нәтиже:**ұзын-қысқа, бірдей ұғымын қолданады **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	лентаны салыстыру, ұзындығын көрсету **Құрастыру:** Ұзын көпір құрастыру, қысқа көпір құрастыру, үстімен ойыншық жүргізу**Нәтиже:** ұзындығын салыстырады, құрылыспен ойнайды **Математика негізі,Құрастырутаным іс-әрекеті**	кірпіштерді табу **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерденжолақүй құрастыру, дайын құрылысты біріктіріп ойнау **Нәтиже:** бірдей бөлшектерді табады, құрылысын ойында қолданады **Математика негізі,Құрастырутаным іс-әрекеті**	**Құрастыру:**Екіқабырға құрастыру, біреуін тең ету үшін текше қосу, үй жасап ойнау **Нәтиже:** теңестіруді орындайды,салыстырады **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	үлкенүй,азтекшеденкіші үй құрастыру, екеуімен ойнау **Нәтиже:** көп-азды ажыратады,салыстыру тәсілін қолданады **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:**Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншықмүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланыстытапсырмалар беру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балағақарапайымритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)көрсетіледі,бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,жеңіләуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқыойынқұралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №26** **Міндет:**Әрбалаойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:**Дала	**Серуенкартотекасы№27** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Қысқытабиғат фото-суреттері» – балалар	**Серуенкартотекасы№28** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануаріздерінжасау»–	**Серуенкартотекасы №29** **Міндет:** Әр бала бір заттыдұрысжәшікке салады. **Орын:**Бөлме	**Серуенкартотекасы№30** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:**«Қарданмүсін

	Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқымоторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – балалар қардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдыларҚоршаған әлементаныстыру**	суреткеқарапқағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбеккебаулу:**Қолданған құралдардыжинау,үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағыбаланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	балаларәржануардыңізін жасап, табады. **Еңбеккебаулу:**Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Жануарізінжүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып,әржәшікке салу. **Еңбеккебаулу:**Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарынжинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып **Құралдарғатимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**	жасау»–балаларәртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбеккебаулу:**Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Мүсіндіқорға»–әр бала өз мүсінінің жанындақозғалып,тепе-теңдікті сақтайды **Құралдарға тимеу. Қоршағанәлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**

	гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру,жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жеміс-жидек бақшасы» **Міндеті:** бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға алмаменалмұртсалу, топтастыру **Мүсіндеу:**Ермексаздан 2–3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді жемістерге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады,пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Құмдағы ойыншықтар»**Міндеті:** заттарды бір-біріменбайланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту **Сурет салу:** Қағазға құм менойыншықтардысалу, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп алу, қосу **Жапсыру:**Дөңгелекжәне шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру **Нәтиже:**қарапайымсюжет жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Үй жануарлары» **Міндеті:**жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Суретсалу:**Қағазға2–3үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліпалу, ширату **Жапсыру:**Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуқасиетін қолданады, пішіндердідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Қысқы сахна» **Міндеті:** табиғат көрінісінсуреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Суретсалу:**Қағазғақар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан қарменағашжасау,бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді ағашқа және қарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады,пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Кітаптағы кейіпкерлер» **Міндеті:** ертегі кейіпкерлерін сурет және мүсіндеуарқылыбейнелеу, композиция құру **Суретсалу:**Қағазғаертегі кейіпкерлерін бейнелеу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3кейіпкержасау,бөліпалу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді кейіпкерлердің үстіне орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуқасиетін қолданады, пішіндердідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ортаңғы3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
АптаДәйексөзі:«Жаңашылдық-заманталабы»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026**	**Сейсенбі** **24.02.2026**	**Сәрсенбі** **25.02.2026**	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқаағызбаудағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесубарысы:** «Балақолжуғанкезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тісжуғандакран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісінкімкөрсетеді?» **Кеңес:** Балаға:«Судыжауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қолжуукезінде	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйдеқауіп тудыратын заттарды қауіпсізсақтаутуралы кеңес беру. **Әңгімелесубарысы:** «Үйдедәрі-дәрмек,пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Баларозеткағажақындай ма?» «Тұрмыстықхимияқол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткағақорғанышқақпақ қолдану	**Ұлттыққұндылық: «Сәлемдесу–әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу,үлкендісыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесубарысы:** «Балаүйгекелгенқонаққа сәлем бере ме?» «Үйдеата-әжегеқалай сөйлейді?» «Сәлемдесудікімүлгі етеді?» **Кеңес:** Үйгекіргенде:«Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланымәжбүрлемей,үлгі	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу,тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысынқалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Балатамақтытолықжей ме, төге ме?» «Артықтамаққалсане істейсіз?» «Нандыойнаптастай ма?» **Кеңес:** Балағаазмөлшерден салып, қайта қосу «Нан–қасиетті»түсінігін жұмсақ айту	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:**Даладақауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесубарысы:** «Балакөшедежүгіріп кетеді ме?» «Қолұстапжүругекөнеді ме?» «Үлкенніңсөзінтыңдай ма?» **Кеңес:** Көшедеміндеттітүрдекол ұстату «Тоқта–жүр–тыңда»3 ережесін үйрету

	таймер/өлеңмен(20сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсетуарқылыүйрету	«Болмайды – қауіпті!» дегеннақтықысқаережені бірдей айту.	арқылыүйрету «Үлкенге–құрмет,кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Тамақүстіндетыныш отыру дағдысын қалыптастыру	Үлкеннің сөзінтыңдау— тәрбиемен қауіпсіздіктің негізі
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:**Тазалық заттары(Тісщеткасы, Дәрі) **Міндеті:** т-д дыбыстарынанықайту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тілдамыту:**«Не керек?» ойыны, «Щеткалар,сабындар, сүлгілер»көпшеайту, «Өтінемін щетка беріңізші»сөйлемін айту **Көркемәдебиет:**Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** тазалық заттарынатайды,көпше түрдіқолданады,өтініш сөзін айтады **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу,көпшетүрдібекіту, сөйлеу әдебін қолдану **Тілдамыту:**«Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпшеайту,«Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбекқимылын көрсетіп ойнау **Нәтиже:**қысқасөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Дүкенойыны (Дәмділер, Тәттілер) **Міндеті:** сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпшетүрдіқолдану **Тіл дамыту:** «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар»көпшеайту, «Мағантәттілерберіңізші» сөйлемін айту **Көркемәдебиет:**Өлең тыңдау,қайталайайту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:**сыпайысұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) **Міндеті:** сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу **Тілдамыту:**«Сиқырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін»айту,«Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау **Нәтиже:**мәденисөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қорытынды күн (Ертегі сахналау) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толықбекіту,көпшетүрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету **Тіл дамыту:** «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт»ойыны,қысқасөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Таңдалғанертегінітыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету**Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рөл ойнай алады **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғыжаттығу№15** Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалықсергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін	**Таңғыжаттығу№16** Жануарқозғалысы,дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулынемесетекстуралы	**Таңғыжаттығу№17** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппенлақтыру,алу Музыкалық би	**Таңғы жаттығу №18** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру,қолдыайналдыру Жануар дыбысы , қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті таныстыру:	**Таңғы жаттығу №19** Барлықжаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлықойындар:түрлі текстуралы заттар
	дамыту	заттар Қолменаяқүйлестіру: секіру,қолқозғалысы		ойыншықтардысұрыптау	
Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Кітап әлеміне саяхат» **Міндеті:** өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту **Іс-әрекет:** Балалар кітаптарды өздігінен парақтап, суреттерін қарайды;суреткеқарап әңгімелейді **Ойын:**«Кімбірінші тауып айтады?»	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу **Міндеті:** бұлшықет күшін жәнетепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекет:** Көлбеу модуль бойыменеңбектеу,төменгі кедергілерден өту **Ойын:** «Кедергіден өту» **Нәтиже:**еңбектеутәсілін орындайды,тепе-теңдікті сақтайды Адалазаматәліппесі–адалдық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Өрмелеу **Міндеті:** дене бұлшықеттерінкүшейту, қозғалыс икемділігін дамыту **Іс-әрекет:** Биіктігі 10 см модульгеөрмелеу,қиғаш тақтайдан өту **Ойын:** «Таудан өрмеле» **Нәтиже:** өрмелеуді орындайды, бұлшықеттерін қолданады, тепе-теңдікті сақтайды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Міндеті:**секіруарқылы координациямен күшті дамыту **Іс-әрекет:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру,жоғарығақолсозу **Ойын:** «Қолды тигіз» **Нәтиже:** қауіпсіз секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, тепе-теңдік пен күшті дамытады	**Музыка** **Тақырыбы:**«Көңілдіән айту» **Міндеті:**әнайтудағдысын дамыту, сөздерді анық айту, ән сипатын беру **Іс-әрекет:** Балалар ре–ля диапазонында қарапайым әнді бірге айтып, сөздерді анық айтады; әнді көңілді, созыпнемесеойнақытүрде орындайды **Ойын:**«Әндібіргебаста, бірге аяқта»
	Нәтиже: өз бетінше кітаптарды қарайды, суреткеқарапәңгімені түсіндіреді	**Мақсаты:**Балаларды дұрысәрекет жасауға үйрету. «Дұрысістейік»қысқа мысалдар. «Дұрыстаңдау»ойыны. Балаларды мақтау. **Құралдар:**Суреттер, ойыншықтар.	Қаржылықсауаттылық–затты сақтау **Мақсаты:**Заттыүнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Меніңзатым–менікі» ойыны. Дүкенойынынқайталау–сатып алу/сату. Қысқақорытынды–затты орнына қою.	Құқықтықсауаттылық, адал азамат **Мақсаты:**Өткенкүндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қатетаңдау» ойыны. «Меніңорныммен затым» ойыны.	**Нәтиже:**әндідұрысжәне анық айтады, көңілді немесе ойнақы сипатын береді
2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін құтықажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №31** **Міндет:**Әрбалабір гүлдінемесеағашты суретке түсіреді. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктердізерттеу»–	**Серуенкартотекасы№32** **Міндет:** Әр бала өз ойынынжинауғажауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап,бір-бірінөткізеді.	**Серуенкартотекасы№33** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануарлардырөлдікойын	**Серуенкартотекасы №34** **Міндет:** Әр бала бірбұтақнемесеағаштурал ы бақылау жасайды. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:**Табиғатты бақылау – ағаштар,	**Серуенкартотекасы№35** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – балалар табиғаттақырыптыпазлдар немесе конструктор
	суреттер мен көрнекіліктерарқылы өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:** Суреттердіорнынақою, үстелді тазалау. **Қысқымоторикалық ойын:** «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. .**Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршағанәлеммен таныстыру**	**Еңбеккебаулу:**Қардағы қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Лабиринтбойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	арқылы көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктердіорнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Жануарсекіруі»– жануар қимылдарын қайталап секіру **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	бұталар,қардыңкүйін тексеру. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау,құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстіндеағаштарарасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлементаныстыру**	жинайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қысқы моторикалық ойын:**«Пазлэстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	**Бесік жырымен қазақтыңертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілібіройыншығымен ұйықтау,төсегінің	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетіндамытуүшін	**Бесік жырымен қазақтыңертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілібіройыншығымен ұйықтау,төсегінің
	ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	қызықты,бірақтыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	дайындайтынерекшеәрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**

Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** Ұзын жолақты таңда**Міндеті:** ұзындығы бойынша салыстыруды бекіту,таңдаудыүйрету **Математиканегіздері:** «Дұрысын таңда» ойыны, ұзын жолақты алыпкөрсету,қысқасын бөлек қою **Құрастыру:** Ұзын жолдан трасса құрастыру, ойыншық көліктерді жүргізу **Нәтиже:**ұзын-қысқаны дұрыс таңдайды **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Бірдеймұнара құрастыр **Міндеті:** бірдей ұғымын бекіту, салыстыру нәтижесінайту,құрылыс біріктіру **Математиканегіздері:** «Дәлсондайқыл»ойыны, үлгі бойынша бірдей мұнара жасау **Құрастыру:** Бірдей екі мұнараны біріктіріп «қақпа»жасау,қақпа арқылы ойнау **Нәтиже:**бірдейзаттарды жасайды, салыстырады **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Теңкөпірлер **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру,ойындақолдану **Математика негіздері:** «Қайсысытең?»ойыны,екі көпірді салыстыру, жетпегенін қосу **Құрастыру:** Екі көпір құрастыру, тең етіп аяқтау, үстімен ойыншық өткізу **Нәтиже:** теңдіктісақтайды, құрылыспен ойнайды **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Қосып жасаймыз **Міндеті:** қосу тәсілін бекіту, салыстыруға үйрету,құрылыскеңейту **Математика негіздері:** «Тағы қос» ойыны, қатарға1-2затқосып салыстыру **Құрастыру:**Құрылысты ұзарту үшін текше қосу, үлкен құрылыс жасау, ойнау **Нәтиже:** қосу арқылы салыстырады,құрылысты кеңейтеді **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Қайталаукүні (ұзын-қысқа, бірдей-тең) **Міндеті:** барлық ұғымдарды бекіту, салыстыру тәсілдерін қолдану, бірлесіп ойнау **Математика негіздері:** «Салыстыр даайт»ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-теңді табу, қосу/алу арқылы тексеру **Құрастыру:** «Қала жасаймыз»ойыны,балалар құрылыстарын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен ойнау **Нәтиже:** ұзын-қысқа, бірдей-теңдісалыстырады,
					қосу-алу тәсілін қолданады, құраған құрылысыменойнайды **Математика негізі ,Құрастыруіс-әрекеті**

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:**Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекетбарысы:**Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:**Балалартүстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекетбарысы:**Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №36** **Міндет:**Әрбалаойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқымоторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілераркылықар үстіндеөту.	**Серуенкартотекасы№37** **Міндет:**Әрбалабірқұсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:**Бөлме **Іс-әрекет:**«Қысқықұстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбеккебаулу:**Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағықұстар»– балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды.	**Серуенкартотекасы№38** **Міндет:** Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістердібақылау–қар, мұз, ағаштар. **Еңбеккебаулу:**Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдіктісақтапқарүстінде жүгіру. Экологиялықбілім,	**Серуенкартотекасы №39** **Міндет:** Әр бала бір сұраққажауапбереді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесеэкологиялықойын – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдардыорнынақою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:**«Қардағысұрақ-жарыс» – дұрыс жауап бергенбалақарүстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын	**Серуенкартотекасы№40** **Міндет:** Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:**Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау,қысқытабиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдардыжинау,алаңды таза ұстау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдікжаттығулары арқылы күн бойғы

	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру ,Қоршағанәлеммен таныстыру	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларынқалыптастыру ,Қоршағанәлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларынқалыптастыру ,Қоршағанәлеммен таныстыру	орындайды. Экологиялықбілім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	дағдыларын біріктіреді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларынқалыптастыру ,Қоршағанәлеммен таныстыру
Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызметтетуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау жәнебасқалары)	**Тақырыбы:**«Таңғыас» **Міндеті:** тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға дастарқан жәнетағамдар салып, композиция жасау	**Тақырыбы:**«Суәлемі» **Міндеті:** суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Суретсалу:**Қағазғасу, қайық, балық салып, композиция жасау	**Тақырыбы:** «Таңғы бақ» **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеуарқылытәжірибе жасау **Суретсалу:**Қағазғагүл, ағаш, құс салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан	**Тақырыбы:**«Мерекелік сахна» **Міндеті:** заттарды біріктіріп композиция жасау,мүсіндеуарқылы тәжірибе жинау **Суретсалу:**Қағазға мерекелік үстел,	**Тақырыбы:**«Қорытынды көрме» **Міндеті:**барлықтәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс қолдану **Сурет салу:** Таңдалған тақырып бойынша 2–3

	Мүсіндеу:Ермексаздан нан,жұмыртқа,көкөніс жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндердітағамүстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады,пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:**Ермексаздан балықжасау,бөліпалу, домалақтау **Жапсыру:**Шаршыжәне дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	гүл,ағашжасау, бөліпалу **Жапсыру:**Ою-өрнектерді гүлдер мен ағаштарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндердідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	сыйлықтар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:**Ермексаздан сыйлықтаржасау,бөліп алу **Жапсыру:**Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттіккомпозиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	заттысалу **Мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше объект жасау **Жапсыру:** Дайын пішіндердікомпозицияға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуқасиетін толық қолданады, пішіндердідұрыстаңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер:Дәнекерова. Г Ғабитова.М

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз1-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы
АптаДәйексөзі:Патриотизм-ата-анаңдықұрметтейбілуің...»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.2026**	**Сейсенбі** **03.03.2026**	**Сәрсенбі** **04.03.2026**	**Бейсенбі** **05.03.2026**	**Жұма** **06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланыңкиіміншешуге көмектесу,«Өзіңістегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балағаартықшығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамдыөшіруджасау.	Баланыңеңбекдағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар(қолорамалды орнынақою,кітаптысөреге қою).	Әрбірата-ананыңіс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығынбақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып,қуанышпен орындау.	Зжасқасайеңбектүрлері: гүлгесуқұюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрдеорындауғабаулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланыеңбеккеүйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігінмойындапотыру. «Сеніңкөмегіңбізгеөте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:«Көктем келді»** **Тіл дамыту:** Дыбыстықжаттығу: «Жа-жа-жа» Сөздікжұмыс:жаңбыр, жылу, жел Диалог: «Көктем келді ме?» – «Иә, келді» **Көркем әдебиет:**Көктем туралы қысқа тақпақ тыңдау Қимылмен көрсету **Күтілетін нәтиже:** «Ж» дыбысынанықайтады,2 сөзден жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Шуақтықүн»** **Міндеті:** «Ш»дыбысындұрысайтуға жаттықтыру, қарапайым сипаттау сөздерін қолдану. **Тіл дамыту:** «Шу-шу-шу»дыбыстық жаттығу. Сөздікжұмыс:шуақты, жылы. Диалог: – Күнқандай? – Жылықүн. **Көркемәдебиет:** Күнтуралықысқаөлеңоқу. «Күнболамыз»рөлдік ойыны. **Нәтиже:** «Ш»дыбысынанықайтады, сын есім қолданады. **Тілдамыту,көркемәдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Жаңбыр»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуды үйрету, ересекпендиалогқұруға дағдыландыру. **Тіл дамыту:** Дыбыстықжаттығу: «Жа-жа-жа»,«Жу-жу-жу». Сөздікжұмыс:жаңбыр, жылу. Сұрақ-жауап: – Бұлне? – Жаңбыр. – Жаңбырнеістеді? – Жаңбыр жауды. **Көркем әдебиет:** Жаңбыртуралықысқа тақпақ тыңдау. Қимылмен көрсету (саусақпентырсылдату). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады,2сөзденсөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Шашу»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту,мерекеліксөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша»жаттығуы. Сөздік жұмыс: шашу, мереке. Сұрақ: – Шашуқашан шашылады? – Мерекеде. **Көркем әдебиет:** Наурызтуралышағын әңгіме. Рөлдікойын«Шашу шашу». **Нәтиже:** Сөзішінде«Ш»дыбысын дұрыс айтады, диалогқа қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тақырыбы:«Жануарлар»** **Міндеті:** «Ж»дыбысынсөзбасында айтуғажаттықтыру,сөздік қорын кеңейту. **Тіл дамыту:** «Жы-жы-жы» (жылқы). Суретарқылыәңгімелесу. – Бұлне? – Жылқы. **Көркемәдебиет:** Төлдертуралықысқаертегі тыңдау. «Төлінтап»ойыны. **Нәтиже:** Жануар аттарын анық айтады,сұраққажауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығу №1Секірулер(2-3минут)**– бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)**–балақолдарын жайып,денесіншеңбер	**Жаттығу№2** **Жүру және тоқтау ойыны**(5 минут) – бала бөлменің ішіндежүреді,"Тоқта!"деген сигналдыестігендетоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтапаюша еңбектейді. **-Доптыдомалату** (5 минут) –доптыалға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут)–балабиікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғаменжүру(5 минут)** – қабырғаға жақынжүріп, қолмен тірекетіпжүру.	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу(2минут)–бала қолдарынжоғарыкөтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут)–аяқтарыналдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңілсекірулер(3минут) –балаөзорнындажеңіл	**Жаттығу№5** Би (5 минут) – балаға ұнайтынәуендіқосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғарыкөтеріп,үлкендоға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Доптыжоғарылақтыру(3
	жасапайналдырады. -Орындарынансекіру		**Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерденжоғарысекіру.	секіреалады.	минут) – бала допты жоғарылақтырып,ұстап алады.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Санамақ ойыны **Міндеті:**Сөздікқорын дамыту,санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп»ойыны–доптыбір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақтыжатқаайта алады, сөздік қоры кеңейеді	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Конустар арасын айналып жүру **Міндеті:**Бағыттысақтау, бұрылуды үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Конустар арасын айнал» ойыны–балаларконустарды айналып жүреді, бағытты өзгертуге үйретіледі **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтай отырып жүреді, тоқтай алады, бұрылады **Қаржылықсауаттылық–ақша**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жылдам жеткізуші **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, қозғалыстыүйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар белгіленген нысанға затты жүгіру арқылы жеткізеді **Нәтиже:** Жүгіруде жылдамдық пен тоқтаудыүйлестіре алады **Өнегелімінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қақпағадоп **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты белгіленген қақпаға домалатады,қағыпалады **Нәтиже:** Домалату мен қағып алу дағдылары қалыптасады **Үнемдіпайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларғакиімдерді	**Музыка** **Тақырыбы:** Би қимылдарынбастау **Міндеті:**Кезек-кезекекі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатарменнемесекезекпен секіреді, әрбір секіруді санау **Нәтиже:**Балаларекіаяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады
	"Үнемділікке баулу"Міндеті: Балаларды ресурстарды(су,жарық, қағаз)үнемдеугеүйрету. **Ойын:"Кранды жап"**Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстардытолтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, крандыжабуәрекетін қайталау.	**Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп,ойыншықсатыпалу ойыны. **Ұлттыққұндылық:**«Еңбек –байлықтыңкілті».мақалын қайталату	жақсыдос»болутуралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік жәнетөзімділіктуралы мысалдар келтіру.	үнемдеп, таза киіп жүрудіңмаңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Өртқауіпсіздігі** Педагогөрттіңқаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өртшыққанданеістеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласуқажеттілігінжәне өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Екіншітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларға көктемгі алғашқыауарайының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысындажүгірмеу,жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу,жаңбырсуынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеуформалары,көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін, кейін жылы киімдерін(жемпір,шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Тақырыбы:**«Көктемгі	**Серуенкартотекасы№2 Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі»	**Серуен картотекасы№3 Тақырыбы:**«Көлікпен	**Серуенкартотекасы№4 Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:**Сумен	**Серуенкартотекасы№5 Тақырыбы:**«Гүлдермен ағаштар»

	ауа» **Міндеті:**Балалардытаза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желдісезінеді,қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелікіс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарыментопырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды,еңбеккебаулу	**Міндеті:** Жануарлардың қозғалысынжәнедыбысын қайталауарқылықимылды дамыту **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардыңқозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағықозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктердіажырата алады, қозғалысты сақтайдыҚоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	құрлықтағыәрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып,«батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстаныдысқақұйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:**Балаларсудың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын/ Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балаларгүлдермен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады(жапырақ,гүл, сабақ) **Еңбекәрекеті:**Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайымкүтімжасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Түскіас	Берілгенастытаусып ішуге дағдыландыру,үстел	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын,алғысайтуды	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарыменқолды

	басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	үйрету.Сорпатамақтыөз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балаларөз орындарын тауып жату,«мақтақыз»ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгеқұлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазаауакіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда ноятy, сауықтырушаралар ы	Балаларды жағымды әуенменояту,балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарынкезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тиюқимылынжасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтардыкеру,созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.Массажэлементі ретіндедөңгелектастар, түйіршірезеңке,массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар

Бесінас	Балалардыүстелдетүзу отыруын қамтамасыз ету,асішкендеартықіс-әрекеттер жасауға болмайтынынтүсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Балаларды үстелде дұрыс отыруынбақылау,берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру**
	қалыптастыру)		**қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	**)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:«Мұнара мен доптар»** **Міндеті:** Заттардысалыстыру,тең және тең емес ұғымдарын түсіндіру. Балаларды бөлшектермен шығармашылықойлауға және қол моторикасын дамытуға баулу. **Математиканегізі (ойын барысы):** **Ойын: «Қайсысы көп?»** Балаларға2және3доп көрсетіледі. Сұрақ:«Қайсысыкөп? Қайсысы аз?» Балалар доптарды санайды,көп/азұғымын айтады. **Құрастыру(ойын барысы):** **Ойын:«Мұнарасал»** Балаларға 3 кірпіш беріледі. Қалай орналастыру керегінкөрсетіп,1биік және 1 аласа мұнара жасауға шақыру. Салыстыру:«Қайсысы биік?Қайсысыаласа?» **Нәтиже:** Балалар3-кедейін санайды. Тең және тең емес ұғымдарынтүсінеді. .**Математика негізі , құрастырутаныміс-**	**Тақырыбы:**«Теңестіріп көр» **Міндеті:**Теңжәнетеңемес ұғымдарын бекіту. **Математика(ойын):** «Қайсысыжетіспейді?»–2 топ ойыншыққа жетіспейтінін қосып теңестіру. **Құрастыру(ойын):**«Қосып мұнара сал» – жетіспейтін кірпіш қосып биіктікті теңестіру. **Нәтиже:**Балалартеңестіру қабілетін дамытады, бөлшектерді санау арқылы ойлайды. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Кеңжол, тар жол» **Міндеті:**Кеңжәнетар ұғымдарын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттенкеңжәнетар жолды табу. **Құрастыру (ойын):** Кірпіштенкеңжәнетар жол жасау. **Нәтиже:** Кең/тар ұғымынқолданады,кең және тар жолдарды ажырата алады. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Бірдейін тап» **Міндеті:** Біртекті заттардыжұптастыруға үйрету. **Математика (ойын):** Бірдейпішіндердітабу (мысалы: текшелер, доптар). **Құрастыру(ойын):** Бірдей екі қабырға құрастыру. **Нәтиже:** Бірдей және әртүрлізаттардыажырата алады,салыстыруқабілеті дамиды. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Артықпа, кем бе?» **Міндеті:**Артықжәнекем ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** 3 алмажәне2алма–қайсысы артық, қайсысы кем? **Құрастыру (ойын):** 3 кірпішжәне2кірпіштен мұнара салыстыру. **Нәтиже:** Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. **Математика негізі , құрастырутаныміс-әрекеті**

