Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қызылорда қаласы 2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет"бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.24**	**Сейсенбі 03.09.24**	**Сәрсенбі 04.09.24**	**Бейсенбі 05.09.24**	**Жұма 06.09.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі:Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** 1-қыркүйек -Білім күні «Балабақша-жайлы мекен» экскурсия өткізу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім»** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **Міндеті:** Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Хан талапай» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу** **«Балабақшадағы әдептілік»** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **Міндеті:**Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу** «ТӨТЕНШЕҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ» Балаларға нөмерлерді жаттату. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу** **«Біздің балабақша – үлкен отбасы»** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу, құрылыс ойындары** «Кім балабақшаны тұрғызды» (*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)* **Міндеті::**Әртүрлі мамандық иелері туралы**,**балабақша туралы білімдерін кеңейту.Құрылыс	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес асық» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Санамақ** Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз

	етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру, өз ойларымен бөлісуге үйрету. **Санамақ жаттығуы** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. *(сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.)* **Сөздік қор (минимум)** Бір, елім, үш,бес	**Таңғы шеңбер.** Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)* **Сөздік қор (минимум)** Қайырлы таң,қайырлы күн!	**Міндеті:**Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту, балабақша, топ атауын, нөмірін айта **Артикуляциялық жаттығу** Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (*сөйлеуді дамыту)* **Сөздік қор (минимум)** Жел,құйын, отбасы,балабақша	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отырып,балабақша құрастыру. **Саусақ жаттығуы** Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. *(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)* **Сөздік қор (минимум)** Саусақ, ата,әже	Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. *(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)* **Сөздік қор (минимум)** Асық, бас,бармақ
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" **Қауіпсіздік ережесі**	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	4 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту"ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Міндеті:** балабақшада жұмыс істейтін мамандықтардың атауларын бекіту. **(***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **ТАҚЫРЫП:«ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ»** https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	**Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» Міндеті:** Балалардың сөздік қорын үстеулермен толықтыру.Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) (*Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Экологиялық тәрбие**	**Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?»Міндеті:** Балал арды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру .Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру.*(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)*	**Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті:** Дөңгелек және төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.Балалардың сөздік қорларын дамыту.Балалардың қайшыны дұрыс қолдануға, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(***Жапсыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)*	**Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі» Міндеті:** :Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға және құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отыра үйшік құрастыруға үйрету. *(Көркем әдебиет, құрастыру)*
Ертеңгілік жаттығу	**Негізгіқимылдар:** **Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру**(Дене шынықтыру**)** **Сөздік қор (минимум)**Оңға, солға, аяқ, секір, жүгір				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(**дене шынықтыру**)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Сәлемдесу" ойын-тренингі** **Міндеті:** балаларға жағдайды ескере отырып, "сыпайылық формулаларын" қолдануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** магнитофон. Балалар екі кіші топқа бөлінеді және бірнеше қадам қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Сигнал бойынша серіктестер бір-біріне жақындап, әртүрлі сәлемдермен алмасады (қол алысу, құшақтау, реверанс, түйін). Балалар ым-ишара, мимика, пантомимика, көзқарастар арқылы бір-біріне қаншалықты қуанышты екенін көрсетуі керек. ***(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)*** **Сөздік қор (минимум)** Мимика, екі,сыпайылық	**"Құпия" ойын-тренингі** **Міндеті:** балаларды этикет нормалары негізінде құрдастарымен байланыс орнатудың әртүрлі тәсілдеріне үйрету. **Құрал-жабдықтар:** кішкентай заттар мен ойыншықтары бар қобдиша. Ойынның барлық қатысушыларына жүргізуші әдемі қобдишадан"құпияны" (түйме, моншақ, брошь, кішкентай ойыншық және т.б.) таратады, "оны" алақанға салып, жұдырыққа қысады. Ойыншылар бөлмені аралап, біреуді өз құпияларын көрсетуге көндірудің жолдарын іздейді. Жүргізуші құпиялармен алмасу процесін бақылайды, ең ұялшақ балаларға ойынның барлық қатысушыларымен ортақ тіл табуға көмектеседі. **(*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Сөздік қор (минимум)** Алақан,моншақ,түйме	**"Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Міндеті:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. **(*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Сөздік қор (минимум)** Сіз, жүргізуші, бір, екі	**"Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын - тренингі** **.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді. ***(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту*) **Сөздік қор (минимум)** Төмен,алға, созу	**"Көңіл күй" ойын - тренингі** **Міндеті:** бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. **(*Сөйлеуді дамыту, музыка****)*** **Сөздік қор (минимум)** Қуаныш, таңдану, ашу
Кестеге сәйкес	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты***:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	**Міндеті:** **Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;	**Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды есті сала олар қайтадан қатарға тұрады	**Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сөздік ойын:** **«Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?»** Балалар табиғат деген не? Бізді қоршаған ортаны табиғат деп атаймыз. Табиғат нешеге бөлінеді.? Табиғат екіге бөлінеді жанды және жансыз болып. Жанды табиғатқа: адам, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер жатады.	**Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды есті сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың

			да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.		қозғалысы жаңадан басталады.
Серуенге дайындық	**«Біз ұқыпты киіне аламыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*
Серуен	**Ауа райын бақылау** *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да	**Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады,	**Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін,	**Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Ырым** Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.	**Жаңбырды бақылау** *Бақылау* Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Көркем сөз* Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!

	қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0^0 -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. *Көркем сөз* Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) **Ырым** Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседіЖаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Орамалмен ойнау»	Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **Ырым** Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Жел мен жапырақшалар»** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. ***Еңбектену әрекеті*** Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.*** **«Жел» сөзіне анықтама айт»** **(зерттеу іс әрекеті)** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту	Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым** Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту ***Еңбектену әрекеті*** **Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау*** **(зерттеу іс әрекеті)** 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн	*Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту ***Еңбектену әрекеті*** **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұлтты суретте»** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын	**Ырым** Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. ***Еңбектену әрекеті*** **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)*** Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су

	Еңбектену әрекеті **Учаскені қоқыстан тазарту** Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру *Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) *Өзіндік іс-әрекет* Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** **Құрғақ, ашық, жаңбыр**	Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. ***Өзіндік іс-әрекет*** Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Жел, ауа райы, салқын	жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету *Өзіндік іс-әрекет* Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Табиғат, күн, гүлзар	ұйымдастыруға көмектесу ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Бұлт, аспан, жұлдыз	құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. *Өзіндік іс-әрекет* Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Жаңбыр, су, шөп
«Суды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу					

Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* **Қауіпсіздік ережесі**	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* *Суды үнемдеуге тәрбиелеу.*	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	**Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. **Тамақтану әдебінсақтау.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	«Үйшік» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізу:дымқылшүберекпен сүртіну,аяқтарды,дененішаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшін түрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаң аяқжүру. (**Дене шынықтыру****)				
Бесін ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет** О/ж; «Ертегі әлемі» 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** Суретпен жұмыс істеу суреттен жануарларды тауып, айтуға үйрету;	**Сурет салу** О/ж: «Сиқырлы бояулар» қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету **Қазақ тілі** «Ғажайып дыбыстар» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	**Жапсыру** О/ж: «Көңілді фигулар» заттарды фланелеграфта орналастыру ептелігің дамыту. **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті отбасым» Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Математика негіздері** Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың айтуға үйрету. **Музыка** О/ж: «Көңілді пойыз» музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауын үйрету	**Дене шынықтыру** О/ж: «Гигиена ережесі» жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Аю және балалар» ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай

					көмектесуге болады».
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін -өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Менің балабақшам»** *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)* **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі** **«Балабақша» әнін**	**Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, мүсіндеу)* **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **Ойын «Біздің әсем бақшамыз»** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)* **Міндеті:**Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән	**«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау.** **(***қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі****)** **Міндеті:**Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту,үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру. **«Балабақша» әнін жаттау.** **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Міндеті:** Дауысы мен есту қабілеттерін	**Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)* **Міндеті:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Міндеті:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие Ойын жаттығу**

	жаттау. **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Міндеті:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Ойын: «Сәлем сөздің анасы»** *(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* **Міндеті:** кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру.Диалогтік сөйлеуге үйрету. **Сөздік қор (минимум)** Жапсыр, қиямыз, жалпақ	бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қор (минимум)** Әсем, мысық, пішін «Арқан тартыс» ұлттық ойын **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Сөздік қор (минимум)** Маман, еңбек, тәрбиеші «Бес тас» ұлттық ойын **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	біліктерін қалыптастыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Дастархан»** *(музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту)* **Міндеті:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . **Сөздік қор (минимум)** Әтеш, түлкі, қу, ертегі	**«Қуырмаш»** *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****)* **Міндеті:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту. **Сөздік қор (минимум)** Табиғат, өсімдік
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы **Әдіскер**	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.**«ЖЕКЕҚАУПСІЗДІК» ережесінен**				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 09.09-13.09.2024 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.24**	**Сейсенбі** **10.09.24**	**Сәрсенбі** **11.09.24**	**Бейсенбі** **12.09.24**	**Жұма** **13.09.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **«Жаяу көкпар»ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. **«Аударыспақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **«Бестемше»ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. **Қауіпсіздік ережесі**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»Отбасы күніне, челлендж **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **«Жер, су, ауа, от.»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Жер, су, ауа, жұп «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Жобалық іс-әрекет **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Кім тез жинайды.»** -: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Күзгі жаңбыр"** Балалар мақта таяқшаларын гуащқа батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. **(сурет салу)** **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Мақта, таяқша, алма	**«Қоянға көмектес.»** -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **"Қоянға сәбіз салып және мүсіндеп береміз"** Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. ***(математика негіздері, мүсіндеу)*** **Сөздік қор (минимум)** Қоян, пішін, сәбіз	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **Сөздік қор (минимум)** *Ажырат, түсі,пішіні*	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Сөздік қор (минимум)** Аю, қасқыр, торғай
Ертеңгілік жаттығу	**Негізгіқимылдар:** **Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру(**Дене шынықтыру**)** **Сөздік қор (минимум)**Оңға, солға, аяқ, секір, жүгір				
Суды үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфилмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					

Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш»** -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету; **(математика негіздері)** -Бақылау,эксперемент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған ортамен танысу)** -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; **(сөйлеуді дамыту)** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** -әңгімелердің мазмұнын	**Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі»** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әігімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту) «Мозаика»** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру; **(қоршаған ортамен танысу)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** - оның әртүрлі түстегі, пішіндегін үйрету; **(математика негіздері) Сөздік қор (минимум)** *Сары, қызыл, көк* **ТАҚЫРЫП:«ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЖЕДЕЛҚЫЗМЕТТЕРГЕТЕЛЕФОНСОҒУНҰСҚАУЛАРЫ»** https://orken-	**Дидактикалық ойын**: **«Түстері бойынша бөл».** - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)** - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану **(қоршаған ортамен танысу)** - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** - Жеке заттарды және	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі) Шағын кітапхана** Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі	**"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина"** -өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;**(қоршаған ортамен таныстыру)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу**.(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге үйрету; **(жапсыру) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

	қайталап айта алуға үйрету; **(көркем әдебиет)** **Сөздік қор (минимум)** Күзгі ағаш, топырақ, жарық	instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу,** **Сөздік қор (минимум)** *Сары,көк,жасыл,қара*	бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; **(Құрастыру)** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** Үшбұрыш, шар, дөңгелек	**(сөйлеуді дамыту)** **«Оң және сол»** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** Оң-сол,қайшы, жапырақ
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:: «Өз орныңды тап»** **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша,	**Музыка** **Міндеті:** **Ән айту.** Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»** Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Нұсқаушы	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Артикуляциялық ойын – жаттығу** **«Жапырақтар»** **Міндеті:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Қажетті құралдар:** Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Тепе-теңдік сақтау.**Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Масаны ұстап ал»** Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Нұсқаушы шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан

	бөлменің жан - жағына тарап кетеді.(белгі: шапалақтау, барабан немесе бумен беріледі) Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есіңде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын тапқан балалар мадақталады, таба алмағандар ойыннан шығады.		шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.	қызыл жапырақтар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну** **Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну».** **Дағдылар** мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді

					жалғастыру
Серуен:	**Ауа-райын бақылау** **Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	**Күнге бақылау жасау.** **Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ жаттау** -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту	**"Аспанға бақылау жасау"** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) **Тақпақ** Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық**	**"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау"** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу) құмда салу** **Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету;

	Экологиялық мәдениет **Сөздік қор (минимум)** Күз, ауа райы, салқын	қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Күн, ыстық, төмен	**Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Жаңбыр, жел,аула	**мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Аспан, ашық, жер	**(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Құм, бұлт, әсем
«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу					
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. дұрыс отыр, қасықты дұрыс ұста, кішкене алдыға еңкейіп іш, тамақты асықпай шайнап же)	**Нан туралы тақпақ қайталау.** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	**Нан туралы мақал қайталау.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әуен	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау**(музыка****)**	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау**(музыка****)**	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау**(музыка****)**	"Ай мен жұлдыз" аудио ертегі " Әлди, әлди» бесік

	қосуМузыканы тыңдау мәдениетін сақтау**(музыка****)**				жырын қосу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау;**(музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізу:дымқылшүберекпенс үртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшін түрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаң аяқжүру.				
Бесін ас	**Тамақтану әдебінсақтау.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.	**Тамақтану әдебінсақтау.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.	**Тамақтану әдебінсақтау.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылары:** -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	**Коммуникативтік дағдылары:** -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	**Коммуникативтік дағдылары:** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	**Танымдық және зияткерлік дағдылары:** -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	**Коммуникативтік дағдылары:** -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Серуенге дайындық	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию,.колготки, шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру..	Киіну: серуенге шығу. Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен киіну ережесін бекіту, (мыс: балабақшада киетін киімдерді бүктеп сөреге салып қою.	киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**

	"***Ағаштан ағашқа"*** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Кімде -кім аз секірсе, сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	"***Орман дақтары"*** Балалардың өз бетінше ойынды өз бетінше ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	"***Секіргіш бақалар"*** -2-3 метр қашықтықта алға ұмылып қос аяқпен секіру **(дене шынықтыру**)**	"***Көк шөптегі хоккей"*** допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойын барысында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы құраған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарыме н бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	"***Шегіртке"*** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы құраған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Кемпірқосақ» Мақсаты:** Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. - заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** - бейнелерді мүсіндей	**СР/О: «Дүкен және дүкенші». Еркін ойын Мақсаты:** ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі.**	**СР/О: «Жедел жәрдем» Мақсаты:** Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медициналық	**СР/О:** «Телекөрсету» Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын «Достарға көмек»** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***) Музыкалық аспаптарда ойнау**:"Металлофон -Балалар музыкалық

	білуге баулу. **(мүсіндеу)** - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету**.(жапсыру)** -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету**;(құрастыру)** **Музыкалық ойын** **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** Жаяу және жүгіру жаттығуы Музалар. - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру**.(Музыка****)** **Сөздік қор (минимум)** Кемпірқосақ, сары,қызыл, жасыл	**Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; **(көркем әдебиет)** **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу)** -мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден іртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу; **(мүсіндеу)** -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **«Жануарларға арналған шарбақ»** - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(Құрастыру)** - оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; **(қоршаған ортамен таныстыру)** - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;(**сурет салу)** - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге	**СР/О: «Дүкен»** **Мақсаты:** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Менің отбасым»** -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (**сурет салу)** - Бала, оның отбасы, үй; **(қоршаған ортамен таныстыру)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; **(мүсіндеу)** - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету**;** **(жапсыру)** **Би, ойын, дөңгелек би:** "Белолица, круглолица"би-дөңгелек биі -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	аспаптарын тану және атау **(музыка****)** **Сөздік қор (минимум)** Көмек, тату, достар

		-құрлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **«Полька»** П.Чайковский. музыксын тыңдау -мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **(музыка****)** **Сөздік қор (минимум)** Ермексаз, мүсін, жапсыр	баулу.**(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ән айту:** "Жапырақтар құлайды" - музалар. Красева -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).**(музыка****)** **Сөздік қор (минимум)** Жедел жәрдем, дәрігер	ауыстыру, би қимылдарының. **(музыка****)** **Сөздік қор (минимум)** Қысқа, ұзын, жолақ	
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Демалыс күндері балалар таза ауада демалсын.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар – 16.09.24 ж - 20.09.24 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.24.**	**Сейсенбі 17.09.24.**	**Сәрсенбі 18.09.24.**	**Бейсенбі 19.09.24.**	**Жұма 20.09.24.**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі:Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай Құнабаев/					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?"** **Міндеті: Жолда жүру ережелері**. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. ***(Танымдық іс-әрекет)*** «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар»ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Күзгі еңбек»** **Міндеті:Шығармашылық әңгімелеу.**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білугеүйрету. ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Санамақ** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті:	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер"** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **(Танымдық іс-әрекет)** **Қауіпсіздік ережесі «ТОПТАҒЫТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ»** **https://orken-**	**Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"** **Қауіпсіздік ережесі жоспарынан** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"** **Міндеті**: **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. ***(Танымдық іс-әрекет)*** **Қауіпсіздік ережесі**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу" Менің отбасым"** **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту ***(Қазақ тілі)*** **Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап»** **Міндеті:Геометриялық фигуралар**.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен

	төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. **Қауіпсіздік ережесі** **Аз қимылды ойын** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай ***(Музыка****, дене шынықтыру**)*** **Сөздік қор (минимум)** Оң-сол, итерме, жолда абайла!	1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. ***(Танымдық іс-әрекет)*** **Сөздік қор (минимум)** ***Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі***	**instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij** **https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗ ДІК» ережесінен** **Артикуляциялық жаттығу** **«Шәшке».** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе **(*қазақ тілі****)** **Сөздік қор (минимум)** Көлік, кесе, автобус	**Санамақ** Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін**!** **(Қазақ тілі***)** **Сөздік қор (минимум)** Атам,әжем,әкем,ағам,анам, апам	салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. ***(*Танымдық іс-әрекет*)*** **Сөздік қор (минимум)** ***Мен,сен, аға, сіңілі, біз*** **«SMART BALA»** жобасы Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен жаңадан топқа келген балалармен сөйлесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен ғажайып дорба ойының ойнау. Көкөніс пен жемістердің пайдасы туралы айту. **Сөздік қор (минимум)** Көкөніс, жеміс, алма, қызанақ	Суреттер жеке гигиена заттары, тағам, ауа, күн. Пайдаларын атау. Не істеу керек? Өз ойларын айту. **Сөздік қор (минимум)** Ауа, тағам,гигиена	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Балалар өлең жолдарында не туралы айтылған. **Сөздік қор (минимум)** Күз,өлке, береке	**Дәрумендер еліне саяхат** Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумен дер пирамидасын құрау **Сөздік қор (минимум)** Дәрумен, ағза,	**Кім шешеді жұмбақ.** Жеміс ,көкеністерге байланысты жұмбақтар шешу.Дәрумендердің пайдасы туралы айту. **Сөздік қор (минимум)** Жеміс,көкөніс, пияз
Ертеңгілік жаттығу	**Негізгіқимылдар:** **Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру**(Дене шынықтыру**)** **Сөздік қор (минимум)**Оңға, солға, аяқ, секір, жүгір				
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар, мультфильмдер					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Балалардың назарын тағамға аудару , ас мәзірін атау, нан қиқымын шашпай жеуге ,асты төкпей ішуге баулу.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о: «Дәрумендерді ажырат.»** **Мақсаты**: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді бөліп орналастыру керек. .	**Д/о: «Бөлігін тап.»** **Мақсаты: :** Балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің	**Д/о Ғажайып дорба** Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту (ұжымдық)	**Д/о: «Лото»** **Мақсаты:** Балалардың жеміс-көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс	**Д/о: «Қателесіп қалма?».** **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, сипаты арқылы табу біліктерін нығайту.

		бөлігін табайық.		атату.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, домалату.**Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!».** Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады.	**Музыка** **Міндеті:** **Әнайту.**Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Еңбектеу,өрмелеу.** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!».** Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады. Белгі беріп нұсқаушы балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»** Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады.Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрады.
Серуендеуге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру,киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	**Күзгі табиғатқа бақылау** Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.	**Күзгі ауа-райын бақылау**. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің	**Күнді бақылау.** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты***:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.** **Өз бетінше іс-әрекет** Қарым-қатынас және ойын барысында балалар бір –бірімен тату ойнауға. **Қимыл- қозғалыс ойыны** : «Қасқыр мен қояндар.» Балалардың арасынан қасқырды белгілеп алу қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , қасқыр қуып ұстап алу керек. **Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » .** **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. Допты балаларға лақтырып қақызып **алу.** **Экологиялық**	қалыптастыру. **Қимыл- қозғалыс ойыны** : «Ормандағы аю.» Балалардың арасынан аюды белгілеп алу , қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , аю қуып ұстап алу керек. **Аз қимылды ойын**: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Өз бетінше іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік мазмұнын ұлғайту, әр бала жапырақтар жинайды. **Эксперимент және тәжірибелер** **Қауіпсіздік ережесі** **«Сарғайған жапырақтардың ерекшеліктері.»** Шешім. Сарғайған жапырақтар қураған , тез сынады ,үгітіледі. **Экологиялық**	алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап.» **Қимылды ойын** «Қуып жет.». *Мақсаты: Т*ез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру. **Сөздік қор (минимум)** Күз, қайың, терек **«Жарысқа шық, жанұя»** (ата-аналардың арасында) Ұлттық ойындар **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Қимылдық ойын:** « Қуаласпақ »Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Аз қимылды ойын:** «Күн мен түн» Балалар күн ,түн ұғымдарын түсінеді.Шеберлікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Өз бетінше іс-әрекет** Қарым-қатынас *және* ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Күн, жарық,түн,гүл	ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағын басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қауіпсіздік ережесі** **Қимылды ойын:** «Допты ұста.» **Экологиялық мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** **Қайың, күз, ағаш**

	мәдениет **Сөздік қор (минимум)** Қасқыр,қоян, ауа,	**мәдениет** **Сөздік қор (минимум)** Жапырақ, ау, құраған			
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау
Түскі ас	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****)	Аудио жазба Мақта қыз бен мысық (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізу:дымқылшүберекпенс үртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшін түрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаң аяқжүру.**Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)				
Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Балалармен	**«Жеміс,көкөніс.»**	**Кім көп сөз**	**«Ғажайып дорба.»**	**« Не қайда өседі? »**	**Д/о: «Қателесіп**

жеке жұмыс	**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып ,түстерін айту.	**біледі?Ережесі:** Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез айтады	**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту **(ұжымдық)**	**Мақсаты**: Жеміс , көкеністердің өсу мекенін анықтау. Лото ойыны. (топпен)	**қалма?».** **Мақсаты**: Сипау арқылы табу біліктерін нығайту.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру.	« Қім жылдам?»-қимылды ойын. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . .	Қимылды ойындар: « Үшты-үшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.(дене дамуы) .	« Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге сары?» және т.б.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Үстел үсті театры:** «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы айту. «Трамвай аялдамасы»	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру **Дидактикалық ойын «Не қайда**	**Ойын:** Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Ойын – жаттығу «**Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін жетілдіру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. **«Пішінді құрастыр.» Ойын міндеттері**:

әрекеттер)	жол белгілерімен таныстыру сюжетті-рөлдік ойындар **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**жатыр?»Міндеті:** Бал аларды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру .Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру***.(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)***	«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Дидактикалық ойындар **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру) Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға Айзеренің ата- анасы мен оның бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларын ың жақсы қасиеттерін айту .Балаларды көңілді шығарып салу	Ата-аналарға: Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. назар аударту.	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар – 23.09.24 ж - 27.09.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.24**	**Сейсенбі** **24.09.27**	**Сәрсенбі** **25.09.27**	**Бейсенбі** **26.09.24**	**Жұма** **27.09.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы»Абай Құнанбаев					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . **(Музыка****)** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балаларды қабылдау**Дидактикалық ойын** **«Кім не істейді?»** **Міндеті:** балабақшада жұмыс істейтін мамандықтардың атауларын бекіту. **(***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **«Тоғыз құмалақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Мамандық,дәрігер **«ҮЙДІҢ МЕКЕН-ЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІНЖАТҚАБІЛЕМІЗ»**	Балаларды қабылдау **«Қандай көлік?» ойыны** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **(Танымдық іс-әрекет)** **«Тұр сақинам тұр» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Сақина, көлік,тік ұшақ	Балаларды қабылдау **«Зат неге ұқсайды?» ойыны** **Міндеті: Геометриялық фигуралар.**Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **(Танымдық іс – әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Хан талапай» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **“Күз келді” әнін жаттау.** **Музыка****** Экологиялық тәрбие **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Қыз қуу» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Ауа райы, күз, суық,жаңбыр

		https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3 «ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен			
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үй жануарлары»** -: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі,** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу ***(Қоршаған ортамен таныстыру*)**	**«Кім тез жинайды.»** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(*Қоршаған ортамен таныстыру*)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын	**«Қоянға көмектес.»** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру*)** -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Пішінді құрастыр.»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету ***(математика негіздері)*** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **Сөздік қор (минимум)**	**«Артығын тап.»** -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету**(сөйлеуді дамыту)** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**:

	Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **"Күзгі ағаш"** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. Балалар дайын суретті қарандаш пен бояуға, сыртына шығармауға, түсті дұрыс таңдауға үйрету. **(сурет салу)** -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. **(Мүсіндеу);** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)**	шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **"Күзгі жаңбыр""** -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** Балалар мақта таяқшаларын гуащқа батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Себет, қияр, алма	**"Қоянға сәбіз дайындап береміз"** **Міндеттері:** - Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(**Мүсіндеу);** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. -- қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Сөздік қор (минимум)** Сана,сәбіз, қайшы	*Пішін, сары,қызыл, қара* **Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. ***(сөйлеуді дамыту)***	Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Сөздік қор (минимум)** *Аңдар, қасқыр, түлкі*

	Ит,мысық, үреді				
Ертеңгілік жаттығу	**Негізгіқимылдар:** **Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру**(Дене шынықтыру**)** **Сөздік қор (минимум)**Оңға, солға, аяқ, секір, жүгір				
Таңғы ас	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық) -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Д/ойын: *“Жоғарыда-төменде”*-міндет:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) ***(*Математика негіздері*)*** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	**Д/ойын: *“Оң және сол”*-Міндет:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (**Математика негіздері) Қажетті заттар:** үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. **Ойын барысы:** балаға оң қолына үлкен	**Д/ойын: «Өз үйіңді тап!»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(Математика негіздері)** Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш.	**Д/ойын: *«Түс танда»*** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (**математика негіздері**) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету **(жапсыру)** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (**сурет салу,)** *Ойынның міндеті:*Бұл	**Д/ойын: «Жұбын тап!»** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)** қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға тұра қалу қажет. **"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті:** балалар

	отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **Қажетті заттар:** құстардың, жануарлардың суреттері. **Ойын барысы:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **«Марш»** -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(Музыка)** **Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі. Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; **(көркем әдебиет)**	Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді. **СР/О: «Дүкен»** **Мақсаты:** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. (**<u>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</u>** **Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр"** **-.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету **міндеттері** балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға үйрету **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Еңбектеу,өрмелеу.** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Тепе-теңдік сақтау.**Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап,	**Музыка** **Міндеті:** **Әнайту.**Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудег ырғақты	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Тепе-теңдік сақтау.**Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. **Сапқа бір-бірден тұру.** **Қимылды ойын:** *«Күн шуақ және жаңбыр»* Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады.Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Сөздік қор.**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Сөздік ойын:** **«Мен жақсы сөйлеймін»**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қимылды ойын:** *«Күн шуақ және жаңбыр»* Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады.Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп

	аяқ ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** *«Күн шуақ және жаңбыр»* Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады.Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»—деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдын астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	меңгеру, музыканың бисипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.	ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»—деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдын астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	**Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»— деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдын астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық, шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру**.** **(дене шынықтыру)** **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру)** **Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну».** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін

					бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	**Ауа-райын бақылау** **Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар"	**Күнге бақылау жасау.** **Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт"	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет***	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) **Тақпақ** Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет*** **Сөздік қор (минимум)** Қаз, күз,тамаша, жер,кілем	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жауына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау

	Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет*** **Сөздік қор (минимум)** Бұлт,аспан, шеңбер	**Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет*** **Сөздік қор (минимум)** Құстар, қала, тоқаш	**Сөздік қор (минимум)** Жел, аула,қамыс. жусан		***Экологиялық мәдениет*** **Сөздік қор (минимум)** Кілт,әсем, күз, бұлт
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру)** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	**Жуыну:** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету **(қазақ тілі)** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Тамақтану.** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру

	созамыз. - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)**	Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әуен қосу (музыка)	«Әке мен бала» «әңгімесін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	"Екі дос" ертегісін оқу	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн,*	Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті)*	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.