	әрекеті				
Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұраққою:«Бұлне?»,«Бұл қандай?» Баланыңжауабынтыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңасөздерқосу,зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл–мысық,мысықне істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздердіестесақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбірсөздерінқайталауын сұрау

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайдатұратынынайтады(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінугеүйретететіншағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Көктеммезгілінің ерекшеліктерін атау
		дұрысжинауынқадағалу			

Серуен	**Тақырыбы:**«Тіріжәне өлі табиғат» **Міндеті:**Өсімдіктермен заттардың айырмашылығынкөрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбекәрекеті:**Заттарды жинап, тиісті орынғақою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларындамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайымжолбелгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада/тәжірибелікалаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелердікөріп,атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру,қауіпсізжол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздікдағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:**«Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттардыүстелге,сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады**Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтардыжинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:**«Еңбекке баулу» **Міндеті:**Балаларды қарапайымеңбектің нәтижесінбағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесінбағалау,таза ұстау **Нәтиже:**Балалареңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:**«Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауададемалуға,айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада:Балаларағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:**Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылдыдұрысорындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуенненоралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтапреттілікпенкіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпенқолдарынсабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Дөңгелек пішіндер **Міндеті:** Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, суреткебейнелеужәне мүсіндеу дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Қағазға дөңгелек және шар тәрізділепішіндерсалу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар жасау, домалау **Жапсыру:**Дөңгелек элементтерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішіндерді таниды,бейнелейалады	**Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:**Сызықтарарқылы өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу:** Тік және көлденеңсызықтардықағазға салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табақты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу **Жапсыру:** Сызық элементтерінсимметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар сызықтарды дұрыс орналастырады,өрнек жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер **Міндеті:** Қарапайым фигуралардыажыратып, бейнелеу қабілетін дамыту **Суретсалу:**Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу **Жапсыру:**Фигураларды қағазға үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндердіажыратып, дұрыс орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Нүктелер мен кішкентай фигуралар **Міндеті:**Ұсақэлементтер арқылы композиция жасауға үйрету **Суретсалу:**Нүктелермен кішкентайшеңберлерсалу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табаққа ұсақ бөлшектер қосу **Жапсыру:**Нүктелерді оюға қосу **Нәтиже:** Балалар ұсақ элементтердіажыратып, композиция құра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**Қарапайым өрнек **Міндеті:**Қарапайымою элементтерін қайталау дағдысынқалыптастыру **Суретсалу:**Қарапайым өрнек салу **Мүсіндеу:**Білезіккенемесе табаққа өрнек қосу **Жапсыру:** Қарапайым ою элементтерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті қайталап, түсіне алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларданертеңгікүнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгібелсенділігітуралы айту	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы
АптаДәйексөзі:Тәуелсіздік-тәттісөзғанаемес,ұлттықжауапкершілік»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	балажайлыжалпыкөңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	Осыартадаболатыныс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақпеншөп»** **Міндеті:** Ж-Ш дыбыстарын ажырату, байланыстырып сөйлеугеынталандыру. **Тіл дамыту:** «Же-же-же»(жел). «Шө-шө-шө»(шөп). Сұрақ: – Неөсті? – Шөпөсті. **Көркем әдебиет:** Табиғаттуралықысқа әңгіме. Рөлдікойын«Желмен	**Тақырыбы:«Жылғалар»** **Міндеті:** «Ж»дыбысынанықайтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Тіл дамыту:** «Жы-жы-жы»жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Неақты? – Суақты. **Көркем әдебиет:** Көктемгісутуралықысқа әңгіме тыңдау. Қимылменкөрсету(су ағысын бейнелеу).	**Тақырыбы:«Шана»** **Міндеті:** «Ш»дыбысындұрысайту, заттарды атауға үйрету. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұлне? – Шана. **Көркемәдебиет:** Қысмезгілітуралықысқа өлең. «Шанатебеміз»қимылды ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады,сұраққажауап	**Тақырыбы:«Жетідәм»** **Міндеті:** Мерекелік сөздерді меңгерту,қарапайым сөйлем құрату. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Нежедің? – Көже іштім. **Көркем әдебиет:** Наурызкөжетуралы шағын әңгіме. **Нәтиже:** 2–3сөзденсөйлем құрайды. **Тілдамыту,көркем**	**Тақырыбы:«Шаңырақ»** **Міндеті:** Ұлттық ұғымдарды таныстыру,«Ш»дыбысын бекіту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұлне? – Шаңырақ. **Көркем әдебиет:** Киізүйтуралықысқа әңгіме. Рөлдікойын«Қонақ келді». **Нәтиже:** Сөздердіанықайтады,

	жапырақ». **Нәтиже:** Ж-Ш дыбыстарын ажыратады,қарапайым сөйлемайтады,ойынға белсенді қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Нәтиже:** «Ж»дыбысынсөзбасында анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	ойынға қатысады. **Тілдамыту,көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығукешені:№6** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнындажеңілсекіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут)–балабиікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғаменжүру(2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	**Жаттығукешені:№7** - Қояншасекіру(3минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарынжоғарыкөтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут)–аяқтарыналдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	**Жаттығукешені:№8** **-Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (** Балаларбірорындажеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылықыздырылып,аяқ буындарыжұмысістейді. -Доптыжоғарылақтыру(3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	**Жаттығу кешені: №9** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут)–орындарында тұрып, жоғары және төменқолшапалақтау. - Шеңбержасау(2минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынанжоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№10** Жүружәнетоқтауойыны (5минут)–балабөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюшаеңбектеу(2минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут)–доптыалға-артқа домалатып ойнау.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырыбы:**Затесімдер әлемі **Міндеті:** Зат есімді түсіну және қолдану **Ойын / Іс-әрекет барысы:**«Заттардыата» ойыны–балаларғатүрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, қуыршақ) және оларды атайды, сосын сөйлемде қолданады: «Бұл – доп» **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады **"Жарықты сөндір"Мақсаты:** Электр энергиясынүнемдеуді үйрету. **барысы:**Балаларойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда біргежарықты сөндіріп тұрыңыз.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Туннельден өту **Міндеті:**Еңбектеужәне тепе-теңдікті сақтау **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Балалар туннель арқылы төрт тағандап немесе алақан мен тізе арқылы өтеді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдіктісақтап,еңбектей алады **Қаржылықсауаттылық–сандық** Кішкентайсатыпалушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшанынегеүнемдейміз?	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жоғарыға жету **Міндеті:**Секірудағдысын дамыту **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Тұрып, белгіленген нысанға жоғары секіру **Нәтиже:** Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз–қауіпті» суреттерді көрсету Алма,доп–қауіпсіз От,өткірпышақ–қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жыланша жүру **Міндеті:**Теңгерімді сақтау, қол мен аяқ үйлесімін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөрененің бойыменқолдыекіжаққа созып жүру **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүреді **Қаржылықсауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:**Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Тиыннан теңге құралады»қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:** Заттармен ырғақты қозғалыс **Міндеті:** Заттармен және музыкалықсүйемелдеумен қимылдар орындау **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Доппенби»ойыны–әр бала допты ұстап, музыканың қарқынына сәйкес қимыл жасайды, секіреді, айналады **Нәтиже:** Балалар заттармен ырғақты қимылдарды орындай алады **Адалдықәліппесі негізінде** **Міндеті:**Адалболуға баулу. **Іс-әрекетбарысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықтыайтуынсұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:**«Өзойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Адалдық–ардыңісі» мақалын қайталату

2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімдідұрыскиемін"(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларғакөктемдекандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдыменішкиім,содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы, түймесінқадау,баскиімін кигізу).. Балалар«рахмет»және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады.	**"Меніңкөктемгі киімім" (Сөздікқордыбайыту)** Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны–Балаларғаәртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғысөреде,аяққиім– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:**Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысынқайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншықжануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады**Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№12** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:**Балалардыкөлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбекәрекеті:**Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктердіажыратаалады, қозғалысты сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен Картотекасы№13** **Тақырыбы:**«Суәлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағыәрекеттерді ажырату **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелікіс-әрекет:**Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№14** **Тақырыбы:**«Гүлдермен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктердітануғабаулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды,түсінайтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады,суынқұяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктердіажыратады, қарапайым күтім жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырыбы:**«Тіріжәнеөлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Жиналғанматериалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:**Балалартіріжәне өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінекөмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесугебаулу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесугебаулу
	баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	**дағдысынқалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**		**Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету.	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін,пішінінжәне	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету.	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты
	Әр бала өзыдысын дұрыспайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:**«Санау шебері» **Міндеті:**1–3дейін санауды бекіту. **Математика(ойын):**1–3 затты санап шығу. **Құрастыру(ойын):**3 терезесі бар үй салу. **Нәтиже:** 1–3 дейін санайды, заттарды дұрыс санайды, құрылысэлементтерін ажыратады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Таркөпір» **Міндеті:** Тар және кең ұғымын бекіту. **Математика(ойын):**Тар және кең жол суретін көрсету. **Құрастыру(ойын):**Тар көпір жасау. **Нәтиже:**Кеңжәнетар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Қайсысы тең?» **Міндеті:** Бірдей және әртүрлізаттардыажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдейпішіндердіжұптау. **Құрастыру (ойын):** Екі бірдей биіктіктегі мұнара салу. **Нәтиже:**Бірдейзаттарды табады, салыстыру қабілетін дамытады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Биік–аласа» **Міндеті:**Биікжәнеаласа ұғымын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттенбиікжәнеаласа заттарды табу. **Құрастыру(ойын):**Биік және аласа мұнара салу. **Нәтиже:** Биік/аласа ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін салыстырады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Кірпіш таны» **Міндеті:**Біртектіжәне әртүрлі пішіндерді ажырата білу. **Математика (ойын):**Бірдей және әртүрліпішіндізаттарды көрсету. **Құрастыру (ойын):** Кірпіш,пластина,текшені атау және қолдану. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады,құрылыс материалын дұрыс қолданады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіісәрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттардысуреткесалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіісәрекет** **Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуенкартотекасы №16** **Тақырыбы:**«Қармен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды**Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттардысуғабатыртып көрінеді **Еңбекәрекеті:**Қармен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқұбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру,қауіпсізжол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздікдағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардыңорнынкөрсетуге үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтардыжинап,әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №19** **Тақырыбы:**«Еңбекке баулу» **Міндеті:**Балаларды қарапайыменбектің нәтижесінбағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесінбағалау,таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуенкартотекасы№20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттардыбіріктіругеүйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:**Балаларқұммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбеккебаулу, эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары**
					Қоршағанәлеммен таныстыру

Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Тікжәне көлденеңкомбинация **Міндеті:** Бірнеше сызықты біріктіру арқылы композиция құрастыру **Сурет салу:** Тік және көлденеңсызықтардан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Табаққа бірнеше элемент қосу **Жапсыру:**	**Тақырыбы:**Шеңбермен үшбұрышты комбинация **Міндеті:**Бірнешепішінді біріктіру дағдыларын дамыту **Суретсалу:**Шеңбермен үшбұрыштан өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесетұмарғақосымша пішін қосу **Жапсыру:**Элементтерді композицияға біріктіру	**Тақырыбы:**Симметриялы элементтер **Міндеті:**Симметрияны түсіндіру, орындату **Суретсалу:**Симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялыбөлшектер қосу **Жапсыру:**Симметрияны қағазға бейнелеу **Нәтиже:**Балалар	**Тақырыбы:**Үлкенжәне кіші фигуралар **Міндеті:** Өлшем бойыншасалыстыру, орналастыру **Сурет салу:** Үлкен және кіші нүктелер салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа бөлшектерді салыстыру **Жапсыру:**Элементтерді өлшемінеқарайжапсыру **Нәтиже:**Балаларкөлем	**Тақырыбы:**Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен толықтыруға үйрету **Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосыпкомпозицияжасау **Жапсыру:** Ою элементтерін толық орналастыру
	Элементтерді үйлестіріпорналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар пішіндердіүйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	симметриянытүсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	менөлшемдіажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар композициянытолықтыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
Ортаңғы3-жас

Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы
АптаДәйексөзі:«Ар-намысқанатәуелсіздіккетірекболаалады»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026**	**Сейсенбі** **17.02.2026**	**Сәрсенбі** **18.02.2026**	**Бейсенбі** **19.02.2026**	**Жұма** **20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырыбы:«Жел»** **Міндеті:** Дыбыстардыанықайту, табиғатты сипаттау. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Желқандай? – Қаттыжел. **Көркемәдебиет:** Желтуралытақпақ.	**Тақырыбы:«Шөп»** **Міндеті:** «Ш»дыбысынсөзішінде айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Шө-шө-шө» Сұрақ: – Неөсті? – Шөпөсті. **Көркемәдебиет:** Табиғаттуралыәңгіме.	**Тақырыбы:«Жеміс»** **Міндеті:** «Ж»дыбысынбекіту, сөздікқорынбайыту. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Нежедің? – Жеміжедім. **Көркемәдебиет:** Жемістертуралықысқа	**Тақырыбы:«Шар»** **Міндеті:** Дыбыстыанықайту, заттарды сипаттау. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Шарқандай? – Қызылшар. **Көркемәдебиет:** «Шаруашты»шағын	**Тақырыбы:«Жол»** **Міндеті:** «Ж»дыбысынсөзбасында бекіту, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Жо-жо-жо» Сұрақ: – Қайдабарасың? – Жолғабарамын. **Көркемәдебиет:**

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Желболамыз»ойыны. **Нәтиже:** Сынесімқолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Қарапайымсөйлемайтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ертегі. **Нәтиже:** Сөзді анық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	әңгіме. Қимылдыойын. **Нәтиже:** Сынесімқолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**	Серуентуралыәңгіме. **Нәтиже:** Қысқа жауап береді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығукешені:№11** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-біріменайналақозғала отырып,«жел»сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінінжетілдіредіәрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығукешені:№12** **«Таңертеңгісозылу»** **жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалларорындықтанемесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарынжоғарысозып, денелерін тарту үшін бірнешесекунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төментүсіріп,тынысалу арқылы денелерін босатады. Бұлжаттығудыбірнеше рет қайталау.	**Жаттығукешені:№13** **«Аяқтардыайналдыру»** **жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалларбіраяқпентұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен солжаттығудыорындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.	**Жаттығукешені:№14** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-біріменайналақозғала отырып,«жел»сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісіпайдаболғанкезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқтытұруы керек. Бұлойынбаланыңзейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығукешені:№15** **«Таңертеңгісозылу»** **жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалларорындықтанемесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарынжоғарысозып, денелерін тарту үшін бірнешесекунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төментүсіріп,тынысалу арқылы денелерін босатады. Бұлжаттығудыбірнеше рет қайталау.
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болғансоңмайлыққолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Санамақ ойыны **Міндеті:**Сөздікқорын дамыту,санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:**«Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақтықайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді **"Қауіпсіздік ережелері"Мақсаты :**Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді.Оларқауіпті заттарды атап, неге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қақпадандоп өткізу **Міндеті:**Дәлдікпен бағытты үйлестіру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Кедергілер арқылы допты лақтыру **Нәтиже:** Дәлдік пен бағыттыүйлестіреалады **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:**«Отқажолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттыққұндылық:**«От–досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Топпен жүгіру **Міндеті:**Топтыққозғалыс, жылдамдықты үйлестіру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Шеңбер бойымен әр бала кезекпен жүгіреді **Нәтиже:**Топпенүйлесімді қозғала алады **Үнемдеу** **«Заттардыұқыпты ұстайық»** “Бүтінойыншықжақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнынақояды,жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Көршімен доп алмасу **Міндеті:** Қол үйлесімін дамыту, ынтымақтастыққабаулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Балалардопты екі қолымен және бір қолымен беріп алады **Нәтиже:** Қол үйлесімі, дәлдік пен ынтымақтастықдамиды **Өрткезіндеқауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:**«Отқажолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттыққұндылық:**«От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:**Музыкалық кейіпкерлер **Міндеті:** Кейіпкерлердің қимылдарынэмоционалды көрсету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Аю мен қоян» ойыны – балалар аю, қоян, құс сияқты кейіпкерлердің қозғалысын музыканың сипатына сай орындайды **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің қимылдарынмәнерліжәне эмоционалды орындай алады **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:**Достыққарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны–жұптасыпойнау

	қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамаукеректігін есте сақтау.				
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №21** **Тақырыбы:**«Сужәне құмдағы тәжірибе» **Міндеті:**Балалардысу мен құммен тәжірибе жасауға үйрету **Ойын/Іс-әрекет барысы:**Далада:	**Серуенкартотекасы№22** **Тақырыбы:**«Табиғатты қорғау» **Міндеті:** Балаларды қоршағанортанықорғауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балалар	**Серуенкартотекасы№23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)** **Мақсаты:**Ұсақмоторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:**Балаларсовокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасапойнау	**Серуенкартотекасы№24 Тақырыбы:** «Жануарлар менөсімдіктердіңбірлігі» **Міндеті:** Балаларды жануарларменөсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру **Ойын/ Іс-әрекет**	**Серуенкартотекасы№24 «Шанаменсырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:**Балаларшанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттықәрекет:**Машинаны

	Балалар құмнан жол салады,суқұйып,еріту әрекетін бақылайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Ыдысқа құм мен су араластырып қарау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды) **Тәжірибелік іс-әрекет:** Сортталғанзаттардыбөлу **Еңбек әрекеті:** Қоқысты тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді **Еңбеккебаулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тәрбиеші:**“Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. **Тілдамыту:** Ұн,қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**барысы:**Далада:Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады»деп ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Суреттерді дұрыс орналастыру **Нәтиже:** Балалар табиғаттағысебеп-салдарлық байланыстардыбайқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлементаныстыру**	итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:**“Шананықатты тартпа, абай бол.”**Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)	
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі**
	қалыптастыру)	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:**«Қайсысы көп?» **Міндеті:**Артықжәне кем ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** 2 және3заттысалыстыру. **Құрастыру (ойын):**Көп кірпіштен қоршау салу. **Нәтиже:** Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытындыжасайды. **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Тікпе, көлденең бе?» **Міндеті:** Тік және көлденеңбағыттыажырата білу. **Математика (ойын):** Суреттен тік және көлденеңсызықтытабу. **Құрастыру (ойын):** Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. **Нәтиже:** Тік және көлденең ұғымын қолданады,моторикасы дамиды. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Үйсаламыз» **Міндеті:** Заттарды салыстыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. **Математика(ойын):**Тең және тең емес заттарды салыстыру. **Құрастыру (ойын):** 3 бөлшектенүйқұрастыру. **Нәтиже:** Теңдік ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін ажыра **Математика негізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті** тады.	**Тақырыбы:**«Жолтаңда» **Міндеті:** Кең және тар жолды салыстыру. **Математика (ойын):**Кеңжәнетаржолдытабу. **Құрастыру (ойын):** Кең алаң жасау. **Нәтиже:** Кең/тарұғымын қолданады,ойлауқабілеті дамиды. **Математиканегізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Құрылысшыларқаласы» **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту, шығармашылыққа баулу. **Математика (ойын):** Санап шығу, салыстыру, теңестіру. **Құрастыру (ойын):** Балалар өз бетінше қала құрастырады(кеңжол,тар көпір, биік мұнара). **Нәтиже:** Барлық ұғымдарды қолданады, шығармашылық ойлайды, құрылысқақызығушылығы артады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп,біріктіруарқылы ойыншықмүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды(ағаштар,гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланыстытапсырмалар беру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балағақарапайымритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)көрсетіледі,бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,жеңіләуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто,баскиім,	**"Меніңкөктемгікиімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны–	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,

	қолғап)дұрыскию жолдарынкөрсету	киім,қолғап). Балаларғакиіматауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны–Балаларғаәртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғысөреде,аяққиім– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалларетіментезәрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,серуенгежақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	етік,қолғап,баскиім) кигізеді.

Серуен	**Серуенкартотекасы №25** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар»**Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарғаеліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттардынемесетабиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №26** **Тақырыбы:**«Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктергекүтімжасауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №27** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау**Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балаларбағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарынорындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жолбелгілерінкөрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерінөзорнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №28** **Тақырыбы:** «Топырақпентәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар топыраққақолыменсурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбекәрекеті:**Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорикаменқимылды үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№29** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарсуреттерінкөрсету **Еңбекәрекеті:**Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
	дағдысы,танымдық дағдыларҚоршаған әлементаныстыру				

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпенжүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жекегигиенанысақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қарапайым сюжет **Міндеті:**Қарапайым сюжетті сурет салу арқылы бейнелеу **Суретсалу:**Күнмен гүл салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққасюжеткесәйкес	**Тақырыбы:**Бөлшектерді біріктіру **Міндеті:** Бірнеше бұйымды біріктіріп, композиция құру **Суретсалу:**Өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:**Бірнешепішінді біріктіру	**Тақырыбы:**Күрделі композиция**Міндеті:** Алдыңғы дағдылардыпайдаланып, композиция құру **Суретсалу:**Күрделіөрнек салу **Мүсіндеу:**Бірнеше бөлшекті біріктіру	**Тақырыбы:**Қорытынды өрнек **Міндеті:**Барлыққөркем дағдыларды біріктіру **Сурет салу:** Өрнекті толық салу **Мүсіндеу:**Бөлшектерді қосу, түзету **Жапсыру:**Элементтерді	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:**Өзжұмыстарын қорытындылап көрсету **Сурет салу:** Қорытынды композиция салу **Мүсіндеу:**Бірнеше бұйымды біріктіру
	элементтер қосу **Жапсыру:** Композицияғатолық безендіру **Нәтиже:**Балаларсюжет құра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Жапсыру:** Барлық элементтердіорналастыру **Нәтиже:** Балалар үйлестіруді үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Жапсыру:**Жапсыруда барлық элементті үйлестіру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпенжұмыс істейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	толық орналастыру **Нәтиже:**Балаларөрнекті толық түсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Жапсыру:** Барлық элементтердітолық орналастыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарынқорғайалады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ортаңғы3-жас
Тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы
АптаДәйексөзі:«Патриотизміжоқхалықжанықоқтәнментең»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026Демалыс**	**Сейсенбі 24.02.2026Демалыс**	**Сәрсенбі 25.02.2026Демалыс**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндірутуралыескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдыларыжайлықысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата–аналарменәңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық ,	**Тақырыбы: «Жапырақ» Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басындаанықайту, көктем белгілерін таныстыру. **Тілдамыту(ойын барысы):**	**Тақырыбы:«Шелек» Міндеті:** «Ш»дыбысынсөзбасында дұрыс айту. **Тілдамыту(ойын барысы): «Суғашелексалайық» ойыны** – Бұлне?	**Тақырыбы:«Жылқы» Міндеті:** Үйжануарын таныстыру, «Ж»дыбысынбекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы): «Жылқы қалай дыбыстайды?»ойыны** – Бұлне?	**Тақырыбы:«Шалқан» Міндеті:** «Ш»дыбысын сөз ішінде айту,ертегікейіпкерлерін таныстыру. **Тілдамыту(ойын барысы):** – Бұлне? – Шалқан.	**Тақырыбы:«Жаңбыр» Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау,«Ж»дыбысынбекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы): «Жаңбыржауды» қимылдыойыны** –Нежауды?

эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтереміз» ойыны** Тәрбиешіжапырақ макетін көрсетеді. – Бұлне? – Жапырақ. – Қандайжапырақ? – Жасыл жапырақ. Артикуляциялық жаттығу:«Жа-жа-жа». **Көркем әдебиет:** Көктемтуралышағын тақпақ тыңдау, қимылмен көрсету. **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады,2сөзденсөйлем құрайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Шелек. – Шелекпеннеістейміз? – Су аламыз. Артикуляция:«Ша-ша-ша». **Көркемәдебиет:** Сутуралықысқаәңгіме тыңдау. **Нәтиже:** Сұраққа жауап береді, дыбыстыанықайтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Жылқы. – Жылқықайда тұрады? – Ауылда. **Көркемәдебиет:** Қазақхалқыныңтөрттүлік туралы шағын әңгімесі. **Нәтиже:** Жануаратауынанық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Шалқанүлкенбе? – Үлкен. **Көркем әдебиет:**Шалқанертегісін тыңдау, кейіпкерлерді қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Таныскейіпкердіатайды, ойынға қатысады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Жаңбыр. – Жаңбырқандай? – Күшті жаңбыр. **Көркем әдебиет:** Жаңбыртуралытақпақ. **Нәтиже:** Қарапайымсипаттау сөздерін қолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгіжаттығу	**ТаңғыжаттығуҚ16** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екіаяқпенжерден жоғары секіру. Бірқадамалғаадымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №17** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балаларменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.	**Таңғы жаттығу №18** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **:**Арқанныңүстіненжүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №19** Екіаяқпенжергежоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңындатұрыпжаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №20** Жүгіружәнебаяужүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **:**Қолдыалғақарайсозып, кейін қайта алып келу. Балаларменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Музыкамен би қимылдарынорындау.

Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртугекөмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Қ, ә дыбыстары **Міндеті:**Сөйлеудің дыбыстықмәдениетін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Дыбыс қайталау» ойыны – ересек қимылмен немесе суретпен қ, ә дыбысын көрсетеді, балалар қайталайды **Нәтиже:** Балалар қ, ә дыбыстарынөздігінен дұрыс айта алады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығынүйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қимыл-қозғалыс жаттығуы **Міндеті:** Жалпы мотористаны дамыту **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Тұрып және отырып қол мен аяқты әртүрлі бағытқа қозғалу **Нәтиже:** Жалпы моторика менденеикемділігіартады **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?”депсұрайды.Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балаларқолкөтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру кедергілерінен өту **Міндеті:**Тепе-теңдікті және координацияны дамыту **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Белгіленген сызықтарды аттап, кедергілерді айналып өту **Нәтиже:**Балалартепе-теңдіктісақтайотырып секіреді **Үнемдіпайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізубарысы:**Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойынбарысындакиімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Туннель және бөрене жолы **Міндеті:** Күш пен үйлесімділікті арттыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Туннельарқылы еңбектеу, бөренеден өту **Нәтиже:** Күш пен үйлесімділікті арттырады **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:**Ақшаны сандыққажинауойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Тиыннантеңге құралады».	**Музыка** **Тақырыбы:**Қазақби қимылдары **Міндеті:** Қазақ биінің қарапайым элементтерімен танысу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Қазақ биі» ойыны – ересектің нұсқауымен қарапайымбиқимылдарын қайталау:қолкөтеру,жеңіл айналу, аяқ қозғалысы **Нәтиже:** Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындай алады **Табиғаттықорғау** **Іс-әрекет:**Қоқыстықоқыс жәшігіне салу. **Ұлттыққұндылық:**«Таза ел – денісау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтыңқолғапкиюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы
					қойылады.Ойын: «Қолыңдыбер, көмектесейік!»

2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №30** **Тақырыбы:**«Көктемгі ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту,денедамуына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгірудіалмастырады, ырғақтықозғалыстар	**Серуенкартотекасы№31** **Тақырыбы:** «Көктемгі жаңбыр» **Міндеті:**Балалардыауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету **Тәжірибелікіс-әрекет:**Су шашып, тамшылардың жергетүсуін бақылау	**Серуенкартотекасы №32Тақырыбы:**«Құммен тас» **Міндеті:** Балаларды құрылысэлементтерімен ойнауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құрментастытүрлеріне қарай бөлу **Еңбек әрекеті:** Құралдардыжинап,өз	**Серуенкартотекасы №33** **Тақырыбы:** «Жануарларды бақылау» **Міндеті:** Балаларды жануарлардыңқозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету	**Серуенкартотекасы№34** **Тақырыбы:** «Су арқылы тәжірибе» **Міндеті:**Балалардысу қасиеттерін бақылауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау **Тәжірибелікіс-әрекет:**Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру **Еңбекәрекеті:**Ыдыстарды

	жасайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылдыүйлестіреді, дене дағдыларын дамытады **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбекәрекеті:**Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	орнына қою **Нәтиже:**Балаларзаттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады .**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	жинап,орындарынреттеу **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Күндізгіұйқы	**Бесік жырымен қазақтыңертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілібіройыншығымен ұйықтау,төсегінің	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетіндамытуүшін	**Бесік жырымен қазақтыңертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілібіройыншығымен ұйықтау,төсегінің
	ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	қызықты,бірақтыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	дайындайтынерекшеәрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз»** **Міндеті:** Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынменбайланыстыру. **Математика:**Заттардың пішіні мен санын сипаттау. **Құрастыру:** Құрылыс жасап,ойыншықтармен ойнау. **Ойынбарысы:** «Қаламыздысалайық»– балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. **Нәтиже:**Балаларпішін, сан, кеңістік туралы	**Тақырыбы:«Көлемі әртүрлі заттар»** **Міндеті:**Үлкенжәнекіші көлемдегі заттарды салыстыру. **Математика:**«Бұлүлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. **Құрастыру:**Үлкенжәне кіші текшелерден мұнаралар жасау. **Ойынбарысы:**«Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттыңайырмасынтабады. **Нәтиже:** Балалар заттардың көлемін салыстырып,ажырата алады.	**Тақырыбы:«Пішіндерді сәйкестендір»** **Міндеті:**Пішіндердікөру және сезу арқылы тану. **Математика:**Дөңгелек, төртбұрыш,үшбұрышты сәйкестендіру. **Құрастыру:**Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. **Ойынбарысы:**«Қайпішін сәйкес келеді?» **Нәтиже:** Балалар фигуралардыажыратып, сәйкестендіреді.	**Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Сан ұғымын бекіту,заттардысанауға үйрету. **Математика:**1–3дейін санау, бір затты бөліп көрсету. **Құрастыру:**3бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. **Ойын барысы:** «Сана және қой» – тәрбиеші айтқансандыкөрсетеалу. **Нәтиже:**Балаларсанауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады.	**Тақырыбы:«Алдажәне артта»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. **Математика:**«Алдында», «артында»ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:**Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). **Ойынбарысы:**«Кім алда?» **Нәтиже:**Балаларбағытты ажырата алады.
	білімінойынарқылы бекітеді. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**		**Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:** Балаларкөлдарынкөтеріп, секіружаттығуынжасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалартәрбиешіменбірге тақпақ айтады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалартүстердітоптап, сұрақтарғажауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайымойыншық жасайды

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардыңкиімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №35** **Тақырыбы:**«Гүлдерді суару» **Міндеті:**Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балаларгүлдердісумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды	**Серуенкартотекасы№36** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:**Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-	**Серуенкартотекасы№37** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:**Балалардыжол қозғалысыережелерімен таныстыру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балаларбағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілердіаттапөту,дұрыс орындау **Еңбекәрекеті:**Жол белгілерінөзорнынақою	**Серуенкартотекасы №38** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбекәрекеті:**Заттарды дұрыс орналастыру,	**Серуенкартотекасы№39** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балалар«жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:**Балалар табиғаттағы себеп-салдарлықбайланысты
	тәжіриберетінде көрсету **Еңбекәрекеті:**Сукұю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	саймандарды жинау, құмды тегістеу**Нәтиже:** Балалар сенсорикаменқимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Нәтиже:** Балалар қауіпсіздікдағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	жинау **Нәтиже:**Балалартүстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	К**иімдеріреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Қарапайым геометриялықфигуралар **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш,шаршыны ажыратып, суретке бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға шар,үшбұрыш,квадрат салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтаншар, үшбұрыш, квадрат жасау **Жапсыру:** Қағазға пішіндерді дұрыс орналастыру**Нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды ажыратады,бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұсақ бөлшектерменкомпозиция **Міндеті:** Кішкентай бөлшектер арқылы өрнек жасауға үйрету **Сурет салу:** Қағазға нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:**Сазбалшықтан кішкентай шарлар жасау, композицияға қосу **Жапсыру:** Ұсақ бөлшектерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұсақ бөлшектердікомпозицияға үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға симметриялыөрнексалу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялыбөлшектер мүсіндеу **Жапсыру:** Элементтерді симметриялыорналастыру **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді, қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**Көппішінді композиция **Міндеті:**Бірнешепішінді біріктіріп суреттеу **Сурет салу:** Шеңбер, үшбұрыш,квадраттан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Бөлшектерді біріктіріп,жаңаформалар жасау **Жапсыру:** Композициянытолық орналастыру **Нәтиже:**Балаларбірнеше пішінді біріктіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтерментолықтыру дағдыларын дамыту **Суретсалу:**Дайынөрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Жапсыруда барлықэлементтіүйлестіру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балаларғаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібінұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
АптаДәйексөзі:«Өнерлібалаөргежүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.03.2026**	**Сейсенбі 31.03.2026**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру Күйменқарсыалу Гимнқосу**	Салемдесу Жақсыкөңілкүй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдеріншкафқажинап қоюды үйрету. **Медбикетексеруі «Күйкүмбірі»**			
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкүнделіктііс-әрекетінкөріп,ата-аналардыңпікірінтыңдау. Ата-аналармүдде мен өзаратүсініктіктісезінеді.	Тәрбиешібалажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділікнемесежаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық,еңбек,	**Тақырыбы:«Шаруа» Міндеті:** «Ш» дыбысын анық айту, еңбектуралытүсінікберу. **Тіл дамыту (ойын барысы):** – Кімжұмысістейді? – Шаруа. – Шаруанеістейді? – Жұмыс істейді. **Көркемәдебиет:**	**Тақырыбы:«Жолақ» Міндеті:** «Ж»дыбысынсөзішінде айту. **Тілдамыту(ойын барысы): «Жолақтытап»ойыны** Балаларжолақтысуретті табады. – Бұлне? – Жолақ.			

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбектуралықысқа әңгіме. **Нәтиже:** Қарапайымдиалогқа қатысады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Қандайжолақ? – Қызыл жолақ. **Көркем әдебиет:** Түстертуралышағын өлең. **Нәтиже:** Сынесімқолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**			
Таңертенгіжаттығу	**№21жаттығу** Балаларшеңберішінде «кішіқадам»және«үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғыжаттығу№22** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғарыкөтеруқимылын қайталау – 3-5 рет.			
Таңғыас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау			

КестебойыншаҰІӘ	Қазақтілі **Тақырыбы:**Меніңкөңілім қандай? **Міндеті:** Алған әсері мен көңілін сөзбен білдіру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Мимикалыққөңіл»ойыны – балалар сурет бойынша эмоцияларын көрсетіп, сосынсөзбенайтады:«Мен қуаныштымын», «Мен реніштімін» **Нәтиже:** Балалар алған әсеріменкөңілінсөзбен жеткізеді **Өнегелі минут "Басқағазиянтигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойынбарысы:**Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтардылақтырсақ болады,алқаттызаттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Допты домалату жарысы **Міндеті:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Әрбаладопты белгіленген қақпаға домалатады **Нәтиже:** Дәлдік пен шапшаңдық дамиды **Үлкендісыйлауадал азамат негізінде** **Іс-әрекет:**Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттыққұндылық:** «Үлкенге–құрмет,кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өртшыққанданеістеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарынойынтүрінде көрсету.			
2-шітаңғыас	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақжеуге,майданға жағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс			

		пайдаланудыүйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Серуенгедайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерінтанып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			

Серуен	**Серуенкартотекасы№40** **Тақырыбы:** «Көктемгі серуендік ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:**Балаларкимылды үйлестіреді,дене	**Серуен картотекасы№41** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбекәрекеті:**Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:**Балалартүстерді ажыратып, дұрыс			
	дағдыларын дамытады **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлементаныстыру**	сәйкестендіреді **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлементаныстыру**			
Серуенненоралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**			

Түскіас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**			
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісініңаудионұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар			
		ұйықтайтынбөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**			

Бесінас	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларғаүстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:**«Кірпіш таны» **Міндеті:**Біртектіжәне әртүрлі пішіндерді ажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдей және әртүрлі пішінді заттарды көрсету. **Құрастыру (ойын):** Кірпіш,пластина,текшені атау және қолдану. **Нәтиже:**Пішіндерді	**Тақырыбы:**«Таркөпір» **Міндеті:** Тар және кең ұғымын бекіту. **Математика(ойын):**Тар және кең жол суретін көрсету. **Құрастыру(ойын):**Тар көпір жасау. **Нәтиже:**Кеңжәнетар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды.			
	ажыратады,құрылыс материалын дұрыс қолданады. **Математиканегізі, құрастырутанымдықіс-әрекеттер**	**Математика негізі, құрастырутанымдық іс-әрекеттер**			
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекетбарысы:**Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиешіқауіпсіздік ережесінтүсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламенжұмысД/ойын «Дәлосындайпішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.			

Серуенгедайындық	Балаларға қысқы ауа райыныңсалқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалартәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеуережелерінеске салу		Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуенкартотекасы№42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекетбарысы:**Итпен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздіксақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуенкартотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:**Заттыңкүйін бақылау,қызығушылық ояту. **Барысы:**Мұзкесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:**“Мұзсуда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбеккебаулу дағдысы, танымдықдағдылар**			
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**			

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Табиғаттан бейнелеу **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларды қарапайым пішіндермен көрсету **Суретсалу:**Гүл,ағаш,күн салу **Мүсіндеу:**Сазбалшықтан гүл немесе ағаш жасау **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағазға орналастыру **Нәтиже:**Балалартабиғат элементтерін бейнелей	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Алған дағдылардыбіріктіріп,өз композициясын жасау **Сурет салу:** Қағазға толық композиция салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөлшекті біріктіріп мүсіндеу **Жапсыру:** Барлық элементтердіүйлестіріп жапсыру			
	алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композицияжасайды,өз жұмыстарын қорғай алады			
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгікүнніңқалайөткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.			

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 1-апта
Ортаңғы3-жас
Еңбеккөрлыққәнекәсібибіліктілікайы
Апталықдәйексөз:**«Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмасазап.»**

Күнтәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланыңкиіміншешуге көмектесу,«Өзіңістегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу			Әрбірата-ананыңіс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккөрлығынбақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып,қуанышпен орындау.	Зжасқасайеңбектүрлері: гүлгесуқұюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрдеорындауғабаулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланыеңбеккеүйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігінмойындапотыру. «Сеніңкөмегіңбізгеөте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын,			**Тақырыбы:**«Желдің әні». **Міндеті:**[с]дыбысының	**Тақырыбы:**«Тазабала». **Міндеті:** Сөз ішінде [с] дыбысын анық айту.	**Тақырыбы:**«Ұзынқұлақ қоян». **Міндеті:**Кейіпкерді

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			артикуляциясын нақтылау (ерінді жымиту,тілдітөменгі тіске тіреу). **Тіл дамыту (Ойын барысы):**«Желдеткіш» ойыны. Балаларға қағаздан жасалған «жапырақтар» беріледі. Тәрбиеші: «Жел соқты: с-с-с-с»дегенде,балалар жапыраққа үрлейді. **Көркемәдебиет:**«Жел мен Күн» ертегісін тыңдау.Желдің«суық» екенін дауыс дірілімен көрсету. **Нәтиже:**[с]дыбысын ұзақ айтады, желдің бейнесін дауыспен сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қол жуу» ойыны. Ойыншық сабынды алып, «с-с-с-сабын», «с-с-с-су» деп дыбыстардысозыпайту. **Көркем әдебиет:** «Жуындырғыш» (Мойдодыр)үзіндісі.Кір балаға «фү-фү» деп ренжу, таза балаға«пай-пай» деп қуану. **Нәтиже:**[с]дыбысыбар сөздерді анық атайды, кейіпкергеэмоционалды жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	сипаттауүшіннәзікдауыс ырғағын қолдану. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қоян мен Сәбіз».Қояншасекіріп келіп,«с-с-с-сәбіз»деп сыбырлап сұрау. **Көркемәдебиет:** «Терешік» ертегісіндегі Қоянныңрепликасын(«Кім бар?»)дірілдеген дауыспен айту. **Нәтиже:**Қоянның«қорқақ» бейнесін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу			**Жаттығу№1** **«Талпын,балақай»:**Тік тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен көтеріліп, қайта түсу. (Бойды жазу). **«Сағат»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солғақисайту.«Тик-так» деп дыбыстау. **«Доп секіреді»:** Екі аяқпен бір орнында жеңілсекіру.(Ептілікке). **«Тыныс алу»:** Қолды жайлапжоғарыкөтеріп (мұрынмен дем алу), төментүсіру(ауызбен	**Жаттығу№2** **«Құстар ұшады»:** Тік тұрып,қолдыжан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Аю полпаңдайды»:** Аяқты алшақ қойып, қолдыалғасозып,оңға-солға теңселу. **«Қоянсекіреді»:**Қолды кеудеге қойып (құлақ жасап), екі аяқпен алға қарайкішкенесекірулер жасау. **«Желтербеледі»:**Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап	**Жаттығу№3** **«Дөңгелектерайналады»:** Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлшықетіне). **«Сигналбереміз»:**Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-бип!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына). **«Машина бұрылады»:** Қолдыалғасозып(«руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына).
			шығару).	иілу.(Тепе-теңдік).	**«Гаражғатоқтаймыз»:**Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Тоқта!»дегендетізебүгіп отыра қалу.
Таңғыас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық			Топтаұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ			**ДенеТәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кедергілерденаттап жүру». **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтауды және аяқты биік көтеріп аттауды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Түзу сызық бойымен жүру, едендегі текшелерденкезекпен аттап өту. **Ойынбарысы: «Көлшіктерден аттаймыз».**Еденге «көлшіктер»(текшелер немесе шеңберлер) қойылады. Балалар аяқтарын су қылмай, «көлшіктен»биікаттап өтуікерек.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру». **Міндеті:** Тәрбиешінің белгісін тыңдап, көрсетілген бағытқа жылдам жүгіруге баулу. **Қимылдыіс-әрекет:**Жай жүрістен біртіндеп жылдам жүгіруге көшу, сигнал бойынша тоқтау. **Ойын барысы: «Өз үйіңдітап».**Балаларжан-жаққа еркін жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды, үйге!» дегенде, балалар белгіленген орынға (жалаушаға) жылдам жүгіріп келеді. **Нәтиже:** Белгі бойынша көрсетілгенжергежүгіре алады.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Музыкалық ойын-сауық». **Міндеті:** Өтілген аспаптар менбиқимылдарынойында бекіту, эмоционалды көңіл-күй сыйлау. **Музыкалық аспаптар:** Барлықаспаптардықолдану (оркестр). **Ойынбарысы: «Ойыншықтар биі».** Балалар сүйікті ойыншықтарын ұстап, музыкаырғағыменоларды «билетеді»,сосынөздері еркін билейді. **Биқимылдары:**Таныс «Топ-топ, балақай», «Алақай»әндерінебарлық қимылдарды (шапалақ, шөгу,айналу)біріктіріп
			Нәтиже: Еденге қойылғанзаттардан аттап жүреді. **Қаржылық сауаттылықдағдысы** Ойыншықтардан «Дүкен» жасалады. Тәрбиешібалаларға «тиын» ретінде қағаз қиындыларынбереді. **Іс-әрекет:** Балалар «тиынды» беріп, өздерінеұнағанжемісті немесе ойыншықты «сатыпалады». **Өнеге:**«Әрзаттыңқұны бар, оны алу үшін еңбек ету керек».	**Құқықтықсауаттылық** **«Допты қағып ал да, есіміңді айт».** Тәрбиеші доптылақтырады,балаөз есімін еркелетіп айтады (мысалы: «Мен — Нұрисламмын, менің есімім әдемі»). **Өнеге:** «Біз бәріміз әртүрліміз,бірақбәріміз сыйластыққа лайықтымыз».	орындау. **Нәтиже:**Биқимылдарын ойындарда эмоционалды және еркін қолданады. Қауіпсіздікдағдысы бойынша **«Тоқта! Дайындал! Жүр!».** Тәрбиеші қызыл шеңберді көрсеткенде балалар «қатып» қалады, сарыда — қол шапалақтайды,жасылда— орнында жүгіреді. **Өнеге:**«Жолдаойнауға болмайды,бағдаршамға қарау керек».

Екіншітаңғыас			Балаларғаүстелбасында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу,жаңбырсуынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеуформалары,көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін, кейін жылы киімдерін(жемпір,шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен			**Серуен картотекасы№**1 Күннің жылына бастағанын,қардың	**Серуен картотекасы№**2 Сүңгілерді(мұздақтарды) бақылау.Олардыңнеге еритінін түсіндіру.	**Серуен картотекасы№**3 Жылыжақтанұшыпкелген құстардытыңдау(торғай, қарлығаш).

			еритінін бақылау. **Тәжірибе:**«Күнқайда жылытады?». Балалармен бірге күн түсетін жерді және көлеңкеніұстап көру. Күн шуағында заттардың жылы болатынын сезіну. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қардың қалдықтарын күрекшемен күнтүсетін жерге шығару. **Ойынбарысы:«Күн мен жаңбыр».** Тәрбиеші: «Күн шықты!» — балалар жүгіреді, «Жаңбыр жауды!»—қолшатыр астына тығылады. Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Тәжірибе:**«Мұздаққайда жоғалды?». Бір мұздақты жылы алақанға салып, оның суға айналғанын көру. **Еңбек:**Серуенненкейін ойыншықтарды судан сүртіп, кептіруге көмектесу. **Ойынбарысы: «Тамшылар»**. Балалар шеңберде «топ-топ-топ» деп тамшының дыбысын салып, жеңіл секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Тәжірибе:** «Құстар не жейді?». Құстарға нан қиқымы мен дән беру. Құстардың қалай шоқитынын бақылау. **Еңбек:**Құстарғаарналған жемсауытты тазалау, дән себу. **Ойын барысы: «Ұшты-ұшты»**. Құстардың атын атағандақолдарынқанатша қағады. Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуенненоралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Түскіас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпатамақтыөз	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуінталап ету.	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуінталап ету.

			бетіншеішіп,майлық қолдануғакөмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады.Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесебаяуәуенгекұлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааға кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтырушаралар ы			Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.Массажэлементі ретіндедөңгелектастар, түйіршірезеңке,массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар
Бесінас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:**«Биік-аласа». **Міндеті:** Заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. **Математика(Ойын): «Кім бойшаң?»**. Биік ойыншық аю мен аласа қояндысалыстыру.«Аю—биік,қоян—аласа». **Құрастыру:** Ірі текшелерден (кубиктерден) биік мұнара тұрғызу. **Нәтиже:**Заттарды биіктігі бойынша ажыратады. **Математиканегізі, құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Ұзындығы бойынша салыстыру». **Міндеті:**«Ұзын-қысқа» ұғымын қалыптастыру. **Математика (Ойын): «Пойызжолы».**Ұзын жәнеқысқатаяқшаларды (немесе жолдарды) салыстыру. **Құрастыру:** Үлгі бойыншамашинаөтетін ұзын көпір құрастыру. **Нәтиже:** Ұзын және қысқа заттарды таниды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Теңбе?, бірдей». **Міндеті:** Заттардың пішіні мен көлемі бойынша тең (бірдей) екенін түсіндіру. **Ойынбарысы:«Сыңарын тап».** Себеттегі текшелердің ішінен түсі мен көлемі тәрбиеші көрсеткендей **дәл сондай** текшені тауып алу. **Іс-әрекеті:** Екі қуыршаққа арнапекі**бірдей(тең)**бағаң тұрғызу. **Нәтиже:**«Бірдей»,«тең» ұғымдарынтүсінедіжәне қолданады. **Математиканегізі, құрастырутаныміс-әрекеті**
Балалармен жекежұмыс			**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңасөздерқосу,зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл–мысық,мысықне істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойынша жұмысАрнайы түзетушіс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздердіестесақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғымониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбірсөздерінқайталауын сұрау

Серуенгедайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінугеүйретететіншағын тапсырмалар беру (қолынжеңгесалу,бас	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Көктеммезгілінің ерекшеліктерін атау
			киімінкиют.б.).		
Серуен			**Серуенкартотекасы №4** **Тақырыбы:**«Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттардыүстелге,сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады**Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтардыжинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:**Балаларды қарапайымеңбектің нәтижесінбағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесінбағалау,таза ұстау **Нәтиже:**Балалареңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауададемалуға,айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада:Балаларағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:**Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылдыдұрысорындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуенненоралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын**	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу
			қалыптастыру		

Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:**«Жаңбыр жауды». **Міндеті:** Саусақпен нүктелерсалудыүйрету; ермексазды есуді меңгерту; желіммен ұқыпты жұмыс істеуге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жаңбыр тамшылары». Балалар саусақтарынкөкбояуға батырып, қағаз бетіне «топ-топ»депнүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Ұзын жаңбыр».Ермексазды алақанарасында есіп, ұзынша жіңішке «жаңбырсызықтарын» жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Бұлтты жапсыр». Дайын қиылған бұлт бейнесіне желім жағып, қағаздың жоғарғыжағынаұқыпты орналастырады. **Нәтиже:**Бояумен жұмыс істеуде ұқыптылықтанытады,	**Тақырыбы:**«Домалақ бауырсақ». **Міндеті:**Алақанарасында домалақтау тәсілін үйрету;заттардыөз бетіншемүсіндеуге талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Бауырсақтың көзі». Дайын дөңгелек ішіне мақта таяқшасымен нүктелер(көздері)салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Домалақ бауырсақ». Ермексазды алақан арасында айналдырып, дөңгелек пішін жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):**«Тәрелкедегі бауырсақ». Жасалған бауырсақты дайын «тәрелкеге»(қағазға) желіммен бекітеді. **Нәтиже:** Жаю және домалақтаутәсілдерін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Алтынкүз». **Міндеті:** Түстерді ажыратуға, желімді тек қағазғажағуқауіпсіздігіне баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Күзгі шөп». Жасыл бояумен қылқаламдыжоғары-төмен қозғап, қысқа сызықтар салады. **Мүсіндеу(Ойынбарысы):** «Кішкентай алмалар». Қызыл ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап,ағашбұтақтарына жабыстырады. **Жапсыру(Ойынбарысы):** «Жапырақтардыжапсыру». Сары жәнеқызылжапырақ пішіндерін ағаш діңіне ретсіз (ұшып жүргендей) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысындаұқыптыболады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
			қауіпсіздіктісақтайды		
Балалардыңүйгекай туы			Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранытүйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір2-апта
Ортаңғы3-жас
Еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы
Апталықдәйексөз:**«Көпеңбекеткенгебақытбасын иеді.»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **06.04.2026**	**Сейсенбі** **07.04.2026**	**Сәрсенбі** **08.04.2026**	**Бейсенбі** **09.04.2026**	**Жұма** **10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!»депынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу,басқабалаларға қосу. **Медбикетексеруі ҚРәнұранынорындау**	Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	балажайлыжалпыкөңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	Баланыңқажеттіліктері мендамудинамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шараларментаныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:**«Жиһаздар сөйлейді». **Міндеті:** Артикуляциялық аппараттыдамыту(«Тіс тазалау» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр»депдыбыссалу. **Көркем әдебиет:** Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. **Нәтиже:** Артикуляциялық қимылдарды	**Тақырыбы:**«Санаймыз». **Міндеті:** [с] дыбысын сөз басында бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпенбүгіп,«с-с-сана» деп қайталау. **Көркемәдебиет:**Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. **Нәтиже:** Сандарды (бір, екі...) атағанда [с] дыбысынаназараударады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік**	**ақырыбы:**«З-з-з,маса ұшты». **Міндеті:**[з]дыбысынанық айту (тамақ дірілін сезіну). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққандадыбыстытоқтату. **Көркем әдебиет:** «Маса мен Шыбын» өлеңі. Масаның«мазасыз»екенін жылдам сөйлеумен көрсету. **Нәтиже:**[з]дыбысынанық айтады, масаның қимылын қайталайды.	**Тақырыбы:**«Биікке ұшамыз». **Міндеті:**[з]дыбысының артикуляциясын бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп,«з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. **Көркемәдебиет:** «Ұшқышболамын» тақпағы. **Нәтиже:** [з] дыбысын созыпайтады,мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді.	**Тақырыбы:**«Түлкімен Бауырсақ». **Міндеті:** Дауыс мәнерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):**Түлкініңжүрісін салу.«З-з-з-зығырдықайда қойдың?» деп ақырын сұрау. **Көркемәдебиет:** «Бауырсақ»ертегісіндегі Түлкінің репликаларын нәзікдауыспенорындау. **Нәтиже:** Кейіпкердің «қулық»образындауыс ырғағыменсипаттайды.

	орындайды, кейіпкерге жанашырлықтанытады (сипау, жұбату). **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтікіс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығукешені:№4** **«Күнге созыламыз»:** Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыментұрып, «жылышуақтыалайық» деп талпыну. (Бойды өсіруге). **«Су құямыз»:** Аяқты алшаққойып,алғақарай еңкейіп, қолды төмен сермеу (лейкамен су құйғандай). (Арқа бұлшықетіне). **«Дән жинаймыз»:** Тізені бүгіп отырып, жерден бірдеңе алғандайболып,қайта тұру. (Аяқ бұлшықетіне). **«Алақай,демаламыз!»:** Қолды жан-жаққажайып,терең тыныс алу (мұрынмен), дем шығару (ауызбен). (Тыныс алу жаттығуы).	**Жаттығукешені:№5** **«Гүлдерашылады»:**Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғарыкөтеріп,жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне). **«Көбелекұшады»:**Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқақозғалту.Сосын қолды жайып, бөлме ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). **«Бақшаны тазалаймыз»:** Аяқтыалшаққойып,қолды белге ұстау. Алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке). **«Жылы жаңбыр»:** Бір орнында тұрып, саусақтармен«тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңындатереңдемалып, «пфу-у-у»депдемшығару. (Денені босаңсыту).	**Жаттығукешені:№6** **«Күнге созылу»:** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып,«жылудыалайық» деп талпыну. (4 рет). **«Жапырақтартербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). **«Гүлбүршігі»:**Тізебүгіп отыру, қолмен тізені құшақтау.«Гүлашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет). **«Алақай!»:** Бір орнында жеңілсекіружәнесоңында мұрынментереңдемалып, ауызбен шығару. (3 рет).	**Жаттығукешені:№7** **«Қоян құлағы»:** Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Бастыоңға-солғабұру.(5 рет). **«Сәбізіздейміз»:**Аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). **«Ұзынқұлақ секіреді»:** Қолдыкеудегеқойып,екі аяқпен алға қарай кішкенесекірулер жасау. (5-6 рет). **«Қоян тыныстайды»:** Мұрынмен қысқа-қысқа демалып,«пыс-пыс»деп дыбыстау. (3 рет).	**Жаттығукешені:№8** **«Қанатқағу»:**Тіктұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет). **«Құстарсуішеді»:**Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (құсша су ішу). (4 рет). **«Ұяға қону»:**Тізебүгіп отырып,«шық-шық»деп дыбыстау,қайтатұру.(4 рет). **«Құстар ұшты»:** Бөлме ішіндеқолдыжайып,жеңіл жүгіру (20 секунд) және тоқтап дем алу.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды,нанды үгітпейжеуқажет	Қолдыжуудыңмаңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірліккажеттідағды	Тағамныңжағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде	Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге

	екенінескертіпотыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	екенінбалалармен талқылау. **Жекебасгиienасы мәдениетін уйрету**	дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ішу,дұрысотыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Жылы-жылы сөйлейік». **Міндеті:**Сәлемдесу және алғыс айту (Рақмет) сөздерін қолдануға баулу; Ү дыбысын артикуляциялау. **Қимылдыіс-әрекет:** «Сәлем, достар!». Балалар шеңберге тұрып,бір-бірінеқол бұлғап сәлемдеседі. **Ойын барысы: «Сыйқырлысөздер».** Тәрбиеші балаларға ойыншықбереді.Бала ойыншықты алғанда «Рақмет!» деп, ал сұрағанда«Беріңізші, өтінемін»депайтуды үйренеді. **Дыбыстықмәдениет:** «Ү-ү-ү»депүкінің дыбысын салу.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Допты жоғары лақтыру». **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту, доптыбиіккелақтыруды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Допты екі қолмен ұстау, қолдыжоғарысозыпдопты лақтыру және жерден көтеріп алу. **Ойын барысы: «Допты ұста».** Тәрбиеші допты жоғары лақтырады, балалардоптыауадақағып алуға немесе жерге түскен допты бірінші болып ұстауға тырысады. **Нәтиже:**Доптыжоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады. **Үнемдеудағдысы«Кім бірінші жабады?».** Қол жуыпболғансоңсуды соңына дейін жабуды	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Саты бойымен өрмелеу». **Міндеті:** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатығакөтерілудіүйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Сатыдан екі қолмен нық ұстау, аяқты кезекпен сатығақойып,2-3 сатыға жоғары шығу. **Ойынбарысы:«Мысық сатыға шығады».** Сатыныңжоғарғыжағына ойыншыққойылады.Бала «мысық» болып, сатымен өрмелепбарыпойыншыққа қолын тигізеді. **Нәтиже:** Тәрбиешінің көмегіменсатыбойымен өрмелейді. **Қаржылық сауаттылық дағдысынқалыптастыру «Себеткенесаламыз?».** Еденге тамақтардың және ойыншықтардыңсуреттері	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Сызықтан секіру». **Міндеті:** Екі аяқпен бірдей итеріліп, алға секіруге машықтандыру. **Қимылды іс-әрекет:** Тізені сәл бүгіп, қолды сермеп,сызықтыңүстінен алға секіру. **Ойынбарысы: «Арықтан аттау».** Еденгеекісызық(арық) сызылады. Балалар «қоян» болып, арықтың ішінетүспей,арғыбетіне секіріп өтуі керек. **Нәтиже:**Сызықтанекі аяқпен секіреді. **Өнегелі минут Мақтау сөздер».** Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап,оғанбіржақсысөз айтады («Сен әдемісің», «Сенмейірімдісің»).	**Музыка** **Тақырыбы:**«Өзбетінше билеу». **Міндеті:** Таныс би қимылдарын (аяқтың ұшыментұру,шөгу)өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. **Музыкалықаспаптар:** Қоңыраулар (колокольчики). **Ойынбарысы: «Сыйқырлықоңырау».** Қоңырау сыңғырлағанда балалар аяқтың ұшымен жеңіл жүреді, қоңырау тоқтағанда жаймен отырады. **Бикимылдары:** «Билейікші,балақай»әніне белге қолды қойып, аяқты кезекпен алға шығару (өкшемен қою). **Нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды(шөгу,

	Ернімізді алға созып, Үдыбысынанықайтамыз. **Нәтиже:** Сәлемдесуде және өтініш білдіруде сыпайы сөйлейді. **Құқықтық сауаттылық «Жылыұя».**Балалар қолдарынан ұстап шеңбер(үй)жасайды. Ортаға бір баланы шығарып, бәрі оған: «Біз сені жақсы көреміз!»депқолдарын бұлғайды. **Өнеге:** «Әр бала өз үйіндебақыттыболуы керек. Отбасы — ең үлкен байлық».	жарысретіндекөрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» депбалағажауапкершілік беру. **Өнеге:**«Судыүнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықтыүнемдесек— табиғаттысақтаймыз».	қойылады.Бала«қарнымыз ашқандабіріншінекерек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. **Өнеге:**«Алдыменеңкерек заттыаламыз,сосынбарып ойыншық алуға болады»	**Өнеге:** «Жақсы сөз — жанғақуат.Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».	айналу)өзбетінше орындайды. **Қауіпсіздікдағдысы «Сүйікті кейіпкерім».** Тәрбиеші қасқырдың маскасынкиіп,балаларға кәмпитұсынады.Балалар «Жоқ, рақмет, мен сізді танымаймын!»депайтып үйренеді. **Өнеге:**«Бейтанысадамнан ештеңе алуға болмайды. Теканамменәкемберген затты аламын».
2-шітаңғыас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,тамақтыауызды жауып шайнау. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімдідұрыскиемін"(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларғакөктемдеқандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдыменішкиім,содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке	**"Меніңкөктемгі киімім" (Сөздікқордыбайыту)** Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларғакиіматауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны–Балаларғаәртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын

		Балалар тәрбиешінің көмегіменөзбетінше киінуге көмектесу	дағдыланады.		айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу
Серуен	**Серуен картотекасы№7** Ерігенқарсуынанпайда болған кішкентай жылғаларды бақылау. **Тәжірибе:** «Кеме жүзе ме?».Жылғағақағаздан немесе ағаштан жасалғанкеменісалып, судың ағысымен қалай жылжитынын көру. **Еңбек:** Жылғаның жолындағытастармен қоқыстарды тазалап, суға жол ашу. **Ойынбарысы: «Көпірден өту».** Едендегі сызықтан (жылғадан)аттапөту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №8** Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. **Тәжірибе:**«Бүршіктенне шығады?». Ағаштың кішкентай бұтағын суға салып, бөлмеге қою. Бірнешекүнненкейін жапырақ шыққанын бақылау. **Еңбек:**Ағаштардыңтүбіне топырақ жинау (қорғау). **Ойынбарысы:«Ағаштар мен жел».** Қолдарын жоғары көтеріп, желмен тербеледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен Картотекасы№9** Күншуағытүскенжерден алғашқы жасыл шөптің шығуын табу. **Тәжірибе:** «Шөпке не керек?».Шөптіңбірбөлігін суарып, екінші бөлігін құрғақ қалдыру. Қайсысы жақсы өсетінін салыстыру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы өткен жылғы құраған шөптерді жинау. **Ойынбарысы:«Гүлдер өседі».** Балалар бүрісіп отырады да, музыкамен жайлапбойларынжазып, «өседі». **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№10** Қарастыныншыққанқара жерді (топырақты) бақылау. **Тәжірибе:** «Ылғал топырақ».Құрғақжәнесу тиген топырақты ұстап көру. Ылғал топырақтан мүсінжасауғаболатынын көру. **Еңбек:**Топырақты қопсытуғакөмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойынбарысы:«Біз егеміз».** Жерге дән сепкендейқимылдар жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№11** Көктемгі аспандағы бұлттарды бақылау. Олардыңақ,мақтасекілді екенін айту. **Тәжірибе:** «Бұлттар неге ұқсайды?».Аспанғақарап, бұлттардыңпішінін(аюға, гүлге) ұқсату. **Еңбек:**Ойыналаңындағы құмды тегістеу. **Ойын барысы: «Көк аспан».**Шеңберменжүріп, қолдарын жоғары созу. **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдай орнату. Тыныштықсақтау.Жәй музыка қою. **(Музыкаәнтыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпен тамақ жеуге, майды нанғажағуғаүйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануыүйренеді.	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтансоңқолын сүртужәнеыдысын	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балаларданалдарына
	үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылғантағамныңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ені бойыншасалыстыру». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын ажыратуды үйрету. **Ойын барысы:«Машиналар жарысы»**. Екі қағаз жол: бірі кең, бірі тар. Үлкен машина қай жолменемін-еркінжүре алатынын сынап көру. **Іс-әрекеті:** Ұсақ материалдардан үлкен машинаға **кең жол**, кішкентайға **тар жол** салу. **Нәтиже:** Заттарды ені бойыншасалыстырады, бөлшектерді қатар қоя алады. **Математиканегізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Үлкен-кіші (жалпы шама)». **Міндеті:**Заттардыжалпы көлемі бойынша салыстыруға баулу. **Ойын барысы:«Қонжықтар қонақта»**. Үлкен аюмен кішкентай аюға тиісті көлемдегіорындықтарды тауып беру. **Іс-әрекеті:** Ойдан құрастыру: үлкен аюға **үлкентөсек**,кішкентайға **кішкентай төсек** жасау. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай іріктейді жәнеойдан құрастырады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**ақырыбы:**«Биіктік сатысы». **Міндеті:** Биіктіктің біртіндеп өсетінін түсіндіру;мотористикалық дамыту. **Ойын барысы:«Топ-топ басамыз»**. Саусақтарды баспалдақбойыменжоғары (биікке) және төмен (аласаға) жүргізу. **Іс-әрекеті:**Текшелерді сатылап қою арқылы 3 сатылы **баспалдақ** құрастыру. **Нәтиже:**Биіктіктіңөзгеруретін түсінеді. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Саны бойынша теңдік». **Міндеті:**«Қаншаболса, сонша» (тең) ұғымын қалыптастыру. **Ойын барысы:«Бәріне жете ме?»**. 3 қуыршаққа3 тәрелке үлестіру. «Тең бе? Жете ме?» деп сұрау арқылы теңдікті тексеру. **Іс-әрекеті:**Қуыршақтарға арнап бірдей биіктіктегі **екі орындық** құрастыру. **Нәтиже:** Саны менкөлемі тең заттарды жұптастырады. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**	**Тақырыбы:**«Ұзындықты арттыру». **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен біріктіру арқылыұзынзатжасауды үйрету. **Ойын барысы:«Кімнің жолыұзын?»**.Балаларекі топқа бөлініп, таяқшаларды тізіп жарысады. Соңында қайсысының ұзын екенін салыстырады. **Іс-әрекеті:** Үлгі бойынша машинаөтетін**ұзынкөпір** құрастыру. **Нәтиже:** Текшелерді тізбектейбілудағдысы бекиді. **Математика негізі, құрастырутанымісәрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушіісәрекет Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:**Дөңгелек,ұзын пішіндізаттарды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушіісәрекет Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісінесүйеніпқарапайым тапсырмалар орындайды
	суреткесалады				

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №16** **Тақырыбы:**«Қармен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды**Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттардысуғабатыртып көрінеді **Еңбекәрекеті:**Қармен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқұбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру,қауіпсізжол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздікдағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардыңорнынкөрсетуге үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтардыжинап,әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №19** **Тақырыбы:**«Еңбекке баулу» **Міндеті:**Балаларды қарапайыменбектің нәтижесінбағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелікіс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесінбағалау,таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тілдамытудағдылары**	**Серуенкартотекасы№20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттардыбіріктіругеүйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:**Балаларқұммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбеккебаулу,**

				Қоршағанәлеммен таныстыру	**эксперименттікойын,тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Менің добым». **Міндеті:** Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/қылқаламды дұрыс ұстау қауіпсіздігін үйрету. **Суретсалу(Ойын барысы):** «Допты бояу».Дайын	**Тақырыбы:**«Қыс қызығы». **Міндеті:** Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету;жұмысорнынтаза ұстауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):**«Қаржауды».Ақ бояумен қағаз бетіне ақ нүктелерсалады.	**Тақырыбы:**«Ұзын жылан». **Міндеті:** Есу тәсілін бекіту;құралдардыауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жыланның жолақтары».Жыланның денесінетүрлі-түсті	**Тақырыбы:**«Әдемі гүлдер». **Міндеті:** Тік сызықтарды жүргізугеүйрету;желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Гүлдің сабағы».Жасылбояумен жоғарыдантөменқарай	**Тақырыбы:**«Сұлу моншақтар». **Міндеті:**Ұсақмоториканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):**«Моншақжібі». Қағазға көлденең ұзын сызық(жіп)жүргізеді.

	дөңгелектіңжиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):**«Түрлі-түсті доптар». Әртүрлі түсті ермексазданкішкентай және үлкен доптар мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Себеттегі доптар». Түрлі-түсті дөңгелектердіқағаздағы себет бейнесіне жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлеміментүсінеқарай ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу (Ойын барысы):**«Аққалажасау». Екі домалақ ермексазды бірінің үстінебірін қойып, біріктіреді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Аққаланың сәбізі».Дайынқызғылт сары үшбұрышты аққаланың мұрнына жапсырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдардыөзбетінше мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	көлденеңсызықтарсалады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):**«Жыланды есу». Ермексазды тақтайша үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Жыланның көздері».Кішкентайдайын екі нүктені жыланның басына жапсырады. **Нәтиже:**Ұзыншазаттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	түзусызықтаржүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Гүлдің ортасы». Сары ермексаздан кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Күлтелерді жапсыру». Гүл ортасыныңайналасына дайын күлтелерді жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысындақауіпсіздікті сақтайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Моншақ түйірлері».Әртүрлітүсті ермексаздан кішкентай түйіршіктер(моншақтар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):**«Моншақтізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Ұқыптылық танытады,заттардыөз бетінше мүсіндейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Ортаңғы3-жас
Еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы

Апталықдәйексөз:**«Болашағызормамандықтаржоқ,текболашағызормамандарбар»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.04.2026**	**Сейсенбі** **14.04.2026**	**Сәрсенбі** **15.04.2026**	**Бейсенбі** **16.04.2026**	**Жұма** **17.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,	**Тақырыбы:**«Досыма көмектесемін». **Міндеті:** Кейіпкерге жанашырлықтанытуға баулу. **Тіл дамыту (Ойын барысы):**«Масаның аяғы ауырды». Ойыншықмасаны жұбату: «з-з-з, қорықпа».	**Тақырыбы:**«Бізне үйрендік?». **Міндеті:**Өтілгендыбыстар мен эмоционалды образдардықорытындылау. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сыйқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран,сағат),аттарын	**Тақырыбы:**«Уақыт келді». **Міндеті:**Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):**«Сағат».Тілді оңға-солғақимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. **Көркемәдебиет:**«Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың	**Тақырыбы:**«Дәмді дәрумен». **Міндеті:** Сөз тіркестерінде [с] дыбысынанықайту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):**«Сәбізжинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз»,«Сәбигесәбіз»деп қайталау.	**Тақырыбы:**«Әуенді тыңда». **Міндеті:**Дауыскүшін реттеу (қатты және ақырын). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сыбызғыда ойнаймыз».Қолдыауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау.

дербесжәне басқалары)	**Көркемәдебиет:**«Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу). **Нәтиже:** Кейіпкерге жанашырлықтанытады, жылы дауыс ырғағын қолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	атау. **Көркем әдебиет:** Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян, Түлкі,Маса)репликаларын мәнерлі айту. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын анықайтады,кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	«асыққан»(тез)және «шаршаған»(баяу)даусын салу. **Нәтиже:**Тілбұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** Қоянныңсәбіздіқалай жақсыкөретінітуралы әңгіме. **Нәтиже:**[с]дыбысыбар сөз тіркестерін дұрыс айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркемәдебиет:**«Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің билеген (көңілді) сәтін көрсету. **Нәтиже:**Дауысырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығукешені:№9** **«Жарық жанады»:** Қолдыкезекпенжоғары көтеру(оңқол,солқол). (5 рет). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып (руль),дененіоңғажәне солға бұру. (4 рет). **«Дөңгелектер»:** Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзінеқарайтартужәне созу. (5 рет). **«Тоқта!»:**Жүгіріпкеле жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірдентоқтау.(3рет).	**Жаттығукешені:№10** **«Бойымызды жазамыз»:** Қолды жоғары көтеріп, қаттысозылу,саусақтарды ойнату. (5 рет). **«Денебұру»:**Қолдыбелге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Көңілді доптар»:** Бір орнындаекіаяқпенжоғары секіру. (6-7 рет). **«Тыныштық»:** Қолды жайлапкөтеріп,тереңдем алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).	**Жаттығукешені:№11** **«Қанатқағу»:**Тіктұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-төмен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет). **«Гүлге қону»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге(«гүлге»)тигізу.(4 рет). **«Бал жинау»:** Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей» қолдыауызғаапару,қайта тұру. (4 рет). **«Аралар ұшты»:** Бөлме ішіндежеңілжүгіружәне тоқтап, терең дем алып, «пфу-у»депшығару.(3 рет).	**Жаттығукешені:№12** **«Қонжық оянды»:** Қолдыжоғарыкөтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет). **«Аю полпаңдайды»:** Қолдыалғасозып,аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет). **«Бөшкедегібал»:** Отырып,аяқтықұшақтап, «домалақ»болу,қайта жазылу. (4 рет). **«Қонжық демалады»:** Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбенбаяушығару.(3 рет).	**Жаттығукешені: №13** **«Желкенді көтеру»:** Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтыңұшыментұру.(5 рет). **«Толқындатербелу»:** Қолды жанға жайып, дененіоңғажәнесолға қаттырақ иілу. (4 рет). **«Зәкір тастау»:** Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайтажылдамтұру.(5рет). **«Пароход гудогі»:** Қолды ауызғатақап,«Ту-у-у!»деп ұзақ дем шығару. (3 рет).
Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болғансоңмайлыққолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу
КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ү дыбысыментанысу». **Міндеті:** Ү дыбысын сөзішіндедұрысайтуға үйрету; Сын есімдерді (үлкен-кіші) қолдану. **Қимылдыіс-әрекет:** «Үйректер жүрісі». Балалар«піші-піші»деп үйрекше жүреді. **Ойынбарысы: «Қандай?(Сынесім)».** Тәрбиеші екі үкінің суретін көрсетеді: бірі — **Үлкен**,бірі—**Кіші**. Балалардан«Мынаүүкі қандай?» деп сұрайды. Бала «Үлкен» немесе «Кіші»депжауап береді. **Сөздік қор (Тақпақ):** Үпі-үпі, үкілер, Түнде ғанараттелер.Үлкенүкі — ұйқыбас,Күндіз көзін тікпес.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Заттардың арасымен жүру». **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау, заттарға соғылмайжүрудідамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Қойылған кегльдердің арасымен иреленделеп (жыланша) жүру және жүгіру. **Ойынбарысы: «Машиналар орман соқпағында».** Балалар қолдарына «руль» (шеңбер) ұстап, кедергілердіңарасымен соғылмайжүгіріпөтеді. **Нәтиже:** Заттардың арасымен еркін жүреді және жүгіреді. **Өнегеліминут** **«Кімжылдам?».**Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. **Өнеге:**«Тазалықбаржерде береке бар. Өз затыңды жинау—үлкендерге	**Дене тәрбиесіТақырыбы:** «Допты нысанаға домалату». **Міндеті:**Дәлдіктіжәнеқол күшін бақылауды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Еңкейіп тұрып, допты екі қолмен алға қарай күшпен итеру (домалату). **Ойын барысы: «Қақпаға гол соқ».** Текшелерден қақпа жасалады. Бала белгіленген жерден допты домалатып,қақпаныңішіне кіргізуі керек. **Нәтиже:**Доптыбелгілібір бағытқа қарай домалата алады. **Үнемдеу** **«Тәрелкедегідостар».** Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізгекүшбереді,олардіз жегеншекүтіпотыр»деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күштібатыр»депмақтау. **Өнеге:** «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең—бойыңтезөседі».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Төрт тағандап еңбектеу». **Міндеті:** Алақан мен тізегесүйеніпеңбектеуді, басын төмен түсіруді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Доғаның астынан еңбектепөту,арқасын тигізбеуге тырысу. **Ойынбарысы: «Туннель».** Гимнастикалық доғалар қатарқойылады.Балалар «тышқандар»болып, туннельдің ішімен еңбектеп өтеді. **Нәтиже:** Белгіленген бағыттаеркінеңбектейді. **Қаржылықсауаттылық дағдысы** **Тиынды сақта».** Балаларғақатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды«ертеңтәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. **Өнеге:**«Тиынтеңгеден құралады. Жинаған	**Музыка** **Тақырыбы:**«Аспаптар оркестрі». **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда(ағашқасықтар, сылдырмақ) ойнау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалықаспаптар:** Ағашқасықтар(ложки). **Ойын барысы: «Қайталайғой».**Тәрбиеші қасықпенырғақұрады(бір-екі), балалар соны дәл қайталауы керек. **Биқимілдары:**Музыка тоқтағанда балалар да «қатып»қалуыкерек(стоп-ойын), әуен басталғанда өз бетінше аяқпен топ-топ басады. **Нәтиже:** Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты сақтап ойнайды. **Қауіпсіздік дағдысы** **Қауіптіме,қауіпсізбе?».** Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз»заттыкөргенде қол шапалақтайды, «қауіпті»заттыкөргенде қолдарын айқастырады.