		рахмет, тәтті)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: Қазақ тіліден рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру:	Таным және зияткерлік дағды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Таным және зияткерлік дағды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы: бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Таным және зияткерлік дағды:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Серуенге дайындық	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию,.колготки,шұлық, шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру..	-Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Киіну: серуенге шығу. Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен киіну ережесін бекіту, (мыс: балабақшада киетін киімдерді бүктеп сөреге салып қою.	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	**Қимылды ойын** "***Ағаштан ағашқа"*** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Кімде - кім аз секірсе, сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.	**Қимылды ойын** "***Орман дақтары"*** Балалардың өз бетінше ойынды өз бетінше ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы	**Қимылды ойын** "***Секіргіш бақалар"*** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек. Балалардың физиологиялық	**Қимылды ойын** "***Көк шөптегі хоккей"*** допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып киргізу.Ойын барысында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті	**Қимылды ойын** "***Шегіртке"*** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті

	Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Ойындар, дербес әрекет	**«Кемпірқосақ»** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. ***(сурет салу)*** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу ***(сөйлеуді дамыту)*** **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. қарапайым	**СР/О: «Дүкен және дүкенші».** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.**(сөйлеуді дамыту)** **Мақсаты:** ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. **Ойын «Мысықтарға**	**СР/О: «Жедел жәрдем»** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлемді дамыту)** **Мақсаты:** Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медициналық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу	**Кітап бұрышы: «Достарға көмек »** - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу. **(қазақ тілі)** **СР/О: «Дүкен»** - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: **Мақсаты:** сатушы және алушынын арасында қарам\ қатынас білімдерің жандандыру. Есеп дағдасын бекіту. **(сөйлеуді дамыту)**	**СР/О:** «Телекөрсету» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)**Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің

	(Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге,бояуды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; **Музыкалық ойын «Алтын күз келді»** -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру**(музыка)** **Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр"** **-.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету **міндеттері** балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға үйрету	**арналған доп»**Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. **(мүсіндеу)** **Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісін қарау.** - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. -Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу. **(көркем әдебиет)** **«Үйшік»** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)**	ережелерін қалыптастыру. **Құрастыру материалдарымен ойын «Жануарларға арналған шарбақ»** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** -төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еібегі туралы ұғымдарды кеңейту; **(қоршаған ортамен танысу),** -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу)** **"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина"** **Міндеті:** балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. **(<u>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</u>**	**Ойын «Ретімен жина»** - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.**(құрастыру)** - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(Математика негіздері)** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **(сурет салу)** **Д/ойын: *«Түс танда»*** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (**математика негіздері**) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету **(жапсыру)** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (**сурет салу,)**
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу					

Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар, мультфильмдер					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». **Қауіпсіздік ережесі**	Кеңес:«*Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау*» **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен сұхбат « Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «**Тәрбие-отбасынан**».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 30.09.24 ж дан 04.10.24 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.24.**	**Сейсенбі 01.10.24.**	**Сәрсенбі 02.10.24.**	**Бейсенбі 03.10.24.**	**Жұма 04.10.24.**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі:Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** мнемокестемен жұмыс **Міндеті:** **Жануарларәлемі:**Төрт түлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшелікте	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Асық ату» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер** **Міндеті:** **Тілдікдамытушы орта** Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушіңіңсө	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?» **МіндетіБайланыстырып сөйлеу:**әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Тоғыз құмалақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы

	р,қозғалысы,қоректенуі ,адамдарғапайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөздік қор (минимум)** Үй жануары, қой,сиыр,жылқы	зінбөлмей,кезекпенсөй леугеүйрету; **Қазақ тілі** **Сөздік қор (минимум)** Көйлек, тон, етік	дағдыларды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»** **МіндетіСурет салу:**Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Сурет салу** **Сөздік қор (минимум)** Мамандық, аспаз, мұғалім,дәрігер	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** Жеміс, көкөніс, қияр, қызылша	еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету **Міндеті:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққабаулу. **(Көркем әдебиет)** **Сөздік қор (минимум)** Мысық, дән, ертегі
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баламен бірге еңбектен балаларға киімдерін шешуге мүрша беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәрумендер еліне саяхат** Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумендер пирамидасын құрау **сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» **құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрылыс ойындары**: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **сөйлеуді дамыту**	**«Жомарт күз»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. **құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **көркем әдебиеті, дене шынықтыру**

Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап, қол ұстасып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о: «Дәрумендерді ажырат.»** **Мақсаты**: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді бөліп орналастыру керек. **(қазақ тілі)** Балалардың қалауы бойынша жемістердің **суретін салу, жапсыру, мүсіндеу**	**Д/о: «Бөлігін тап та, құрастыр»** **Мақсаты: :** Балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің бөлігін табайық. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	**Д/о Ғажайып дорба** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту (ұжымдық)	**Д/о: «Лото»** **Мақсаты:** Балалардың жеміс-көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Қателесіп қалма?».** **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, сипаты арқылы табу біліктерін нығайту. **(математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;	**Дене шынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	**Қазақ тілі** Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету,	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған

					қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
Серуендеуге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**
Серуен	**Ауа райын бақылау***Бақылау:* Бірінші күзгі өзгерістер туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. ***Қимылды ойын:*«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Күннің көзін бақылау** *Жұмбақ* Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. *(Күн)* *Бақылау:* Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. ***Қимылды ойын:*«Күн шуағы мен жаңбыр»** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. *Еңбек:* **Тәрбиешіге**	**Желдің соғуын бақылау** *Жұмбақ*Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қашады.(Жел)*Бақылау:* Балалардың бақылау дағдыларын қалыптас тыру; жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. ***Тәжірибе.*** Желге қарсы жүгіру.*Қорытынды.* Желге қарсы жүгіру қиын.***Қимылды ойын :* «Желбезекпен жүгіру»** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. *Өз бетімен ойындар:* **«Желбезекпен ойын»**Ыңғайлы	**Аспанды бақылау.** *Бақылау:*Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.***Қимылды ойын:«Ұшақтар»*** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.*Еңбек:*Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.** *Еңбек:* **Тәрбиешіге көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Өз бетімен ойындар:* **«Ұшақтар»** Ұсынылған тақырып	**Жаңбырды бақылау** *Бақылау:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,жаңбыр жауып тұр, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. ***Қимылды ойын:*** **«Кең қадам»** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу *Еңбек:* **Тәрбиешіге көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды

	Еңбек: **Гүл шоқтары нан букет жасау**. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. *Өз бетімен ойындар:* **«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»** Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)** Жаңбыр,найзағай, жауын	**көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Өз бетімен ойындар:* **«Түрлі түсті шынылар»** Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)** Аула, күн, жібек	жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)** Қанат, аяқ, жел,желбезек	бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)** Ұшақ, аспан, табиғат	жинау.*Өз бетімен ойындар:***«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек іс-әрекеті)** **Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)** Сұр бұлт, оң-сол
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.

	Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Тынысалужолдарын шынықтыру,жалаңаяқжүру.1)бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғары лату. 2)ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолдысабынменжуу,қолорамалдықолдану.				
Бесін ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілі пазлын құрау, бағдарлап, ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Жемістердің жартысын тап» Мақсаты: Жемістерді тани білуге үйрету, атын атату.	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету .	Д/о:«Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жану-арларының төлін атай білуге үйрету. аяла	Д/о:Атын ата Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру (ұжымдық)
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Киіну: серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін аспанда бқлттар көп пе?», « Күннің көзі қайда?» , «Гүлдер қайда кетті?» және т.б.
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру.	**«Күн шуағы мен жаңбыр»** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне	**«Кең қадам»** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (дене дамуы) .	**«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге

		кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (дене дамуы) .		жылдам назар аудару.	сары?» және т.б.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады**. (көркем әдебиет)**	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру (**қазақ тілі)** **Ойын:** Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	Ертегілер елінде **«Күшік досын қалай тапты»** ертегісін сахналау Мақсаты: Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.(**қазақ тілі**) **Ойын – жаттығу** **«**Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін жетілдіру.(**қоршаған ортамен танысу)**	**Ой шақыру.Ойын:** Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. (**қоршаған ортамен танысу**)
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар, мультфильмдер					
Балалардың үйге кетуі	*Ата-аналарға Таңертеңгілік күн тәртібін бұзбай, сағат балаларды таңғы жаттығуға үлгіртулері туралы*	Ата-аналарға Аяланың ата-анасымен оның бала-бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға: *Отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру, отбастарында қазақша сөйлеуді*	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	сөйлесу.		*ұсыну*		

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар – 07.10.24 ж - 11.10.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.10.24**	**Сейсенбі** **08.10.24**	**Сәрсенбі** **09.10.24**	**Бейсенбі** **10.10.24**	**Жұма** **11.10.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі:Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалармен Әнұранды орындау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** мнемокестемен жұмыс **Міндеті**: **Жануарларәлемі:**Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Асық ату» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер** **Міндеті**: **Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялықжәне дауысаппаратын,сөйлеудетынысалудыдамыту **Қазақ тілі** **Сөздік қор(минимум)** Жейде, қамзол, мәсі **ТАҚЫРЫП:«ТОПТАҒЫТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ»**	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»** **Міндеті**: **Байланыстырып сөйлеу:**әңгімеге қатысуға баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?» **Міндеті**: **Сөздік қор:**тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Тоғыз құмалақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету **Міндеті**: Балалардыңтүрліәрекеттерінідеертегілерді,әңгімелерді, өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылық қабаулу. **Көркемәдебиет** **Сөздік қор (минимум)**

	екшеліктер,қозғалысы,қоректенуі,адамда рғапайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөздік қор (минимум)** Жануар, төлдері, лақ	https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	**Сөздік қор (минимум)** Дәрігер, өрт сөндіруші, сатушы	қолдану. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** Ыдыс, тұрмыстық зат	Сиыр, жапырақ, тышқан,дән
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер. **Қауіпсіздік ережесі**	**Біртұтас тәрбие** бағдарламасы аясында «Атадан қалған **мұра**» бұрыш жасауға ұсыныс беру	Әминаның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналариене сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. - тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру, **(сөйлеуді дамыту)** **«Дөңгелек үстел»** -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің	**"Сақина" ойыны.** **Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** *Б. Кірісбаев "Бақшада".* Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. - көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет)** **«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы ойын.** - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. **(құрастыру)** - тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін,

	істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. - Балаларды өзара көмек беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері".** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)**	жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету. **(құрастыру)** **Саусақ жаттығуы.** Міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.**(көркем әдебиет)**	түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; **(Құрастыру)** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. - дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Бұл қай уақытта болады?»** - Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін түсіндіру.) **(математика негіздері)**	олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(сөйлеуді дамыту)** - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа) үйрету; **(математика негіздері)** **Қауіпсіздік ережесі**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап, қол ұстасып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас.				

	Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** - өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.**(көркем әдебиет)**	**«Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! - Балаларды өзара көмек беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын**: **«Түстері бойынша бөл».** - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)** - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану **(қоршаған ортамен танысу)** - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу,**	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** **Шағын кітапхана** Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; **(Құрастыру)** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	**"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина"** -өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;**(қоршаған ортамен танысу)** -бейнелерді мүсіндеу**; (мүсіндеу)** -Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту; **(жапсыру)** **Экологиялық тәрбие** **Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. - дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Бұл қай уақытта болады?»** - Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін түсіндіру.) **(математика негіздері)**

				және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	**Музыка** «Тауық пен балапандар» Дыбыс әуезділігін қалыптастыру.Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. қимыл белсенділігін дамыту	**Қазақ тілі** Суретпен жұмыс істеу: «Алтын күз» - сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету.	**Дене шанықтыру Жүру, жүгіру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:**Өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын: өзбетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Күн - жылуы мен жарық көзі.**– әңгімеге қатысуға баулу; **(сөйлеуді дамыту) -** Эксперимент, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;**(қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесі** - өзі мен құрдастарының	**Желге бақылау жасау. Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында	**"Аспанға бақылау жасау"** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем.	**Ауа-райын бақылау Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының	**Күнге бақылау жасау. Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.**

	жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға; **(қазақ тілі)** - сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу; **(мүсіндеу)** **қимыл-қозғалыс ойыны. "Ақсүйек"** -қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру **(дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Күн,жарық,ылғал	білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ жаттау** -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Тамаша, күз,жел	(аспан мен жер) **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда " **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Аспан, жер, кілем	өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Бұлт,ауа райы,лақтар	Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Күн, түн, еңбек
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:**Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:**Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.

	жетілдіру.				
Түскі ас	-ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. **(дене шынықтыру)**	**Тамақтану әдебін сақтау:**Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру)**	-Балаларды ұқыпты лыққа,тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(дене шынықтыру)**	**Тамақтану әдебін сақтау:** -Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру)**	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** -Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; **(дене шынықтыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өзінің туған жерін толық атауға үйрету, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді толықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,

	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жалғастыру.	түсіндіріп толықтыру:	ұғымдарын толықтыру:		оларды ажырата айтуын жал,астыру:
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтағы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар))**	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтағы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтағы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтағы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтағы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.**	**"Аспанға бақылау жасау"** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша**	**"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау"** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу) құмда салу**	

	өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ жаттау** -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту	**Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	**Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау	
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас,

			Біздің бетімізді жу.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жоймас олар кір болмас!
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және** **басқалар)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күз туралы әңгіме құрастыру". - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". **Сюжетті-рөлдік ойын.**	**ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". -Сюжетті композиция ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасы туралы үйрету; **Экологиялық тәрбие** **(Сурет салу)** -Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту; **(Жапсыру)** **«Көлдегі үйрек»** - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(мүсіндеу)** **Дамытушы жаттығу.** **"Бұл қандай ағаштың жапырағы?"** - Балаларға жиын, оның пішіндегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру; **(математика негіздері)**	**СР/О: «Жедел жәрдем»** **Мақсаты:** Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медицин алық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **«Жануарларға арналған шарбақ»** - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету;**Экологиялық тәрбие** **(Құрастыру)** - оларға күтім жасаудағы ересектердің	**СР/О:** «Телекөрсету» Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу**сөйлеуді дамыту)** **СР/О: «Дүкен»** **Мақсаты:** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Менің отбасым»** -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (**сурет салу)** - Бала, оның отбасы, үй; **(қоршаған ортамен таныстыру)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; **(мүсіндеу)** - қысқа және ұзын	**Ойын «Достарға көмек »** -Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** **Билер:** - үйрету, музыканың кіріспесін ажырату **(музыка)** **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; - денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері)** - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету **(құрастыру)** -Сюжетті композиция ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасы туралы үйрету; **(сурет салу)** - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту**; (жапсыру)**

	«Жүргізуші». Мақсат-міндеттері. Балаларды жүргізушінің ойынымен таныстыра отырып, еңбекке, үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. - әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту),** - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қауіпсіздік ережесі**	- диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** - құрсауларды бір-біріне домалату; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **(дене шынықтыру)**	еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; **(қоршаған ортамен таныстыру)** - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;**(сурет салу)** - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу**.(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **(музыка)** **Қауіпсіздік ережесі**	жолақтарды қия білуге үйрету**; (жапсыру)**	
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар, мультфильмдер					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», **Қауіпсіздік ережесі**	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 14.10.24 ж - 18.10.24 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24.	Сейсенбі 15.10.24.	Сәрсенбі 16.10.24.	Бейсенбі 17.10.24.	Жұма 18.10.24.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі:Отанды сүю – отбасынан басталады!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Әнұран айту»Челлендж **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. **«Жақсы тілектер»** ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» **Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Көңі-күй, көлік	**Әңгімелесу:** «Әрқашан сыпайы бол» **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Судың да сұрауы бар»** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Тату,дос, көмек	**Әңгімелесу:** «Табиғат әлемі» Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту).** Экологиялық тәрбие **Сөздік қор (минимум)** Табиғат, тірі,өлі	**Шаттық шеңбері** «Алақанның жылуы»Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. **(сөйлеуді дамыту).** **«Бес табан» ойыны Міндеті:**Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Табан,бес, ұлттық

	Асық,алшы,бүк,шік				
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата – аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөніңде әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Айырмашылығын тап» ойыны** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).**(Қазақ тілі)** **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; - денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері)** - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету **(құрастыру)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Табиғат құбылыстары» Табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімді жетілдіру, табиғатқа құрметпен қарауға, табитты қорғауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).** Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Жаңбыр жауды…» - ұсақ моториканы дамыту (**дене шынықтыру**). «Жаңбыр жауды» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді)домалақтау , қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру **(мүсіндеу).** **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойынның барысы**: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек **Көрнекілігі:** қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (**көркем әдебиет):** **Табиғат -анамыз:** Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. **"Домино" дидактикалық ойыны.** - әңгімеге қатысуға баулу Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. **(құрастыру)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу**(дене шынықтыру**) Әңгімелесу «Табиғат әлемі» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: табиғат туралы суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. Табиғат құбылытары суреттерін қарауға және құбылыстарды атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» -** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(**Сөйлеуді дамыту)** -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

					(қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап, қол ұстасып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру:**Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. **Тамақтануәдебінсақтау:**Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	**Д/о: «Жыл мезгілдерін ата»** Мақсаты:Жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Экологиялық тәрбие**	**Д/о: «Не өзгерді»** Мақсаты: Суреттерге қарап не өзгергенің айту. Көру қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о: «Сипатта»** Мақсаты: Сипаттау арқылы ойыншықты табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о «Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға баулу. Күз...келді Күн...суытты Жапырақтар...сарғайды **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Жапырақтарды жина»** Мақсаты: Жапырақтар тезірек жинап алуға шашаңдыққа баулу. Жапырақ түстерін атай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ	**Музыка** «Көңілді достар» Қуышақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,шығармашылыққа баулу,әуенді тыңдап сипатын ажыратуға,үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Дене шынықтыру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	**Қазақ тілі** **«Нан** дастарханға қалай келеді?»-байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету.	**Дене шынықтыру.Қимылды ойындар:**бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. қимыл белсенділігін дамыту

	қозғалыстарын үйлестіру				
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. **Дағдылар** мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. **Дағдылар** мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер.	Киіну-шешіну **Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Киіну-шешіну **Дағдылар** мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». **Дағдылар** мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен	**Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Бұлт пен күн»**	**2.Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту *Еңбектену әрекеті* **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету;	**3.Жаңбырды бақылау** *Бақылау* Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. *Еңбектену әрекеті* **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** **(қазақ тілі, дене**	**4.Жапырақтардың түсуін бақылау** *Бақылау* Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. *Қимыл- қозғалы* **«Асық, бірақ түсіріп алма»** Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға	**5.Тұманды бақылау** *Бақылау* Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Тышқан аулау»** Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту *Еңбектену әрекеті* Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау **(қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)**

	Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту *Еңбектену әрекеті* **Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. **(қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Бұлт, күн, гүлзар	серуен соңында ойыншықтарды жинау. **(қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Аспан, таза,көгілдір	**шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Жылы,суық, жаңбыр	жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. *Еңбектену әрекеті* Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Жасыл, сары, алтын	Тұман, тышқан, бу
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; нанмен ойнамауға , нан қадірін түсіндіру, бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; нанмен ойнамауға , нан қадірін түсіндіру, бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; нанмен ойнамауға , нан қадірін түсіндіру, бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; нанмен ойнамауға , нан қадірін түсіндіру, бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; нанмен ойнамауға , нан қадірін түсіндіру, бойынша жеке жұмыс

Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Мақта қыз» ертегісін оқу.	Бесік жыры өлеңін қосу	Аққу-қаздар ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Тынысалужолдарын шынықтыру,жалаңаяқжүру.1)бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғары лату. 2)ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолды сабынменжуу,қолорамалдықолдану.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыу:** Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.	**Сөйлеуді дамтыу** Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен танысу** «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	**Дене шынықтыру**. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киіну: серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін аспанда бқлттар көп пе?», « Күннің көзі қайда?» және т.б.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру.	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта	Киімге арналған шкафта тазалық пен	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру	Өз заттарың дұрыс орналастыруын

	киім іліп қою» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту	жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	және т. б.	бекіту қабілеті,
«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Мультфильмдер қарау					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** Түзу,дөңгелек, алақан «Әнұран айту» Челлендж **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта сурет салу.(**Сурет салу)** «Күз» суреті Мақсаты: Қарапайым суреттерден күз суретін табу.**экологиялық тәрбие** **Ою құрастыру** **Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Ойынның барысы:** Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. **(құрастыру)** **Сөздік қор (минимум)** Ою, қошқар мүйіз,	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға үйшік жасауды үйрету. **(құрастыру**) Мерекелік әсем шарлардың домалақ, сопақша пішіндер ақылы салуға үйрету. **(сурет салу)** **Музыкалық жұмбақ** **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Шарты**: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. **(музыка)** **Сөздік қор (минимум)** Сопақша, әсем, шар «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕСҚАРАПАЙЫМКЕ	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінең домалақтау пішінді табу, атау, жапсыру. **(Жапсыру)** Достарымызбен шеңберге тұрайық. Ойыншықтардан шеңбер құрайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып алу.(**математика негіздері)** **«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»** **Ойынның барысы:** Балаларға суреттер көрсетуарқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақсөз айтуға болатыныңайту. Мысалы: А,Ә,Б,Г,Д-әріптер немесе қияр, қызанақ,сәбіз,қырықабат- көкіністер **Көрнекілігі:** әр түрлі бір топтағы карточкалар **(қазақ тілі)** **Сөздік қор (минимум)** Сәбіз, қияр, қырыққабат	Достарымызбен төртбұрышқа тұрайық. Ойыншықтардан төрбұрыш құрайық. Топта төртбұрышқа ұқсас заттарды тауып алу.(**математика негіздері)** **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойынның барысы**: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек **Көрнекілігі:** қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу)** **Сөздік қор (минимум)** Киім,қыс,жаз,күз «Мен Отанымменмақтанамын!» Ертеңгілік **«Біртұтас тәрбие»**

			ҚЕС» **https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij «Жеке қауіпсіздік» ережесінен**		**бағдарламасы**
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде көбірек сөйлеу бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет"бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 21.10.24 ж дан 25.10.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21**.10.24	**Сейсенбі** **22.10.24**	**Сәрсенбі** **23.10.24**	**Бейсенбі** **24.10.24**	**Жұма** **25.10.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі:Отаным – алтын бесігім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау,	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау,	**25 қазан - Республика күні**

	баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Әнұран, көңіл-күй	құлық қабілеттерін қалыптастыру **«Үштабан» ойыны Міндеті:** Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Үштабан, мінез-құлық	сөздік қорын кеңейту. **«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Асық, жылы сөз	баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. **«Бес табан» ойыны Міндеті:**Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Бес табан, мерген	
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»:** -денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету **(Математика негіздері) "Торғай-торғай тоқылдақ"** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту **(қазақ тілі)** Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Жаңбыр жауды…» - ұсақ моториканы дамыту (**дене шынықтыру**). «Жаңбыр жауды» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді)домалақтау, қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру (**мүсіндеу). "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. **"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (**көркем әдебиет): Табиғат -анамыз:** Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие "Жалпы атауын бер"**	

	Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. **"Домино" дидактикалық ойыны.-** әңгімеге қатысуға баулу Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. **(құрастыру)** «МЕН АДАСЫПКЕТКЕНДЕГІ БЕСҚАРАПАЙЫМКЕҢЕС» **https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4** **«Жеке қауіпсіздік» ережесінен**	Міндеттері: Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып	суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)** **Санамақты жатқа айту жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қадыр Мырза Әли "Санамақ".** Бота, түйе,	**үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **«Абайла, Балақай!»-** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** -бір-біріменеркін диалог құруға мүмкіндік беру **(Қазақ тілі)** **-Кеңістікті бағдарлау:** берілген	

		жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! **(сөйлеуді дамыту)**	бағытта қозғалу (оңға-солға) үйрету. **(Математика негіздері)** - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі». **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап, қол ұстасып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдение тін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру.	Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару , ас мәзірін атау, асты төкпей ішуге баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! **«Жыл құстары»** - Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту)**	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. **(сөйлеуді дамыту)**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	**Музыка** «Қол шатыр астында» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**Дене шанықтыру** Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, дағдыларын қалыптастыру	**Қазақ тілі** Ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсінуді және қабылдауды;	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Сауысқанды бақылау**. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау;	**Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып	**Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын	

	құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. *(Ел аузынан)* **Еңбек әрекеті:** далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,	мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. **"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.	құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңдиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	аланыңа немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.(сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. **Ж. Сымақов "Торғай".** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Еңбек әрекеті:** ағаш	

	педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. **"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**	Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды.	Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. **"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)**	тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. **"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Торғай, қарға, тіршілік	

	Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Сауысқан, аққу,қаз	Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. **"Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, діңгектерді қолдану. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті:** "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. **(сөйлеуді дамыту, дене**	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!"деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді**		

		шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Төзімді,сұр,қара	**дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум)** Бүркіт, қалықтайды		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Мультфильмдер қарау					
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Ш.Қалдыяков әндері (музыка)	Баяу әуен тыңдау (музыка)	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзағаәсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимеудіңалдын-алуға болатынынтүсіну. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Тынысалужолдарыншынықтыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақта нуға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер».** Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-	**«Танып ал да, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	**Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".** Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды,	**Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».** Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф!	

	жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Құрастыру** "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)**	Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға,	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты	

	ойнайтынын балалармен жоспарлау.	ұқыптылыққа тәрбиелеуге шақыру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Қар қандай?» және т.б.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?» **(қоршаған ортамен танысырту, сөйлеуді дамыту)**	**Қозғалыс ойындары**«Өз үйіңді тап».*Мақсаты:* ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (**Дене шынықтыру)**	**Қозғалыс ойыны** «Аю мен қояндар».*Мақсаты:* мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. (**көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. **Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал".** Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жыл құстары жылы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. **Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет."** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **"Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. **"Логикалық жұптар"**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".** Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көлшіктегі торғайлар".	

	жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. **Экологиялық тәрбие** **Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік	"Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. **Экологиялық тәрбие "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта	**(табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш;	Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету.**Қауіпсіздік ережесі** Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш,	

	ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар	алмаса, өз өнерін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог	жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.	кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды:	

	келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана	барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады)** Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету; -тұрмыстық заттарымен (астау, диірмен) таныстыру. **(құрастыру)** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)** **Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді,	салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. **(көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)** «Қош келдің, Алтын күз!» Ертеңгілік **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	

	құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	-тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру; **(құрастыру)**	ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**		
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 28.10.24 ж- 01.11.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.24**	**Сейсенбі 29.10.24**	**Сәрсенбі 30.10.24**	**Бейсенбі 31.10.24**	**Жұма 01.11.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі:Отаным – алтын бесігім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным»	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **«Омпа» ойыны Міндеті:** Ұмытылып	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **«Арқаласпақ» ойыны Шарты:** Олар иіру	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. **«Бәйге» (ат жарыс)**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **«Құмар түсті» ойыны Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Әнұран, көңіл-күй	бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту **Шарты:** Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Оны таза ауада, алаңда не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойыншылар арасы 20 қадам екі көн сызады да, біріншісіне төрт бұрыш жасайды(оның көлемі өзара келісіледі). Дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойыншылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып, әркімнің өз кезектері бойынша қолдарындағы сақаларымен «Омпаны» ата бастайды. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Омпа, асық, төрт бұрыш	арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Аударыспақ, сақа, иіру	**ойыны** **Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** **Түрлі-түсті, асық,алшы**	тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** **Рәміз, ұпай,бүк,шік**
Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид.ойын:«Ағаштарды ата»** - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету **(Сөйлемді дамыту)** Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Қайың,терек, емен	**Дид.ойын**: **«Дала құстарын ата»** - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлемді дамыту)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(*Қоршаған ортамен танысу*)** **"Күзгі жаңбыр""** -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** Балалар мақта таяқшаларын гуащқа батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету.	**Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата»** - бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. **(Мәдени- гигиеналық дағдылар) Қауіпсіздік ережесі** - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; **(сөйлемді дамыту)** - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. **«Киіз үйді әшекелейміз»** -киіз үйге, оның	**«Пішінді құрастыр.»** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. *(математика негіздері)* **Сөздік қор (минимум)** *Үшбұрыш, шар, төртбұрыш*	**«Артығын тап.»** -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Сөздік қор (минимум)** *Артық, киім, зат*

		Сөздік қор (минимум) Тырна, дуадақ	жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(сурет салу)** **Сөздік қор (минимум)** Киіз үй, шаңырақ,кереге		
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап, қол ұстасып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық) -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» -** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(	**«Менің балабқшам»** - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Дид.ойын: «Пішіндерді ата»** -зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету;	**«Абайла, Балақай!»-** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	**«Көліктер»** - Балаларды әңгіме айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**

	Сөйлеуді дамыту) -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі)** -сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)** - Оның өсуі мен дамуы, «Мен кішкентай болдым»; **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын.** **«Көліктер»** -әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**Сөйлеуді дамыту)** - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)** -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін бекіту. **(Математика негіздері)** -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сөйлеуді дамыту)** - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.**(қазақ тілі)** -денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, **(Математика негіздері)** - әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата»** - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; **(Сөйлемді дамыту)**	айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** -бір-біріменеркін диалог құруға мүмкіндік беру **(Қазақ тілі)** **-Кеңістікті бағдарлау:** берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) үйрету. **(Математика негіздері)** - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі». **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын.** **«Зат неге ұқсайды?»** -аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; **(сөйлемді дамыту)** -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	-«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын. «Не артық?»** -денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)** -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету **(сөйлемді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см)	**Музыка** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі	**Дене шынықтыру.** «Сиқырлы арқан» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруді үйрету; Тепе-теңдікті сақтай	**Қазақ тілі** «Менің сүйікті адамдарым» - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа	**Дене шынықтыру** «Секірейік алысқа» Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүруді сақтау; Көлбеу тақтай арқылы тепе-теңдікті сақтауды

	жүру дағдыларын қалыптастыру	даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату**.**	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен сақтауды үйрету; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету;	байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	үйрету(20-30 сантиметр) Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық)үйрету;
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық, шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру**. (дене шынықтыру) «Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру) Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну».** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	**Ауа-райын бақылау Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің	**Күнге бақылау жасау. Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары	**Желге бақылау жасау. Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі	**"Аспанға бақылау жасау"** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.**	**"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау"** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жауына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.

	алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Сөздік қор (минимум)** Түн,құбылмалық күз **Экологиялық тәрбие**	жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Сөздік қор (минимум)** Күн, бұлт, аула **Экологиялық тәрбие**	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Сөздік қор (минимум)** Керемет, тамаша, жел **Экологиялық тәрбие**	Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) **Тақпақ** Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Сөздік қор (минимум)** Жұмбақ, тақпақ **Экологиялық тәрбие**	**Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау **Сөздік қор (минимум)** Қыркүйек,қазан.бұлт **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**

	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. дұрыс отыр, қасықты дұрыс ұста, кішкене алдыға еңкейіп іш, тамақты асықпай шайнап же)	**Нан туралы тақпақ қайталау.** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	**Нан туралы мақал қайталау.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	Ақырын әуен қосу	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзағаәсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимеудіңалдын-алуға болатынынтүсіну. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Тынысалужолдарыншынықтыру **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,				

	Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті)*	Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті)*	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: Қазақ тіліден рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру:	Таным және зияткерлік дағды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Таным және зияткерлік дағды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы: бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Таным және зияткерлік дағды:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Серуенге дайындық	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**	-Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.**(дене шынықтыру)**	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** киім бөлмесінде мінез-	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**

	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию,.колготки,шұлық, шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру..	Киіну: серуенге шығу. Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен киіну ережесін бекіту, (мыс: балабақшада киетін киімдерді бүктеп сөреге салып қою.	құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	**Қимылды ойын** "***Ағаштан ағашқа"*** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Кімде - кім аз секірсе, сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**Қимылды ойын** "***Орман дақтары"*** Балалардың өз бетінше ойынды өз бетінше ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	**Қимылды ойын** "***Секіргіш бақалар"*** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын** "***Көк шөптегі хоккей"*** допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойын барысында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** "***Шегіртке"*** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(Құрастыру, жапсыру)**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)**	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық тәрбие**	ештене деп аталмайды ол бала.	**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Көркем әдебиет)** **Экологиялық тәрбие**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу **Мультфильмдер қарау**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әке мен бала» әңгімесі Ы.Алтынсарин** -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету; **(көркем әдебиет)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;**(сурет салу)** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)үйрету. **(құрастыру)** -Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру; **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	**Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады)** Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету; -тұрмыстық заттарымен (астау, диірмен) таныстыру. **(құрастыру)** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)** *Тыңдау: М. Мусоргскийдің" Көз Жасы";* -Таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету;	**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. -тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру; **(құрастыру)** -*Саусақ ойыны: "Өрмекші"* *Саусақтардың қозғалысын дамыту.***(музыка)** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** -тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.**(құрастыру)** -өз бетінше ретімен	**-"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнергеқызығушылық-ты дамыту.**(Сурет салу)** -Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дөңгелек би элементтері; **(музыка)**	**"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).** Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **- Би:** "қасықпен қарды араластыру" Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау; **(музыка)**

	-Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** *Музыкалық-дидактикалық ойын: "Лавата", поляк халық әуені* -Аспапты ойнауды үйету- сылдырмақтар-мен және дыбысты ажырату **(Музыка)**	**(музыка)** **«Торсық»** -тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту; **(сурет салу)** --мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)**	қайталап айтуға үйрету; **(қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын:«Бұл не?»** -ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық»** *(қоршаған ортаман таныстыру, қазақ тілі,сурет салу)* **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.	**«Кім зейінді?»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру**;(математика негіздері)** (Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». **Қауіпсіздік ережелері**	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат « Ертегіоқимыз ба?» тақырыбына сұхбат	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі". **Қауіпсіздік ережелері**

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 04.11.24 ж -08.11.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.11**.24	**Сейсенбі** **05.11.24**	**Сәрсенбі** **06.11.24**	**Бейсенбі** **07.11.24**	**Жұма** **08.11.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **Апта дәйексөзі:** Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					

Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?"** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Санамақ жаттығуы** **Міндеті: Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Жаяу көкпар» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз"** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:	**Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін"** **Міндеті:** Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Артикуляциялық жаттығу «Шәшке».** **Міндеті**:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** *Шәйнек, жаяу жүргінші*	**Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?"** **Міндеті:** Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен құрастыр»** Міндеті: **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:**Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Сөздік қор (минимум)** Дәмді, жеміс, бақ «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» драмалау ойындары **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі".** **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу.**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қауіпсіздік ережесі** **Таңғы шеңбер** Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.**(Қазақ тілі)** **Сөздік қор (минимум)** Аспан, жер, алтын күн

	7.Жексенбіде бір демалдым. **(Математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** **Апта, дүйсенбі, жыл мезгілі**	«Кеш жарық!» деп кіремін. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** *Қайырлы таң! Кеш жарық!*			
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата»** - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; **(Сөйлемді дамыту)** **"Суретті жина".** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасу дағдыларын қалыптастыру; ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. **Сюжетті-рөлдік ойын**	**Дидактикалық ойын.** **«Не артық?»** -денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)** -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету **(сөйлемді дамыту)** -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Біртұтас тәрбие»бағдарламасын іске асыру	**Дидактикалық ойын.** **«Зат неге ұқсайды?»** -аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; **(сөйлемді дамыту)** -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Лего ойыны. «Мұнара»** -Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; **(құрастыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » **Міндеті:** Еңбекке баулу.	**Дидактикалық ойын.** **«Көліктер»** -әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** -Берілген бағытта қозғалу бекіту.**(математика негіздері)** - өз бетінше қайталап айтуға үйрету. **(қазақ тілі)** **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Зерттеушілер»** **«Ауаны зерттеу»** **Міндеті**: **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және	*Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап.* *Жаңа жыл келді,* *Жаңа жыл аппақ* -тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдану **(көркем әдебиет)** **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу** **Міндеті:**«Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің

	«Жүргізуші, гараж» құрастыру. **Міндеті:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:**Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. **(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Трамвай, автобус,бағдаршам	мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы ааспатарды жапсыру. **Міндет**і: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **(Шығармашылық іс-әрекеті, музыка)** **Сөздік қор (минимум)** Сазсырнай, тұяқтас аспап	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **(Танымдық іс-әрекет)** **Сөздік қор (минимум)** Дәрігер,дәріхана «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР.ОЙЫН-САУЫҚСАЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТЕТУКЕРЕК?»**https://youtu.be/JkUvKoOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Ауа, зерттеу, көкөніс **Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"** **Қауіпсіздік ережесі жоспарынан** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Аударыспақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **(Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Трамвай, автобус,бағдаршам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Теңге алу» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.				

	2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтаныңыз» - тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Менің қолым таза»- жеңдерін орап, киімді суламау, суды шашпау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Түлкіге қолды қалай құрғату керектігін көрсетейік»- жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Біз әдемі тамақтанамыз»- ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Неліктен тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю керек» - үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылға іс-әрекетіне дайындық	**«Алғашқы қар»** Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық, Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет)** -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері) "Ағаштарды қар басты".** -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиалды	**«Менің отбасым»** -өзінің отбасы туралы айтуға баулу; -бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; **(қазақ тілі)** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; **(сөйлеуді дамыту)** Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (**Математика негіздері**)	***«Тында да айт»*** **Мақсаты:** айнала дағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; **(қазақ тілі)** **«Қоян»** *Аппақ қоян, ақ қоян,* *Сондай қорқақ,сақ қоян,* *Біздің үйге тығылсаң* *Сандығыма сап қоям!* -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет)**	**«Көліктер»** - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету; (**сөйлеуді дамыту)** Дид/ойын: «Не жоқ?» **Міндеті:** балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (**Қоршаған ортамен танысу**)	**Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б **Шарты:** Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз

	дамыту; **(Жапсыру)** -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;**(сурет салу)** **Экологиялық тәрбие**				болады. ***(Музыка)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату.	**Музыка** «Мысық кашады, күшік қуады» Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуін жалғастыру, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	**Дене шанықтыру** «Белсенді боламыз» Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалатуды үйрету; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету;	**Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	**Дене шанықтыру** «Жылан» «Жыланша» жүруді үйрету; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету; Үш дөңгелекті велосипедпен тура қозғалуды үйрету;
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық, шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру**. (дене шынықтыру)** **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру)** **Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну».** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

Серуен:	**Аспанды бақылау** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі)** **Мақсаты:**табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншіл ікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ «Аспанда»** Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Экологиялық тәрбие**	**Желді бақылау** **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Тақпақ: «Жел»** -тақпақтарды жаттауда интонацияларды қолдану **(көркем әдебиет)** Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар» **Еңбек:**	**Ағаштар мен бұтақтарды бақылау** - **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»** **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Тақпақ: «Қыс»** (Абай) -тыңдалған шығармаларды мазмұнвн қайталап айтуға қысқа өлеңдерді жаттауда интонацияларды қолдану; **(көркем әдебиет)** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Мақал:** Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. **«Қаршықтар»**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тақпақ :** Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Еңбек:** Тәрбиеші

	Сөздік қор (минимум) Аспан, бұлт,қарға	өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Бұтақ, жел,шуылдайды	қарларды үйіп жинау. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Аяз, қар, қарағай	- мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету; **(мүсіндеу)** **Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу.** **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Жемсалғыш, қаршық	жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Экологиялық тәрбие** **Сөздік қор (минимум)** Қар, ауырлау, шана
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Көркем сөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Көркем сөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Үйшік» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Тынысалужолдарыншынықтыру **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.				
Бесін ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**.	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.**	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.**

	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	пайдалануға жаттықтыру	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды**.**	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»-белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін -өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аққала»** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)үйрету. **(құрастыру)** - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)** -мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)** Дид/ойын: «Жұбын тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері)** «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. **(Музыка)** Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен,	**«Жұлдызша»** -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. **(құрастыру)** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)** - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық- ты дамыту.**(Сурет салу)** - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)** - олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын «Оркестр»** -аспапты ойнауды үйрету-сылдырмақтармен және дыбысты ажырату; **(музыка)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Үштабан» ойыны** **Міндеті:** Балалардың	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** -тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.**(құрастыру)** -өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; **(қазақ тілі)** -оның ір түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздері)** **«Торсық»** -тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту; **(сурет салу)** --мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)** -түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)** Тыңдау : С.С.Прокофьевтің «Вальсі» -таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету; **(музыка)** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік ойыны **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Жылдам, бес, артық	**«Кілемше»** - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық ты дамыту.**(Сурет салу)** -Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері** -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету **(құрастыру)** И.Штраус поккидегі айналу-ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету; **(музыка)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Жаяу көкпар»ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)**	**«Тостаған»** -тұрмыстық заттарымен таныстыру (күбі, тостаған, ожау, астау, диірмен) **(құрастыру)** -мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** --Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері** - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық-ты дамыту.**(Сурет салу)** - олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** -септеп қолдана білуге үйрету **(қазақ тілі)** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Тостаған, мүсін

	сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Сөздік қор (минимум)** Кірпіш, пішін, текше	асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу. **Сөздік қор (минимум)** **Аспап, ұзын-қысқа**		Ұлттық, кілемше	
Балалардың үйге қайтуы	кеңес:«Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». **Қауіпсіздік ережесі**	Кеңес:«*Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау*» **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен сұхбат « Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «**Тәрбие-отбасынан**».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды– 11.11.24 ж - 15.11.24 ж дейін

Тәрбиеші:

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.11.24**	**Сейсенбі 12.11.24**	**Сәрсенбі 13.11.24**	**Бейсенбі 14.11.24**	**Жұма 15.11.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **Апта дәйексөзі:** Тура биде туған жоқ!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие»**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Үштабан»**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Асық қаршу»**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бес табан»**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Асық ату» (Хан**

	бағдарламасы Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс **Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум)** Бүкте, ит, денесі	**ойыны Міндеті:** Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу. **Шарты: «**Үштабан**»** ойынын бір жолда бірнеше бала ойнай береді. Онда ойыншылар қолдарына бір-бір сақа алып, әр ойынға бірден, тіпті бірнешеден асық тігіп қояды да, мөлшерлі жерге барып, бір көлденең сызық сызып, сол арада сақаларын сайыстырып, сақаларының алшы тұру ретіне қарай әрқайсысы ойын кезегін алып, сызған сызықты баса тізілген асықтарды атады да, атқан асығын үштабаннан асырса, ала береді. Ал, үштабаннан асыра алмаса, ойын кезегі өзінен кейінгі серіктеріне беріледі. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»киімдер **Міндеті:Заттықәлем:**	**(бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. **Шарты:** Екі және одан да көп бала ойнайды. Қаршуға ықшам асықтар таңдалынып алынады. Ойыншылар асықтарын иіріп кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. Бес асықты жерге тастап, бірін жоғары лақтырып, жердегі асықтың бірін іліп алып, жоғарыдағы асықты қағып үлгіреді. Осылай бір-бірден, одан кейін екі-екіден соңында жердегі төрт асықты бірдей сыпырып алу керек. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын:** «Қандай мамандық?» **Міндеті:Байланыстырыпсөйлеу:**бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауға мүмкіндік беру.	**ойыны Міндеті:**Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншылар тегіс жерді таңдайды. Ортасына түзу сызық сызады. Оған жағалай асық тізеді. Ойынды бастаушы асық тізілген жерден бес табанға тең аралықты белгілеп алып, шеңбер тартады. Ойыншылар шеңберге кірмей (баспай) ортадағы асықты атады. Сақа тиген асық міндетті түрде шеңберден шығу керек. Кім көп асықты атып шеңберден атып шығарса сол ұтады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	**ату) ойыны Міндеті:** Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. **Шарты:** Ойынға бірнеше адам қатысады. Әрбір ойыншы кезекпен қолдағы асықтарды сырмақ үстіне шашады. Арнайы белгілеген асықпен (сақамен) қалған асықтарды шертіп атады. Басты шарты ұқсас асықтарды ғана ату. Басқа асықтарға тигізбей атып алыңған асық ұпай ретінде олжаланады. Ойын осылай жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. **Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.**(Сөйлеуді**

		Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Үштабан,көлденең	**(Қазақ тілі)** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну.**(Жапсыру)** **Сөздік қор (минимум)** Мамандық, асық, шаршы	білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;**Ойын барысы:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік қор (минимум)** Шеңбер, жеміс,жидек	**дамыту)** Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән **(Қазақ тілі)** **Сөздік қор (минимум)** Шерту,сақа, дәулет
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	алады. **Қоршаған ортамен танысу**	«Балабақшамызға бір игі іс» акциясы Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Қоршаған ортамен танысу**	құрастыру. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан	Балалардың назарын тағамға аудару , ас мәзірін атау, нан қиқымын шашпай жеуге ,асты төкпей ішуге баулу.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).

	болғаннан кейін алғыс айту	кейін алғыс айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Сурет салу, жапсыру)**	«ДАЛАДАОЙЫН КЕЗІНДЕГІТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://youtu.be/oCPp7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен «Жау-жау жаңбыр»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(Көркем әдебиет)** **Экологиялық тәрбие**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Мүсіндеу)**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әркеті	**Мүсіндеуден ойын жаттығу** "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	**Дене шынықтыру.** "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.

		Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимылептілігін дамыту.		ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимылептілігін дамыту.	
Серуенге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)**	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)**	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)**	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)**	**Салауатты өмір Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)**
Серуен	**Бақылау:**Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-	**Бақылау**: Тұманды бақылау. **Міндеті:**: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	**Бақылау: Күнді бақылау**. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті::** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті**: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». **Міндеті:**: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты

	анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:**: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:**«Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:**Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Міндеті:**: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын**: « Шымшық доп» **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты	Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:**Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылды ойын**: «Үрпек төбет» **Міндеті:**Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** алалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада тырады.Қалған балалар ған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні	үйрету. **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Итеріспек» **Ойын барысы**: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1**. Тығылыспақ.** **2. Тартқышқа тартылу.** **3.Допты қуалау.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:**: «Тымпи-тымпи». **Міндеті:**Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары

	ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. **Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру *Экологиялық тәрбие* Сөздік қор (минимум)** Бақташы, күз, бұтақ	ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру *Экологиялық тәрбие* Сөздік қор (минимум)** Отбасы, адамзат	жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру *Экологиялық тәрбие* Сөздік қор (минимум)** Төбет,бағдаршам	**Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережесі *Экологиялық тәрбие* Сөздік қор (минимум)**	әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру *Экологиялық тәрбие* Сөздік қор (минимум)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)**	түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу)** ***Экологиялық тәрбие***	аталмайды ол бала.	жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Көркем әдебиет)** ***Экологиялық тәрбие***	
Түскі ас	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	**Жуыну кезіндегі жұмбақ:**Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың. Бұл не? (сабын)	**Жуыну:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты д ұрыс ұстауға дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Аудио жазба Мақта қыз бен мысық (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізу:дымқылшүбе рекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшін түрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаң аяқжүру.**Ояту жаттығулары**Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)				

Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: 3–4 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Кедергіден өту» Адымдап жүруге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Сары түсті жапырақтар бояу. Мақсаты : сары түсті ажырата алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажаруға үйрету
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру. **Экологиялық тәрбие**	« Қім жылдам?»-қимылды ойын. Мақсаты:ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . .	Қимылды ойындар: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.(дене дамуы) .	« Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге сары?» және т.б. **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Балалардың дербес	**Дербес ойын**	**Танымдық-қимылды**	**Суреттік боямалар**	**Кітаппен жұмыс**	**Дербес ойын**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**	**ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**(Сурет салу)**	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**
	Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Аңның, құстың,қоянның бет пердесі. **Шарты:** Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады.Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсесекіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек.(**Музыка)**	**Сиқырлы суреттер Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Көрнекіліктер:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар-жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын	Табиғат туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша табиғат туралы өлеңдерді қайталаймыз Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Ойынның барысы:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатының айту.Мысалы: А,Ә,Б,Г,Д-әріптер немесе қияр, қызанақ,сәбіз,қырықабат- көкіністер **Көрнекілігі:** әр түрлі бір топтағы карточкалар. **(қазақ тілі)**
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың	Балаларды оқыту мәселелері бойынша	Ата-аналармен балалардың	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не

	жетістіктері туралы әңгімелесу.	ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде көбірек сөйлеу бойынша ұсыныстар беру	дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	туралы ата-аналармен әңгіме. **Қауіпсіздік ережесі**	білдік» әңгімесі

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспар – 18.11.24 ж - 22.11.24 ж дейін

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.24.**	**Сейсенбі 19.11.24.**	**Сәрсенбі 20.11.24.**	**Бейсенбі 21.11.24.**	**Жұма 22.11.24.**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **Апта дәйексөзі:** Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Әнұран, көңіл-күй	**"Жақсы тілек"сәлемдесу Міндеті**: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Танымдық іс-әрекет)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	**"Сиқырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп	**Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(Қазақ тілі)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бәйге»**	**Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер". Міндеті:**. Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

	Кітап қарау. **«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру ***(Қарым- қатынас іс-әрекеті)*** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Трамвай, автобус,бағдаршам	балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Омпа» ойыны** **Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту **Шарты:** Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Оны таза ауада, алаңда не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойыншылар арасы 20 қадам екі көн сызады да, біріншісіне төрт бұрыш жасайды(оның көлемі өзара келісіледі). Дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойыншылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып, әркімнің өз кезектері бойынша қолдарындағы сақаларымен «Омпаны» ата бастайды. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Арқаласпақ» ойыны** **Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сюжеттік ойын:«Менің мамандығым".** **Міндеті**:Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **(Танымдық іс-әрекет)** **Сөздік қор (минимум)** Аударыспақ, сақа, иіру	**(ат жарыс) ойыны** **Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Түрлі-түсті, асық,алшы	**(Танымдық іс-әрекет)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны** **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Рәміз, ұпай,бүк,шік

		Сөздік қор (минимум) Омпа, асық, төрт бұрыш			
«Өнегелі тәрбие» **Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.**					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдауда ата – анамен баланың жағдайы туралы әңгімелесу	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керегі жөнінде әңгімелесу	Тәрбиеші : қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ата-аналарға бақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Айнала аппақ қар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анық айтуға тілдерін жаттықтыру **(қазақ тілі)** **Экологиялық тәрбие**	Кюзенер таяқшалары суреттерге таяқшаларды орналастырып , құрау (құрастыру) Үстел үсті ойындары: Домино ,лото ойындары , ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру . (сөйлеуді дамыту)	Мнемокестеге сүйене отырып, суретпен жыл мезгілін талдай отырып айту (көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Қар жамылды айнала» Фото суреттер қарау: Табиғат маусымы туралы суреттер құрау және қарап талдау. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «сәбіз салаты » - ұсақ мотериканы дамыту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру). Саусақ ойындары: Әңгімелесу.Үстел үсті ойындары және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Диактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойын арқылы дамыту. Суреттеп айтқан баланы табу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап **Тепе-теңдікті сақтау**. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына				

Таңғы ас	Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық) -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту.** Іс - іс – іс Піседі жеміс Ар- ар-ар Жауады қар Ан- ан-ан тамаша шана **(қазақ тілі)**	**Д/о: «Не артық?»** Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о:«Орман жануарларын тап.»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыта отырып , жануарларды ажырата алуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о: «Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мазмұнды ойын:** «Қуыршақ қонаққа келді.» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру(**қоршаған ортамен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс әркеті	**Дене шынықтыру** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**Музыка** Ойын:«Күн мен жаңбыр» балалардың моторикалық тәжірибесін және мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін байыту.	**Дене шынықтыру.** «Бақытты баламыз» Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету; Еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеуді үйрету; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру;	**Қазақ тілі** Д/о: «Аталған суретін тап» -ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	**Дене шынықтыру «Доппен достасайық»** Шеңбер бойымен велосипедпен қозғалуды; Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу;«Ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					

Серуендеуге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Қимылды ойын:«Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.Еңбек: ***Демалыс орнын қардан тазарту***. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ***Экологиялық тәрбие***	**Құстарды бақылау.** Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»** Қазақ халқының ойыны сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту Еңбек: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ***Экологиялық тәрбие***	**Ағаштарды бақылау** Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, **Көркем сөз** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіріп бар»** Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру ***Экологиялық тәрбие***	**Түскен қарды бақылау** Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. **Жұмбақ** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. (Қар) **Қимылды ойыны:«Сұр қоян жуынды»** Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»** Тәрбиешінің басқаруымен балалар бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: Өз бетімен ойындар: Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу. ***Экологиялық тәрбие***	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** Балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштарды танып білу (шырша). **Жұмбақ** Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Аз қимылды ойын**: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек: **Құстарды тамақтандыру** Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу** Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу.	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу.	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу.	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу.

	қолдарын сабынмен жуу. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. дұрыс отыр, қасықты дұрыс ұста, кішкене алдыға еңкейіп іш, тамақты асықпай шайнап же)	**Нан туралы тақпақ қайталау.** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	**Нан туралы мақал қайталау.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	Ақырын әуен қосу	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзағаәсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимеудіңалдын-алуға болатынынтүсіну. **Сауықтыру-шынықтырушаралары:**Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Тынысалужолдарыншынықтыру **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Балалармен жеке	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері

жұмыс	таныстыру Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойлау арқылы дамыту.	«Атын атап бер.» Мақсаты: жабайы жануарларды атау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ Жапалағым ух, ух	Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланы қыс жыл мезгілінің ерекшелігі жайлы білімдерін дамыту.	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таба білуге және орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қозғалыс ойын** «Қияр, қияр». *Мақсаты:* - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	**Қозғалыс ойындары** «Допты ұстаңыз». *Мақсаты:* допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар менептілікке тәрбиелеу.	**Қозғалыс ойындары** «Өз үйіңді тап». *Мақсаты:*ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау.	**Қозғалыс ойыны** «Жүнді балақ ит». *Мақсаты:* мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. **Жеке жұмыс** Қысқа және ұзын жолмен жүру. *Мақсаты:* ұзындығы туралы идеяларды бекіту.	**Қозғалыс ойындары** "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". *Мақсаты:* допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын: **«Құрылысшы. »** Балалар үлкендер еңбегіне еліктеп , қызмет ете білуге баулиды. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Сюжетті-рөлдік ойын: **«Жүргізуші.»** Жол кілемінде жүргізуші ойнауға балалардың қызығушылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**	Сахналық қойылым: **«Бауырсақ.»** Балаларды рөлдерге бөліп ,ертегі желісін ойнай отырып ,сөздік қорларын дамыту. **(көркем әдебиеті)**	Сюжетті-рөлдік ойын: **«Лего.»** Балалар өз қалау лары бойынша құрылыс заттарын жасай алуға, ойларын ұшқырлау. **(құрастыру)**	Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер.»** Балалар көпшілік ортада өздерін ұстай білуге, сұрақ-жауап арқылы қатынасқа түсе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**	**дене шынықтыру)** **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**(Сурет салу)** «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**(Сөйлеуді дамыту)** «ТӨТЕНШЕҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12** **«Жеке қауіпсіздік» ережесінен**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге кетуі	**Ата-аналарға: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу**	Дәрігер кеңесі. «Абайлаңыз суық » **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға Сараның ата- анасымен оның бала- бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі 25.11.24***	***Сейсенбі 26.11.24***	***Сәрсенбі 27.11.24***	***Бейсенбі 28.11.24***	***Жұма 29.11.24***
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **Апта дәйексөзі:** Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй					

қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **..** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Сөздік қор (минимум)** Жұп, рәсім,сәлемдесу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Ханталапай» ойыны** **Міндеті** Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Шарты:** Асықпен ойналатын ойынның тағы бір түрі – «Ханталапай». Балалар	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. **Шарты:** Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» Міндеті: **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(Танымдық іс-әрекет)** **Сөздік қор (минимум)**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны **Міндеті:** Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Түзу бойына алшы, тәйке кезектесіп тізіледі. Өріске ұзап барып атады. Кімнің бірінші ататындығын анықтау үшін сақаларын қосып, бір ойыншы басынан асыра жерге тастайды. Алшы түскен сақа иесі бірінші, тәйке екінші, бүк үшінші, шік төртінші болып атады. Сақа асықтарды құлатып, сақа бүк түссе, шік жатқан асықтарды ұтады. Ал сақа асықтарға тиіп, шік түссе, бүк түсіп жатқан асықтарды ұтады. Бұзылған асықтарды түзу бойына қайтадан тізіп қояды. Келесі кезектегі ойыншы сақасымен тізілген асықтарды көздеп атады. Атқанда сақа асықтарға тиіп, өзі омпа түссе, онда өрістен атылған сақалар домалап түскен жерінде жатуға тиіс. Келісім бойынша үш рет қайталауға болады. Кімнің сақасы төрге озып кетсе, сол бірінші болып кері атады. Ойыншылар тигізе алмаса, алғашқы	**«Менің Отаным» (өлең)** **Міндеті:**Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Қазақ тілі** **Қарым- қатынас іс –әрекеті** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны **Міндеті:** Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу. **Шарты:**Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да, оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты сызықтың ортасынан тең	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны** **Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау. **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. Басқа «құмар түскенде» екі ұпайды ғана иеленеді. Бірақ төрт асық та талапайға түседі. Асыққа ие болған ойыншылар ойынға қайтадан кіріседі, алайда бұрын әбжіл қимылдаған ойыншы төрт асықты бірдей иемденіп кетсе, қалған ойыншылар өз асықтарын көнге қайтадан тігуге мәжбүр болады. Ал төрт асық әлгі бұрын қимылдаған ойыншының меншігі болып саналады. **Сөздік қор (минимум)** Тәйке,бүк,шік **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

	бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар ойын жүргізушісінің айналасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізушісі қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. **Сөздік қор (минимум)** Ханталапай, жарты	Ата,әже, отбасы	ойыншы қалған асықты сақамен қосып, басынан асыра жерге тастайды. Ұтқан асықтарын жинап отырады. Шебер ойыншы қарсыласының асығын түгел ұтып алады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Гүлдене бер, Қазақстан!»** **Міндеті:** Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Сөздік қор (минимум)** Шік,алшы, сақа,асық	етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы баланың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 сантиметрден 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойыншылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 м не одан да көп мөлшерден асық ататын орын белгіленеді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. **Сөздік қор (минимум)** Туған жер, елі, Отан	

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек".
Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін демалыс күндері үй жағдайында ұйымдастыру". **Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	**"Табиғат бұрышы"** - Шамасы келетін жұмысты орындау	**"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** - Сөздік қорды еңбек	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** - Шамасы келетін	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** -Сөздік қорды еңбек

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Мен 10 заттың атауын білемін»** -Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Пазл жинау ойыны.** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)**	- Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** - сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Санап үйрен»** -«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі)**	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Кім не істейді?" дамытушылық ойыны.** - анық сөйлей білуді дамыту. - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.**(қазақ тілі)** **Логикалық ойын.** **"Жұбын тап"** - денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері)**	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** **"Тостағанды әшекейлейміз".** - бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру)	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету; (сөйлеуді дамыту) - денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері)** «ТӨТЕНШЕЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУШАЛУСЦЕНАРИЙЛЕРІ» **https://orken-instituty.kz/ru/roditelyam** **«Жеке қауіпсіздік» ережесінен**
Ертеңгілік жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу.				

	2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(Көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	«Аққала» Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара.	**"Ғажайып дорба".** -"қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Үстел-үсті ойыны:** **"Керекті киімді табыңыз"** - еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** -Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,

	- Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу) Экологиялық тәрбие** - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** - салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу **(Математика негіздері)**	Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. -қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;. **(көркем әдебиет)** **Экологиялық тәрбие** - ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту** **«Қалай жүріп, нені тапқыңкеледі?»** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**	**(математика негіздері)** **Мнемокесте бойынша қыс туралы өлеңдер жаттау.** - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;. **(көркем әдебиет)** «Досыңа көмектес»-заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; **(математика негіздері)**	толықтыру **сөйлеуді дамыту)** - келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру: **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тәулік бөліктері»** -"бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Экологиялық тәрбие** **«Автобус»** - реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(**Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.) **(Математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**<u>Дене шынықтыру</u>** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қимыл түрлерін өзгерте отырып,қимылды ойындарды ойнату.	**Музыка** «Аппақ қар»Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен	**Дене шанықтыру** «Кім жоғары секіреді?» 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіруді үйрету;	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	**Дене шанықтыру** «Шымыр болам» Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебуын жалғастыруды үйрету; Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету;

		таныстыру.			
Серуенге дайындық	-Киімдерді жинау **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	-Киімдерді жинау **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	-Киімдерді жинау **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	-Киімдерді жинау **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	-Киімдерді жинау **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Серуен	**Құстарды бақылау.** - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы үйрету. -қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс" - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Шыршаларды бақылау.** - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.(Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.) **(қоршаған ортамен танысу)** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға"** - Шапшаң, түрлі	**Қардың жауғанын бақылау.** - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар,жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну; **(қоршаған ортамен танысу)** -- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** «Ауладағы қарды күрекпен тазартайық» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**«Қардың тереңдігін бақылау»** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; **(қоршаған ортамен танысу,** **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? **(Қар).** **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	**«Қырауды бақылау.** - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (қырау). **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).** -- Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,

	Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Көбелек, қоңыз,қар ұлпасы	тапсырмаларды орындай отырып жүгіру **(дене шынықтыру)** ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Шырша, тікенек, жасыл	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. -Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(дене шынықтыру)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". -нысанаға лақтыру; **(дене шынықтыру)** ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** ***Боран, кемпірқосақ***	мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». -** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) -(математика негіздері). - Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Ақшақар, бұршақ, тұман	ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Қырау, әйнек, аяз
Серуеннен оралу	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	- Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату;**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату;**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату;**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату;**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **(Сөйлеуді дамыту)**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5

	босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылары «Жыл мезгілі»суретпен жұмыс.** етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	**Танымдық және зияткерлік дағдылары"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларыДидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**геометриялық	**Танымдық және зияткерлік дағдыларыДидактикалық ойын. "Не артық?"** екі затты ұзындығы, ені	**Физикалық қасиеттеріДамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай

	қолдануды үйрету;	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету;	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы суық па?», « Қар жерде көппе?» және т.б.**(қоршаған ортамен танысу)**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қозғалыс ойындары**«Кім жылдам ».Мақсаты:ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (**Дене шынықтыру)**	**Қозғалыс ойыны** «Аю мен қояндар».*Мақсаты:* мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. (**көркем әдебиет)**	**Жеке жұмыс**«Ойыншықтарды жина». Мақсаты: зейінділікті дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	**"Көңілді шаршылар".** - Заттардың пішіні: -дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (**сурет салу)**	**Дидактикалық ойын "Әжемнің құрақ көрпесі**". - Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен**	**ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені".** - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға - шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	**ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы» бойынша әңгімелесу. - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** - Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына

кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".** - Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; **(сөйлеуді дамыту)** – -Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Қыс мезгілі» суретпен жұмыс** **Ар, ар, қар; -і, -і, -із; ға,-ға ағашта отыр қарға** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**таныстыру).** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** - Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі)** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»** - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздер)** **«Айгүлге кілемше сыйлаймыз»**	**(Көркем әдебиеттен)** - Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады".** - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін **(Математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануғабаулу**.** **(қазақ тілі)**	- республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** «Көліктер» - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Қоянның үйі»-** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **(Жапсыру)** - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Мүсіндеу)** **«Тостаған»** - тұрмыстық заттарымен (күбі, ысваә мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай	қызығушылықты қалыптастыру; - Көлік түрлерінің қолданысын (**әуе**, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге; **(сөйлеуді дамыту)** **«Ергежейлілер шамы» фонарики гномов»** - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру; - Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері «Торсық»** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(Мүсіндеу)** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру)** **Дидактикалық ойындар: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**

	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойындар:** **«Айгүлге кілемше сыйлаймыз»** -Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру)** **«Көңілді аққала»** **(Мүсіндеу)** **(Құрастыру)** **Сөздік қор (минимум)** Кілемше, сұлулық, шаршы	-қошқар мүйіз; - Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру; **(сурет салу)** - әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; **(Жапсыру)** **«Қоян»** - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік компози - циялар құру; **(Мүсіндеу)** **Сөздік қор (минимум)** **Құрақ, пішін, жолақ**	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойындар: «Дәл осындай пішінді тап»** - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **(Математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** Шар, үшбұрыш, рәміз	материалдан жасалғанын зерттеу. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойындар:** **«Әдемі кілемшелер»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру; **(Математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** Тостаған, әуе, карта	- геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(Математика негіздері)** **Сөздік қор (минимум)** Ұзын-қысқа, қалың-жұқа «Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған жемшөп пен құс үйшігін құру. Қалдық материалдардан құс үйшіктері мен жемшөптер жасау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаларды ауа-райына лайықты киіндіру жайында сұхбат **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері". **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен екпе жайында әңгімелесу. (медбике) **Қауіпсіздік ережесі**

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–02 желтоқсан-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **Апта дәйексөзі:** Бірлігі күшті ел озады					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Мен демалысты қалай өткіздім?"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***Мақсаты:** Жолдастарын тыңдауға тәрбиелеу. Ойын толық айтуға, тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып ,өткен күнде істеген ісін еске түсіру. Қызықты әңгіме құрай білуге жаттықтыру. Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)*	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Алақай қыс келді "** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, ойын толық жеткізе білуге жаттықтыру.(*сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.)* **Жыл мезгілдері.** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді ,қыс мұз-қырлы, Қыраулы да, *ызғарлы.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)*	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу":«Қыс"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* **Мақсаты**: Қыс келбеті туралы көрген-білгендері туралы ойларын байланыстыра сқйлеу арқылы жеткізе білу. **Ақша қар** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады**.** **Мақсаты:** Тіл байлығын дамыту. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Қыстық ойындар» (** *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. **Ақшақар** Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар! **Мақсаты:**тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі, сауат ашу негіздері)*;	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Көше де абай боламыз"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* **Мақсаты:** балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Қар жауғанда топ бала,Соқты келіп аққала,Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап қара,Басында темір шелегі, Қолында ағаш терегіАйтыңдаршы балалар бұл не? *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Баламен қарым-қатынас жасауда жанұяның	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың киімі» **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен балалары жайлы жеке сөйлесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.

	алатын орны»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады?»** Міндеті : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)* **Сөздік қор (минимум)** Әнұран, дән	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Алақай қыс келді "** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, ойын толық жеткізе білуге жаттықтыру.(*сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.)* **Жыл мезгілдері.** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді ,қыс мұз-қырлы, Қыраулы да, *ызғарлы.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)* ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Мұз, ызғарлы, қыс	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу":«Қыс"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* Қыс келбеті туралы көрген-білгендері туралы ойларын байланыстыра сөйлеу арқылы жеткізе білу. **Ақша қар** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады**.** **Міндеті:** Тіл байлығын дамыту. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Сөздік қор (минимум)** Ақ мамық, жылтыр	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу «Қыстық ойындар» (** *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. **Ақшақар** Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар! **Міндеті:**тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.*(сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі, сауат ашу негіздері)*; ***Экологиялық тәрбие*** **Сөздік қор (минимум)** Ақшақар бақшалар	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Көше де абай боламыз"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)* балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік ережесі** Жұмбақ Қар жауғанда топ бала,Соқты келіп аққала,Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап қара,Басында темір шелегі, Қолында ағаш терегіАйтыңдаршы балалар бұл не? *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Сөздік қор (минимум)**

					Көмір, сәбіз, көз
Ертеңгілік жаттығу	**Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру:	**Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет)	**Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық	**Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3-табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен	**Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3-табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет)

	2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*
Таңғы ас	**«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы** Ұйқыңнан ерте тұр, Жадырап жарқын күл. Әдеттің болсын әрқашан, Жаттығу жасау,жуыну **Мақсаты:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	**«Ас ішетін құралдарды-қасықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз, боранда, Салқын суға үйренген. **Мақсаты:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын , есте сақтау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Кезекшілік:** майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. *(физикалық даму, математика негіздері)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Армысың, алтын күн!"- бір-біріне достық қарым-	**Саусақ гимнастикасы** "Күн" Күннің сәулелері бар –	**Санамақтар**Бас бармағым –атам, Балаң үйрек – әжем,	**«Бұл қай кезде болады?»** дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың жыл	**Санамақтар** Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр.

	қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Қырыққабат салаты" саусақ ойыны. Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру, қазақ тілі)*	Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)*	Ортақ тірек – әкем, Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, денешынықтыру)	мезгілдеріше байланысты білімдерін анықтау, дамыту. «Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі* ,математика негіздері*, музыка)*
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шанықтыру** «Жарайсын балақай» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Тепе-теңдікті сақтай отырып бойымен жүруін жалғастыру Арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуді үйрету	**Музыка** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	**Дене шанықтыру** «Кім жоғары секіреді?» Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету; Тұрған орнынан жоғары секіруін жалғастыруды үйрету;	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары қолдануды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
2- таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,	. **Жуыну кезіндегі жұмбақ:**Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың. Бұл не? (сабын) *(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	. **Жуыну:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып *(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Үнемді тұтыну»** амақтану барысында амақты төгіп, шашпай амақтануға тәрбиелеу **амақтану.** үстел басында арапайым мінез-құлық ағдыларын алыптастыру, қасықты д дұрыс ұстауға ддағдыландыру*(Мәдени-гигиеналық дағдыларды*

	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде *(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*				*қалыптастыру)*
Серуенге дайындық	**«Біз ұқыптымын»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру	**«Мен ұқыптымын»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	. **«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Досыма көмек»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.
Серуен	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:**	**2.Жүк көліктерін бақылау.** **Мақсаты:** Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер	**3.Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай	**4.Қарды бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Бақылау барысы:** Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	**5.Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Бақылау барысы:** Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: мұз жөнінде не айтуға болады? - Ол қандай? - мұз қай жерде, қалай пайда болады? - Олар қайдан пайда болады? - Осыдан қандай

	Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** құстарға арналған жем ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Алаңды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Сауық қойлар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбекке баулу:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қажетті материалдар:** қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Еңбекке баулу:** Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. **Мақсаты:** Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; **Қимылды ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Қажетті материалдар:** суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортыны бүктеп салуға шақырыңыз.	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке , Алғыс айта білуге жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын-жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.
Түскі ас	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеуНан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Нан туралы мақал-мәтелді еске түсіру.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Ережені есте сақтайық** 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы	«Мысық пен түлкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі бикеш» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	Мақтаншақ қоян ертегісі *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар**Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың	**Керуеттегі жаттығулар**Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып,	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып,

	балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында	балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен	дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық»

	алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***	жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)***
Бесін ас	**«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды есте сақтауға талпындыру	**«Қасықтың дұрыс ұстайық» жаттығуы.** Міндеттері: Үстелде басында қарапайым мінез-құлықсуламау, жуу дағдыларын суды шашы қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға	**«Қолымыздықты дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру,құлық жуыну кезінде киімді суламау, жуынұстау кезінде судыдыланды	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өзі: Үстелбастырд бетімен түру, жуынуйым мін кезінде киімді суламау,ын қа жуыну кезінде суды үгітпеу,үйрету, олардыы шашыратпау білігін шайнау ересектермен немесе өз дағдыландыру.эйлемеуге үй бетінше қайталауға	**«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды есте сақтауға талпындыру

		дағдыландыру.	шашыратпау білігін дағдыландыру.		үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша)** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар *(сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)* **«Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (***көркем әдебиет, мүсіндеу)* **Мақсаты:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды	**Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана»*** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)* **« Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік**: Дьенеш блокторы. **Ойын шарты:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. **Музыкалық ойын «Пішіндер»** *(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Музыка	**Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (***қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тіл* **Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау «балық» **Ойын барысы:** . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу **Отан туралы әндерді жаттау.**	**Ойын «Не артық?»** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)* **Мақсаты:** балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. **Көрнекіліктер:**ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер, жемістер мен кқкөністер суреті. **Ойын шарты:** Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді. **Кітаптар қарау. «Алтын балық « ертегісін оқу (***көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?»** *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)* **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік

	мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Бәйге»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	**(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** *(музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарлардың атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар «Дауысты дыбыстар»Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. С.Амир М.Амир А.Адия	**Әлеуметтік дағдылар. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Томирис Ғ.Адия Аян	**Коммуникативтік дағдылар «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Мұса Арлан Димаш	**Әлеуметтік дағдылар «Қыс мезгілі, Аққала»** **Мақсаты:**Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Жасмин, Димаш **Физикалық қасиеттері:** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Алішер Елдар Алихан	**Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Мақсаты:** балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Елдар Айзере Аяла
Серуенге дайындық	**«Киімдерді ұқыпты жинаймыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Киімді шкафқа жинадым»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Мен ұқыптымын»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Киімдерді ұқыпты жинаймыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*
Серуен	**Қимылды ойы « Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді**(***ден ешынықтыру,*	**Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*

	қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!*(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында*(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*	**«Кім жылдам»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. *(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша)** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар *(сөйлеуді дамыту,*	**Ойын« Мынау қай пішін?»** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)* **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік**: Дьенеш блокторы. **Ойын шарты:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына	**Ойын: «Табиғат құбылыстары»** **(***қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тіл* **Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа	**Ойын « құстарды белгіле»** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)* **Мақсаты:** балаларға құсты жеке-жеке таныта келе, ең соңында құстың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа баулу. **Ойын шарты:** балалар әртүрлі суреттерден анықтап қарап отырып, сол суреттің ішінен құстарды тауып бір сөзбен атайды игровизордан белгілеп,	**Табиғат бұрышындағы еңбек** **«Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере

	сурет салу) **«Қолғап» ертегісін қасық театры арқылы айтып беру (***көркем әдебиет, мүсіндеу)* **Мақсаты:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлеңдерді жаттау-.Балалардың сөздік қорларын байыту.(музыка, қазақ тілі) «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТКЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ(ҚАУІПСІЗДІК)ЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBhhttps://orken-institutу.kz/ru/telefonу-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **Сөздік қор (минимум)** Жиын, қимыл, би	геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. **Музыкалық ойын «Пішіндер»** *(Музыка, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Жаңа жыл мерекесіне өлеңдер жаттау. -.Балалардың сөздік қорларын байыту.(музыка, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:табиғат құбылыстарының суреттері. Синквейн құрау «Аққала» **Ойын барысы:** . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу **«Тәуелсіздік » мерекесіне арналған әндерді жаттау.** **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) Зияткерлік ойындар **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	көрсетеді.. **Кітаптар қарау.** **«Қайырымды қоян» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, ұқыпты салуға дағдыландыру, бояуды ұқыпты қолдану. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Пішіндер әні»** *(музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?»** *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)* **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарлардың атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу. **Қауіпсіздік ережесі**	. Кеңес «Тұмауды алдын алу» **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі – 09 желтоқсан - 13 желтоқан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 12.12**	**Жұма 13.12**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **Апта дәйексөзі:** Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жайнай бер Қазақстан"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Отан сүйгіштікке,туған жерді аялауға	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Қазақстан Республикасының рәміздері"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты:** ҚР рәміздері туралы түсініктерін толықтыру.Сөздік қорларын дамыту. **Сергіту сәті**	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "ҚР қалалары"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты**: ҚР қалалары және ондағы әйгілі ғимараттар мен монументтер жайлыы білімдерін	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу"Біздің кең байтақ жерлеріміз"***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты**: Балаларды кең жайлау киіз үй қазақ халқы бүгінгі мен байырғы тіршілігімен таныстыру.Білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. **Дидактикалық ойын**	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу"**. Әңгіме: "қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек". *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты:**Балалардың ЖЖЕ туралы білімдерін кеңейту, қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керек екені жайлы білімдерін жетілдіру.

	тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту, өз ойларын еркін әрі толық жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды өз отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру,ол үшін тәуелсіз Республикасының рәміздері туралы білімдерін толықтырубайланысын орнату. **Санамақ** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық… Сен, қал! Сен, шық! *(сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.)* **Сөздік қор (минимум)** *Тәуелсіз,Отан*	Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,математика. негіздері.)* «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛСАТЫ)МЕНКІРЕБЕРІСТЕГІ(ПОДЪЕЗД)МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»https://www.youtube.com/watch?v=3 **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **Сөздік қор (минимум)** Шаңғы,хоккей	толықтыру. **Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш»** Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. **Мақсаты:** дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Сөздік қор (минимум)** Тоқаш,ғимарат	**«Біркелкі пішіндерді сана»** (*Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты :**Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Сөздік қор (минимум)** Пішін,алуан, топтастыр	**Қауіпсіздік ережесі** **Санамақ** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* «Республикам – мақтанышым!» Ертеңгілік **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Апта, көлік, жол
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру «Мектепте табысты оқу үшін 6 жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру "	Ата-аналарға арналған кеңес «ЖРВИ кезеңіндегі Фитотерапия»» **Қауіпсіздік ережесі**	«Менің Қазақстаным» сурет көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек".»	Балалардың тәртібі жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.**(***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Жаңылтпаштар жаттау** **(***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	**Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** **Мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. (*Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйретуБалаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. *.(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)*	**Дидактикалық ойын « Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (*құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)*	**Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. *(Сөйлеуді дамыту, математика негідері, мүсіндеу)*
Ертеңгілік жаттығу	**Желтоқсан айы (1-2 апта)** **Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай	**Желтоқсан айы (1-2 апта)** **Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен	**Желтоқсан айы (1-2 апта)** **Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа	**Желтоқсан айы (1-2 апта)** **Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта	**Желтоқсан айы (1-2 апта)** **Зат қолданылмайтын жаттығулар** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3-табанмен тұрып, қолды

	бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*	бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4-бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру)*
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу.	**«- Ас ішетін құралдарды (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс**	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу.	**«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды,

	тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Таза сумен сүртеді, Болсын деп таза сыныбы. Таза сынып, таза ауа, Тазалықтың дауасы. Сынып іші айнадай, Шаң мен тозаң ұшпайды. Үзілісте ойнаймыз, Кіршіксіз ғып ұстаймыз. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	**пайдалануға;» жаттығуы** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс ұстауға дағдыландыру. *Қасық -ложка* *Шаңышқы- вилка* *Пышақ -нож* *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	**Тазалық туралы тақпақтар жаттау.** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Алдымыздан кезіккен, Көп таныстық көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	**Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. **(*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Сергіту сәті** Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)***	**Шаттық шеңбер** Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! **(*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Санамақ** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. ***(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері*)**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	**Музыка** Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	**Дене шынықтыру.** Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуын жалғастыру	**Қазақ тілі** Д/о: «Мен айтамын, сен орында» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	**Дене шынықтыру** «Мұзды жолдармен» Тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруді үйрету. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде тепе-теңдікті сақтау
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	**«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	**«Біз ұқыпты киіне аламыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. *Қаңтарда* күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы	**Қар басуын бақылау** *Бақылау* Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді	**Желді бақылау.** *Бақылау* **Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар	***Аспанды бақылау.*** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Жұмбақ.** Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) *Қозғалыстағы ойын* **«Ұйымдастырушылар»**	**Күннің көзін бақылау.** *Бақылау* Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі

	қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. *Ақпанда* күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Ырым** Қыс жылы болса-жаз салқын болады. **Өлеңдер** «Қыс» А.Құнанбаев. **Қимылды ойын.** **«Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* **Қардан демалыс орнын тазарту.** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.*	дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын. *Қозғалыстағы ойын* **«Қармен аулау білу»** Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. *Еңбек қызметі* Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.* **« Қар қиыршықтарын**	айтқан сөзі. (жел) **Өлең.** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. *Қозғалыстағы ойын* **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе*. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту.	Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* **Бақшаның қатарларын қармен толтыру.** Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер* **«Жұмбақты шешу»** Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. *Өз бетінше іс-әрекеті* Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*** ***Экологиялық тәрбие***	бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. *Еңбек қызметі* **Қар тоқтатуға дайындық.** **Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер* **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. *Өз бетінше іс-әрекеті* Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді***

	«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (*Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)* Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. *Өз бетінше іс-әрекеті* Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*** ***Экологиялық тәрбие***	**қарастыр»** *Тәжірибе.*балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. *Қорытынды*. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. *Қармен тәжірибе.*Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. *Өз бетінше іс-әрекеті* Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*** ***Экологиялық тәрбие***	**«Жақсы-нашар»** Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . *Өз бетінше іс-әрекеті* Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*** ***Экологиялық тәрбие***		***дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*** ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	**«Қалай шешіну керек?»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	**Жуыну кезіндегі мақалдар:** 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	**Жуыну кезіндегі жұмбақтар:** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын)	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.

		жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	
Түскі ас	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Нан туралы мақал қайталау.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*	**Тамақтану ережесін есіңе сақта.** 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақпен қасқыр» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене,	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене,	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.

	қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында	қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,

	секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	келтіруТыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***
Бесін ас	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(Мәдени- гигиеналық дағдыларды*	**Қол жуу кезінде көркем сөз айту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*

		«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. *(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	*(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	*қалыптастыру)* **Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Қоян»** *сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)* **Мақсаты:** Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салуға үйрету. **«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу (***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық	**Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу (***көркем әдебиет, жапсыру)* **Мақсаты:** Бөліктерден бейнелерді құрастырырып жапсыру, Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана»*** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)* **Мақсаты:** Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді	**Ойын «Баласын тап» (***қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі)* **Мақсаты:**Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып, жапсыруға үйрету. **«Шырша» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. (***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған	**Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу (***көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** *(музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту	**Ойын «Көлеңкесін тап»** (*Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс*

	сүйемелдеумен үйлестіру .қимылдарды жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»** *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. **Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық»** *(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Түлкі туралы тақпақ жаттау** Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап	жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Жануарлар туралы жұмбақтар шешу.** Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы) Бұтақтарға секіріп Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал? (Түлкі) *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **Қасқыр туралы тақпақ жаттау.** Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малдыториды *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Көркем еңбек «Кітаптар емханасы»** Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	*әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын *«Біреуі артық»*** ***Мақсаты:*** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

		үйрену			
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуника тивтік дағдылары «Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету** **Мақсаты:**Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Арлан, Димаш Әбілқайыр,Аяжан, Ғ.Адия	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Тең және тең емес»** **Мақсаты**: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. А.Адия,Әлішер,Медина, Аяла	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек»** **Мақсаты:** Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру. Димаш, Арлан,Жасмин, Әбілқайыр	**Коммуникативтік дағдылары дамыту «Отаным менің Қазақстан»** **Мақсаты:**әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Маймуна,Айзере,Алихан, С.Амир	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** **Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр»** **Мақсаты:**Заттарды кеңістікте оналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Аян,Дина,Томирис,Іңкәр, Рамина
Серуенге дайындық	**«Біздің әдемі киімдер»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.	**«Киімдерді лақтыруға болама?»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.
Серуен	**Ұлттық ойын « Бәйге»** **(***дене шынықтыру)* **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге үйрету. **« Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Спорттық ойын «Бадминтон.»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру **« Аққу-қаздар »** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Кегли »»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. **« Кім жылдам »** **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Ауа райын бақылау** күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Қимылды ойын « Қу түлкі »** **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру. *(дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Допты жылдам домалату »** *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.
Серуеннен оралу	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**	**«Кім жылдам»** шешіну кезінде киімдерін белгілі	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	үйретуді бастау. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)*	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	тәртіппен шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)*	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық»** *(қоршаған ортаман таныстыру, қазақ тілі,сурет салу)* **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. **Қауіпсіздік ережесі** **Кітап қарау.** **«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.** **(***көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Жүргізуші, гараж» **(***құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)* **Мақсаты:** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **(***қоршаған ортамен таныстыруу, көркем әдебиет)* **Қауіпсіздік ережесі** **Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»**	Драматизация ойыны «Жыл басына таласқан хайуанаттар » *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)* **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету,тілдерің дамыту.Қимылдарын келтіру. **«Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Ателье, сән үйі» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)* **Мақсаты:** Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.Тігінші, сәнгер, пішуші мамандықтарының еңбектері жайлы, олардың жұмыстары ұжымдық жұмыс екені туралы білімдерін толықтыру. ***Балалармен нан туралы мақал-мәтел жаттау.*** ***(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Балалардың	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » **(***қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.Дәрігер мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)*** ***Балалармен нан туралы тақпақ жаттау.*** ***(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін дамыту.

	мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»** (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Сандарды ажыратуға, көршілерін атауға, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	*(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыруу)* **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру,заттардытоп тастыруға жаттықтыру.	**«Зерттеушілер» «Ұнды зерттеу»** *(қоршаған ортамен таныстыруу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту. Ұнның құрамымен таныстыру.Сөздік қорларын дамыту. ***(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	сөйлеуін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларға ертегілер оқуға көбірек көңіл бөлу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері, тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Менің Қазақстаным » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12**.24	**Сейсенбі** **17.12.24**	**Сәрсенбі** **18.12.24**	**Бейсенбі** **19.12.24**	**Жұма** **20.12.24**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **Апта дәйексөзі:** Бірлік болмай тірлік болмас					

Балаларды қабылдау		**«Күй күмбірі»** Балалар мен ата – аналарды күй қосып қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "** Үйдегі қазіргі заман технологиялары туралы *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты:** тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Заттарға ұқыпты тәрбиелеу. **Ойын** «Үлкен және кіші» **Мақсаты:**:Сөз барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,математика. негіздері.)*	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Шаңсорғыш пен тоңазытқыш анама керек пе?** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)* **Мақсаты**: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. сөздік қорларын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу «Кірпі» мақсаты:** Момақаным, алайда**,** Тікенек көп абайла.(үш саусағыңды түйістіріп, кірпінің жүрісін сал.) Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарай ма? (екі қолыңның саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жаса) (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене щынықтыру)*	**«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу"** «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,)* **Мақсаты :** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы. **Ойын: «ТИКО» құрастыру** *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* Мақсаты: әртүрлі пішіндерді қолдана отырып құрастыру, не құрап жатқанын сипаттап айту.қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын	**«Өнегелі 15 минут» Ойын: «Электор тоғымен жұмыс жасайтындарды белгіле» (***Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру* **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, білгенін белгілеуге, саусақ моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен «Бос торды толтыр»** (*Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,)* **Мақсаты :**Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынан бос торды ойлай отырып толтыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; әртүрлі пішіндерді сипаттай отырып сөздік қорын байыту, тілін, саусақ моторикасын дамыту.

				қалыптастыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалар дың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		**Дидактикалық ойын. «Не артық?»** - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** -заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында **(сөйлеуді дамыту)** - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға; **(сөйлемді дамыту)** - Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Лего ойыны. «Мұнара»** - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын. «Көліктер»** - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, **(қоршаған ортамен таныстыру)** - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.**(математика негіздері)** - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**	***«Жаңа жыл» тақпақ Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ*** - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата»** - жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға; - суретті өз бетінше қарапталқылауға баулу; **(Сөйлемді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу		**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың	**Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы

		ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1-допты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*
Таңғы ас		**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **« Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу** **Мақсаты:** Үстел	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезіңде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Тазалық туралы тақпақтар жаттау.** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезіңде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым

		басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты) дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі)*	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Менің отбасым»** -өзінің отбасы туралы айтуға баулу; -бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; **(қазақ тілі)** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; **(сөйлеуді дамыту)**	***«Тында да айт»* Мақсаты:** айнала дағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; **(қазақ тілі)** **«Қоян»** *Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям!* -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет)**	**«Сандарды ата»** - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету; (**матиматика негіздері)**	**«Алғашқы қар»** Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық, Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет)** -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері) "Ағаштарды қар басты".** -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиалды дамыту; **(Жапсыру)** -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;**(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** «Аяз Ата Қаршақыз» Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы	**Дене шанықтыру** «Бөрене» Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық	**Дене шанықтыру** «Жылдам, жоғары,күшті» Ілініп тұрған затқа

		тыңдауға, ілесе айтуға шақыру,би ырғақтарын жасауға талпындыру.	«жыланша», шашырап жүгіруді үйрету; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)	қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруін жалғастыруды үйрету.
2- таңғы ас		-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Серуенге дайындық		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**
Серуен		**Желді бақылау** -Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар,жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Тақпақ: «Жел»** Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын	**Ағаштар мен бұтақтарды бақылау** - Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін; **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** - Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақпақ: «Қыс»** (Абай) - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.; **(көркем әдебиет)** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен танысыру)** **Тақпақ** Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз

		қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда**; (көркем әдебиет)** **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту**.(дене шынық тыру)**	Мейірбанды анадай.) **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»** **Дербес қимыл белсенділігі.** - қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(дене шынықтыру)**	тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **(Мақал:** Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда). **«Қаршықтар»** -Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.**(мүсіндеу)** **(**Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу) **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)**	сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. **(қар)** -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» - қимылды ойындарға қатысуға тарту; - нысанаға лақтыру; **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын**)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)**
Түскі ас		**Тамақтану ережесін есіңе сақта.** 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ*	Ей, балалар, балалар Болмаңдар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Нан туралы мақал қайталау.** Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*

		тілі)			
Күндізгі ұйқы		«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға

		созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,***	«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	- Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру,***

		қазақ тілі)			***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***
Бесін ас		«Сабындаған кезіңде, Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау**.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. *(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	**Қол жуу кезінде көркем сөз айту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Балалар дың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Жұлдызша»** - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. **(құрастыру)** -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)** - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)** -Мүсіндеуде қысу,	**Дидактикалық ойын: «Ормандағы үй»** - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау .**(құрастыру)** -табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; **(қазақ тілі)** -сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	**«Қысқы көрініс»** -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; **(Сурет салу)** -Шығармашылық қиялды дамыту; **(жапсыру) «Дирмен»** -тұрмыстық заттары мен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру) Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)	**«Жаңа жылға сыйлық»** - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. **(құрастыру)** -ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу; **(мүсіндеу)** -Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау; **(жапсыру) Қауіпсіздік ережесі** - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық

		тарту, басу әдістерін қолдану. - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата» (Б. Дәлденбай) -Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету **(музыка)** «ДАЛАДАҒЫҚАУІПТІ ОРЫНДАР»(АШЫҚҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАНҒИМАРАТТАР,СЕПТИКТЕР,ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ,ГАРАЖДАР) **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері)** **«Жасыл шырша»** - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; **(сурет салу)** -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; **(мүсіндеу)** - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға **(музыка)** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	-Музыканың ырғағын нақты бере отырып үйрету; **(музыка)** Мемлекеттік тілде ертегілерді сахналауТеатрландырылған іс-шаралар«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру; **Сурет салу)** - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Музыкалық аспапта ойнау:** «Сағат» - Аспапты ойнауды үйету- асатаяқ және дыбысты ажырату; **(Музыка)** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс		**Әлеуметтік эмоционалды дағды:** **Додекаэдр ойыны:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды	**Таным: «Сиқырлы дорба»** геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге	**Коммуникативтік дағды:Сюжеттік ролдік ойыны : «Дәрігер»** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды	**Коммуникативтік дағды:** «Ө дыбысына» **тіл ұстарту жаттығулары** - қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз

		тәрбиелеу; **(Айсана)**	машықтандыру. **(Айым)**	үйрету ; **(Ламис)**	ішінде анық айтуды үйрету: **(Аңсар)**
Серуенге дайындық		. **«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	**«Киімдерді лақтыруға болама?»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біздің әдемі киімдер»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру
Серуен		**Ауа райын бақылау** күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Қимылды ойын « Қу түлкі » Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру. *(дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Допты жылдам домалату »** *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	**Спорттық ойын «Бадминтон.»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру **« Аққу-қаздар »** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын « Кегли »»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. **« Кім жылдам » Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту*
Серуеннен оралу		**«Кім жылдам»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*

Балалар дың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Жұлдызша»** - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. **(құрастыру)** -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)** - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **(мүсіндеу)** -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата» (Б.	**Дидактикалық ойын: «Ормандағы үй»** - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау .**(құрастыру)** -табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; **(қазақ тілі)** -сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері)** **«Жасыл шырша»** - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; **(сурет салу)** -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	**«Қысқы көрініс»** -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; **(Сурет салу)** -Шығармашылық қиялды дамыту; **(жапсыру)** **«Дирмен»** -тұрмыстық заттары мен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру)** **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) -Музыканың ырғағын нақты бере отырып үйрету; **(музыка)** **«Жұбын тап»** -Балаларды геометриялық фигураларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (геометриялық	**«Жаңа жылға сыйлық»** - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. **(құрастыру)** -ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу; **(мүсіндеу)** -Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау; **(жапсыру)** - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру; **Сурет салу)** - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім

		Дәлденбай) -Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету **(музыка)** **«Дәл осындай пішінді тап»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **(Математика негіздері)**	сюжеттік композициялар құру; **(мүсіндеу)** - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **Ән айту:** «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға **(музыка)** **«Әдемі кілемшелер»** - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)**	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;) **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:«Бұл не?»** -ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Музыкалық аспапта ойнау:** «Сағат» - Аспапты ойнауды үйету- асатаяқ және дыбысты ажырату; **(Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес:«*Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау*» **Қауіпсіздік ережесі**	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». **Қауіпсіздік ережесі**	Кеңес: «**Өмір қауіпсіздігі**». **Қауіпсіздік ережесі**	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **Апта дәйексөзі:** Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңа жыл»** **(**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, балалардың сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге жаттықтыру. **Сергіту сәті** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай*(сөйлеуді дамыту,математика.*	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Қардың пайдасы?»** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Балаларды қардың құрамымен таныстыру, қар жайлы білімдерің толықтыру. Әігімелесу арқылы балалардың сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. **Ойын «Тең , тең емес»** **Мақсаты:**Жануарларды санап, өзара салыстыру, тең және тең емес екендерін ажыратуға жаттықтыру. Жануарлар туралы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу "Жаңа жылдық шырша"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру)* **Мақсаты**: Балаларды шыршамен тоолығырақ таныстыруды жалғастыру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға, қағазды, қайшыны дұрыс пайдалана отыра шыршаны жапсыруға үйрету.Балалардың сөздік қорларын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу**	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Әңгімелесу"Мерекеде өзімізді қалай ұстаймыз***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,)* **Мақсаты**:Балаларды қоғамдық жерлерде, мерекелерді өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру, жақсы әдептерге үйрету. Әңгімелесу арқылы қарым қатынас жасай алуға жаттықтыру. **Ойын: «Шырша құрастыру»** *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* Мақсаты:Құрылыс	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Ойын: «Жасырынған жануарды тауып ал»** **(***Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)* Мимика арқылы **Мақсаты:** Балаларды мимика, іс-қимыл арқылы жануарларды сипаттауға, көрсетуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен «Жануарларды құрастыр»** (*Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,*

	негіздері.) «ҮЙДЕГІҚАУІПТІЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР,СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗБАЛЛОНДАРЫ) **https://youtu.be/topPwzOFOlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRphttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК ережесінен** **Сөздік қор (минимум)** Қауіпті, дәрі-дәрмек	шағын тақпақарды айтқызу. *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,математика. негіздері.)* «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тоғыз құмалақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Таңертең,түс,кеш,түн	**«Сылақшы»** ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **«Хан талапай» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	материалдарынан, Тико конструктор бөлшектерінен өзбетінше ойдан жануарларға үй құрастыруға баулу.Жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тұр сақинам тұр» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)** Сақина, көлік,тік ұшақ	*қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)* **Мақсаты :**Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру **«Судың да сұрауы бар»** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға кеңес беру "Шынықтыру-балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі". **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек"	"Жаңа жылдық ойындар мен ойын-сауықтар"ата-аналарға арналған жадынама.	Бізбен бірге үйреніңіз" жылжымалы папкасы	.«"Баланы қыста қалай киіндіру керек" кеңес **Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Бұл қай жыл мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру. Жыл мезгілдерінің қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары	**Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.. (*Сөйлеуді дамыту,*	**Дидактикалық ойын «Көңілді қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Қыс мезгілін сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану	**Дидактикалық ойын « Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру	**Дидактикалық ойын *«Айырмашылығын тап»*** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының

	бар екенін әңгімелеп беруге үйрету.**(***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **Жаңылтпаштар жаттау** **(***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	*қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)* ***Нейрожаттығу*** *«Менімен бірге қайтала»* *(музыка, дене шынық тыру)*	дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінің белгілерін дұрыс атауға дағдыландыру, қыс мезгілінің суреттерін бояу. *.(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)*	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (*құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)*	жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. (*Сөйлеуді дамыту, математика негідері,)*
Ертеңгілік жаттығу	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет)	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен	**Желтоқсан айы (3-апта)** **Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет)	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық	**Желтоқсан айы (3-апта) Доппен жаттығу жасау.** Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық

	4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*	деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. *(Дене шынықтыру, музыка)*
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **« Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты) дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Тазалық туралы тақпақтар жаттау.** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын«Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Цифрлардың сандар қатарындағы орны,	**Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны	**Сергіту сәті** Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық.	***Ойын*** **«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-	**Санамақ** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар:

	көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.Сөздік қорларын дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , математика негіздері)***	қыламыз. ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)***	Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)***	ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. ***(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері***)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруін жалғастыру: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	**Музыка** Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуін жалғастыру, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	**Дене шынықтыру** «Аяз» «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;	**Қазақ тілі** М.Алимбаевтың «Менің ойыншықтарым» Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу.	**Дене шынықтыру** «Шапшан бала» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
2- таңғы ас	**Мәдени-гигиеналықдағдылар:**1)бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. 2)ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолдысабынменжуу,қолорамалдықолдану.				
Серуенге дайындық	**«Біз ұқыпты киіне аламыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Серуен	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан,**	**Қардағы іздерді бақылай білу** ***Бақылау***	**Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты**:	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** ***Бақылау***	**Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау** ***Бақылау***

	торғай, көгершін) ***Бақылау*** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. ***Көркем сөздер*** ***«Қарлығаш»*** *Ауламызда бау бүрлеп,* *Шешек атып жайнайды.* *Ақ тамағы бүлкілдеп,* *Қарлығаштар сайрайды.* **Жұмбақтар**	Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз,* *Қыс қызығын көреміз.* *Шанаға да мінеміз,* *Шаңғыны да тебеміз.* **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) ***Тақпақтар*** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»**, Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары** **«Нысана»** Оң және сол	қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Бақылау барысы:** Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбекке баулу:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**	Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. ***Көркем сөздер*** *Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.* *Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.* **Мақал-мәтелдер** Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. **Тақпақ** «Болайықшы осындай...», А.Меңжанов. *Жақсы бала еңбекшіл,* *Ер азамат болады.* *Қиындықты жеңіп кіл,* *Құшағы гүл толады.* *Еңбекшіл осындай,* *Болайықшы, досым-ай.*	Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну.Қардың астындағы шөпті бақылау.Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау.Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру.Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** *Аппақ қыстың бораны,* *Аяз шымшып алады,* *Аппақ қыстың бояуы.* *Боран мен жел болады.* *Ақ көрпеге орайды,* *Туған жердің ақ қысы,* *Ақ қыс байтақ даланы.* *Ақ құшағын жаяды.* **Мақал-мәтелдер** Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе. **Ертегі** **«**Аяз атаны күткен бала».С.Оспанов. *Қозғалыс ойындары* **«Біз көңілді балалармыз»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау(ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай

	Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Неге олай аталады?** **Сарышымшық-**қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін-** «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар**:** Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. *Еңбек әркеті* **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Дидактикалық ойындар.* *Эксперименттер және тәжірибелер.* ***Өз бетінше жұмыс:*** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында	қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар.* *Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). *Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие***	**Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қажетті материалдар:** қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие***	*Қозғалыс ойындары* **«Кім күшті» (**қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. *Еңбек қызметі* **Аула сыпырушыға көмек** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Дидактикалық ойын.* *Эксперименттер және тәжірибелер.* **«Ұқсас-ұқсас емес»** Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). *Өз бетінше іс-әрекет* Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие***	шапшаңдыққа, икемділікке баулу. *Еңбек қызметі* **Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.** Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. *Дидактикалық ойындар.* *Эксперименттер және тәжірибелер* **«Болады-болмайды»** Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту. ***Тәжірибе.***Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу.Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау.Қай банкадағы су бірінші қатады? *Қорытынды:* ауадағы су бірінші қатады. *Өз бетінше іс-әрекет* Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие***

	балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие***				
Серуеннен оралу	**«Қалай шешіну керек?»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	**Жуыну кезіндегі мақалдар:** 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі жұмбақтар:** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасынан. Дастарханннан нан кетсе Береке кетер асыңнан *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ*	**Тамақтану ережесін есіңе сақта.** 1.Тамақтанар алдыңда қ олыңды жу. 2.Тамақтанып болғанна н кейін алғыс айтуды ұ мытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	Ей, балалар, балалар Болмаңдар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Нан туралы мақал қайталау.** Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)*	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*