		көмек».		адамныңқалағаны болады».	**Өнеге:** «Өткір заттар — ойыншықемес.Олардытек үлкендер қолданады».
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №17** Оянған алғашқы жәндіктерді(құмырсқа, қанқыз) іздеу. **Тәжірибе:** «Құмырсқаныңилеуі». Құмырсқалардыңқалай еңбек ететінін, зат	**Серуенкартотекасы№18** Гүлзардағы алғашқы гүлдердің (бәйшешек) шығуын бақылау. **Тәжірибе:**«Су—өмір». Гүлдерді суарудың маңызын көрсету. **Еңбек:**Суаруыдысымен (лейка) гүлдерге су құю.	**Серуенкартотекасы№19** Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру(бұдыр,тегіс,қатты). Қабықағаштысуықтан	**Серуен картотекасы№20**Күн сәулесінің шағылысуынбақылау. **Тәжірибе:** «Айнамен ойын». Айнаның көмегімен қабырғаға немесе жерге «күн қоянын»түсіру.Оның	**Серуенкартотекасы№21** Көктемгіжелдіңбағытын, оның жылы немесе суық екенін сезіну. **Тәжірибе:** «Жел қайдан соғады?».Жеңілжаулықты немесе қағаз таяқшаны ұстап,желдіңқай жаққа

	таситынынүнсіз бақылау. **Еңбек:** Жәндіктер жүретін жолды таза ұстау,олардыбаспауға тырысу. **Ойынбарысы: «Қанқыз ұш».** Саусақтарымен жәндіктіңұшқанын бейнелеу. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын барысы: «Көңілді бақша»**.Балаларгүлдердің атын атап, шеңберде билейді. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегіұсақбұтақтардыжинап,бір жерге үйю. **Ойын:**«Ағашқатығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	қалай жылдам қозғалатынын көру. **Еңбек:** Күн көзінде кеуіп қалған құмды жинап, құмсалғышқа(песочница) салу. **Ойын:** «Күн қоянын ұста».Балаларжердегі жарық сәулені аяқтарымен басып ұстауға тырысады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	үрлеп тұрғанын анықтау. **Еңбек:** Жел ұшырып әкелгенқағаздардыжинап, қоқыс жәшігіне салу. **Ойын:** «Жел мен жапырақ».Тәрбиешіжел болып үрлейді, балалар жапырақ құсап айналып ұшады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытерeңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз ыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ені мен биіктігін үйлестіру». **Міндеті:** Құрастырылған заттың көлемін ойыншық көлеміменсалыстыруды үйрету. **Ойын барысы:«Қақпадан өт»**. Тәрбиеші қолмен қақпажасайды,балалар «машина»болыпөтеді. Қақпатарылғанда(тар) және кеңігенде (кең) әрекет ету. **Іс-әрекеті:**Биікмашина еркін сыятындай **биік әрі кең қақпа** тұрғызу. **Нәтиже:** Заттың жалпы шамасын ескеріп құрастыра алады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Ойдан құрастыру» (Қорытынды). **Міндеті:** Өтілген шамаларды (биік-аласа, кең-тар)құрастырудаеркін қолдану. **Ойынбарысы:«Дүкеннен бөлшек сатып алу»**. Балалар «дүкеннен» (тәрбиешіден) құрылысқа қажетті заттарды сұрап алады:«Маған**биік**текше беріңізші», «Маған **ұзын** тақтайша керек». **Іс-әрекеті:** Ірі және ұсақ материалдардан**өзқалауы бойынша** үй немесе қалашық салу. **Нәтиже:** Шамаларды ажыратадыжәнеүлгісіз,өз бетінше құрастыра алады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Пішіндерді тану». **Міндеті:** «Текше»(кубик) және«Кірпіш»(кирпичик) пішіндерін ажырату және атын атау. **Математика(Ойын): «Сиқырлы қапшық»**. Қапшықтың ішінен сипап сезу арқылы текшені немесекірпіштітауыпалу. **Құрастыру:** Текшелерден баған жасап, оның үстіне кірпішті қойып **орындық** жасау. **Нәтиже:** Құрылыс материалдарыныңатауын (текше, кірпіш) біледі. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Кеңістікті бағдарлау». **Міндеті:** Заттардың орналасуын(үстінде, астында) түсіну. **Математика(Ойын): «Тығылыс»**. Ойыншықтыүстелдің үстіне, сосын астына қойып, «Қайда?» деп сұрау. **Құрастыру:** Кірпіштен көпір жасап, астынан машинаныжүргізу,үстіне қуыршақты отырғызу. **Нәтиже:**«Үстінде», «астында»ұғымдарыніс-әрекетте қолданады. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**	**Тақырыбы:**«Биіктікті салыстыру». **Міндеті:** Кірпіштерді тігіненжәнекөлденеңінен қою арқылы биіктікті өзгерту. **Математика(Ойын): «Кімсекіріпөтеді?»**.Биік шарбақтан ат секіреді, аласа шарбақтан қоян секіреді. **Құрастыру:** Кірпіштерді тұрғызып қойып **биік шарбақ**,жатқызыпқойып **аласа шарбақ** салу. **Нәтиже:** Затты орналастырутәсілінеқарай биіктіктің өзгеретінін түсінеді. **Математиканегізі ,Құрастырутаныміс-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп,біріктіруарқылы ойыншықмүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды(ағаштар,гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланыстытапсырмалар беру.	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,оларды сипаттаудысұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балағақарапайымритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)көрсетіледі,бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,жеңіләуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді	**"Менің көктемгі киімім"(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерінатайды(күртеше,	**"Киімқайдатұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды	**"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кімжылдам?"ойыны–	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір,шалбар,күртеше,

		бәтеңке, бас киім, қолғап).			
	(пальто, бас киім, қолғап)дұрыскию жолдарынкөрсету	Балаларғакиіматауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Балалларетіментезәрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,серуенгежақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	етік,қолғап,баскиім) кигізеді.

Серуен	**Серуенкартотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар»**Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарғаеліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттардынемесетабиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы,танымдық дағдыларҚоршаған**	**Серуенкартотекасы №23** **Тақырыбы:**«Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктергекүтімжасауға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау**Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балаларбағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарынорындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жолбелгілерінкөрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерінөзорнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпентәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар топыраққақолыменсурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбекәрекеті:**Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорикаменқимылды үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілікдағды, еңбекке баулу**	**Серуенкартотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарсуреттерінкөрсету **Еңбекәрекеті:**Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
	әлементаныстыру				

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпенжүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жекегигиенанысақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Судағы балық». **Міндеті:** Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастырудыүйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. **Мүсіндеу(Ойын**	**Тақырыбы:**«Сүйікті ойыншығым». **Міндеті:** Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысынамақтаныш сезімін ояту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншықсуретінтаңдап, бояйды.	**Тақырыбы:**«Жаңбырдан қорғанамыз». **Міндеті:**Дайынпішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):«Түрлі-түсті тамшылар».** Қолшатырдыңайналасына қылқаламменәртүрлітүсті	**Тақырыбы:**«Қоянға көмектесейік». **Міндеті:**Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін) үйрету;ұқыптыбояуға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):«Сәбіздібояу».** Дайын сәбіз сұлбасының ішіңқызғылтсары	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі». **Міндеті:** Заттарды көлемі бойынша(үлкенненкішіге) орналастыруды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар».**Пирамиданың әрсақинасынтәрбиеші

	барысы): «Балықтың құйрығы».Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Балықты суға жібер». Дайын балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. **Нәтиже:**Бейнелеуөнері құралдарымен жұмыс істеуде қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Менің ойыншығым».Өзбетінше доп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Көрмеге дайындық». Барлық жасағанжұмыстарынүлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды. **Нәтиже:**Суретсалуда, мүсіндеудеқауіптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	бояумен(сары,қызыл,көк) нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы».**Ермексаздыесу арқылыұзыншатаяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы):«Қолшатырды ашу».** Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың төбесі)қағаздыңортасына ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:**Қағазбетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз».** Қызғылт сарыермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақбасып,үшкірлеу (сәбіз пішіні) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы».**Сәбіздің басына жасыл түсті дайын қиындыларды (шашақтарды) жапсырады. **Нәтиже:**Конустәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	айтқантүспен(қызыл, сары, көк) бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар».** Ермексаздан ұзынтаяқшаесіп,оныңекі ұшын біріктіру арқылы дөңгелек сақина жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау».** Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлемінеқарайжүйелеп жапсыра алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер: Дәнекерова. Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір4-апта
Ортаңғы3-жас
Еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы
Апталықдәйексөз:**«Біліктібілімжинапкәсіпетер,білімніңдәмінтатыпөсіп өнер»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіруталыескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдыларыжайлықысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігінарттыратынын айту	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата–аналарменәңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд	**Тақырыбы:**«Достық көмек». **Міндеті:**Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Жаңбырдан тығылу».Саңырауқұлақ (қолшатыр) астына жиналып, «с-с-с-су болдық»деп мұңайған	**Тақырыбы:**«Алазебра». **Міндеті:**[з]дыбысынсөз басында анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зебраға көмектес».Аққағазғақара жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра»депқайталау. **Көркемәдебиет:**Зебра туралы қысқа өлең.	**Тақырыбы:**«Көңілді ойыншық». **Міндеті:**[з]дыбысынұзақ айтуды бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):**«Зырылдауық». Балалар өз орындарында айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!»дейді.	**Тақырыбы:**«Әдемі моншақ». **Міндеті:**[з]дыбысынсөз ортасында айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Моншақ тіземіз».Көзалдында «моншақтізіп»,«З-з-зергер», «Мон-з-з-зақ» (жеңілдетілгентүрде)деп	**Тақырыбы:**«Көше қозғалысы». **Міндеті:** Дауыс ырғағын жылдамдыққасайөзгерту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Машина». Рөл ұстап, «З-з-зу-у-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын«з-з-з»дептоқтау. **Көркемәдебиет:**

ық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	дауыссалу. **Көркемәдебиет:** «Саңырауқұлақ астында» ертегісі. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, досына орын беріп, жанашырлықтанытады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:**[з]дыбысынсөз басында сенімді айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** Ойыншықтардыңталасы туралы әңгіме. **Нәтиже:** Дыбысты қимылменұштастырады, кейіпкерлердің ренішін түсінеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	дыбыстау. **Көркем әдебиет:** Анасынасыйлықжасаған бала туралы ертегі. **Нәтиже:**Кейіпкердің мақтаныш (қуаныш) сезімін дауыспен білдіреді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Бағдаршам» өлеңі. **Нәтиже:**[з]дыбысынтүрлі қарқында айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғыжаттығу№14** **«Жаңғақіздеу»:**Басты оңға, солға, жоғары, төмен бұрып «жаңғақ іздеу». (5 рет). **«Бұтақтан бұтаққа»:** Қолдыбелгеқойып,бір орында оңға-солға кішкене секірулер жасау. (6 рет). **«Жаңғақты тығу»:** Еңкейіп, қолды аяқтың арасына апару, қайта түзеліп«алақай»деу.(4 рет). **«Тиін тынысы»:** Мұрынмен терең дем алып, қолды жоғары көтеру,демшығарғанда қолды төмен түсіру. (3 рет).	**Таңғыжаттығу№15** **«Күшті қолдар»:** Қолды иыққа қойып, шеңбер жасапайналдыру.(5рет). **«Шыныққан дене»:** Қолдыалғасозып,денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Жүйрікаяқтар»:**Тізені биік көтеріп, бір орында нық басып жүру. (20 секунд). **«Жеңімпаздар»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып,«бізмықтымыз!»деп айқайлау. (3 рет).	**Таңғыжаттығу№16** **«Биікке секіруге дайындық»:** Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшыменжоғарыкөтеріліп, қайта түсу. (5 рет). **«Шөпарасында»:**Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). **«Ұзынсекіріс»:**Екіаяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). **«Шегірткедемалады»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**Таңғыжаттығу№17** **«Ұзынтұмсық»:**Қолды алға созып, саусақтарды айқастыру. Қолды жоғары-төмен жайлап қозғалту. (5 рет). **«Үлкен құлақтар»:** Қолды құлақтың қасына апарып,дененіоңғажәне солға бұру. (4 рет). **«Ауырқадамдар»:**Тізені биік көтеріп, орнында нық-нық басып жүру. (20 секунд). **«Піл су бүркеді»:** Мұрынмендемалып, ауызбен«ф-ф-ф»деп қаттырақүру.(3 рет).	**Таңғыжаттығу№18** **«Майысқан мойын»:** Қолдыбелгеқойып,басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанатжаю»:**Қолдыжан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:**Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарынжасау.(5рет). **«Мамықтүлету»:**Қолды кеудегеқойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілку. (3 рет).

Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртугекөмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	Қазақтілі **Тақырыбы:**«Ертегілер елінде». **Міндеті:**Шағынертегі мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберу; Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Қимылдыіс-әрекет:** «Мысық қалай дыбыстайды?».Балалар мысықша мияулайды. **Ойын барысы: «Сұрақ-жауап».** Тәрбиеші «Мақта қыз бен Мысық» ертегісін қысқашаайтыпбереді. Сосын: «Мысық не істеді?»,«Қатықтыкім ішіп қойды?» — деп сұрайды. Балалар бір сөзбен (Мысық, ішті) жауап береді. **Грамматика:** Мысықтыңқұйрығы қандай? — **Ұзын**. Мұртықандай?—	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Биіктіктен жерге секіру». **Міндеті:**Биіктіктен(10см) жерге аяқтың ұшымен жұмсақ түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Гимнастикалықорындыққа шығу, қолды сермеп алға-төмен қарай секіру. **Ойынбарысы: «Торғайлар ұясынан ұшады».** Балалар орындықта(ұяда)отырады. «Күн шықты!» дегенде, балалар жерге секіріп түсіп, «ұшады» (жүгіреді). **Нәтиже:** Төменге қарай қауіпсізсекірудіменгереді. **Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн».** «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерінжұмып,демалады. Демалып тұрған соң «Күшімізкөбейді!»деп жаттығу жасау.	**Дене тәрбиесіТақырыбы:** «Негізгі қимылдарды жинақтау». **Міндеті:** Барлық үйренген қимылдарды(аттау,секіру, жүгіру)ретімен орындауға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Текшеден аттау, сызықтан секіру және соңында жалаушаға дейін жүгіру. **Ойын барысы: «Біз — мықтымыз!».** Балалар кезекпен кедергілер соқпағынанөтеді:алдымен «көлшіктен» аттайды, сосын«арықтан»секіреді, соңында «үйге» дейін жүгіреді. **Нәтиже:**Негізгіқимылдар кешенін (аттау, жүгіру, секіру) еркін орындайды. **Өнегелі минут «Торғайларды тамақтандыру».**Далаға серуенге шыққанда құстарғадәнсеуіп,«Мә,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Тар жолмен жүру». **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген алаңда (тар жол) жүруді үйрету. **Қимылдыіс-әрекет:**Екі сызықтың арасымен (ені 20 см) қолды жанға жайып, теңселіп жүру. **Ойынбарысы: «Көпірденөтеміз».** Еденгеекіарқаннан «көпір» жасалады. Балалар «аю» болып, көпірденқұлапкетпей, аяқты нық басып өтуі керек. **Нәтиже:**Таржолмен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қаржылықсауаттылық дағдысы «Кім не істейді?».**Тәрбиешікәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді(дәрігер,аспаз,	**Музыка** **Тақырыбы:**«Ертегі кейіпкерлеріңіңбиі». **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын (аю, қоян) музыкаарқылыбейнелеуді үйрету. **Музыкалық аспаптар:** Даңғыра(бубен)дыбысына көңіл бөлу. **Ойын барысы: «Кім келеді?».**Тәрбиешіауыр әуен ойнатса – балалар «аю»болыпқорбаңдайды, көңілді жылдам әуенде – «қоян»болып секіреді. **Би қимылдары:** Кейіпкердіңмінезінеқарай эмоционалды түрде бет-әлпетімен және денесімен қимылдар жасайды. **Нәтиже:** Музыкалық шығармаларбойынша кейіпкерлерді танып, қимылдарын мәнерлі жеткізеді.
	Қара. **Нәтиже:**Шағынертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Өнеге:** «Денсаулық — бастыбайлық.Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».	жейқойыңдар,достар»деп мейірімді сөздер айту. **Өнеге:** «Кішіге көмек — үлкеніс.Табиғаттыаялау —біздіңміндетіміз».	құрылысшы). «Аспаз не істейді?—Тамақпісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады». **Өнеге:**«Ата-анамжұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».	**Қауіпсіздікдағдысы «Тәтті ме, ащы ма?».** Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді.«Дәрінітеканаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады». **Өнеге:** «Дәріні тығып жеугеболмайды.Олтек ауырғанда ғана көмектеседі».

2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы №27** Топырақарасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздардыіздеу.	**Серуенкартотекасы№28** Көктемнің алғашқы гүлдерінесүйсіну. Оларды жұлуға болмайтынын түсіндіру. **Тәжірибе:**«Гүлнеге	**Серуенкартотекасы№29** Жерде жатқан әртүрлі тастарды(үлкен,кіші,түсі) бақылау. **Тәжірибе:** «Жылы және суықтас».Күндежатқан	**Серуенкартотекасы №30** Құстардыңұясалып,шөп тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе:** «Құстарға не керек?». Жерге мақта	**Серуенкартотекасы№31** Көктемгі табиғаттың дыбыстарын ажырату. **Тәжірибе:**«Құлағымыз қалай естиді?». Көзді жұмып, ненің дыбысы

	Тәжірибе: «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесетақтайдыңастын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды)реттепқою. **Ойын:** «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқашажүреді. **Еңбеккебаулу,Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	жабылды?». Егер күн бұлттыболса,гүлдердің жабылып қалатынын бақылау (гүлдер де ұйықтайды). **Еңбек:** Гүлзардың айналасындағытастарды әдемілеп тізіп шығу. **Ойын:** «Гүлдер мен көбелектер».Қыздар«гүл» болып отырады, ұлдар «көбелек»болыпайнала ұшады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	таспенкөлеңкедегітасты ұстап, айырмашылығын сезу. **Еңбек:**Әдемітастардан серуенжолынаөрнектер салу. **Ойын:**«Тастысебетке сал».Балалартастарды көлемінеқарай(үлкен-кіші) бөліп жинайды. .**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	қиындыларын немесе жіптерді тастау. Құстар оныұясалуғаалыпкете ме, соны бақылау. **Еңбек:**Ойыналаңындағы құстар шоқитын жерді тазалап, су қою. **Ойын:**«Торғаймен мысық». Балалар «торғай»болып ұшады, «мысық» (тәрбиеші) шыққанда тығылады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	екенін табу (судың сылдыры,құстыңшықылы, машинаның гүрілі). **Еңбек:** Ойыншықтар сақталатынсебеттішаңнан сүрту. **Ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?».Балалар көктемгіжануарлармен құстардың дауысын салады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскіас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап,	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіпүйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Асішукезіндегі**
	қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіүйқы	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланыңелестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут)** Балаларұйқыданоянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып,қолынжанынасозу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ұзындықты мөлшерлеу». **Міндеті:**Бөлшектердің санын көбейту арқылы ұзындықты арттыру. **Математика(Ойын): «Қуыршақсеруенде»**. Ұзын баспалдақпен жоғары шығу, қысқа	**Тақырыбы:**«Енібойынша сәйкестендіру». **Міндеті:** Ойыншық көлемінеқарайқұрылыс енін таңдау. **Математика(Ойын): «Сыяды — сыймайды»**. Таржолғаүлкенмашинаны қойып көру. «Сыймайды, кең жол керек».	**Тақырыбы:** «Бағдарлау». **Міндеті:** Оң және сол жақтыажыратуғаталпыну. **Математика (Ойын): «Көрсетші»**. Оң қолмен биік текшені ал, сол қолменаласатекшеніал. **Құрастыру:** Үйдің **оң жағына**бақша(шарбақ), **сол жағына** машина	**Тақырыбы:** «Көлемі бойынша топтастыру». **Міндеті:** Текшелерді көлеміне(ірі-ұсақ)қарай іріктеу. **Математика(Ойын): «Себеттерге жина»**. Үлкен текшелерді үлкен себетке, кішкентайды кішкентайсебеткежинау.	**Тақырыбы:**«Теңдік (пішін бойынша)». **Міндеті:** Құрылыста бірдей бос орындар қалдыруды үйрету. **Математика(Ойын): «Кім сығалайды?»**. Екі терезенің де көлемі бірдей екенін тексеру (ойыншықтыөткізіпкөру).
	баспалдақпентөмен түсу. **Құрастыру:**5текшеден **ұзын**,2текшеден **қысқа**баспалдақ құрастыру. **Нәтиже:**Ұзындықты бөлшектер санымен байланыстырады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Құрастыру:** Екі кірпішті қатар қойып **кең жол**, бір кірпіштен **тар жол** салу. **Нәтиже:** Заттарды ені бойынша(кең-тар)таңдай алады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	тұрағын салу. **Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптасабастайды. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Құрастыру:** Ірі текшелерден**үлкенүй**, ұсақ текшелерден **кішкентай үй** салу. **Нәтиже:**Заттардыкөлемі бойынша топтастырады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**	**Құрастыру:** Қабырға тұрғызып, ішінен екі **бірдейтең**терезеқалдыру. **Нәтиже:**«Бірдей»ұғымын құрастыруда қолданады. **Математиканегізі ,Құрастыруіс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:** Балаларқолдарынкөтеріп, секіружаттығуынжасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалартәрбиешіменбірге тақпақ айтады	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалартүстердітоптап, сұрақтарғажауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайымойыншық жасайды
Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуенкартотекасы №32** **Тақырыбы:**«Гүлдерді суару» **Міндеті:**Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балаларгүлдердісумен	**Серуенкартотекасы№33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:**Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды,әртүрлі	**Серуенкартотекасы№34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:**Балалардыжол қозғалысыережелерімен таныстыру **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балаларбағдаршам сигналдарын орындайды, жолбелгілерін	**Серуенкартотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**Далада:Балалар гүл,жапырақ,топырақ	**Серуенкартотекасы№36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** Далада:Балалар«жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелікіс-әрекет:**
	суарады,сабақтарын ұстайды **Тәжірибелікіс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбекәрекеті:**Суқұю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу**Нәтиже:** Балалар сенсорикаменқимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілердіаттапөту,дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерінөзорнынақою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстергесәйкесзаттарды топтау **Еңбекәрекеті:**Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:**Балалартүстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	Суреттердісәйкестендіру **Еңбекәрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлықбайланысты байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**

Серуенненоралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	К**иімдеріреткекелтіру:** Балаларөздеріңіңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
	қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Көңілді күн». **Міндеті:**Шеңбермен түзу сызықтарды ұштастыруды,жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Күннің шуағы».** Сары шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламменұзынжәне қысқа сызықтарсалады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):«Күнжасау».** Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар».** Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. **Нәтиже:** Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін(құралдарды ауызға салмау) сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Анамызға сыйлық». **Міндеті:** Өз бетінше заттардымүсіндеугежәне пішіндерді біріктіруге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы): «Әдемі ваза».** Вазаның суретін түрлі өрнектермен(нүкте,жолақ) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің жапырақтары».** Ермексаздан кішкентай түйіршіктержасап,оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Гүл шоғын жинау».** Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды(ыдыс,гүл)өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылықтанытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Пойызжолға шықты». **Міндеті:** Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшалардыбіріктіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):«Пойызтүтіні».** Қарындашпен/бояумен паровоздың төбесіне ирек немеседөңгелекшимайлар (түтін) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):«Дөңгелектер».** Ермексаздан кішкентай домалақтаржасап,оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» етіп жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу».**Дайынтүрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылықтанытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Алтын балық». **Міндеті:** Сопақша пішінді тану; сурет салудақауіпсіздікті сақтау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Судағы шөптер».**Жасылбояумен аквариумның түбіне төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың көзі мен қабыршағы».** Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтыңденесінебасып орналастырады. **Жапсыру (Ойын барысы):«Балықты қондыру».** Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның»ішіне жапсырады. **Нәтиже:**Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Қонақтарға сый». **Міндеті:** Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. **Сурет салу (Ойын барысы): «Кәмпит қағазы».**Дайынкәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен(нүкте,тор көз) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойынбарысы): «Солдат кәмпит».**Ермексаздыалға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Себетке жинау».** Дайын кәмпит пішіндерінсебеттіңішіне ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды(кәмпит)өз бетіншемүсіндейалады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**

Балалардыңүйгекайту ы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.	Балалағаденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібіңұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Тексерген Әдіскер: **Абсанова.Н**

Тәрбиешілер; Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы
Апталықдәйексөз:**«Біліктібілімжинапкәсіпетер,білімніңдәмінтатыпөсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру Күйменқарсыалу Гимнқосу**	Салемдесу Жақсыкөңілкүй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдеріншкафқажинап қоюды үйрету. **Медбикетексеруі «Күйкүмбірі»**	Баладанқандай көңіл күйменкелгенінсұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру Күйменқарсыалу**	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкүнделіктііс-әрекетінкөріп,ата-аналардыңпікірінтыңдау. Ата-аналармүдде мен өзаратүсініктіктісезінеді.	Тәрбиешібалажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділікнемесежаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Жақсысөздіңбала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық ,	Т**ақырыбы:**«Достар кездесуі». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарынсалыстыру және бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші суреткөрсетеді:Жел—«с-	**Тақырыбы:**«Сыбырмен Дыбыс». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыскүшін(ақырын-қатты) басқару. **Тіл дамыту (Ойын барысы):«Сыйқырлы**	Т**ақырыбы:**«Көмекке келеміз». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалдыобраздарды (мұң, қуаныш) беру. **Тілдамыту(Ойын барысы):«Жылы алақан».**	**Тақырыбы:**«Ертегілер қонақта». **Міндеті:** Өтілген барлық дағдыларды(дыбыс,ырғақ, образ) бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):«Кейіпкерді таны». Барысы:**Тәрбиеші	

эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	с-с», Ара — «з-з-з». Балалардыбыстарды ажыратып айтады. **Көркем әдебиет:** Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуыменшағынкөрініс. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**айна».** **Барысы:**Тәрбиешісурет көрсетеді (мысалы, СабыннемесеЗымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиешіқаттыайтса— бала да қатты қайталайды. **Көркем әдебиет:** «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, ау) дыбыстарын салып, оларға«с-с-с»және«з-з-з» дыбыстарын қосу. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарынтүрлідауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Барысы:** Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың қасына барып, басынан сипап,«с-с-с,қорықпа»,«з-з-з, жылама» депжұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. **Көркем әдебиет:** «Дос болайық,бәріміз!»шағын әңгімесін сахналау. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалдықабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсізбе!»,«З-з-зу-у-у!») айтады. **Көркем әдебиет:** Балалардыңеңсүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды,репликаларды эмоционалды жеткізеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	

Таңертеңгіжаттығу	**№19жаттығу** **«Жүктасу»:**Қолдыиыққа қойып, тік тұру. Аяқтың ұшымен бір орында айналу. (4 рет). **«Илеугекіру»:**Тізебүгіп отыру,бастытізегетигізу («тығылу»),қайтатүзелу. (5 рет). **«Құмырсқалар жолы»:** Бірініңартынанбіріаяқтың ұшымен (дыбыссыз) жүру. (20 секунд). **«Шаршағанды басу»:** Қолдыеркінтастап,денені оңға-солға теңселту. (3 рет).	**Таңғыжаттығу№20** **«Бұлттар жиналды»:** Қолдыжоғарыкөтеріп, шапалақ ұру. (5 рет). **«Тамшылартырсылы»:** Еңкейіп, саусақтармен тізеге немесе еденге «тық-тық-тық»депұру. (5 рет). **«Шалшықтан аттау»:** Қолдыбелгеқойып,алға қарай үлкен қадаммен (аттап) жүру. (6 рет). **«Күн шықты!»:** Қолды жоғары көтеріп, жайлап демалужәнекүлімсіреу. (3 рет).	**№21жаттығу** **«Биікке секіруге дайындық»:** Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшыменжоғарыкөтеріліп, қайта түсу. (5 рет). **«Шөпарасында»:**Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). **«Ұзынсекіріс»:**Екіаяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). **«Шегірткедемалады»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару.(3рет).	**№22жаттығу** **«Майысқан мойын»:** Қолдыбелгеқойып,басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанатжаю»:**Қолдыжан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:**Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарынжасау.(5рет). **«Мамықтүлету»:**Қолды кеудегеқойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілку. (3 рет).	
Таңғыас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болғансоңмайлыққолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	
КестебойыншаҰІӘ	**Қазақтілі** **Тақырыбы:**«Заттыңтүсі мен пішіні (Сын есім)». **Міндеті:** Заттың түсін білдіретін сын есімдерді (қызыл,сары,көк)үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** «Түсінтап».Тәрбиеші «Қызыл!»дегенде,балалар бөлме ішінен қызыл түсті заттытауып,қолын тигізуі керек. **Ойын барысы: «Доп қандай?»**.Тәрбиешідопты көрсетеді:«Допқандай?»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Бағытты өзгертіп жүгіру». **Міндеті:**Жүгірукезінде бірін-бірі қақпай, кеңістікті еркін пайдалануға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Қолды жанға жайып («қанат»),залдыңішінде әртүрлі бағытта еркін жүгіру. **Ойынбарысы: «Ұшақтарқонады»**. Тәрбиеші:«Ұшақтар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты қашықтыққа лақтыру». **Міндеті:** Қол сермеу қабілетіндамыту,допты алысқа бағыттап лақтыруды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Оң қолмен(сосынсолқолмен) допты иықтан асыра алға қарай сермеп лақтыру. **Ойын барысы: «Түрлі-түсті доптар»**. Балалар сызықтыңбойынатұрып, қолдарындағыкішкентай	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еңіс тақтаймен жүру». **Міндеті:** Биіктіктен сескенбеудіжәнеаяқты нық басуды үйрету. **Қимылдыіс-әрекет:**Еңіс қойылған тақтайдың (немесе орындықтың) үстімен жоғары көтерілу және төмен түсу. **Ойын барысы: «Тауға саяхат»**.Балаларкезекпен «тауға» (орындыққа) шығып,жоғарыдатұрған	
	— «Доп **дөңгелек**, доп **қызыл**».Балалартүстерді атап үйренеді. **Дыбыстықмәдениет:**Үй, Үтіу, Үкі сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Сын есімдерді (түсіменпішінін)сөйлеуде қолданады. **Құқықтықсауаттылық дағдысы Келісейікші».** Екі бала бір ойыншыққа таласса, тәрбиеші: «Кел, кезекпен ойнайық, алдымен сен, сосын досың» деп келістіреді. **Өнеге:** «Бөліскен — достықты нығайтады. Басқаныңзатынсұрап алу — әдептілік».	ұшты!» — дегенде балаларжүгіреді.«Дауыл тұрды, қонамыз!» — дегенде тізе бүгіп отыра қалады. **Нәтиже:** Белгібойынша жүгірудітоқтатадыжәне бағытын өзгертеді. **Үнемдеу «Қуыршақты киіндіру»**. Қуыршақтың киіміндұрыскигізіп,оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды». **Өнеге:** «Киіміңді таза кисең—әдеміболасың. Тазалық — үлкен үнемшілдік».	доптардыалдажатқан шеңберге түсіруге тырысады. **Нәтиже:** Допты белгіленгенбағытқақарай лақтыра алады. **Өнегеліминут «Сыйқырлы айна»**. Бала айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтанышпен айтады. **Өнеге:** «Жақсы бала — елдіңмақтанышы.Бізбәрін үйрендік!».	жалаушанысілкіп,қайта түседі. **Нәтиже:**Биіктіккешығу және түсу қимылдарын орындайды. **Қауіпсіздікдағдысы «Тәтті ме, ащы ма?»**. Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді.«Дәрінітеканаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң —ішің ауырады».	

2-шітаңғыас	Қасықты дұрысұстаужәне төгіп алмай жеу дағдыларынқалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақжеуге,майдынанға жағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	
Серуенгедайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету(мысалы,түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерінтаныпшкафтан	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
	Балалар«рахмет»және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқыстыжергетастамау керек».	алуға дағдыландыру **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**			

Серуен	**Серуенкартотекасы№37** Жердің өңделгенін, егуге дайын екенін көру. **Тәжірибе:** «Дән қалай өседі?». Жерге пиязды немесеірідәндердіегіп көру. **Еңбек:** Тәрбиешіге жерді қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойын:** «Еккен дәніміз өсті». Балалар отырып, біртіндепқолдарынкөтеріп жоғары созылады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№38** Айналаның қалай өзгергенін(жасылтүс көбейгенін) айту. **Тәжірибе:** «Түстерді табамыз». Серуен алаңынан жасыл, сары, көктүстізаттардытауып атау. **Еңбек:**Серуенсоңында барлық құралдарды тазалап, орнына қою. **Ойын:** «Біз — көңілді баламыз!». Шеңбер жасап,көктемтуралыән айтып, билеу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбеккебаулуқоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№39** топырақарасынаншыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. **Тәжірибе:** «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктердікөру.Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергіжасамай,олардың «үйлерін»(тастарды) реттеп қою. **Ойын:**«Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен №40** Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру(бұдыр,тегіс,қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегіұсақбұтақтардыжинап,бір жерге үйю. **Ойын:**«Ағашқатығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуенненоралу	дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің,аяқ	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жекегигиенанысақтауға**	

	киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	**баулу**	
Түскіас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісініңаудионұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруБалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааура кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдано яту,	Құстардыңшырылын еліктейтін дыбыстар	Құстардыңшырылын еліктейтін дыбыстар	Балаларменбіргетерең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндепояту;-қолдар	

сауықтырушаралары	немесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	шығаружаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар**	
Бесінас	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларғаүстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту жәнеыдысынжинастыруға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түсі мен Биіктігін ұштастыру». **Міндеті:**Түстердіажырату және биіктікті сақтау. **Математика(Ойын): «Түсінтап».**Тәрбиеші: «Қызыл текшеден биік мұнарасал»немесе«Көк текшеден аласа мұнара сал». **Құрастыру:** Берілген түстербойынша**биікжәне аласа** мұнаралар тұрғызу. **Нәтиже:** Түс пен шаманы (биіктікті) қатар ескере алады **Математиканегізі,**	**Тақырыбы:**«Ойдан құрастыру (Қорытынды)». **Міндеті:** 30 күн бойы үйренген барлық ұғымдарды (биік, ұзын, кең,тең,үсті-асты)еркін қолдану. **Математика(Ойын): «Сәулетшінің тапсырмасы».**Тәрбиеші сипаттайды: «Бізге кең жол, оның үстіне биік көпір керек». Балалар орындайды. **Құрастыру:**Іріжәнеұсақ материалдардан**өз қиялымен** үлкен	**Тақырыбы:**«Шамаларды салыстыру және топтастыру». **Міндеті:** Биіктігі мен ұзындығыәртүрлізаттарды бір кеңістікте үйлестіру; «биік-аласа»,«ұзын-қысқа» ұғымдарын бекіту. **Математика(Ойын): «Сиқырлы жолдар». Барысы:**Тәрбиешіеденге ұзын және қысқа арқандарды тастайды. Балаларұзынжолмен «биік» болып (қолды көтеріп),қысқажолмен «аласа»болып(тізебүгіп) жүріп өтуі керек.	**Тақырыбы:** «Ойдан құрастыру және теңдік». **Міндеті:** Ірі және ұсақ материалдарды мақсатты түрдеқолдану;заттардың «тең»,«бірдей»екенін қадағалау. **Математика(Ойын): «Дүкенненбөлшексатып алу». Барысы:**Балалар «дүкенге»келеді.Тәрбиеші (сатушы): «Саған үй салу үшін екі **бірдей (тең)**текшекерек пе, әлдебіреуі **биік**, біреуі **аласа** болсын ба?»—депсұрайды.Бала	

				таңдау жасап, жауап	
	құрастырутанымдықіс-әрекеттер	қалашық құрастыру. **Нәтиже:** Өз бетінше құрастыружоспарын құрады және математикалық шамаларды дұрыс атайды. **Математика негізі, құрастырутанымдық іс-әрекеттер**	**Құрастыру:**Үлгібойынша аула қоршауын салу. **Биік қақпа** және оған баратын **ұзын жол** құрастыру. **Нәтиже:** Бір мезетте екі шаманы (биіктік пен ұзындық)ажыратадыжәне құрылыста қолданады. **Математика негізі, құрастырутанымдықіс-әрекеттер**	береді. **Құрастыру:** Өз қалауы бойыншаеркінқұрастыру. Құрылыс барысында **кең** есік немесе **тар** терезе қалдырудыөздерішешеді. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, ірі және ұсақ материалдардан күрделі құрылымдар (үй, қоршау, орындық) жасай алады. **Математиканегізі, құрастырутанымдықіс-әрекеттер**	

Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекетбарысы:**Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиешіқауіпсіздік ережесінтүсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламенжұмысД/ойын «Дәлосындайпішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігінарттыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларжүгіружәнебағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балаларсуретбойынша әңгімеқұрады, өзойын айтады	
Серуенгедайындық	Балаларға қысқы ауа райыныңсалқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалартәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеуережелерінеске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқыойынқұралдары) дайындау	
Серуен	**Серуенкартотекасы№41** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекетбарысы:**Итпен мысыққа қалай күтім жасалатынынтүсіндіру.	**Серуенкартотекасы №42 «Тұздыерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:**Заттыңкүйін бақылау, қызығушылық	**Серуенкартотекасы№43** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту.	**Серуенкартотекасы№44** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін	

	Қауіпсіздіксақтау: Жануарға тым жақындамау. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**	ояту. **Барысы:**Тұзкесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:**“Тұзсуданеге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:**Жылысу тұзды ерітеді. **Еңбеккебаулудағдысы, танымдық дағдылар**	**Тәжірибе-зерттеу:**«Бой өлшеу». Балалардың қолдарынжоғарысозып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар менүйректердісеруеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалысойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда». Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог:«Қаз-қаздар!»— «Қаңқ-қаңқ!»,«Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:**Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттыққұндылықты дарыту	бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:**Серуеналаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалысойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттардыатайды,балалар текқұстараталғандағана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:**Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпенжүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жекегигиенанысақтауға баулу**	

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Аюдыңүйі». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі».** Үйдің қабырғасынакішкентай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасау».** Ермексаздан бірнешетаяқшаесіп,үйдің айналасына тігінен «шарбақ» етіп қадайды. **Жапсыру (Ойын барысы):«Үйдітұрғызу».** Үлкеншаршыны(қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шатыр) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды(желімдідұрыс қолданады). **Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Ұзынқұлақ қоян». **Міндеті:** Пішіндерді бір-біріне жапсыру(біріктіру) арқылыжануар бейнесін жасау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сәбізі».** Қоянның қасына қызғылт сары бояумен үшбұрыштысәбізсалады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы».** Ермексазданекіұзыншата яқшажасап, оны басып, қоянның басына бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру».** Дайын дөңгелектерді (басы, денесі)қағазғаретпен жапсырады. **Нәтиже:**Заттардыкөлемі мен орналасуы бойынша үйлестіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Жайлаудағы көбелек». **Міндеті:**Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Көбелек қанаты».** Көбелектің қанаттарынасаусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көбелектің денесі».** Ермексаздан орташа таяқша есіп, оны қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қанаттарды жапсыру».** Денесінің екі жағынаекібірдейқанатты ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Жұмыс орнын тазаұстайды,ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Көкөністер себеті». **Міндеті:**Барлықүйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану. **Сурет салу (Ойын барысы):«Шөппенжер».** Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көкөністер мүсіндеу».** Өз қалауы бойынша домалақ (қияр/қызанақ) немесе ұзынша(сәбіз)заттарды мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):«Көрмеге жинау».** Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша»плакатына жапсырады. **Нәтиже:**Суретсалуда, мүсіндеудеұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылықіс-әрекеттері**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгікүнніңқалайөткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	

ҚРОқу–ағартуминистрінің2022жылғы9қыркүйегіндегі№394бұйрығына2қосымша, 2022жылғы14қазандағы№422бұйрық ,№348бұйрықтарнегізіндеқұрылған 194бұйрық 1,2қосымша, 26мамыр2025№123бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 1-апта
Ортаңғы3-жас
«Бірлік пен
ынтымақайы»
Апталықдәйексөз:**«Күнніңкөзіортақ,жақсының сөзіортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowElR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.comАдайкүйі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.05.2026**	**Сейсенбі** **05.05.2026**	**Сәрсенбі** **06.05.2026**	**Бейсенбі** **07.05.2026**	**Жұма** **08.05.2025**
Балаларды қабылдау	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**		Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес:Баланыңсөйлеуқабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланыстыіс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы,эмоциялары,басқа балалармен қарым-қатынасы)туралыәңгіме жүргізу	Психологтың кеңесі: Баланыңэмоциялық реакциялардытануғажәне оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы,эмоциялары,басқа балалармен қарым-қатынасы)туралыәңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Қонаққа барған қонжық.	**Тақырыбы:**Жаңылмай сөйлейміз.	**Тақырыбы:**Ертегілер елінде.		**Тақырыбы:**Меніңсүйікті ойыншығым.

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді үйрету және таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы:«М-е-нқ-о-н-ж-ы-қ-п-ы-н»).Содансоң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. **Көркемәдебиетбарысы:** «Аю»туралықысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып,қимылменкөрсету. **Нәтиже:** Сөйлеу жылдамдығын басқара алады;ертегікейіпкерінің рөліне енеді.	**Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру және тақпақтымәнерлепжатқа айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:**«Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Шеше, шеше, нешекесе?»дегенсияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. **Көркем әдебиетбарысы:** Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Әр сөздіңсоңғыдыбысыннақ айтуға мән беру. **Нәтиже:** Дыбыстық мәдениетіқалыптасады; тақпақты мәнерлеп жеткізеді.	**Міндеті:** Ертегіні сахналауарқылы байланыстырыпсөйлеуді дамыту және кейіпкерлердіңдиалогын айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Бауырсақ» ертегісінүстелтеатрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. **Көркемәдебиетбарысы:** Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. **Нәтиже:** Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді;сөйлеуқарқыны дұрыс қалыптасады.		**Міндеті:** Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. **Сөйлеудідамытубарысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркемәдебиетбарысы:** А.Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынанбірөлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. **Нәтиже:**Сұрақтарғадұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.
Таңертенгіжаттығу	**Жаттығукешені:1** **«Қанатқағу»:**Қолдыекі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. **«Дән шоқу»:** Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді«тоқ-тоқ»дептұрту. **«Торғайларсекіреді»:** Бірорнындақосаяқпен жеңіл секіру.	**Жаттығукешені:2** **Күнге созылу»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшынатұру.«Күнқандай биік!». **«Күн сәулесі»:** Қолды алғасозып,саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). **«Шуақ шашамыз»:** Қолдыбелгеқойып,оңға және солға бұрылу.	**Жаттығукешені:3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшаққойып,екіжаққа теңселіп,ақырынжүру. «Майпаң-майпаң». **«Аюбалжейді»:**Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет»деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып,аяқтыалғасозып, саусақтарды қимылдату.		**Жаттығукешені:3** **«Аюжүрісі»:**Аяқтыалшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолдыауызғаапару,сосын бойдытүзеп«Рақмет»деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып,аяқтыалғасозып, саусақтарды қимылдату.

Таңғыас	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болғансоңмайлық	Үстелдедұрысотыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымдытүрі,дәм, иісі,	Қолды жуудың маңызын онынденсаулықтысақтау үшін өмірлік қажетті		Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм,иісі,пайдасытуралы
	қолдануқажетекенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	пайдасытуралы әңгімелесу **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	дағдыекенінбалалармен талқылау. **Жекебасгиеиенасы мәдениетін уйрету**		әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ	**Қазақтілі** **«Досымныңесімікім?»** **Тақырыбы:** Біз әдепті баламыз. **Міндеті:** Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу және дыбыстарды анық айту. **Қазақ тілі барысы:** **Тілдік орта:** «Допты қағып ал да, есімін айт» ойыны.Баладоптықағып алып, қасындағы құрдасыныңесімінтолық әрі дұрыс атайды (мысалы: «Бұл — Айсұлтан»). **Дыбыстық мәдениет: Ұ** дыбысын созып айту жаттығуы:«Ұ-ұ-ұ—ұшақ ұшады». **Нәтиже:**Құрдастарының есімін мүдірмей, толық атайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Біз—шыңға шығушымыз. **Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалыққабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолдықойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. **Нәтиже:** Биіктіктен қорықпайөрмелеудіжәне ұзындыққа секіруді меңгереді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Кішкентай жүргізушілер. **Міндеті:**Үшдөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. **Спорттықжаттығулар:** Велосипедтітуражолмен тебу. Шеңбербойымен,оңға және солға бұрылып велосипед айдау. **Негізгі қимылдар:** Жан-жаққабаяуайналыпжүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). **Нәтиже:** Велосипед тізгінін бұру арқылы бағыттысақтайалады. **Қаржылық сауаттылықтыдамыту** **Ойын: «Дүкенші».** Ойыншық жемістер мен көкөністерді«сатыпалу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.		**Музыка** **Тақырыбы:** Би қимылдарынбастау **Міндеті:**Кезек-кезекекі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету **Ойын/Іс-әрекетбарысы:** «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатарменнемесекезекпен секіреді, әрбір секіруді санау **Нәтиже:**Балаларекіаяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады **Үнемдеудағдыларын қалыптастыру** **Әдет:«Судыүнемде».**Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

Екіншітаңғыас	Берілген тағамның пайдасынтүсіндіру,алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Тамақішіпболғаннанкейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір,шалбар,күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылыкиімдерінкиеді.Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы№1** **Бақылау:** Аулаға ұшып келген торғайларды бақылау. Олардың шиқылдағанын («шық-шық»)тыңдау,кішкентай екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Торғай не жейді?». Құстарғананқоқымын немесе дән шашып, олардың қалай	**Серуенкартотекасы№2** **Бақылау:**Көгершіндерді бақылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынынтыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:**«Құс қауырсыны қандай?». Қауырсындыүрлеп,оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру.	**Серуенкартотекасы№3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін(аяғыннықбасып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга)тосып,қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын		**Серуенкартотекасы№3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін(аяғыннықбасып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарынаудару,жарықтың шағылысуынкөру.

	шоқитынынкөру. **Еңбек:**Құстарғажемсалу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Торғайлармен автомобиль».** **Барысы:**Балалар—«торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады.Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағыпжан-жаққажүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек. **Шығармашылық:** Құм үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбеккебаулу)	**Еңбек:**Көгершіндергесу құю (арнайы ыдысқа). **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар көгершінболыпаулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда,көгершіндер ұшып барып орындықтарға (биікке) қонады. **Шығармашылық:** Құмнанкөгершінгеарнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыржасап,шөпсалу). (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	көру. **Еңбек:**Ауладағықұрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлергеқарғалар қонып отырады. «Қарғаларұшты!»дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқаборменқарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)		**Еңбек:**Ауладағықұрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалысойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады.«Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!»дегендеәркімөз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап«дөңгелекдән»салу. (ӘңгімеойынЭкологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанғаннемесесуланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынанреттілікпенжүруді дағдыландыру Өзіне қызметкөрсетуге,өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**

Түскі ас	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуға үйрету Тамақтансоңқолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққаөзіотырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааукіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасынқосу.Бөлмеде тыныштық орату	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету,тазааукіргізу.		Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Түйіршікті,усақжәнеірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,төсектеотырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**		Жағымды музыка қою Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқаттыжолдар
Бесінас	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдануқажетекенін	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымдытүрі,дәм,иісі, пайдасы туралы	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуінталап ету.		Үстелде дұрыс отыру ережесінтүсіндіру,берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	әңгімелесу **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**		**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Кеңжәнетар жолдар. **Міндеті:** «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету жәнебөлшектердіұқыпты жинауға баулу. **Математика негіздері барысы:** Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүккөлігіжәнекішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолдысалыстырып,үлкен жәнекіші екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)ажыратады;ойнап болғансоңбөлшектерді себетке салады. **Математиканегіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Қайсысы артық? **Міндеті:**Заттардыңсанын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Математика негіздері барысы:** Үстел үстіне 4 саңырауқұлақпен3себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру. **Құрастыру барысы:** Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған«қойма»(үйшік) құрастыру. **Нәтиже:** «Қайсысы артық?»дегенсұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын лақтырмайды. **Математиканегіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Биікжәне аласа мұнара. **Міндеті:**Шамабойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру жәнебөлшектердіретімен жинау. **Математиканегіздері барысы:**Балаларғаекі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларынсанауарқылы қайсысы артық екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Текшелердібірініңүстіне бірін қойып, бірінші «биік»(үлкен),сосын «аласа»(кіші)мұнара тұрғызу. **Нәтиже:**Заттардыбиіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. **Математиканегіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**		**Тақырыбы:**Бізне үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалықұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** Түрлі бөлшектердіараластырып қойып, балаларға «үлкендерінбірбөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауыбойыншақұрылыс жасау. Жұмысбарысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысыүлкен?»деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді;жұмысорнын толық тазалап жинайды. **Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жекежұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетушііс-әрекеті**	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмысАрнайы түзетушііс-әрекет**	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-**		**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**

	Міндет:Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды,балаларқысқа жауап береді	**Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады,пішіндермен көлемдерінсалыстырады	**әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзінайнадантаниды		**Міндет:** Танымдық дағдылардыжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Балалар негізгітүстердіажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенгедайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлізаттардыкөрсетіп, қайсысықайдатұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім– төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуенкартотекасы№4** **Бақылау:** Тауық пен әтештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш»депшақыруды үйрену. **Тәжірибе-зерттеу:** «Тауық қалай дән шоқиды?».Қаттықағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. **Еңбек:** Ойыншық тауықтардысеруеннен кейін жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тауықпен балапандар».** **Барысы:** Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар(балапандар) «цип-цип»депсоңынан ереді. Тауық «Мысық	**Серуен картотекасы№5** **Бақылау:**Қаздыбақылау (ойыншық немесе сурет). Оныңмойныұзынекенін, «қаңқ-қаңқ»дейтінінайту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап,маңдайдыкөтеріп паң басып жүріп көру. **Еңбек:** Серуен алаңындағы орындықтардыңшаңын сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар».** **Барысы:**Тәрбиеші:«Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйгеұшыңдар!»дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. **Шығармашылық:**Құм	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» депдыбыстайтынын,суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмассаүйрек(жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктергесуқұю. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған«көлшіктерден» үйрекшебасып аттап өту. «Бақ-бақ»депдыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен		**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:**Үйректердітану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар».Ыдыстағысуғатас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалысойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған«көлшіктерден» үйрекшебасып аттап өту. «Бақ-бақ»депдыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік»(сопақша)салу.

	келеді!» дегенде балапандаранасының артына тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «балапандарға» арнапкішкентайдомалақ бауырсақтар жасау. (Еңбеккебаулу ,коммуникативтік, танымдықдағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	бетінесаусақпенқаздың «ұзынмойнын»(ирек сызық) салу. (Еңбеккебаулу ,коммуникативтік, танымдықдағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«көлшік»(сопақша)салу. (Еңбеккебаулу ,коммуникативтік, танымдықдағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**		(Еңбеккебаулу ,коммуникативтік, танымдықдағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенанысақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-	**Тақырыбы:**Менің көңілді күнім. **Міндеті:** Күзгі ауа-райыныңерекшеліктерін	**Тақырыбы:**Әжеме сыйлық. **Міндеті:**Геометриялық фигуралардытанужәне	**Тақырыбы:**Орманға саяхат. **Міндеті:** Табиғаттағы қауіпсізмінез-құлықты		**Тақырыбы:**Меніңқауіпсіз балабақшам. **Міндеті:**Ғимаратішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тану;құмменжұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». **Суретсалу:**Серуендеқұм бетіне таяқшалармен «Күнніңшуағын»немесе еркін бейнелер салу. **Мүсіндеу:**Ермексаздан кішкентай шарлар (күн шуақтарын) жасау. Мүсіндеуденкейінқолды тазалап сүртуді үйрету. **Нәтиже:**Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. **Қоршағанәлем:**Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстықзаттармен ұқыпты болу. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына жәнебұрыштарынадайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. **Нәтиже:** Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады;розетканың қауіпті екенін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	қалыптастыру;мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. **Қоршағанәлем:**«Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. **Мүсіндеу:** «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалғансаңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. **Жапсыру:** Дайын қиылған «жасыл шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып,композицияны аяқтау. **Нәтиже:** Табиғатта өзін ұстауережелерінайтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**		үйрету;шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршағанәлем:** Баспалдақпенжүруережесі: «Таяныштан(перила)ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Суретсалу:**Қағазбетінеөз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламдыұқыптыұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзынтаяқшалар(баспалдақ тұтқаларын) есу. **Нәтиже:** Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойынсуретарқылыжеткізе алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Әдіскер: Абсанова.Н

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Аралас3-4-5-жас
«Бірлік пен
ынтымақайы»
Апталықдәйексөз:**«Бірлік жоқболсаұйымжоқ,ұйымжоқ болсакүніңжоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.05.2026**	**Сейсенбі** **12.05.2026**	**Сәрсенбі** **13.05.2026**	**Бейсенбі** **14.05.2026**	**Жұма** **15.05.2026**
Балаларды қабылдау		Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладанқандай көңіл күйменкелгенінсұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерінтолтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтрдәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңкөңіл–күйлерінқарап анықтау. **Медбикетексеруі, фильтрдәптерін толтыру** **Күйменқарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарменәңгіме: Баланыңбосуатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттерқарау,боямақтар бояусияқтыайту	Психологтыңкеңесі: Баланыңэмоциялық реакциялардытануғажәне оларды білдіруге көмектесу.Жауапберумен түсініктіктанытуынсұрау.	Ата-анағакеңес: Баланыңсөйлеуқабілетін дамытуүшінкүнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудіңмаңыздылығы туралыайту.Тексөздер ғанаемес,солсөздермен байланыстыіс-әрекеттердікөрсету туралыұсыну.	Психологтыңкеңесі: Баланыңбалабақшаға бейімделупроцесі (мінез-құлқы, эмоциялары,басқа балалармenқарым-қатынасы)туруалы әңгімежүргізу

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес жәнебасқалары)		**Тақырыбы:**Бізне үйрендік? **Міндеті:** Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдындаеркінсөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:**«Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойыншажаңылтпашайту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. **Көркемәдебиетбарысы:** Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. **Нәтиже:**Танысертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Жаңбыр қалай жауады? **Міндеті:**Сөйлеуқарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда«у-у-у»дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. **Көркемәдебиетбарысы:** Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Күнкүркіреп, күнжауды, Шөптершөлінқандырды. _ **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Бірліктүбі—береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетінсөзбенсипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяуқарқынменсипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісінрөлдергебөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрысқарқынменайтуын қадағалау. **Нәтиже:**Ертегіжелісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Тәтті сөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратынжетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлапбаяу,сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралышағынөлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. **Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмейайтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу		**Жаттығу кешені: №5 Қозғалтқыштықосу»:** Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». **«Қанаттар»:** Қолды екі жаққатүзуұстап,«У-у-у» деп бөлме ішінде жүгіру. **«Ұшаққонды»:**Жайлап тізе бүгіп отыру.	**Жаттығукешені:№6** **«Үлкен доп»:** Қолмен ауадаүлкеншеңбержасау. **«Допсекіреді»:**Жоғары секіріп,алақанментізені шапалақтау. **«Допдомалайды»:**Өз осіненбірайналужәне қолды шапалақтау.	**Жаттығу кешені: №7 Тик-так»:**Қолдыбелге қойып,бастыоңғажәне солға ию. **«Тілдері»:** Қолды алға созып,оңға-солғатербелу (маятник сияқты). **«Биік соғу»:** Қолды жоғарыкөтеріп,шапалақ ұру.	**Жаттығукешені:№8 «Мысықкеріледі»:** Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». **«Тышқантығылды»:** Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. **«Мысықжүгіреді»:**
					Аяқтың ұшымен дыбыссызжүгіру.
Таңғыас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшінөмірлікқажеттідағды екенін балалармен талқылау. **Жекебасгиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрысотыруқажетекенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,тамақтыұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарынсабындап, көбікті үрлейді. Қасықтытәрелкеге салады. Ыстықтағамдыүрлеп суытады. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу

КестегесәйкесҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кедергілерден өту. **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығынарттыру жәнедопты лақтырып-қағып алуды бекіту. **Жүгіру:** Жылдам қарқынмен20метргедейін жүгіру (жарыс түрінде). **Негізгі қимылдар:** Доптыжоғарылақтырып, қағып алу. Еденгесоғылғандопты мүлт жібермей ұстау. **Секіру:** Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. **Нәтиже:**Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. **Қауіпсіздік дағдылары** **Ойын: «Ыстық және суық».**Үтіктің,шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық —тиісугеболмайды!»деп ескерту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Төзімділік мектебі. **Міндеті:** Ұзақжүгіружәне гимнастикалық құралдарменжұмысістеуді қорытындылау. **Жүгіру:**Тоқтамайбаяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. **Еңбектеу мен өрмелеу:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,ортатұсынадейін барып, қайта түсу. **Спорттық жаттығу:** Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. **Нәтиже:** Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігіжетеді;негізгі қимылдарды еркін орындайды. **Өнегеліминут** **«Сыйқырлысөздер».**Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!»,«Сауболыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орындықолданудыүйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кедергілерден өту. **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығынарттыру жәнедопты лақтырып-қағып алуды бекіту. **Жүгіру:** Жылдам қарқынмен20метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). **Негізгі қимылдар:** Доптыжоғарылақтырып, қағып алу. Еденгесоғылғандопты мүлт жібермей ұстау. **Секіру:** Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. **Нәтиже:**Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. **Қаржылықсауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді)салып,оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаныжинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы:**Әуен сыры. **Міндеті:Металлафон** және **сыбызғымен** таныстыру, металлафонда ырғақпен қағып ойнау дағдысын қалыптастыру. **Музыка барысы:** Сыбызғыныңүрлемелі дыбысын тыңдату. Металлафонда бір пластинаныырғақпен қағып ойнауды көрсету (мысалы, «Тіп-тіп-тіп»деп тамшыдыбысын шығару). Балаларғатаяқшаны дұрыс ұстап, пластинаны дәл соғуды үйрету. **Нәтиже:** Металлафонда бір пластинадақарапайым ырғақты қағып ойнай алады. **Адалдықәліппесі бойынша Ойын: «Кім алды?».** Егер балаойыншықтыалса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай,мақтау.

2-шітаңғыас		«Жылысу,жылысу» тақпақ қайталау. :Жуынутуралықысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ,жұмсақорамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуынукезіндекиімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық		Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдыменішкі киімдерін, кейінжылы киімдерін(комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен		**Серуен картотекасы№8** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды(немесебұлтты) бақылау.Жаңбырданкейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:**«Сулы жәнеқұрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалысойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:**«Күншықты!»— балалар ойнайды. «Жаңбыр!»— тәрбиеші	**Серуенкартотекасы№9** **Бақылау:**Аспандаушқан құстарды бақылау. Олардыңбиікұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:**«Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершіндауысынтыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:**Ауладағықұстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалысойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:**Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді,«Машинаұшты!»	**Серуенкартотекасы №10** **Бақылау:** Күннің шуағынбақылау.Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылықүн».Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегіжасшөптерді (ўўдўд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Құстардың мерекесі».**	**Серуенкартотекасы №11** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау.«Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынынемесе суды қалайитеретінін көру. **Еңбек:**Көлшіктің

		қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен(немесебормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	десе қол көтермейді. **Шығармашылық:**Түрлі-түстітастарданқұм бетіне «құс»бейнесінқұрастыру Адамгершілік,экологиялық білім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларынқалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршағанәлеммен таныстыру	**Барысы:** Көңілді музыкаменбалалареркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс»болыпқатып қалады. **Шығармашылық:**Сары бормен асфальтқа үлкен «Күнніңкөзін»салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	айналасындағы қоқыстарды(қағаз, бұтақ) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Торғайлар мен мысық».** **Барысы:**Балалар— «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық)«Мияу!»десе, торғайларұшыпбарып биікке (орындыққа) қонады. _ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру, эксперименттікжұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпенкиінужәне шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелдедұрысотыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгіұйқы		балалар ұйықтайтын бөлменіалдын-алажелдету **Бауырсақ** ертегісін айтуЖағымдымузыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркемәдебиет)**	ұйықтаралдындабалаларға кітап оқу **Мысық,әтешжәне түлкі** ертегісінайту **(Көркемәдебиет)**	балаларұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғайментышқан** ертегісінайту **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимузыкақосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**	Балалармenбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтыңалдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыменжүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**

Бесінас		Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардықасықпентамақ жеуге,майдынанғажағуға үйрету. Әрбалаөзыдысындұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліп қалған тамақтысүртуге көмектесу. Балаларданалдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Тақырыбы:**Теңестіруді үйренеміз. **Міндеті:** «Артық-кем» ұғымын бекіту және ойнап болғаннан кейін бөлшектердісанапжинауға дағдыландыру. **Математика негіздері барысы:** 5 қоянға 4 сәбіз беру.«Қайсысыкем?»деп сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру. **Құрастыру барысы:** Қояндардыңәрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру. **Нәтиже:** Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздеріндұрысқолданады. **Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Үлкенжәне кіші кереуеттер. **Міндеті:** Заттардың көлемін қуыршақтың шамасынақарайтаңдауды үйретужәнежұмысорнын ретке келтіру. **Математика негіздері барысы:** Тәрбиеші үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақтықөрсетеді.«Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру. **Құрастыру барысы:** Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкескелетінүлкенжәне кіші «кереуеттер» құрастыру. **Нәтиже:** Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп дұрысатайды;бөлшектерді жинайды. **Математиканегіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Қайсысы артық (кем)? **Міндеті:** Заттарды бір-бірденбеттестіруарқылы санының артық-кемдігін анықтауды бекіту. **Математика негіздері барысы:** Алдымен 5 қызыл дөңгелек, сосын оның астына 4 көк дөңгелекқою.«Қайтүсті моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу. **Құрастыру барысы:** Жеңілпластиктеннемесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелердітізбектеп қалау). **Нәтиже:** «Қайсысы артық?»сауалынасаналы түрде жауап береді. **Математиканегіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Таржәне кең қақпалар. **Міндеті:** Заттың жалпышамасын(ені менбиіктігін)ескере отырыпқұрастыруға үйрету. **Математиканегіздері барысы:** Екі түрлі ені бар қағаз жолақтарын салыстыру. «Қайсысы үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?»деп сұрау. **Құрастыру барысы:** Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып, машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу. **Нәтиже:**Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады. **Математиканегіздері ,құрастырутаным іс-әрекеті**

Жекебаламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қолкөтеріпжауапбереді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларынжетілдіру **Іс-әрекетбарысы:**Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайытүзетушііс-әрекет** **Міндет:**Сөйлеудідамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторингнәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлікдағдыларды жетілдіру **Іс-әрекетбарысы:** Ересек үлгісіне сүйеніпқарапайым тапсырмалар
					орындайды
Серуенгедайындық		Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілініңерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен		**Серуенкартотекасы№13** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаныңұясыніздептабу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?».Ағаштыңбиіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:**Ауладағыұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалысойыны: «Ұяғақон!».** **Барысы:**Жергебірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балаларжүгіреді.«Ұяға!» —әрбалабіршеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан«қарғаныңұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялықмәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуенкартотекасы№14** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары ментүрлі-түстіқұйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:**«Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» дегендауысынаеліктеп, дауысырғағыменойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалысойыны: «Әтешпентауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш»,қалғандары— «тауықтар». Әтеш айқайлағанда,тауықтардән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетінетаяқшаменәтештің «тарағын»(ирексызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршағанәлеммен таныстыру	**Серуенкартотекасы №15** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасыныңсоңынанқалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақмақта».Сары мақтаны ұстап көріп, оныңбалапанныңжүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегіқураған шөптердіжинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен(поездсияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:**Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер)салу. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуенкартотекасы №16** **Бақылау:** Үйректің аяғыныңерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттенкөру.Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Судықалайішеді?». Ойыншықүйреккесу беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстардысуменжуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:**Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді,«Қаздар!»десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. **Шығармашылық:** Құмнанүйреккеарнап «көлшік»жасаужәне жан-жағынатастар тізу.
		дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршағанәлеммен таныстыру		Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмет етугебаулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қараужәне басқалары)		**Тақырыбы:**Табиғаттың дыбыстары. **Міндеті:** Маусымдық жауын-шашындыбақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. **Қоршағанәлем:**Ауа-райының жай-күйі	**Тақырыбы:**Қонаққа дайындық. **Міндеті:** Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгендежәнетүскенде	**Тақырыбы:**Табиғат сыйы және қауіп. **Міндеті:** Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. **Қоршаған әлем:** Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс	**Тақырыбы:**Менжәне менің достарым. **Міндеті:** Ұсақ заттарменжұмысістеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау.

		(жаңбырлы,бұлтты). Бақылаукүнтізбесіне «жаңбыр»белгісінқою. Серуендегі қауіпсіздік: «Лассуды(шалшықты) ішпеу,суменойнағанда үстін былғамау». **Сурет салу:** Құмға таяқшалармен«жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентайкөлшіктерді» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын«құрттарды»есужәне оларды шеңбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі). **Нәтиже:** Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыруіс-әрекеттері**	таяныштан(перила)ұстау, бірін-бірі итермеу». **Жапсыру:** Үшбұрыш пішінді қағаздың (орамалдың)үшбұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа борменүлкенүшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу. **Нәтиже:** Үшбұрыштың бұрыштарына оюды дәл жапсырады;баспалдақта өзін дұрыс ұстайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыруіс-әрекеттері**	саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды(улануқаупі)». Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. **Мүсіндеу:** «Саңырауқұлақ». Ермексазданжуантаяқша (аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы)жасап, біріктіру. **Суретсалу:**Қағазбетіне өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу. **Нәтиже:** Қандай өсімдіктердіңқауіпті екенін айта алады; мүсіндеуқұралдарын ұқыпты қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыруіс-әрекеттері**	**Қоршағанәлем:**Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа тықпау,ауызғаалмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда үстін былғамау. **Жапсыру:** Үшбұрыштыорамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау. **Суретсалу/Мүсіндеу:** Құмда немесе қағазда еркінтақырыпқасурет салу немесе мүсіндеу. **Нәтиже:** Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал жасау әдістерін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршағанәдеммен таныстыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйге қайтуы		Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардың денсаулығыжайлы әңгімелесу

Әдіскер: Абсанова.Н

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Ортаңғы3-жас
«Бірлік пен
ынтымақайы»

Апталықдәйексөз:**«Жалғандаойлаптұрсаңбірліккерек,бірліктіойлауүшінтірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.05.2026**	**Сейсенбі** **19.05.2026**	**Сәрсенбі** **20.05.2026**	**Бейсенбі** **21.05.2026**	**Жұма** **22.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбикетексеруі** **ҚРәнұранынорындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келеме?»депдербестікке ынталандыру. Баланыңкөңіл-күйінсұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру** **Күйменқарсыалу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуынакөмектесетінін түсіндіру. Ата-аналарбір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананыңіс-әрекетібалағаүлгіекендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланыңкөзіншежұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясынаәсері. Ата-аналаржылысөздіжиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала–айна»қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарынасынкөзбен қарай бастайды.	Үйдебіргеойнаужолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық	**Тақырыбы:**Кімтұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынменжауапберуді үйрету.	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер ментақпақтардыжинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамытубарысы:** «Сиқырлы айна»	**Тақырыбы:**Әдептілік әліппесі. **Міндеті:**Сөйлеуқарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. **Сөйлеудідамыту**	**Тақырыбы:**Қамқорлық пен достық. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауысырғағыменжеткізе	**Тақырыбы:**Шешендік өнері. **Міндеті:** Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және«Л»дыбыстарыбар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту.

, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеудідамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысыменсұраққояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен)жауапбереді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениетіжақсарады; диалогқаеркінтүседі. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	ойыны.Балаайнағақарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтыпберуден«Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады;тақпақтарды жатқа, нық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**барысы:**«Сыпайысөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?».Балалар:«Жайлап жәнежылы дауыспен»деп жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Әдептілік туралы қысқа тақпақтымәнерлепжаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. **Нәтиже:**Сыпайысөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	білу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім қалай мұңаяды?». Қояннның үйінен айырылғандағы мұңынбаяудауыспен,ал достарыкөмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. **Көркем әдебиет барысы:** «Түлкі мен Қоян»ертегісінмаскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерінсөйлеумәнері арқылы бере алады. **Тілдамыту,көркем әдебиетіс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды, Қар үстінде қарға тоңды» жаңылтпашын пойыздың жүрісісияқты:баяубастап, біртіндеп жылдамдатып айту. **Көркемәдебиетбарысы:** «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. **Нәтиже:**Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**№9 жаттығу «Бақаның көзі»:** Саусақтарданшеңбер жасап, көзге апару. **«Бақ-бақ»:** Жүрелеп отырып, екі қолды жергетіреп,алғақарай азғантай секіру. **«Су шашырату»:** Тұрып, қолды жан-жаққасермеп,«сілку».	**ЖаттығуЖ№10 «Биікпіз»:**Қолдыбарынша жоғары созу. **«Кішкентаймыз»:** Барыншатөменотыру. **«Күштіміз»:**Қолдыбүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	**№11 жаттығу «Тікенектер»:** Қол саусақтарынайқастырып, жоғарысозу(кірпітікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелепотырып,тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майдаадымдарменжүру.	**№12 жаттығу «Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып,«шиқ-шиқ»деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау,жан-жағынақорқа қарау. **«Тышқанныңжүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	**№13 жаттығу Пілдіңқұлағы»:**Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. **«Тұмсық»:** Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолдыалғасозып,«пілдің тұмсығымен»сушашуды бейнелеу. **«Ауырадымдар»:**Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».

Таңғыас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді.	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
	(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар менматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

КестегесайҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Сиқырлы дыбыстар. **Міндеті:Ұ**дыбысын сөз ішінде өздігінен дұрыс айтуға және жаңылтпашжаттауға баулу. **Қазақ тілі барысы:** **Сөздік қор:** Жаңылтпаш жаттау: *Ұршық,ұршық,иіршік,* *Ұршықиірсең,үйіршік.* **Дыбыстықмәдениет:** Сөздердіқайталау:Ұлу, ұшақ, ұн, ұя. **Ұ** дыбысының анық шығуын қадағалау. **Нәтиже:** Жаңылтпаштыңбірнеше жолын жатқа айтады; **Ұ** дыбысын дұрыс дыбыстайды. **Қаржылық сауаттылық,Үнемдеу дағдысыІс-әрекет:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Биіктікті бағындыру. **Міндеті:**Өрмелеукезіндегі үйлесімділікті дамытужәне ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалыққабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу жәнеоданбайыппенқайта түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру. **Нәтиже:** Гимнастикалық қабырғағаеркінөрмелейді және белгіленген қашықтыққа секіреді. **Құқықтықсауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күйайнасы».** Айнаалдындатұрып:«Мен қуаныштымын», «Мен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тізгінді меңгеру. **Міндеті:** Велосипедті бұрылыстарда тең салмақтысақтайотырып айдауға үйрету. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпеноңғажәне солға бұрылып тебу. **Жүгіру:**Баяуқарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. **Нәтиже:**Велосипедтітүрлі бағытта еркін айдайды. **Өнегеліминут** **Іс-әрекет: «Жылы алақан».** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулықсезіну.«Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орынберу немесе сәлемдесуді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Допты басқару. **Міндеті:** Допты еденге соғып қағып алу дағдысыннығайтужәне жүгіру төзімділігін арттыру. **Негізгі қимылдар:** Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққабаяуайналып жүру. **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен50-60секунд ішіндешеңбербойымен жүгіру. **Нәтиже:**Доптыжерге соғып, мүлтжібермей қағып алады. **Қауіпсіздік дағдысы** **Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?».** Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішугеболмайтынын,іші	**Музыка** **Тақырыбы:**Күштіжәне әлсіз дыбыстар. **Міндеті: Барабан** мен **маракастың** дыбысталу ерекшелігін көрсету, ырғақты сезінуге баулу. **Музыка барысы:** Барабанды таяқшамен қағып,«дүсілдеген»дыбыс шығару. Маракастың «сыбдырлаған» дыбысыментаныстыру. «Жаңбыр» жаттығуы: Барабанда жаңбырдың қатты дүсілін (қатты соғу), маракастаұсақжаңбырдың сыбдырын (ақырын сілку) көрсету. **Адалдық әліппесі бойыншаОйын: «Кім жоғалтты?».** Жерде жатқан қол орамалды немесеойыншықтытауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. **Іс-**

	«Ойыншықтар ауруханасы». Сынған немесе жыртылған кітаптықөрсету.«Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керекболады».Баламен біргекітаптыжелімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?»**. Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық».Қайсысын біріншіалукерекекенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). **Дағды:**Тамақтысоңына дейін жеу — «ысырап жасамау»екенінүйрету.	ренжулімін»дептүрлі эмоциялардықөрсету. «Сенің ренжуіңеболады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	«ойын»түріндекөрсету.	ауырыпқалатынын түсіндіру.**Ойын: «Бағдаршам»**.Қызылтүс — «Тоқта!»,Жасылтүс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесінойынменсіңіру.	**әрекет:«Шыныңдыайт»**. Егер бала байқаусызда су төгіп алсанемесебірдеңені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың».**Дағды:**Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».
2-шітаңғыас	Жеміс-жидектердібөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күтуқажеттілігінтүсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаныңпайдасытуралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандайдәмде(тәтті,тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылғантағамыңатын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**

Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларғакиім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз,күнніңқысқалығы, жылыкиінуқажеттілігі
					туралыайту

Серуен	Серуен №17 **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмысістейтінінайту. **Тәжірибе-зерттеу:**«Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндердітығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). **Еңбек:**Құстарғанан қоқымдарынұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағыменжерді«тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). **Шығармашылық:**Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен№18 **Бақылау:**Желсоққанда құстардың қалай ұшатынынкөру.Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лентаалып,оныңжелмен қалайжелбірейтінінкөру. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. **Қимыл-қозғалысойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:**Тәрбиешіүрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқакөкбормен «желдіңізін»(толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен№19 **Бақылау:**Ағашбасындағы құстардың әртүрлідауысынтыңдау.Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырадынемесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:**Ағаштүбінесуқұю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалысойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесегу-гу),балаларқай құс екенін табады. **Шығармашылық:**Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен №20 **Бақылау:**Ауладағы барлыққұстарды(торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль».Қолдыдүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». **Еңбек:** Серуен алаңын мерекегедайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылынкезекпенжасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқатүрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен №21 **Бақылау:**Құстардыңұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:**«Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарғаарнапжұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалысойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:**Жергешеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!»десе—ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларынакеліптығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысынүйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп,өзтөсегінежатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдеріншешімжайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу.Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісініңаудионұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	.Балаларғақияләлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Балалярменбіргетерең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар менаяқтардыкеру,созу,	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстарнемесетабиғимуз

					ыкақосу.
сауықтырушаралары	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндароянды,орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірімоншақтыжолдар**	жасау Табанменжеңілайналмалы қозғалыстаржасау.Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	жасау тынысалу жаттығулары:Мұрын арқылытереңтынысалу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » құмдыжолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларынжасау **«Денсаулық жолдарыменжүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Бала оянғаннан кейін, төсектеотырып,жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақжәнеқатты жолдар**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардыдұрысотыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытыптұрудағдысын, алғысайтудыүйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:**Көпжәне аз. **Міндеті:**Топталған заттардыңсанымен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері барысы:** Бір себетке көптекше,екіншісінеаз текше салу. «Қайсысындаартық? Қайсысында кем?» екенін анықтау. **Құрастырубарысы:** Себеттегітекшелерден «мұнара»немесе «үйшік»құрастыру.	**Тақырыбы:**Ойыналаңын құрастыру. **Міндеті:** 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар менқұрастырудағдыларын еркін қолдану. **Математика негіздері барысы:** Құрылыс алаңынаойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен?Оғаннешетекше артық керек?» деген сұрақтармен логиканы дамыту. **Құрастырубарысы:** Балаларөз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық,үйшік,жол).	**Тақырыбы:**Ұзынжәне қысқа. **Міндеті:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету жәнебөлшектердіұқыпты жинауға баулу. **Математиканегіздері барысы:** Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қайтолқын ұзын (үлкен)? Қайсысы қысқа(кіші)?»депсұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысындаорынартық екенін анықтау.	**Тақырыбы:**Нешеуікем? **Міндеті:** Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау(артық-кем)және қауіпсіздік техникасын сақтау. **Математика негіздері барысы:**4қуыршаққа3 орындық беру. «Барлығына орындық жеттіме?Нешеуікем?» дегенсұрақтарғажауап алу. Артық қуыршақты анықтау. **Құрастырубарысы:** Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден«орындық»	**Тақырыбы:**Биіктікті салыстыру. **Міндеті:** Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинаудағдысыншыңдау. **Математика негіздері барысы:** Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерінсанауарқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу. **Құрастырубарысы:** Текшелердібірінің үстіне бірінқоюарқылы«биік
	Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау. **Нәтиже:**Ойнапболған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды. **Математиканегіздері ,Құрастырутанымік-әрекеті**	Барлық бөлшектердің орнын тауып қалау. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді;топтажұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. **Математиканегіздері ,Құрастырутанымік-әрекеті**	**Құрастыру барысы:** Тік төртбұрыштықірпіштерді қатарқойып,«ұзынкеме» және «қысқа кеме» құрастыру. **Нәтиже:** Шамаларды салыстыраотырып,тиісті сөздермен белгілейді. **Математиканегіздері ,Құрастырутанымік-әрекеті**	немесе «үйшік» тұрғызу. **Нәтиже:**«Қайсысыкем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады. **Математиканегіздері ,Құрастырутанымік-әрекеті**	тау»жәнетекшесанын азайтып «аласа тау» құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. **Математиканегіздері ,Құрастырутанымік-әрекеті**
Баламенжеке жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіік-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдылардыдамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп,біріктіруарқылы ойыншықмүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларбағытбойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігінарттыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларжүгіружәнебағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайытүзетушіік-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балаларсуретбойынша әңгімекұрады, өзойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекетбарысы:**Қағазға ұзын,қысқа сызықтарсызу

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңгесалу,баскиімінкию т.б.).	Қауіпсізсеруенаймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқыойынқұралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы №22** **Бақылау:**Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау:**Қарғаныңүлкен қанаттарын қалай қомдайтынын бақылау. Оныңтүсініңқараекенін тағы бір рет қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанат қандай?».Құсқауырсынын саусақпенсипапкөру:тегіс	**Серуенкартотекасы№24** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:**«Бой өлшеу». Балалардың қолдарынжоғарысозып,	**Серуенкартотекасы №25** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанатыментұмсығыбар екенін бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуенкартотекасы№26** **Бақылау:** Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін,қанаттарын қағатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:**«Қағаз құс». Қағаздан жасалған

	«Дыбыс қайда?». Көгершіннің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтанестіп,оныңқай бағытта екенін құлақ түріп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науадағы ескі судытөгіп,жаңатазасу құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:**Балалар—«көгершіндер»,олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндерқанаттарын қағып, ұшып кетуікерек. **Шығармашылық:** Асфальтқакөкбормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу. (Тазааудаойын ,Ұсынысойын ,Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	пе,әлдебұдырма?Оның жұмсақтығын сезіну. **Еңбек:**Серуеналаңындағы шашылып қалған кішкентай бұтақтарды жинап, себетке салу. **Қимілқозғалысойыны: «Қарғалармен торғайлар».** **Барысы:**Балалардыңбір тобы—«қарғалар»(баяу жүреді), екінші тобы —«торғайлар» (жылдам секіреді).Белгібойынша орындармен ауысады. **Шығармашылық:** Құм бетінетаяқшаменқарғаның үлкен «қанатын» (жарты шеңберлер) салу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыруҚоршаған әлеммен таныстыру)	қаздыңмойнысияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар менүйректердісеруеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалысойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».** **Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог:«Қаз-қаздар!»—«Қаңқ-қаңқ!»,«Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:**Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттыққұндылықты дарыту	«Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:** Серуен алаңындағықұралдармен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттардыатайды,балалар текқұстараталғандағана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен қақпақтарданқұмбетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	ұшақты немесе құсты ұшырып,желдіқонықалай биікке көтеретінінбақылау. **Еңбек:** Ауладағы орындықтар мен үстелдердіңшаңынсүрту (құстарқонатынжертаза болсын). **Қимыл-қозғалысойыны: «Торғайлармен автомобиль».** **Барысы:**Балалар—«торғайлар», олар жол жиегінде «дәм іздеп» жүреді. Тәрбиеші (автомобиль)«Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларынаұшыпкетеді. **Шығармашылық:** Асфальтқа көкбормен құстар ұшатын «биік аспанды»(бұлттармен сызықтар) салу. (ӘңгімеойынЭкологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-бірінекөмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Біз—жаяужүргіншіміз. **Міндеті:** Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** Серуендегіқауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке)шықпау,отпен ойнамау». Көліктерден сақтану. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды,ортасына дөңгелек оюды жапсыру. **Мүсіндеу:**Ермексаздан түрлі-түсті«бағдаршам» көздерін (қызыл, сары,	**Тақырыбы:**Менжәне таза әлем. **Міндеті:**Аптабойыөткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру. **Қоршаған әлем:** Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау. Ұсақзаттарменқауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау».Қоқыстыарнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру. **Суретсалу:**Құмғанемесе қағазға «Менің сүйікті ағашым»немесе«Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу. **Мүсіндеу/Жапсыру:** Баланыңқалауыбойынша еркін мүсіндеу немесе оюлардыжапсыруарқылы	**Тақырыбы:**Жылықүннің шуағы. **Міндеті:** Ауа-райындағы жылылықтысезіну;құммен ойында ұқыптылықты сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құмменойынқауіпсіздігі: «Құмдыжоғарышашпау, көзге түсірмеу». **Суретсалу:**Серуендекұм бетіне таяқшалармен «Көңілдікүн»және«Күн шуақтарын» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұсақшарларжасап,оларды жалпақ пішінге келтіріп «күнніңбейнесін»жасау. **Нәтиже:** Ауа-райының жылығанынажыратады;	**Тақырыбы:**Шаршы ішіндегі өрнек. **Міндеті:** Шаршының бұрыштарыменортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту. **Қоршағанәлем:**Топ ішіндегі тәртіп: «Розеткалардыұстамау, электр құралдарынан алыс жүру». Ойыншықтарды ойнап болғансоңорнынажинау («ұқыптылық»). **Жапсыру:**Дайыншаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып,оныңбұрыштарын түрлі түспен белгілеу.	**Тақырыбы:**Құстармен жәндіктер. **Міндеті:** Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділіккетәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ мотористикаларды дамыту. **Қоршағанәлем:** Табиғаттағықауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктергетиіспеу(тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік. **Мүсіндеу:** «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақанарасынасалыпесу арқылыұзыншапішіндер жасау. **Жапсыру:**Дайынқиылған жапырақтардың үстіне ермексаздан жасалған «құрттарды»орналастыру.

	жасыл) жасау. **Нәтиже:** Көшеде үлкендердіңқолынан ұстапжүрукерекекенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	«Сыйлық орамал» жасау. **Нәтиже:**Табиғаттықорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	құмменқауіпсізойнауды біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	**Нәтиже:**Геометриялық фигуралардыкеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	**Нәтиже:**Жәндіктергетиісу қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыруіс-әрекеттері**
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Абсанова.Н

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М

Тәрбиелеубілімберупроцесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр4-апта
Ортаңғы3-жас
«Бірлік пен
ынтымақайы»
Апталықдәйексөз:**«Жалғандаойлаптұрсаңбірліккерек,бірліктіойлауүшінтірлік керек.»**

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.05.2026**	**Сейсенбі** **26.05.2026**	**Сәрсенбі** **27.05.2026**	**Бейсенбі** **28.05.2026**	**Жұма** **29.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменкүтіпалу, әрбаланыатыменатап, үйде нестеді ,немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балаларжиналғансоң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолынұстап,топқабірге кіру. **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**		Баланықұшақтапқарсы алу. Балаға шағын мақтау айту:«Сенбүгінәдемі киініп келіпсің **Медбикетексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**	Баланыжылышыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын»депайту. Үйденеменайналысқаны туралы сұрау **Медбикетексеруі,фильтр дәптерін толтыру Күйменқарсыалу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндірутуралыескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдыларыжайлықысқаша ақпарат беру		**Ата-аналарменәңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата–аналарменәңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:**Кімтұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынменжауапберуді үйрету. **Сөйлеудідамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысыменсұраққояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен)жауапбереді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениетіжақсарады; диалогқаеркінтүседі. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер ментақпақтардыжинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамытубарысы:** «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтыпберуден«Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады;тақпақтарды жатқа, нық айтады. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Тақырыбы:**Бірліктүбі — береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетінсөзбенсипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяуқарқынменсипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісінрөлдергебөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрысқарқынменайтуын қадағалау. **Нәтиже:**Ертегіжелісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:**Тәттісөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылысөйлеуаппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:**«Жаңылмайайт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңілтіркестердіалдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосыпайтуғаынталандыру. **Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. **Тілдамыту,көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғыжаттығу№14** **«Есу»:** Қолды алға-артқашеңбербойымен айналдыру(ескек есу). **«Толқындар»:**Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғарытүзусозып, оңға-солғабаяутеңселу.	**Таңғыжаттығу№15** **«Дөңгелектер»:**Шынтақты бүгіп,қолдыекі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:**Қолдыжоғары көтеріп, төмен қарай сермеп,«Ту-ту-у-у!»деп дауыстау. **«Вагондар»:**Бірінің		**Таңғыжаттығу№17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтардытүйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшынатұрып,барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп,қолдыжергетигізу. «Тауаласаболды». **«Тауғашығу»:**Тізені	**Таңғыжаттығу№18** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейіндеұстап,жоғары-төменбаяуқағу.«Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып,қолдытізегеқою. «Көбелекдемалады». **«Көңілдіқшу»:**Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
		соңынанбірітұрып,бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.		жоғарыкөтеріп,нық-нық басып жүру.	
Таңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейіналғысайтуғаүйрету Тамақтан соң қолынсүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелдітаза ұстау. Төгіліпқалғантамақты сүртуге көмектесу. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау

КестебойыншаҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қимыл-қозғалыс әлемі. **Міндеті:**Етістіктерді(іс-әрекетті білдіретін сөздерді) сөйлем ішінде дұрыс қолдануға үйрету. **Қазақ тілі барысы:** **Грамматикалық құрылым:** Суреттермен жұмыс. «Бала не істеп жатыр?» (Бала *жүгіріп* жүр, қыз *секіріп* жатыр, анасы*нісіріп*жатыр).	**Дене тәрбесі** **Тақырыбы:**Тізгінді меңгеру. **Міндеті:** Велосипедті бұрылыстарда тең салмақтысақтайотырып айдауға үйрету. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпеноңғажәне солға бұрылып тебу. **Жүгіру:**Баяуқарқыннан		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Допты басқару. **Міндеті:** Допты еденге соғып қағып алу дағдысыннығайтужәне жүгіру төзімділігін арттыру. **Негізгі қимылдар:** Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққабаяуайналып жүру.	**Музыка** **Тақырыбы:**Бірінші танысу. **Міндеті:** Балаларды қоңырау мен сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру, музыкалық аспаптыұқыптыұстауға үйрету. **Музыка барысы:** Балаларға**қоңырау**мен **сылдырмақты**көрсету. «Көңілдісыңғыр»ойыны:

	Тілдік орта: «Көрсет және айт» ойыны. Бір бала қимыл жасайды (мысалы, ұйықтау), екінші бала оны етістікпенатайды(«Ол ұйықтап жатыр»). **Нәтиже:**Күнделіктііс-әрекеттерді білдіретін етістіктерді сөйлеуде қолданады. **Қаржылық сауаттылық дағдысы** **Ойын: «Қонаққа барамыз»**. Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатыпалуміндеттіемес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».**:** «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды(тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.	жылдамқарқынғаауыса отырып жүгіру. **Нәтиже:**Велосипедтітүрлі бағытта еркін айдайды. **Құқықтықсауаттылық: «Көмексұрауқұқығы»** **Ситуация:** Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар».**Ойын: «Досыңды қорға»**. Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіпайту.«Әділдіктібірге іздейміз».		**Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен50-60секунд ішіндешеңбербойымен жүгіру. **Нәтиже:**Доптыжерге соғып, мүлтжібермей қағып алады. **Адалдықәліппесі:«Уәде—берік сөз»Ойын: «Уәде беремін»**. Кішкентайбөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрапал».Егердосыңның қарындашы керек болса: «Берші»емес,«Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет»айт.	Аспаптардыңдыбысын тыңдап, олардың айырмашылығын(нәзік және сыңғыр дыбыс) ажырату. Музыканың ырғағына қарайсылдырмақтыбірге сілку. **Нәтиже:** Қоңырау мен сылдырмақтытанидыжәне олардың дыбысын ажыратады. **Өнегелі15минут:«Ас қайыру және алғыс»** **Әдет:** Тамақтан кейін «Рақмет,дәмдіболды!»деп айтудыдағдығаайналдыру. Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. **Сергітусәті:** Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Бәрітату,бәрідос,Қане, достым,қолдықос!(Бір-бірімен қол алысу). **Құқықтықсауаттылық: «Көмексұрауқұқығы»** **Ситуация:** Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар».**Ойын: «Досыңды қорға»**. Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіпайту.«Әділдіктібірге іздейміз».

2-шітаңғыас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларындұрысайтуға көмектесу.	Балаларкиімдеріншкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысы қайда тұратынын айтады(баскиім–жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгімежүргізеді:қар,аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен№27** **Бақылау:** Көгершіннің жердегі дәнді қалай шоқитынын бақылау. Оның тұмсығының кішкентайекеніненазар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:**«Дән қайда?». Құм арасынаірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық»сияқтыіздеп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналғанарнайыжерге дән мен нан қоқымдарын шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Көгершіндер мен мысық».**	**Серуен№28** **Бақылау:** Қарғаның ағаш басындаотырып«қар-қар» депдыбыстағанынтыңдау. Оның дауысының жуан екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:**«Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаныңдауысын(жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау. **Еңбек:**Ағаштүбінетүскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау. **Қимыл-қозғалысойыны: «Қарғалардыңұясы».** **Барысы:** Балалар шеңбердіңішінде«қар-		**Серуен№30Бақылау:** Бірайбойы көргенбарлыққұстарды (торғай,көгершін,қарға, үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап,ауладағыағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу. **Еңбек:** Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтардыорнына қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші	**Серуен№31** **Бақылау:**Ауладағы алғашқыжасылшөптерді бақылау. Торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктеріздепжүргенін көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Шөп қандай?». Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлдеқатты ма? Түсініңжасылекенінайту. **Еңбек:** Жаңа шығып келе жатқаншөптердібаспауға, оларды қорғауға үйрену. **Қимыл-қозғалысойыны: «Торғайлармен автомобиль».** **Барысы:**Балалар— «торғайлар»,шөпүстінде

	Барысы:Балалар—«көгершіндер»,олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) оянғанда,көгершіндер тез ұшып кетеді. **Шығармашылық:**Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қар»депжүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарынтөбесінеқойып, ұяға тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан«қарғаныңұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**		барлық құстар мен заттардыатайды.Балалар тек құстараталғандағана «ұшады». **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен құмдыпайдаланып,үлкен «Көктемкелді»атты жалпы композиция құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбеккебаулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада«ұяларына»(асфальт шетіне) ұшып кетеді. **Шығармашылық:**Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялықбілім,еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу**		Кіркиімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Балалардытамақтану алдында қол жуғызу Үстелбасындаотыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышынкөрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Батаайтқандатәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннанкейіналғыс айтудыүйрету,асішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасытуралыәңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениеттіқалыптастыру)**
Күндізгіұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекшеәрідәстүрліәдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүрмәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркемәдебиет,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанындажарықшамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени–гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,баланыңағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДенесымбатын түзу болуын қамтамасыз ету		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалықдағдыларды қалыптастыру**	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулықжолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басындаотыруережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Асішукезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенінтүсіндіру,асішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануғадайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейіналғысайтукерек екенін ескерту Таңғыаспентаныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:**Түсімен саны бойынша салыстыру. **Міндеті:** Заттарды топтастыружәнеойнап болғаннан кейін бөлшектерді сұрыптап жинауға үйрету. **Математиканегіздері барысы:** Сары және жасыл текшелерді араластырып қою.	**Тақырыбы:**Менбәрін білемін. **Міндеті:**20күнішіндегі математикалық және құрастыру дағдыларын ойын түрінде қорытындылау. **Математиканегіздері барысы:** «Қайсысы артық?» ойыны. Карточкаларнемесе бөлшектерарқылы		**Тақырыбы:**Кеңжәне тар жолақтар. **Міндеті:** Заттарды ені бойыншасалыстыруды үйрету (үлкен-кіші шамасы)жәнекұрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. **Математика негіздері барысы:**Екітүрліқағаз жолағын (кең және тар) салыстыру.«Қай жол	**Тақырыбы:**Қайсысы артық? **Міндеті:** Заттардың санын беттестіру арқылы салыстыружәнеқауіпсіздік ережелерін сақтау. **Математика негіздері барысы:**5қуыршақпен4 тарелке қою. «Қуыршақтарға тарелке жеттіме?Нешеуіартық? Нешеуікем?»деген
	«Сары текше артық па, әлде жасыл ма?» деп сұрау.Түстерібойынша жұптап қою арқылы теңестіру. **Құрастыру барысы:** Текшелерді түстеріне қарайбөліп,«сарыжол» және «жасыл жол» тұрғызу. **Нәтиже:**Ойнапболған соң бөлшектерді түсі мен пішініне қарай жинайды. **Математиканегіздері, Құрастыру іс-әрекеті**	шамаларды (үлкен-кіші) жәнесандарды(артық-кем) салыстырутапсырмаларын орындау. **Құрастыру барысы:** Өз қалауымен күрделі құрылыс(үй,аула,гараж) жасау.Жұмысбарысында бөлшектердің жеткіліктілігін бақылау. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды еркін белгілейді; жұмыс орнын мұнтаздай етіп жинайды. **Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті**		үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Үстіне машиналарды қойып, қай жолдың ыңғайлы екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Кірпіштердіқатарқойып, үлкен жүк көлігіне арналған«кең жол»және жеңіл көлікке арналған «тар жол» құрастыру. **Нәтиже:** Ені бойынша заттарды салыстырып, тиістісөздерменатайды; жұмыс соңында бөлшектерді жинайды. **Математика негіздері, Құрастыруіс-әрекеті**	сұрақтарғажауапалу. Артық қуыршақты анықтау. **Құрастыру барысы:** Тарелке жетпей қалған қуыршаққа арнап текшелерден«үстел»мен «орындық» құрастыру. **Нәтиже:** Сандарды салыстырып,«артық/кем» екенін дәлелдей алады. **Математиканегіздері, Құрастыру іс-әрекеті**
Жекебаламен жұмыс	**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларөзата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыстыдамыту **Іс-әрекетбарысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіружаттығуынжасайды		**Алдыңғымониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалартүстердітоптап, сұрақтарғажауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесібойыншажұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайымойыншық жасайды

Серуенгедайындық	Балаларғакысқыауа райының салқындайтынын түсіндіру.Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегіменжылыкиімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды(шана,күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпенкиіндіру.Алдымен ішкікиімдерін,кейінжылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуенкартотекасы№ 32** **Бақылау:**Күншуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик)гүлдерін	**Серуенкартотекасы№33** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызыніздептабу.Оның қызылтүсіменқара		**Серуенкартотекасы №35** **Бақылау:**Құстардың ұяларынамамық, жіп тасып,ұяларынжылылап	**Серуенкартотекасы№36** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардыңөздеріненүлкен

	бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:**«Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынынәңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағытастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аралармен гүлдер».** **Барысы:**Балалар—«аралар»,олар«жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші«Гүлгеқон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасынабарыпотырады. **Шығармашылық:** Сарыборменасфальтқа «сарыбақбақ»(дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялықмәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	нүктелерінсанау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызықалайжүреді?». Оның өте жай жүретінін жәнеқанатынашыпұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалысойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарынсермейді, «Қонды!» дегендетізебүгіпотырады. **Шығармашылық:**Құмнан «қанқызына»арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер»қою. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .		жатқанынбақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысыжылы?».Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентайтүрлі-түстіжіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұядағы балапандар».** **Барысы:**Балалар«ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші(анасы)«Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан«ұя»жасап,оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	заттарды(бұтақ,дән)тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентайкедергі(таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуінбұзбауға,оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалысойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».** **Барысы:**Балалар—«құмырсқалар», олар тізбекпен(бірініңсоңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүктасимыз!»дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан«құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысынқалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуенненоралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайыорындарғаіледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен		**Киімдеріреткекелтіру:** Балаларөздерініңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажетболған жағдайда**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерінауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**		**киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне–өзіқызмететуге баулу**
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**Қауіпсіз баспалдақ. **Міндеті:** Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерінбекіту;өз бетінше сурет салу. **Қоршаған әлем:** «Баспалдақпен көтерілгенде және түскендетаяныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. **Сурет салу:** «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыптасуретсалу (қауіпсіздік,табиғат	**Тақырыбы:**Гүлденсін балабақшамыз. **Міндеті:**Қоршағанортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** Табиғаттықорғау:«Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау».Серуенненкейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). **Жапсыру:** Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрышжәнедөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. **Суретсалу/Мүсіндеу:** Құмданемесеқағазда «Көктемгігүл»бейнесінөз		**Тақырыбы:**Аспандағы керуен. **Міндеті:**Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (ашық немесебұлтты).Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». **Сурет салу:** Серуенде құмбетінетаяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың»суретін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дөңгелекпішіндержасап,	**Тақырыбы:**Досыма орамал. **Міндеті:** Дөңгелек пішініңіңортасынтабу; топтағырозеткалармен электр құралдарынан сақтану. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік:«Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. **Жапсыру:**Дайындөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, алжиектеріне кішкентай үшбұрыштарды жапсыру. **Суретсалу:**Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сиқырлыдөңгелектер» мен «күн шуақтарын»

	немесеойыншықтар). **Мүсіндеу:**Ермексаздан «баспалдақ таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау. **Нәтиже:**Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,Қоршағанәлеммен таныстыруіс-әрекеттері**	бетіншежасау. **Нәтиже:** Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін біледі; жұмысын ұқыпты орындап,орнынжинайды.		олардыбіріктіруарқылы «мақтабұлттарды» мүсіндеу. **Нәтиже:** Аспандағы бұлттарды бақылай алады;құмменойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	бейнелеу. **Нәтиже:**Дөңгелекпішінді безендіруді үйренеді; ток көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардыңүйге қайтуы	«Балалардыңертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналғанкеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию»туралыатааналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібінұйымдастыру»	Жолдажүруережесісақтау

Әдіскер: Абсанова.Н

Тәрбиешілер: Дәнекерова.Г Ғабитова.М