	тілі)				
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» -	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар**	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,

	қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан,	созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ***	- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру,***	жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***

	Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	***тілі)***	***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***		
Бесін ас	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді жоңынды, Бұл не? Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	«Сабындаған кезіңде, Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау**.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. *(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	**Қол жуу кезінде көркем сөз айту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ақ қоян»** *сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)* **Мақсаты:** Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін	**Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, жапсыру)* **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Мақсаты:** Бөліктерден бейнелерді құрастырырып жапсыру,Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен	**Ойын «Баласын тап»** **(***шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі)* **Мақсаты:**Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып, жапсыруға үйрету. **«Жаңа жыл» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау.** **(***Музыка, сөйлеуді*	**Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ	**Ойын «Көлеңкесін тап»** (*Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және

	салуға үйрету. **«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу** **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру)* **Мақсаты:**Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру .қимылдарды жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. ***Экологиялық тәрбие*** **Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»** *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. **Кітап қарау.**	таныстыру. **Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана»*** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)* **Мақсаты:** Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. **Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық»** *(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	*дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу.** -Қарға мүлгіп дала тұр, келе жатыр..... *Жаңа жыл.!* Қызыл мұрын, ақ мұртты, білсең атын тез ата, келді бізге..... *Аяз ата!* -Шырша бүгін кәделі, сендер бүгін..... *Әдемі!* -Құтты болсын!..... *Жаңа жыл!* -Ертегідей орманнан Көктей өтіп келеді Сұңқар бойлы бір сұлу Табыңдаршы аты кім? *Ақшақар* -Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын Тауып көрші, сен оны *Аққала (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* ***Экологиялық тәрбие***	жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** *(музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау.** Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді! *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Көркем еңбек** **«Кітаптар емханасы»** Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. **Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу.** 1.Тікен-тікен, тік піспе , Қысы-жазы бір түсте.	кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғат бұрышындағы еңбек** **«Гүлдерді суарамыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын *«Біреуі артық»*** ***Мақсаты:*** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **Ойын«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 8 саны, және

	«Үш аю » ертегісін оқу. **(***көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау** Жаңа жыл жаңа бақыт қуаныш Көңілде болсын әр кез жұбаныш Көтерейік қолды бірге достар Жаңа жыл жаңа бақытқа бастар *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*		\Шырша\ 2.Қолы жоқ, сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. \ АЯЗ\ 3.Қыста ғана болады, Ұстаса қолы тонады. \ҚАР\ 4.Ақ таяғы қасында Ойын күлкі жанында Күтеді оны шартарап Сый дорбасын арқалап Жаңа жыл сайын келетін Ол кім? \Аяз ата\ ***Экологиялық тәрбие***	цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (*математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)* ***Экологиялық тәрбие*** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Жүргізуші, гараж» **(***құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)* **Мақсаты:** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылары** **Сөйлеуді дамыту** **«Жаңа жыл қандай мереке?»** **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** **«Көршісін тап»** **Мақсаты**: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. А.Адия,Әлішер,Медина, Аяла	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** **«Жаңа жылдық шырша»** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене	**Коммуникативтік дағдылары дамыту** **«Қолғап»ертегісін мазмұндауға үйрету.** **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Маймуна,Айзере,Алихан, С.Амир	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қайда мекендейді?»** **Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы

	қолдану дағдыларын қалыптастыру Арлан, Әбілқайыр,Аяжан, Ғ.Адия		отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Димаш, Інжу,Жасмин		ұғымдарын байыту. Аян,Дина,Томирис,Іңкәр, Рамина
Серуенге дайындық	. **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	. **«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	**«Киімдерді лақтыруға болама?»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біздің әдемі киімдер»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру
Серуен	**« ақ серек пен көк серек »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ауа райын бақылау** күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Қимылды ойын** **« Қу түлкі »** **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру. *(дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын** **« Допты жылдам домалату »** *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	**Спорттық ойын** **«Бадминтон.»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру **« Аққу-қаздар »** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	**Қимылды ойын** **« Кегли »»** *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. **« Кім жылдам »** **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту*
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. *(мәдени-гигиеналық*	**«Кім жылдам»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық*	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір

	дағдыларды қалыптастыру.)	*дағдыларды қалыптастыру.)*	Біздің бетімізді жу. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту*	жолдас, Жоймас олар кір болмас! *көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ақ қоян»** *сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)* **Мақсаты:** Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салуға үйрету. **«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу** **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру)* **Мақсаты:**Қимылдардың ырғағын музыкалық	**Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, жапсыру)* **Мақсаты:** Бөліктерден бейнелерді құрастырырып жапсыру,Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана»*** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)* **Мақсаты:** Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді	**Ойын «Баласын тап»** **(***қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі)* **Мақсаты:**Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып, жапсыруға үйрету. **«Жаңа жыл» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау.** **(***Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте	**Кітаптар қарау.** **«Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу** **(***көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** *(музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу.	**Ойын «Көлеңкесін тап»** *(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғат бұрышындағы еңбек** **«Гүлдерді суарамыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс*

	сүйемелдеумен үйлестіру .қимылдарды жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»** *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Бәйге»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. **Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық»** *(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау** Жаңа жыл жаңа бақыт қуаныш Көңілде болсын әр кез жұбаныш Көтерейік қолды бірге достар Жаңа жыл жаңа бақытқа бастар *(көркем әдебиет,*	дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу.** -Қарға мүлгіп дала тұр, келе жатыр..... *Жаңа жыл.!* Қызыл мұрын, ақ мұртты, білсең атын тез ата, келді бізге..... *Аяз ата!* -Шырша бүгін кәделі, сендер бүгін..... *Әдемі!* -Құтты болсын!..... *Жаңа жыл!* -Ертегідей орманнан Көктей өтіп келеді Сұңқар бойлы бір сұлу Табыңдаршы аты кім? *Ақшақар* -Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын Тауып көрші, сен оны *Аққала (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау.** Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді! *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Көркем еңбек «Кітаптар емханасы»** Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. **Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу.** 1.Тікен-тікен, тік піспе , Қысы-жазы бір түсте. \Шырша\ 2.Қолы жоқ, сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. \ АЯЗ\ 3.Қыста ғана болады, Ұстаса қолы тонады. \ҚАР\ 4.Ақ таяғы қасында	*әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын *«Біреуі артық»*** ***Мақсаты:*** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* **Ойын«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 8 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ұлттық ойын –ұлт**

		сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену		Ойын күлкі жанында Күтеді оны шартарап Сый дорбасын арқалап Жаңа жыл сайын келетін Ол кім? \Аяз ата\ **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	**қазынасы»** **«Қыз қуу»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Әлішер мен С.Амирдің тәртіптері жайлы ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Желтоқсан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 05.01.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.01**	**Сейсенбі 02.01**	**Сәрсенбі 03.01**	**Бейсенбі 04.01**	**Жұма 05.01.25**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Талап бар жерде тәртіп бар					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бозінген.https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Нейрожаттығу ойындары Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны				

	Нейротректер /Нейродорожки/ (**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен үй жағдайында баланың тілін дамыту үшін бірнеше кеңестер ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. **(Сурет салу)**
					Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру, математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүруін жалғастыру **Жүгіру:** Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруін жалғастыру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;(**Дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Өз орныңды тап» Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** : Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (**Музыка)** Д/О: «Көлеңкесін тап» **Міндеті:** Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Секіру.** сызықтан секіру **Қимылды ойындар** **«Ормал тастамақ»**
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (**Дене шынықтыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі), еңбек қызметі.				
					№3 **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)

					Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».

					Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **Міндеті: :**қозғалыс координациясын дамыту
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(**Дене шынықтыру)** **Ойын- жаттығу** Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
					«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары **(Қазақ тілі)**
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Күндізгі ұйқы					**«Күй күмбірі»**балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру «Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,(**Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;** **Балалардың ұқыптылығын бағалау.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті					Ойын: «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
					Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
					Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
					Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары
Балалардың үйіне қайтуы					Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту. **Қауіпсіздік ережесі**

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл) 06.01. – 10.01.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.25**	**Сейсенбі 07.01.25**	**Сәрсенбі 08.01.25**	**Бейсенбі 09.01.25**	**Жұма 10.01.25**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма.https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **(Қазақ тілі)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін"** **Міндеті:** Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?"** **Міндеті:** Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі".** **Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Қоршаған ортамен**

					таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.**Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы балалар үшін)Әңгімелесу	**Үстел үсті ойыны :** Домино,лото ойындарын ұсыну. **«Кесек қар лақтыру»**аз қимылды ойын: **Міндеті::**балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** **Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. **(Қазақ тілі)** «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕСҚАРАПАЙЫМКЕҢЕС» **https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	**«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып ата» Міндеті:**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.** 1.Ші-ші-ші өрмекші, Ші-ші-ші өрмекші еңбекші. 2.Қар-қар-қар қарлығаш **(қазақ тілі)**	Логикалық ойын: **«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Тапқыштар» Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **Ы.Алтынсарин әңгімесі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш** Атасы он жасар немерсемен далада келе жатып, немересінен сұрайды: - Анау өрмекшіні көрдің бе? Не істеп жүр екен? - Көрдім, өрмек тоқып жүр. - Анау құмырсқаны көрдің бе?	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау. **Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті::**шығырш ықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау **(математика негіздері)**

				- Көрдім, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қарашы, көкте не ұшып жүр? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр. Аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған ғибрат болсын! Өрмекші маса-шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етерге. Құмысқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң, өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Ал қарлығаш балапандарына ұя жасау үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттен. (Соңында өрмекші,құмырсқа,қарлығаш суретін бояуды ұсыну **(көркем әдебиет,сурет салу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүруін жалғастыру **Жүгіру:** Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруін жалғастыру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;(**Дене шынықтыру)**				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту,
Негізгі қимылдар:
Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,;
Секіру. сызықтан секіру Қ/О «Секірейік»</td><td>Музыка
Әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге ,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету
Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау
Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</td><td>Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Қимылды ойындар. қол саусақтарын жұму және ашу.
Жүру.жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру
Еңбектеу,өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу
Қ/О «Туннельден өт»</td><td>Қазақ тілі
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Қазақ тіліне тән «ә» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Тақпақ
Әжем, әкем әніміз,
Әрқашанда сәніміз.
Енді білдік әдемі,
Ә - әрпінің мәнін біз.</td><td>Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру;
Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру
Қ/О «Допқа тигіз»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас</td><td colspan="5">Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)</td></tr>
</table>

	№2 Боранды күнді бақылау **Міндеті:** желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері	**№6 Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Әңгімелесу:** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар:	**№7 Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. **Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.** Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді **Экологиялық мәдениет**	**№3Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Міндеті:** *:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	**№8Қар ұшқындарын бақылау** — **Міндеті:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде

	жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).* **Экологиялық мәдениет**	Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетеді?» **Экологиялық мәдениет**		тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.** - **Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.** **Экологиялық мәдениет**	не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.* **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(**Дене шынықтыру)** **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету)**				

	«Бір-көп» ойын жаттығуыойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Кім тапқыр»** **М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.** 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? **(Сауысқан)** 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. **(тоқылдақ)** 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. **(аққу)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Үштабан» ойыны** **Міндеті:** Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: **«Қоян мұнарасы»** **Міндеті: :** ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Қол күрес»** **ұлттық ойын** **Мақсаты:**. Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады.	««**Кім сені шақырды, тап?»** **Міндеті: :** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Құрал:** арнайы құрал керек емес. **Ойын барысы:** 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға турып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада турған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	«Дене мүшелері» **Міндеті:** :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылдық ойын:** **«Кім мерген» асық ату ойыны** **Міндеті: :**баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» (Хан ату) ойыны** **Міндеті:** Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.	Аз қимылды ойын: **«Топта кім жоқ?»** **Міндеті:** **:**Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаммен таныстыру)** **Санамақ** **Жеті ұл** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.(**Математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Жаяу көкпар»ойыны**
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату **(Музыка)** **«Күй күмбірі» күй тыңдау.**	«Қалаулары бойынша ертегі оқу» **«Күй күмбірі» күй тыңдау.**	Музыкатерапия **(Музыка)** **«Күй күмбірі» күй тыңдау.**	Жәй баяу музыка тыңдату **(Музыка)** **«Күй күмбірі» күй тыңдау.**	«Тышқанның өсиеті» оқу **«Күй күмбірі» күй тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Керуеттегі жаттығулар** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (**Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **(көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту)** «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру.Өздеріне	**«Мен не оқығанымды біл»** - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.)	**«Түрлі көліктер» Міндеті:**Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын	Балалардың таңдауы бойынша ойын **«Дәрігер» с / р ойыны** **Міндеттері:** балалардың дәрігер мамандығына деген	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұнайтын ертегілерді сұрау.Кейіпкерлердің мінез құлқына баға беру. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора» топтық ойын **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	жанрларын ажырата білу**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Өз еріктері бойынша ойындар	жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саусақ жаттығуы: **Жанұям** Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям **(көркем әдебиет)**	қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын.«Киімдерді ата»** **Міндеті:**Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» **(сурет салу)** Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Менің сүйікті ертегілерім» ***Мақсаты:*** Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық мәдениет**	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Д/ О:** Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» **Міндеті:** балаланың ой өрісін дамыту,шыдамдылыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

	тұрады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі**), әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту),** ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі),** еңбек қызметі				
	«Түлкі мен қояндар» қимылды ойын	«Пойыз» қимылды ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(**Дене шынықтыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды	**Театр орталығы «Үйшік»ертегісі.** ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді**	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)** **Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын**	**Еңбек қызметі** Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **Еңбек қызметі:** **Жууға болатын**

	қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Б.Соқпақбаевтың «**Мысық пен торғай**» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу **(Қазақ тілі)**	**дамыту** «Санамақ айту» **Іскер тиін** Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ **(Қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары	**тауықтар»** **Міндеті:**жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **Үстел-үсті-ойыны** **«Көбелек»** **Міндеті:**геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	**таныстыру.сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**ойыншықтарды жуу.** **Міндеті:**ойыншықтардысабындысудагубкаменжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсүртуқабілетінқалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)**
Балалардың үйіне қайтуы	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фотосуретін тапсыру жөнінде айту	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну. **Қауіпсіздік ережесі**	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша «Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп,шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет» бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 13.01-17.01.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма.https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре. «Бала бақыты» әнін жаттау. **(Музыка)** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. **Аз қимылды ойын** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Жағымды жағдай орнату. **Санамақ** 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(математика негіздері)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Мұздатам». **Міндеті:** шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (**Дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Не жоқ?» **Міндеті:** Балаларды жоқ затты табуға, зейінділіктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы балалар үшін)Әңгімелесу	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» **(Математика негіздері)** «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕСҚАРАПАЙЫМКЕҢЕС» **https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУПСІЗДІК» ережесінен**	Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:** Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. **(Математика негіздері)**	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. **(Математика негіздері, сурет салу)**
	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» **Міндеті:** : Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері)**	**Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» **(көркем әдебиет, жапсыру)**	Ойын: «Ғажайып қорапша» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері, **(Математика**

					негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүруін жалғастыру **Жүгіру:** Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруін жалғастыру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;(**Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу **Қ/О: «Арқан тартыс»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересекдің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Қ/О:«Арқан тартыс»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қ/О:** **«Ормал тастамақ»**

	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (**Дене шынықтыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4Қардың түсуін бақылау **Міндеті:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз *«Қыс» Т. Молдағалиев*** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді	**№6Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.	**№3Торғайларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа	**№7Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев*** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.	**№2Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Міндеті:** Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін

	көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш **түптерін қармен көму.** Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту**.** **Міндеті:** : Қарды алысқа лақтыруға үйрету **Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Омпа» ойыны** **Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту	**Мақсаты:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Екі аяз»** Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. **Міндеті:** шаңғымен жүруге жаттықтыру,ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Арқаласпақ» ойыны** **Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.	ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға	**Балаларға сұрақтар:** Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Міндеті:**	Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Міндеті:** еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:** —- балаларды

			жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **Міндеті:** қозғалыс координациясын дамыту	Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: **Аңдар биі** **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бәйге» (ат жарыс) ойыны** **Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі	жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». **Міндеті:** Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны** **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай

				балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. **Шарты:** Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". **Міндеті:**балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары

					(Қазақ тілі)
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;** **Балалардың ұқыптылығын бағалау.**				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Күй тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу **(Көркем әдебиет)**	«Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу. **(Музыка)**	«Күй күмбірі» Күй тыңдау **(Музыка)**	«Үш аю» ертегісін оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;** **Балалардың ұқыптылығын бағалау.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дид/ойын: «Қандай пішін шықты?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (таяқшалардан)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Математика негіздері)**	Дид/ ойын «Не жоқ?» балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Ойын: «Өз үйіңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**(Математика негіздері)**	**(Математика негіздері, құрастыру)**			қабылдауын дамыту. **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Менің сүйікті ертегілерім» **Міндет** Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады.	«Жұбын тап» **Міндеті:** Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Шағын топпен	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Ғажайып құстар» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	«Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)**	Ойын: **Қоянға көмектес.»** **Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян-**ау**,**ақ **қоян,** Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**

Балалардың үйіне қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы»жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)20.01. – 24.01.2025ж.

Тәрбиеші: Назарова Г

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.**	**Сейсенбі 21.01.**	**Сәрсенбі 22.01.**	**Бейсенбі 23.01.**	**Жұма 24.01.**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Әділ заң – аспан тірегі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақ жауын.https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **..** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті:** Сөйлемді	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. **(Қоршаған ортамен**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік ойын:** «Қыста не болады?» **Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.**Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында әңгіме. **Логикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топтағы өсімдіктерді суару, қопсыту. **Артикуляциялық жаттығу «Жылан»**«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып

	ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**таныстыру)**		бағыттары: жоғарыдан төменге. (**Математика негіздері)**	жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю,Қорбаңдайды аю.Тан – тан – тан,Аң патшасы – Арыстан.. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **(Қазақ тілі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға Қаңтар айының төлемақысы жайлы айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығулар **Міндеті:** : есте сақтау қабілетін дамыту.(**Математика негіздері)** Үстел үсті ойыны: **«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: :**Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Не жейді?» Міндеті:** Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамаен таныстыру)**	**«Бөлме гүлдерін ажыратып ата» Міндеті:** Бөлме гүлдері ттуралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/ойын**: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті:** Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың қалаулары бойынша бояу екін ойын **Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :**шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану

		«Қаршықтар»аз қимылды ойын: **Міндеті:** балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру)**			және түстерге жинау **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүруін жалғастыру **Жүгіру:** Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруін жалғастыру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;(**Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі **(бірлескен қызмет)**				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,; **Секіру.** сызықтан секіру Қ/О «Кім мерген?»	**Музыка** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қимылды ойындар.** қол саусақтарын жұму және ашу. **Жүру.**жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру **Еңбектеу,өрмелеу.** туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Тоннельден өт»	**Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу**.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).**				
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)** Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі**), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау **Міндеті:** *:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?	**№6 Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	**№7 Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар,	**№2 Боранды күнді бақылау** **Міндеті:** желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап,	**№8Қар ұшқындарын бақылау** — **Міндеті:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды

	♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Міндеті:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.** - **Ит қарға ауласа, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады№2**	**Әңгімелесу:** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп	Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. **Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.** Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.*	бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын*

	Боранды күнді бақылау **Мақсаты:**желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан	кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?»		**Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*	*дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Міндеті: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*

	үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **«Кім жылдам киінеді»** мақсаты: өзін ретке келтіруге баулу, **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Қол күрес»** **ұлттық ойын** **Міндеті:** . Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы	Үстел-үсті ойыны: **«Қоян мұнарасы»** **Міндеті:** ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР.ОЙЫН-САУЫҚСАЯБАҒЫНДАҚАЛАЙ ӘРЕКЕТЕТУКЕРЕК?» **https://youtu.be/JkUvKopOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК»**	««**Кім сені шақырды, тап?»** **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Құрал:** арнайы құрал керек емес. **Ойын барысы:** 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға турып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада турған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Дене мүшелері» **Міндеті:** :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту,)** **Қимылдық ойын:** **«Кім мерген» асық ату ойыны** **Міндеті: :**баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. **(сөйлеуді дамыту)**	Аз қимылды ойын: **«Топта кім жоқ?»** **Міндеті:** Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан)** **Санамақ** **Жеті ұл** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі,

	тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережесінен** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ханталапай» ойыны** **Міндеті** Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны **Міндеті:** Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. қазақ тілі)**
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату **(Музыка)**	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	музыкатерапия **(Музыка)**	Жәй баяу музыка тыңдату **(Музыка)**	«Тышқанның өсиеті» оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,(Дене шынықтыру) **Ұйқыдан ояту жаттығуы:** № 1 **Керуеттегі жаттығулар** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар**(сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **(көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту)** «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора құрастырайық»** топтық ойын **Міндеті:** Жануарларды ажыратып айтуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. **(құрастыру)**	**Д/о «Жалпы атауын ата»** **Міндеті: :**балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен,ойлана отырып тапқырлыққа,шапшаң дыққа тәрбиелеу. **(қазақ тілі)** Өз еріктері бойынша ойындар	**«Түрлі көліктер»** **Міндеті:** Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** Саусақ жаттығуы: **Отбасым** Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Балалардың таңдауы бойынша ойын **«Дәрігер» с / р ойыны** **Міндеттері:** балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын.«Киімдерді ата»** **Міндеті: :**Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				

	Сөздік ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті**:: Сұрақтарға қазақша жауап беруге үйрету.Баланың ойлау қабілетінің дамуына , қазақша сөйлеуге деген ынтасын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**	Логикалық ойын: **«Жалғасын тап және ата»** Лотодағы суретті атауға оны жалғасын табуға бағыт беру. Міндеті: ойлау ,есте сақтау қабілетін дамытады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі**), әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту),** ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі),** еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Пойыз» қимылды ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Б.Соқпақбаевтың **«Мысық пен торғай»** өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық,	**Театр орталығы «Үйшік»ертегісі.** ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	**Еңбек қызметі** Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар

әрекеттер)	Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өленді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	дамыту.**(көркем әдебиет)** «Санамақ айту» **Іскер тиін** Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ **(Қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары	**(құрастыру,танымдық дағдыларын қалыптастыру)** **Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар»** **Мақсаты:** жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** **Үстел-үсті-ойыны «Көбелек»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек қызметі:** **Жууға болатын ойыншықтарды жуу.** **Міндеті:**ойыншықтарды сабындысудагубкамен жуу, тазасуменшаю, шүберекпенсүртуқабілетінқалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)27.01.-31.01.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақсақ құлан.https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **..** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»- Міндеті: Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о:«Не пайдалы? Міндеті:**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о: «Не артық?» Міндеті**:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: **«Тазалық бұйымдардың атын ата» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **(Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Нейро жаттығулар **Міндеті:** есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық дағды,сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті ойыны: «Квест» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	«Қандай көліктің дауысы ажырат» **Міндеті:** Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосепед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі** Қ/О: «Бағандар» **Міндеті:** балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылда мдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(дене шынықтыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	Д/О «Сиқырлы дорба» **Міндеті:** : Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** «ДАЛАДАОЙЫН КЕЗІНДЕГІТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бес тас» ойыны**	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық мәдениет** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	**Д/О: «Артығын тап.»** **Міндеті:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүруін жалғастыру **Жүгіру:** Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруін жалғастыру				

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;(**Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі **(бірлескен қызмет)**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О «Кім мерген?»	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу **Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; **Жүгіру.**Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Қ/О «Алысқа лақтыр»	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу,өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу **Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/О «Бағандар»
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)** Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі**), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				

	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау **Міндеті:** *:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары**	**№6 Ағаштарды бақылау** **Міндеті: :** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Әңгімелесу:** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар:	**№7 Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. **Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.** Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді **Экологиялық мәдениет**	**№2 Боранды күнді бақылау** **Міндеті: :**желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері*	**№8Қар ұшқындарын бақылау** — **Міндеті:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде

	Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.** - **Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады№2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты:**желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың*	Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?» **Экологиялық мәдениет**	*жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдіірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).* **Экологиялық мәдениет**	не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.* **Экологиялық мәдениет**

	бір-біріне араласуы) *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Экологиялық мәдениет**				
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.** Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(дене шынықтыру)** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **«Кім жылдам киінеді?»** **Міндеті:** : өзін ретке келтіруге баулу, **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер	**Ойын: «Шындыққа бір қадам»** Балалар бір сапқа тұрады.	**Ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек»** **Міндеті:** : балалардың	**Ойын:«Қайтала»** **Міндеті:** Есту зейінділігін ,	**Қ/О: Ине мен жіп.** Жүргізуші: Мен ине боламын,ал сендер

	жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту.**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)**	зейінін жетілдіру. Ойын мазмұны: бала кез-келген ойыншының киімі жайлы әңгімелейді . өзгелері кімнің киімі туралы айтылғанын табады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, , дене шынықтыру)**	жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Түскі ас	**Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене шынықтыру)** **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату **(музыка)**	Музыкатерапия **(музыка)**	«Қалаулары бойынша ертегі оқу» **(көркем әдебиет)**	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу. **(көркем әдебиет)**	Жәй баяу музыка тыңдату **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. .(**Дене шынықтыру)** **Ұйқыдан ояту жаттығуы** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **(көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту)** «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Қанша болса, сонша …»** Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. **(музыка, дене шынықтыру)**	**Д/О: «Не өзгерді?»** Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. **(Математика негіздері)** Өз еріктері бойынша ойындар	**Ойын: «Автожарыс»** Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** Саусақ жаттығуы:	Балалардың таңдауы бойынша ойын **«Дәрігер» с / р ойыны** **Міндеттері:** балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын.«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Суреттерге қарап	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)**

			Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым **(қазақ тілі)**	киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Суретпен әңгіме жүргізу. **Д/о: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**Логикалық ойын:** «Түрлі-түсті бақалар» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Нұр-Мұхаммед, Әлихан **Үлгі бойынша қарапайым пішіндерді бояту** **Міндеті:** Саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам**	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Қысқыштармен ойын **«Түймедақ гүлі»** **Міндеті:** Баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)** «ТӨТЕНШЕҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-				

	сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі**), әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту),** ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі),** еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Паровоз» қимылды ойыны	«Автомобиль мен торғайлар» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)**	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру.)**	Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	«Дәл осындай пішінді тап» М**Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру)**	Ойын: **Қоянға көмектес.» Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян-**ау,ақ **қоян,** Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме

		кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.		кеңес беру.	жүргізу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 03.02-07.02.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.**	**Сейсенбі 04.02.**	**Сәрсенбі 05.02.**	**Бейсенбі 06.02.**	**Жұма 07.02.**
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы **Апта дәйексөзі:** Жасампаздық -бәрімізге өнеге					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әсем қоңыр.https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Тазалық- денсаулық кепілі» әңгімелесу.** **Міндеті: Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Жол белгілелерін білеміз бе?"** **Міндеті:** **Жолдажүруережелері:** сюжетті-рөлдікойындарбарысындажолқозғалысыережелерітуралыбілімдібекіту. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Қауіпсіздік ережесі**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ойын: «Сандар тізбегі»** **Міндеті:** **Сан,санау:**екіқатардаорналасқанзаттартобынсалыстырудыүйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті:** **Тілдікдамытушыорта:** сөйлесубарысындаәңгімелесушіңіңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануғаүйрету **(Қазақ тілі)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ойын: «Досыңды ата»** **Міндеті:** **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:**дикцияб ойыншажұмыстыжалғастыру:сөздерменсөзтіркестеріндұрысайтылуынүйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**

	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдаланабілудібекіту. **Қауіпсіздік ережесі (Дене тәрбиесі)** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" **Қауіпсіздік ережесі**	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. **Қауіпсіздік ережесі**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Мұздатам». **Міндеті:** шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. **(дене тәрбиесі)** **Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**	**Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы»** **Міндеті:**тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (***қазақ тілі)*** «ТӨТЕНШЕҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	**«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Қазақ тілі** Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Үш аю» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру)** **«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам** Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	**Тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) **Ән айту:** Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) **Міндеті::**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.**Музыка Ойын: «Ғажайып қорапша»** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенінтабудыұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. **(сурет салу)** **Д/о: «Қандай пішін жасырынды?»** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру, математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру:**тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату-түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене тәрбиесі)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтықжаттығулар:** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуіменорындау	**Музыка** Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересекдіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнсалу,әндібіргебастап,бірге аяқтау	**Дене тәрбиесі** **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне,заттардыңарасымен,қақпаға домалату.	**Қазақ тілі** **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.Қазақ тілінетәнқдыбыстарынөзді гінендұрысайтуғабаулу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру;жан-жаққабаяуайналу; **Жүгіру.**Қарқындыөзгертіпжылдам жүгіру(10-20метргедейін)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу. .**(Дене тәрбиесі)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ауа райын бақылау *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа	**Желді бақылау** Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын	**Күнді бақылау** Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара	**Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып	**Жаңбырды бақылау** *Бақылау* Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн

	температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0^0 -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. *Көркем сөз* Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **Ырым** Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Жел мен жапырақшалар»** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. ***Еңбектену әрекеті*** Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға	байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым** Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту ***Еңбектену әрекеті*** **Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке	аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Ырым** Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту ***Еңбектену әрекеті*** **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұлтты суретте»** Бұлтты суреттейтін	салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Көркем сөз* Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Ырым** Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. ***Еңбектену әрекеті*** **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау**

	(Күз) **Ырым** Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседіЖаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Орамалмен ойнау» ***Еңбектену әрекеті*** **Учаскені қоқыстан тазарту** Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру *Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық мәдениет***	үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.*** **«Жел» сөзіне анықтама айт»** **(зерттеу іс әрекеті)** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. ***Өзіндік іс-әрекет*** Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)*** **(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық мәдениет***	тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау*** **(зерттеу іс әрекеті)** 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету *Өзіндік іс-әрекет* Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ***Экологиялық мәдениет***	сөздерді тауып айтуға үйрету **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу ***(дене тәрбиесі,*** **танымдық іс-әрекет,** **зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық мәдениет***	Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.*** ***(зерттеу іс әрекеті)*** Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. *Өзіндік іс-әрекет* Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем***

					әдебиет, құрастыру) Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	**Жуыну кезіндегі мақалдар:** 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	**. «Қалай шешіну керек?»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Құлын, бұзау және бота» ертегісін оқу.*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу.*(көркем әдебиет, сөйлеуді*

					дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**Кезекшілердіңжұмысы**(асханааспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналықпроцедуралар**(қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгінііліпқою, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз (көркемсөзінқолдану) **Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» **Міндеті:** Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» **Міндеті:** Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	Дид/ойын: «Жұбын тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	Дид/ ойын «Не жоқ?» **Міндеті:** : балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бес тас» ойыны**	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» **Міндеті:** логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары	«Жұбын тап» **Міндеті:** Балаларды ойнай отырып, заттың қандай	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды	«Ғажайып құстар» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық	, «Менің сүйікті ертегілерім» **Міндеті:** : Баланың

	Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру	материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар	ажыратып біледі және санап үйренеді.	пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды	ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады?
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін**Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ойын: **Қоянға көмектес.»** **Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян**-ау,ақ **қоян**, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	Д/о: **«Ненің төлі?»** **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)**	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.**
Балалардың үйінеқайтуы	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес: **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу. **Қауіпсіздік ережесі**	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 10.02-14.02.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы **Апта дәйексөзі:** Шығармашыл бала – ойлы бала					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әсем қоңыр.https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Абайлаңыз, көктайғақ (***сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,* **)** Балаларды тайғақ беткейде қозғалудың негізгі ережелерімен таныстыру, өз денсаулығына ұқыпты және ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Адамдар үшін ықтимал қауіпті жағдайлар туралы	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Ауыз қуысының гигиенасы"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балаларды ауыз қуысының гигиенасы құралдарымен таныстыруды жалғастыру, тіс жібі, тіл щеткасы, тіс щеткасы, паста, ауызды шаю сияқты құралдардың мақсаты туралы айту. Денсаулыққа саналы көзқарас қалыптастыру, тістерге дұрыс күтім жасау. **Ойын «Тең , тең емес»** Жануарларды санап, өзара	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Сағыздың пайдасы мен зияны"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)* Балаларды сағыздың пайдалы және зиянды қасиеттерімен таныстыру, сағызды ересектердің бақылауымен қолдану пайдалы болатын өмірлік жағдайлар туралы айту. Гигиена құралдары туралы білімді бекіту. **Артикуляциялық жаттығу**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу"Бейтаныс"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балаларды әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет етуге, өз бетінше шешім табуға, өз ойларын дәл жеткізуге үйрету. Бұрын игерілген қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қолдануға, бейтаныс адаммен қарым-қатынас кезінде мінез-құлық ережелерін	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ойын: "Жабық есіктің артында" (***Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)* Мимика арқылы Талқылау барысында балаларды үйде жалғыз болған жағдайда мінез-құлық ережелерін тұжырымдауға жетелеу (ешбір жағдайда бөтен

	түсінік қалыптастыру, олардан аулақ болуға үйрету. **Сергіту сәті** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай*(сөйлеуді дамыту.)* «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	салыстыру, тең және тең емес екендерін ажыратуға жаттықтыру. Жануарлар туралы шағын тақпақарды айтқызу. *(сөйлеуді дамыту,*	**«Сылақшы»** ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (*сөйлеуді дамыту,)*	орындауға үйрету. **Ойын:** **«Бөлігін тап»** *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, Тико конструктор бөлшектерінен өзбетінше ойдан жануарларға үй құрастыруға баулу.Жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	адамдарға есік ашуға болмайды, есікті ашық қалдыруға болмайды). Әр түрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **Дидактикалық ойын** **Дьенеш блоктарымен** **« Үй жануарларын құрастыр»** (*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)* **:**Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»** Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. **(Психолог кеңесі) Қауіпсіздік ережесі**	**Кеңес: «Баланың тілін дамыту»** Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. **(Тәрбиешінің кеңесі)**	**Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»** Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. **(Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі**	**Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу»** Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. **(Психолог кеңесі)**	**Кеңес**: **«Дұрыс тамақтануға баулу»** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Еңбекке баулу"** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Балалардың логикалық	**Ойын «Жер, су, ауа, от.»** Балалардыңойлауқабілеттері ндамытып, тез жауапберугедағдыландыру.	**Ойын: «Жиырма таяқша»** Шарты: -Үстел үстінде жиырма	**Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?»** Белгілі геометриялық	**Д/о: «Қандай пішін жасырынды?»** балалардың геометриялық

	ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған тәрбиесі таныстыру, мүсіндеу) Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»**	таяқша (қарындаш, фломастер) шашылады. -Екі ойыншы кезекпен бір-бірден, екі не үш таяқшадан алады. -Соңғы таяқшаны кім алса, сол жеңіледі. **(құрастыру, математика негіздері, сурет салу)**	пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру**)
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру:**тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату-түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене тәрбиесі)** **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (**музыка)**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу дамыту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	**Музыка** Музыкалықшығармалармен ертегікейіпкерлерініңқимыл дарынмәнерліжәнеэмоцион алдыжеткізудағдыларын дамыту,аюқорбандапжүреді ,қоянсекіреді,құстарұшады	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.**Сатыбой ыменөрмелеу **Секіру.**Тұрғанорнынанұзын дыққа40сантиметрқашықты ққасекіру	**Қазақ тілі** **Сөздік қор.**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстықзаттардың,ж ануарлардың,төрттүлік тіңатауларынайтужәнет	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтықжаттығу лар:**Таныс,бұрынүйр енгенжаттығуларды жәнеқимылдардымуз ыканыңсүйемелдеуім енорындау **Қимылдыойындар.**

	қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.			үсінудағдыларынқалыптастыру.	Қимылдыойындарды ойнату
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Топырақты бақылау. *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге	**Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. ***Көркем сөз*** Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды	**Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне	**Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды

	ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Арқан тарту»** Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. ***Еңбектену әрекеті*** Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау*** **Т ә ж і р и б е.** Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру **Қ о р ы т ы н д ы.** Топырақ жылы, оны күн қыздырды **«Қатені тап»** Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. *Өзіндік іс-әрекет* Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын	аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) **Ырым** Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Пішінді жаса»** Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу *Еңбектену әрекеті* **Қажетінше** Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Кім қызық ат тауып атайды»** Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) *Өзіндік іс-әрекет* Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дене тәрбиесі** **Экологиялық мәдениет**	кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. ***Көркем сөз*** Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді» *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Кішкене балықтар мен шортан»** Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. *Еңбектену әрекеті* **Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу** Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Жұмбақты шеш»** (суда мекен етушілер)	қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. *Көркем сөз* Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Аяқтарыңды сулап алма»** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. *Еңбектену әрекеті* **Қажетінше(табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)** Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар* **«Кім табиғат**	жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. *Көркем сөз* Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой *** Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? **Ырым** Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Күн мен түн»** (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту,

	жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дене тәрбиесі** **Экологиялық мәдениет**		Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е. Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. *Өзіндік іс-әрекет* Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет**	**құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»** Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дене тәрбиесі** **Экологиялық мәдениет**	көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. *Еңбектену әрекеті* **Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау** Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Егер сен көбелек болсаң»** Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың өз бетінше ұжымын

					дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяңдарды ойынға араластыруын бақылау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Ойын- жаттығу** Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: **«Суреттің жұбын тап»** Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау және тілін дамыту.	**Ойын: «Кім сені шақырды, тап?»** басқа адамды дауысынан танып үйрету.	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында»	**"Қандай пішін шықты?»** Таяқшадан таныс геометриялық	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар,

	Шарты: 12 жұп суреттер: фасоль-горох, анар-алма, шәйнек-кесе, қораз-әтеш, аққу-шағала, шегіртке-құмырсқа, күрек-тырма, қызғалдақ-раушан, ешкі-қой, қасқыр-аю, картоп-сәбіз, кітап-дәптер, қаламсап-қалам. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. **(қазақ тілі)**	үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. **(көркем әдебиет)**	пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну. **(математика негіздері)**	қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Үш жалқау» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Баяу әуен қосу **(музыка)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу **(музыка)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Бұршақ дәні» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»** **Міндеті:** аттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. **Математика негіздері «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	**Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал»** **Міндеті**Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **.Сурет салу** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тұр сақинам тұр» ойыны**	**Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары»** тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Міндеті:**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. **Зерттеу іс – әрекеті** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	**«Ән айтып үйренейік»** **Міндеті:**Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету **Музыка** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тоғыз құмалақ» ойыны**	**Д/ойын: «Ғажайып қоржын».** **Міндеті:**:Ұқсас дауыссыз **к-қ** дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту**.** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), **(қазақ тілі)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» **Міндеті:** :Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д. /о«Заттың атын ата» **Міндеті:** :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.	Д /о«Қателесіп қалма?» **Міндеті:** Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». **Міндеті:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Міндеті:** :Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығына байланысты дұрыс тауып орналастыру Шағын топпен

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін **Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: *«Кім епті?» (Ыдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу)*	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)** «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНІС-ӘРЕКЕТКЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ(ҚАУІПСІЗДІК)ЕРЕЖЕЛЕРІ»	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау: **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)**	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» **Міндеті:** : Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)**

	https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBhhttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**				
Балалардың үйінеқайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 17.02-21.02.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы **Апта дәйексөзі:** Жасампаздық – бәрімізге өнеге					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Серпер.https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «**Көрікті,	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** «Бір-біріне жол	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** **"Тамақтану барысында**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу:** **"Ертегілерде қонақта" (**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу**

	бірақ қауіпті!» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Артикуляциялық жаттығу** **«Бегемот (сусиыр)» жаттығуы** Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Саусақ жаттығуы** **Екі қол**	беру» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу** **«Бақа» жаттығуы** Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы:күлімдеу,тістер імізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Саусақ жаттығуы** **Он саусақ** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас	**сөйлесу қауіпті"***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу** **«Піл» жаттығуы** Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,)* **Саусақ жаттығуы** **Жылыну** Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От	*сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай жасалатыны жайлы әңгімелесу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. **Артикуляциялық жаттығу** **«Құймақ» жаттығуы** Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау **Саусақ жаттығуы** Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. *(сөйлеуді дамыту, , дене тәрбиесі)* **Жаңылтпаштар жаттау.** Торта қойдым, Орта қойдым	**"Татуласайық"***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. **Артикуляциялық жаттығу** **«Қамырды жаю» жаттығуы** Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. **Саусақ жаттығуы** **Жел** Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*

	Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев*(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі))*	бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	Орта қойдым Жорта қойдым. *(сөйлеуді дамыту,)*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" **Қауіпсіздік ережесі**	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. **Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**«Айырмашылығын тап» ойыны** **Міндеті:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Қазақ тілі)**	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта	Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:** Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. «Өз орныңды тап» ойыны	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ **Міндеті:** балалардың саусақ моторикасын дамыту.

бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	**Ойын: «Сиқырлы дорба»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу) МЕНКІРЕБЕРІСТЕГІ(ПОДЪЕЗД)МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	Балалр қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.(математика негіздері)	**Д/о: «Қандай пішін жасырынды?»** **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру:**тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату-түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене тәрбиесі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтырушаралары:**	**Музыка** Аспаптыңсүйемелдеу	**Дене тәрбиесі** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**	**Қазақ тілі** **Тілдіңграмматикалығұрылымы.**Бұйры	**Дене тәрбиесі** **Негізгіқимылдар:** **Жүру.**Еденгеқойылған

	Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау	іне,ересекдіңдауысын аілесеотырып,оларменбіргеәнсалу,әндібіргебастап,бірге аяқтау	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	қайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	заттарданаттапжүру;жан-жаққабаяуайналу; **Жүгіру.**Қарқындыөзгертіпжылдамжүгіру(10-20метргедейін)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 4Бұлттарды бақылау **Міндеті:** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су	**№ 2Қарды бақылау** **Міндеті:** *:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем *сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев*** Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. **Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады.** Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей	**№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Міндеті:** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады**Бұл неткен күшті тазалаушы еді,Үйілген қардыӘп-сәтте жинап алды? (қар	**№5Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.**	**№7Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:**Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан,

	түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеужұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек**Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. **Міндеті: :** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Міндеті: :**Сырғанауға	уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу **Міндеті:** суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз».	жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)	Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Қарағай ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру **Міндеті: :**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **Халық болжамы.** Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.

	үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету. **Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір**	Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. **Халық болжамы:** Қар көп болса, нан мол болады.	**Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен **«Жедел жәрдем»** машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары**«Көпірден өт». **Мақсаты***:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Халық болжамы:** **Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады**		Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек;**балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге»

					Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру **Міндеті:** жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:** Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танытпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". **Міндеті:** балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін	Қыз балаларға қуыршақ киімдерін жууға ұсыну(тәрбиеші көмегімен) Ұл балаларға

		салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.		қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	ойыншықтар бұрышын жинастыруын қадағалау
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» **Міндеті:** Түрлі	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» **Міндеті:** Белгілі	Дид/ойын: «Жұбын тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Дид/ ойын «Не жоқ?» **Міндеті:** балаларды ептілікке,	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап»

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Қой мен қасқыр » ертегі **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	салыстыруға жаттықтыру. Ойын: **Қоянға көмектес.»** **Міндеті:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян**-ау,ақ **қоян**, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	шыдамдылыққа баулу «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)**	**Міндеті:** логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкелерді атап,ертегі мазмұнынының бөлімін мазмұндайды.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету.	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін**Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: « Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Әткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)* Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру. ***Балалармен аспаз туралы тақпақ жаттау.*** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайрандайды, күледі. ***(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* Балалардың сөйлеуін дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына	**Сюжетті ойын** «Жол полициясы » **(***құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)* Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*	**Сюжетті ойын** **«Зерттеушілер» «қардың еруін зерттеу»** *(қоршаған әлеммен таныстыруу, сөйлеуді дамыту)* Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту. қардың қасиеттерімен таныстыру.Сөздік қорларын дамыту. ***(танымдық іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)*** Драматизация ойыны «Шалқан ертегісі *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)* Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету,тілдерің дамыту.Қимылдарын келтіру.	***Сюжетті ойын: «Құрылысшы »*** **(***қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)* Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)***	**Сюжетті ойын** «Дүкенші » **(***қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)* Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.Шаштараз шы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)*** ***Балалармен жұмбақтар шешу.*** **(***көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*

	дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру,заттарды топтастыруға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тұр сақинам тұр» ойыны**	**Еркін ойындар «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті)** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тоғыз құмалақ» ойыны**	Балалардың сөйлеуін дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет"жеке бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 24-28.02.25 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02**	**Сейсенбі 25.02**	**Сәрсенбі 26.02**	**Бейсенбі 27.02**	**Жұма 28.02**
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы **Апта дәйексөзі:** Өнерлі бала өрге жүзер					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы.ttps://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-

	еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «**Көрікті, бірақ қауіпті!» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)***Міндеттері:** Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. **Артикуляциялық жаттығу** **«Бегемот (сусиыр)» жаттығуы** Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,* **Саусақ жаттығуы** **Екі қол** Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)	жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** «Бір-біріне жол беру» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* **Міндеттері:**Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу** **«Бақа» жаттығуы** Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы:күлімдеу,тістер імізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (*сөйлеуді дамыту,* **Саусақ жаттығуы** **Он саусақ** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас	жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Міндеттері**: Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу** **«Піл» жаттығуы** Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,)* **Саусақ жаттығуы** **Жылыну** Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа	еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу: "Алғашқы тамшылар "** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Мақсаты**:Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай жасалатыны жайлы әңгімелесу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. **Артикуляциялық жаттығу** **«Құймақ» жаттығуы** Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау **Саусақ жаттығуы** Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз	еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Күлімдеген көктем"***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Мақсаты:** балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. **Артикуляциялық жаттығу** **«Қамырды жаю» жаттығуы** Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. **Саусақ жаттығуы** **Жел** Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел

	Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев*(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)* «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. *(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру* **Жаңылтпаштар жаттау.** Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. *(сөйлеуді дамыту,)*	ақырын басылды Шөптер де дем алды. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте	Д/о: «Сәйкесін тап» **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдерінің табиғи құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Есте	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» **Міндеті:** Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» **Міндеті:** :Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп	Саусақ ойыны: «Аққу» **Міндеті:** : Қол икемділігі арқылы аққуды жасау және сол жайлы айту Тіл ұстарту

әрекеттер)	сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Көктемде: қар ериді, күн жылынады, құстар жылы жақтан оралады, бәйшешек шығады, жылғалардан су ағады, жаңбыр жауады	сақтау,зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (күлкі, ренжу, жылау, ашулану, қорқу, күйзелісте болу)	есте сақтау қабілетін дамыту. «Көктем жаршысы-құстар» Сурет арқылы әңгіме Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Суреттегі бейнелерді атай білуге дағдыландыру.	жаттығулар Тем-тем-тем Келді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру:**тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату-түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене тәрбиесі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Ырғақтықжаттығулар:** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуіменорындау	**Музыка** Музыкалықшығармалармен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларын дамыту,аюқорбандапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады	**Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру,қағыпалу.**аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне,заттардыңарасымен, қақпаға домалату.	**Қазақ тілі Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	**Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар.**

Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	«Өнегелі 15 минут» **Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет

	қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» **Ырым** Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Өз сыңарыңды қуып жет»** Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. *Еңбектену әрекеті* **Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу** Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.	соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) *қазақ тілі, дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет***	**Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) *қазақ тілі, дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет***	көңіл аудару. *Көркем сөз* Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді **Мақал-мәтелдер** Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. **Ырым** Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Бағбаншылар»** Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. *Еңбектену әрекеті* **Бақшадағы өнімді жинау** Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Міндеті:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:**« Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***қазақ тілі, дене тәрбиесі***			жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық мәдениет***	жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***қазақ тілі, дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза» депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	**Ойын: «Кім сені шақырды, тап?»** Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі,	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	**"Қандай пішін шықты?»** **Міндеті:** Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты?	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:** :Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздық пен өз орнын табу.

		Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну.	
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	С/р/о «Аспазшы» **Міндеті:**Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету.	С/р/о «Дәрігер» **Міндеті:** Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген	С/р/о «Асхана» **Міндеті:** ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген	С/р/о «Құрылысшымыз». **Міндеті:**құрылыс материалдары туралы	С/р/о «Қуыршаққа тамақ беру» **Міндеті:**Балаларға тамақтанудың

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ханталапай» ойыны** **Міндеті** Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	құрмет сезімін тудыру. Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:**Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау: **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. **Шарты:** Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	ынталарындыру,ұйымшыл дықпен ойнауға үйрету. Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны **Міндеті:** Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	түсініктерін бекіту Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны **Міндеті:** Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.	ережесін сақтауға үйрету. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыныМіндеті:** Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» **Міндеті:** Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын	Д /о«Қателесіп қалма?» **Міндеті:**Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». **Міндеті:**:Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету.	Д/о «Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді ....жөндейді	Д. /о«Заттың атын ата» **Міндеті:**Заттарды көріп сипаттау арқылы

	кеңейту, сөздік қорын дамыту.		Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Ұшақты ....жүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды .... емдейді Шағын топпен	балалардың сезімталдығын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін **Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Ақ терек, көк терек»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: *«Кім епті?»* *(Ыдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу)*	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті-рөлдік ойын «Асханада» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)*** Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір	**Сюжетті ойын** «Жүргізуші, гараж» **(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым	**Сюжетті ойын** **«Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру,*** *сөйлеуді дамыту,)* Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту.	***Сюжетті ойын:*** ***«Дәрігер»*** (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)* Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты	**Сюжетті ойын** «Шаштараз » ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)*** Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға

	ұжым болуға жаттықтыру. ***Балалармен аспаз туралы тақпақ жаттау.*** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайрандайды, күледі. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)*** Балалардың сөйлеуін дамыту.	қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру,заттарды топтастыруға жаттықтыру.	Ауаның қасиеттерімен таныстыру.Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.Шаштараз шы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)*** ***Балалармен жұмбақтар шешу.*** *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)* Балалардың сөйлеуін дамыту.
Балалардың үйінеқайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 3.03-07.03.25 ж.**Апта дәйексөзі:** Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Сандық» Міндеті: Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. **(құрастыру)**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Лақтыру,қағыпалу,домалату:**доптыкедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәнебірқолыменлақтыру(2метрқашықтықтан); **Дене тәрбиесі**** **«Ізгіліктің бір ізі – алғыс»** Челлендж	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Шығармашылық жұмыс: «Қазақтың ою өрнегі» Міндеті:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3элементтерді түсі менпішінібойынша ұлттық оюлардыашық түстерменкезектестіру дағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.**(сурет салу)**	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерәлемі:**өсімдіктердіңжіктелуітуралытүсініктердікеңейту: бұталаржәнеағаштар(бақша,орман). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Ойын:«Жасырынған жануарды тауып ал»**Мимика арқылы **Міндеті: Жануарларәлемі:** бақылаубарысында жануарларәлемінде гімаусымғатәнкөріністерді:құстардыңкөбеюі,олардыңсайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы сезіне білу**(қоршаған**

					әлеммен таныстыру) .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3элементтерді түсі менпішінібойынша ұлттық оюлардыашық түстерменкезектестіру дағдыларынқалыптастыру.**(Сурет салу)**	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) **Өсімдіктерәлемі:**өсімдіктердің жіктелуітуралытүсініктерді кеңейту: бұталаржәнеағаштар(бақша,орман). **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **«Ізгіліктің бір ізі – алғыс»** Челлендж	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:** **Сан,санау:**теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарды қалыптастыру **Математика негіздері**	Д/о: **«Ненің төлі?»** **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**
	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» **Д/о: «Не артық?»** **Міндеті:**Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. **Сөздік жұмыс:** Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает **Жұмбақтар**	Ана туралы тақпақтар жаттау. **Д/о:**"Анам мені қалай еркелетеді?" **Міндеті:** Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**	**Д/о: "Гүлді жина"** **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен**	Ойын: **Қоянға көмектес.»** **Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян-**ау,ақ **қоян**, Ұзын құлақ сақ қоян,

	1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)			**таныстыру, құрастыру)**	Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруін дамыту; Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айнала жүру үйрету **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруін дамыту. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру.** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунт ішінде) жүгіру **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Қ/О «Допты қағып ал»	**Музыка** Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр)	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақ жаттауға баулу	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған

		элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау		**Жұмбақ жасыру.** 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді ….? (үйректі) **Тақпақ** Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа секіру. Қ/О «Кім епті?»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — **Міндеті:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең	**№ 5 Бұлттарды бақылау** **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**	**№ 7 Шырша ағашын бақылау** — **Міндеті:**Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл	**№6Қарды бақылау** — **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»** **Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп,	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылауМіндеті:** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық

	оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда	♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». **Міндеті:**— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:**	шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? **Тәрбиеші әңгімесі:** Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының	Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? **Халық болжамдары бар**: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ	күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. **Болжам:** қыстағы суық – жаздағы ыстық. **Мақал – мәтел:** «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». **Жұмбақ:** Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) **Қозғалмалы ойынның атауы:** «Қасқырдан қаш» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу. (**Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі****

	болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Міндеті:**Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Міндеті:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Міндеті:**секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	**Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	айналасын тазалау. **Міндеті:**ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Міндеті:**Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. **Міндеті:** допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». **Міндеті:** қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	**Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан.				

	Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танытүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". **Міндеті:**балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	Қ/О:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Құлын, бұзау және бота» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				

	Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» **Міндеті:**Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» **Міндеті:** Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	Дид/ойын: «Жұбын тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	Дид/ ойын «Не жоқ?» **Міндеті:**балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бес тас» ойыны**	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» **Міндеті:** Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	**Жұмбақ жасыру.** 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді ….? (үйректі)	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылы	«Ғажайып құстар» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.

		2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) **Тақпақ** Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Жанарыс ,Бекарыс.Әли	Әлихан,	ққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис	Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін**Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Әткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	Ойын: Қоянға көмектес.» **Міндеті:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	С/р/о «Дәрігер» **Міндеті:** Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)**	«ДАЛАДАҒЫҚАУІПТІ ОРЫНДАР»(АШЫҚҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАНҒИМАРАТТАР,СЕПТИКТЕР,ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ,ГАРАЖДАР) **https://youtu.be/oCPp7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSchttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 10.03-14.03.25 ж.**Апта дәйексөзі:** Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Әңгімелесу "Сағыздың пайдасы мен зияны"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)* Балаларды сағыздың пайдалы және зиянды қасиеттерімен таныстыру, сағызды ересектердің бақылауымен қолдану пайдалы болатын өмірлік жағдайлар туралы айту. **Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дене тәрбиесі****	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Суретсалу:**суретсалудаәрт үрлітүстердіқолдануға,көпт үскеназараударуғадегенұмт ылыстықолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау **Сурет салу**	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **«Қазағымның салт дәстүрлері» әңгіме жүргізу Міндеті: Сөздікқор:**кітаптанертегі лер,көркемшығармаларок ыпберудеолардыңмазмұн ындұрысқабылдауға,кейі пкерлерінежанашырлықт анытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіруге баулу. **Қазақ тілі ***	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Д/ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Танымдық іс – әрекет**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен « Үй жануарларын құрастыр»** (*Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)* **:**Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	**«Жер, су, ауа, от.»** **Міндеті:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **Ойын шарты:** Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. **Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны **Міндеті:**Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру. **Д/о: «Қандай пішін жасырынды?»** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру)**

Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруін дамыту; Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айнала жүру үйрету **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруін дамыту. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	**Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру,төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр)
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Күнді бақылауМіндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:** Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» **Еңбек**: бұтақтардың түбін тазарту.	**№ 5 Бұлттарды бақылау** **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы*** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. ***Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.*** • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? ***Еңбек*** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған	**№ 6 Қарды бақылау Міндеті:** -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»*** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? *Балаларға сұрақтар* Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? ***Халық болжамдары бар:*** қар ұлпаларыіріленсе – күннің жылынуын күт;	**№ 8 Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:**-температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар:** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде

			жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын «Үйсіз қоян»*** **Міндеті:**-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. ***Жеке жұмыс*** ***Жаңылтпаш айту:*** «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» ***Жұмбақ:*** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. */бұлт/*	қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаядыКүннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. ***Зерттеу жұмыстары*** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? ***Еңбек*** Жолдарды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді үйрету. ***Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар»*** **Міндеті:**қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. ***Жаттығу ойыны:***	күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге

				Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:**лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. ***Халық болжамы:*** Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	көмектесу. **Міндеті:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»** **Міндеті:**-Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту **Міндеті:** қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
		«Сиқырлы бау» **Міндеті:**:Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:**үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің,	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда,	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:**:Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

			Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы		**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Үш жалқау» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Баяу әуен қосу **(музыка)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу **(музыка)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Бұршақ дәні» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»** **Міндеті:** аттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. **(Математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек**	**Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал»** **Міндеті**Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **.Сурет салу** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	**Д/ойын: «Ғажайып қоржын».** **Міндеті:**:Ұқсас дауыссыз **к-қ** дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту**.** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), **(қазақ тілі)**	**«Ән айтып үйренейік»** **Міндеті:**Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету **Музыка** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп

басқалары)		**пен көксерек» ойыны** «ҮЙДЕГІҚАУІПТІЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР,СҰЙЫҚТЫҚТАР,ГАЗБАЛЛОНДАРЫ) **https://youtu.be/topPwzQFQlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRphttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	ойындарды өткізу **«Тұр сақинам тұр» ойыны**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тоғыз құмалақ» ойыны**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
		«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту,қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Жансая, Даяна, Әли	Д /о: «Ойлай отырып, ойнайық» **Міндеті:** Қыс, көктем мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы танымдық белсенділігін арттықу. Әли, Мансұр	Д/о «Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді ....жөндейді Ұшақты ....жүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды .... емдейді Шағын топпен	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту Жансая, Жанарыс, Бекарыс
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін **Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қ/ ойын: «Бәйге»	Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: *«Кім епті?»*	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Үнтаспадан «Балапан» әнің тыңдау: **(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)**	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы		Наурыз мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 17.03-21.03.25 ж.**Апта дәйексөзі:** Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «**Көрікті, бірақ қауіпті!» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Артикуляциялық жаттығу**	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** «Бір-біріне жол беру» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу** **«Бақа» жаттығуы** Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы:күлімдеу,тістер імізді көрсетеміз. Осылай 5-	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** **"Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті"***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу** **«Піл» жаттығуы** Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу:** **"Ертегілерде қонақта"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)* Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай жасалатыны жайлы әңгімелесу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. **Артикуляциялық жаттығу** **«Құймақ» жаттығуы** Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы:	

	«Бегемот (сусиыр)» жаттығуы Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)* **Саусақ жаттығуы** **Екі қол** Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев*(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. *(сөйлеуді дамыту)* **Саусақ жаттығуы** **Он саусақ** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,)* **Саусақ жаттығуы** **Жылыну** Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау **Саусақ жаттығуы** Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. *(сөйлеуді дамыту, , денешынықтыру* **Жаңылтпаштар жаттау.** Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті:**балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. **Санамақ** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)**	**Әңгімелесу «Көлік түрлері» (** *сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)* **Міндеті:** Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	**Әңгімелесу "Көше де абай боламыз"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)* **Міндеті:**балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*	
	Д/о:"Анам мені қалай еркелетеді?" **Міндеті:**Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым,	**Д /о: "Гүлді жина"** **Міндеті:**Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды.! **Міндеті:**тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.	**Ойын: «Кімге не керек?** **Міндеті:**Балаларды тапқырлыққа үйрету.Сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру ***(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)***	

	тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	жақсы көремін, сен мені еркелетесің **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	***(сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі);***		
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруін дамыту; Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айнала жүру үйрету **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруін дамыту. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру.** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунт ішінде) жүгіру	**Музыка** **Ырғақтық жаттығулар:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарды ойнату Ойын: «Бұл қай ән?»	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа секіру. Қ/О «Кім епті?»	**Қазақ тілі** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид/о: «Ненің төлі?»	

Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау —**Міндеті:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,	**№6Қарды бақылау** —**Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»** **Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?	**Су бетіне қатқан мұзды бақылау** **Міндеті:** Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жұмбақ**: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық	**Қарды бақылау** **Міндеті:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.**Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».** **Еңбек:** тәжірибе	

	... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Міндеті:**Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Міндеті:**жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:**	• Неге бұл жердің қары еріп жатыр? **Халық болжамдары бар**: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». **Міндеті:** қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту **Міндеті:**лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл**	болады. **Қозғалмалы ойын:** «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. . **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».** **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жасаған үстел үстін жинастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	

	Орнында тұрып биіктікке секіру. **Міндеті:**секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл	**құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.**			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен				

	Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)* Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру. ***Балалармен аспаз туралы тақпақ жаттау.*** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайрандайды, күледі. ***(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* Балалардың сөйлеуін дамыту.	**Сюжетті ойын** «Жол полициясы » **(***құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)* Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын:** **«Бөлігін тап»** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын	**Сюжетті ойын** **«Зерттеушілер»** **«қардың еруін зерттеу»** *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)* Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту. қардың қасиеттерімен таныстыру.Сөздік қорларын дамыту. ***(танымдық іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)*** Драматизация ойыны «Шалқан ертегісі *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)* Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді	***Сюжетті ойын:*** ***«Құрылысшы »*** **(***қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)* Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)***	

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	толықтыру,заттарды топтастыруға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тұр сақинам тұр» ойыны** «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕСҚАРАПАЙЫМКЕҢЕС» **https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	сахналауға үйрету,тілдерің дамыту.Қимылдарын келтіру. **Еркін ойындар «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті)** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Тоғыз құмалақ» ойыны**	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	**Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Арлан, Димаш	**Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис,Дарын	
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін**Тыйым сөздер**				

ұсақ моториканы дамыту)	1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қимылды ойын «Әткеншек»	**Қимылды ойы « Кім жылдам жеткізеді? »** **Міндеті:**Жылдамдыққа баулу, бір –біріне көмек беруге дағдыландыру**.(***денешын ықтыру,қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Қимылды ойын « Ақ қоян»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған *әлеммен* таныстыру)**	**«Дөңгелек»** **Міндеті:**Шығармашылық қа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштаразға кел » ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*** **Міндеті:** Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Маған қонақ келді» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)*** **Міндеті:**Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға	

				жаттықтыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 24.03-28.03.25 ж.**Апта дәйексөзі:** Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау			**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Міндеттері**: Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы** Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу: "Алғашқы тамшылар "** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Мақсаты**:Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай жасалатыны жайлы әңгімелесу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. **Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» жаттығуы** Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Күлімдеген көктем"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Мақсаты:** балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. **Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы** Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді

			алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (*сөйлеуді дамыту,)* **Саусақ жаттығуы** **Жылыну** Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау **Саусақ жаттығуы** Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. *(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру* **Жаңылтпаштар жаттау.** Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. **Саусақ жаттығуы** **Жел** Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. *(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**«Жер, су, ауа, от.»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **Ойын шарты:** Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» **Міндеті:**Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс:	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны **Міндеті:**Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

			«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруін дамыту; Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айнала жүру үйрету **Тепе-теңдікті сақтау:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруін дамыту. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **Ойын- жаттығу:**"Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру,төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) Қ/О:«Допты қақпаға домалат»	**Қазақ тілі** **Сөздік қор** Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту **Байланыстырып сөйлеу** Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Дид/о: «Жануарлардың дауысын келтір»	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қ/О:«Кім епті?»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			№ 5 Бұлттарды бақылау **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы*** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. ***Тәрбиеші балаларға***	**№ 6 Қарды бақылау** **Міндеті:**-Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»*** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.	**№ 8 Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:**-температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз**

			сұрақ береді. • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? ***Еңбек*** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын «Үйсіз қоян»*** **Міндеті:**-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. ***Жеке жұмыс*** ***Жаңылтпаш айту:*** «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»	Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? *Балаларға сұрақтар* • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? ***Халық болжамдары бар:*** қар ұлпаларыіріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаядыКүннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің	**«Сүңгілер»** **А.Мендібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар:** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да,

			«Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» ***Жұмбақ:*** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. */бұлт/*	жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. ***Зерттеу жұмыстары*** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? ***Еңбек*** Жолдарды қоқыстан тазалау. ***Мақсаты:*** бірлесе жұмыс істеуді үйрету. ***Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар»*** ***Мақсаты:*** қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. ***Жаттығу ойыны:*** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:**лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. ***Халық болжамы:*** Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты:* кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»** *Мақсаты:* -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
			Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:**Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы			**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				

Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			С/р/о «Асхана» **Міндеті:** ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарындыру,ұйымшыл дықпен ойнауға үйрету. Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны **Міндеті:** Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	С/р/о «Құрылысшымыз». **Міндеті:**құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны **Міндеті:** Асық ойнату арқылы	С/р/о «Қуыршаққа тамақ беру» **Міндеті:**Балаларға тамақтанудың ережесін сақтауға үйрету. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» -** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыныМіндеті:** Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау.

				балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
			Д/о«Сөздерді буынға бөл» **Міндеті:** Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанарыс , Әлихан	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» **Міндеті:** Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». **Міндеті:** Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Даяна, Мансұр
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін **Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: *«Кім жылдам?»*	Ойын: «Ақ терек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 31.03-04.04.25 ж.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеті:** Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Хан талапай» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік»** ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеті:**Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. **Таңғы шеңбер.**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «Біздің балабақша – үлкен отбасы»** ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеті:**Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу, құрылыс ойындары** «Кім балабақшаны тұрғызды» (***Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)*** **Міндеті::**Әртүрлі мамандық иелері туралы**,**балабақша туралы білімдерін кеңейту.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес асық» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Санамақ** Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –

	ықыласын арттыру, өз ойларымен бөлісуге үйрету. **Санамақ жаттығуы** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. ***(сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.)*** **Сөздік қор (минимум)** Бір, елім, үш,бес	Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)*** **Сөздік қор (минимум)** Қайырлы таң,қайырлы күн!	балабақша, топ атауын, нөмірін айта **Артикуляциялық жаттығу** Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду ***(сөйлеуді дамыту)*** **Сөздік қор (минимум)** Жел,құйын, отбасы,балабақша	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отырып,балабақша құрастыру. **Саусақ жаттығуы** Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)*** **Сөздік қор (минимум)** Саусақ, ата,әже	мен Кішкене бөбек-сен. ***(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)*** **Сөздік қор (минимум)** Асық, бас,бармақ
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" **Қауіпсіздік ережесі**	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	4 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту"ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата»** Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап,ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды.	**Сиқырлы қапшық..** Балаларды кезекпен шақырып, қапшықтың ішіндегі екі бірдей затты тауып алуды талап етеді. **Мысалы**: екі доп, екі машина. Балалар қолымен заттарды сипап , бірдей затты	**Санамақ** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім,	**«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	**Үстел үсті ойындары.** **«Мазайка»** **Мақсаты :** балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін

іс-әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	тауып алған соң сипаттап айтады. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)**		кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)**
	Д /о: "Гүлді жина" Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Сөздік ойын: Жел үрлейді у - у, Құйын келіп билейді гу - гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Сөздік ойын: «Иа,жоқ» Мақсаты:жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап». Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын жетілдіру **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдаланабілудібекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:**тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Сәлемдесу" ойын-тренингі** **Міндеті:** балаларға	**"Құпия" ойын-тренингі** **Міндеті:** балаларды этикет нормалары негізінде	**"Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Міндеті:** тиімді қарым-	**"Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын -тренингі** **.** Жаттығу көздері жабық	**"Көңіл күй" ойын - тренингі** **Міндеті:** бет әлпеті

	жағдайды ескере отырып, "сыпайылық формулаларын" қолдануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** магнитофон. Балалар екі кіші топқа бөлінеді және бірнеше қадам қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Сигнал бойынша серіктестер бір-біріне жақындап, әртүрлі сәлемдермен алмасады (қол алысу, құшақтау, реверанс, түйін). Балалар ым-ишара, мимика, пантомимика, көзқарастар арқылы бір-біріне қаншалықты қуанышты екенін көрсетуі керек. ***(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі**)*** **Сөздік қор (минимум)** Мимика, екі,сыпайылық	құрдастарымен байланыс орнатудың әртүрлі тәсілдеріне үйрету. **Құрал-жабдықтар:** кішкентай заттар мен ойыншықтары бар қобдиша. Ойынның барлық қатысушыларына жүргізуші әдемі қобдишадан"құпияны" (түйме, моншақ, брошь, кішкентай ойыншық және т.б.) таратады, "оны" алақанға салып, жұдырыққа қысады. Ойыншылар бөлмені аралап, біреуді өз құпияларын көрсетуге көндірудің жолдарын іздейді. Жүргізуші құпиялармен алмасу процесін бақылайды, ең ұялшақ балаларға ойынның барлық қатысушыларымен ортақ тіл табуға көмектеседі. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Сөздік қор (минимум)** Алақан,моншақ,түйме	қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммеен таныстыру)*** **Сөздік қор (минимум)** Сіз, жүргізуші, бір, екі	жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді. ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)*** **Сөздік қор (минимум)** Төмен,алға, созу	мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****)*** **Сөздік қор (минимум)** Қуаныш, таңдану, ашу
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	**Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын -қатты) қарқыны (жылдам -баяу), көңіл –күйі	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы, шеңбердегі өз орнын	**Қазақ тілі** **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр)

		(мұнды-көңілді) байқауға үйрету	табу		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№ 1 Күнді бақылау **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?	**№ 2 Қардың еруін бақылау** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Көктем келді»** **Б.Қозыкеев** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Зерттеу қызметі** Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды	**№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы	**№ 3 Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ұя»** **Қ.Баянбаев** Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?	**№ 7Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы.** **Көркем сөз. «Бұлт»** Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не?

	• Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз	және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. **Жаттығу ойыны**: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. **Халық болжамы:** **Қарлығаш келсе күн күркірейді.** **Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.** **Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.**	ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау **Мақал мәтел:** **Бабасы еккенді, баласы орады.** **Сәуір айы су айы,**	• Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,	♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)

	өлшемдерін дамыту. **Мақал-мәтел:** **Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.** **Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.**		**мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен**	Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **Тыйым сөздер:** **Құс ұясын бұзба.** **Құсқа тас атпа.** **Құс жұмыртқасын сындырма**	**Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **Жеке жұмыс** Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. **Халық болжамы.** **Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру; Түстер туралы білімдерін тқалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері**)	**Табиғат әлемі«Жәндіктерді ата»** Қоршаған ортаның маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу**)	**«Дене мүшелері»** Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.(бас аяқ,қолдар); **(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру**)	**«Менің отбасым»»** баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Дүкенде» Мақсаты: сатушы мен сатып алушының диалогтық қарым – қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**)
Түскі ас	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеуНан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**Нан туралы мақал-мәтелді еске түсіру.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**Ережені есте сақтайық** 1.Тамақтанар алдың да қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***
Күндізгі ұйқы	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әні	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау Бесік жыры	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау В.Алтынсарин	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау «Халық ертегілерін оқу»	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау Релаксация

			«Тышқанның өсиеті»		«Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл

	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.

					«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***
Бесін ас	**«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды есте сақтауға талпындыру	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	**«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша)** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар***(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*** **«Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (*көркем әдебиет, мүсіндеу)***	**Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **« Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік**: Дьенеш блокторы. **Ойын шарты:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. **Музыкалық ойын «Пішіндер»**	**Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (*танымдық іс – әрекет,шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі****)** **Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау	**Ойын «Не артық?»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)*** **Мақсаты:** балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. **Көрнекіліктер:**ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер, жемістер мен ккөністер суреті. **Ойын шарты:** Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді.	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.»** ***(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)*** **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып

	Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	***(Музыка****, дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Бәйге»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	«балық» **Ойын барысы:** . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу **Отан туралы әндерді жаттау.** ***(Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Мақсаты:** Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	**Кітаптар қарау. «Алтын балық « ертегісін оқу** ***(көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)*** *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** ***(музыка****, қазақ тілі****, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*** **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?»** ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған леммен таныстыру, жапсыру)*** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін **«сөздерді ата»** ойын жаттығуы	**«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы -** балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту).	**«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы-** берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	**«Фигуралардан жануарды құрастыр» ойын жаттығуы -** балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету**.**	**«Бір-көп» ойын жаттығуы** ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін**Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	**Қимылды ойы « Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді***(дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу***(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.***(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. ***(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. ***(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті-рөлдік ойын «дүкен, дүкенші» ***(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)*** Ойын ойнау барысында	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштаразда » ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***	**Сюжетті-рөлдік ойын** «отбасында қонақ күтеміз» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен***	**«Қауіпсіздік ережелері» Сюжетті-рөлдік ойын «автобуста, жүргізуші»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру,***	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жол полициясы»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ***

әрекеттер)	рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Кезек сақтап, кішіпейіл болуға дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын** «Жиһаздарды тауып белгіле»» Балаларды жиһаздарды дұрыс атауға жаттықтыру.	Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. **Қол еңбегі** Жыртылған кітаптар дұрыстау.	***таныстыру, музыка*******)Балалардың ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.	***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі******) Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. ***Балалармен «сложи узор» текшелерімен балық құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** Балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып, құрастырған тапсырманы сипаттан айтқызу, тіл байлығын дамыту.	***тілі***,сурет салу)*** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. **Кітап қарау. «Алтын балық» ертегісін оқу. (*көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу)*** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Демалыс күндері балалар таза ауада демалсын.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы» жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 07.04.-11.04.2025 ж.
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж.	Сейсенбі 08.04.2025 ж.	Сәрсенбі 09.04.2025 ж.	Бейсенбі 10.04.2025 ж.	Жұма 11.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?"** **Міндеті: Жолда жүру ережелері**. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Күзгі еңбек»** **Міндеті:Шығармашылық әңгімелеу.**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білугеүйрету. **Санамақ** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер"** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **((Қоршаған әлеммен**	**Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"** **Міндеті**: **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Қауіпсіздік ережесі** **Санамақ**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу" Менің отбасым**" **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту ***(Қазақ тілі***)*** **Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап»**

	қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. **Қауіпсіздік ережесі** **Аз қимылды ойын** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай ***(Музыка****, дене тәрбиесі**)*** **Сөздік қор (минимум)** Оң-сол, итерме, жолда абайла!	2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. ***(Математика негіздері)*** **Сөздік қор (минимум)** ***Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі*** ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** **«Жаяу көкпар»ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**таныстыру*)*** **Артикуляциялық жаттығу** **«Шәшке».** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе ***(қазақ тілі***)*** **Сөздік қор (минимум)** Көлік, кесе, автобус	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін**!** **(Қазақ тілі***)** **Сөздік қор (минимум)** Атам,әжем,әкем,ағам,анам,апам ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** **«Аударыспақ» ойыны** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Міндеті:Геометриялық фигуралар**.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. ***(*Математика негіздері, сенсорика*)*** **Сөздік қор (минимум)** ***Мен,сен, аға, сіңілі, біз*** **«SMART BALA»** жобасы Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен жаңадан топқа келген балалармен сөйлесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер))	**Әнұранды айту** Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	**«Жоғалған зат» ойыны.** Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	**«Бағдаршам»** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері**	**Тақпақты хормен жаттатқызу** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып **Қазақ тілі***, көркем әдебиет**	**Қ/о: «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі****

	Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту	ақырындап өсіруге болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері**			
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын жетілдіру **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдаланабілудібекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:**тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.				
	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Таза сумен сүртеді, Болсын деп таза сыныбы. Таза сынып, таза ауа, Тазалықтың дауасы. Сынып іші айнадай, Шаң мен тозаң ұшпайды. Үзілісте ойнаймыз, Кіршіксіз ғып	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***	**«- Ас ішетін құралдарды (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс пайдалануға;» жаттығуы** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс ұстауға дағдыландыру. *Қасық -ложка* *Шаңышқы- вилка* *Пышақ -нож* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Тазалық туралы тақпақтар жаттау.** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**«Мәдени-гигеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***

	ұстаймыз. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын«Өз орныңды тап»** Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау**.**Сөздік қорларын дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, математика негіздері)***	**Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. **(*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**Сергіту сәті** Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****)*** **«Үнемді тұтыну»** Балалармен жарықты үнемді пайдалану жөнінде мультфильм қарау.	***Ойын*** **«Сипап сезу арқылы санау»** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **(*Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	**Санамақ** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. ***(Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, математика негіздері*)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	**Музыка** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету	**Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	**Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі Сауықтыру - шынықтыру шаралары:**Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу .				

	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

№ 1	**№ 5**	№ 6	№ 7	№ 8
Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* *Бақылау барысы* *Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып* Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін*	Тастарды бақылау *Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* *Бақылау барысы* Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* Қимылды ойын. «Бәйге». *Мақсаты:нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген*	Бұлттарды бақылау Мақсаты*: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Бақылау барысы.* *Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы* *Бұлттың қайда тұрағы?* *Біле алмадым мұны әлі.* *Білерім көк аспанның,* *Бұлт-көшпелі бұлағы.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? *(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)* ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? *(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)* ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,	Желді бақылау *Мақсаты:* *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар*

	қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)* Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.*	*дамыту, жылдамдыққа баулу.* Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау* **Мақал мәтел:** Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	*құштарлықтарын арттыру.* Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* *секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.*	түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..* Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». *Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.* Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. *Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.* Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	*ынтасымен орындау.* Қимылды ойын «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.* *Халық болжамы. Өрмекші бұ рышқ а тығ ылса, жел болады*
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. ***(көркем әдебиет, қазақ***	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		тілі, сөйлеуді дамыту)*** **Қауіпсіздік ережесі**	Жуын тамақ соңында. ***(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)***	болмас!***(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*** *Суды үнемдеуге тәрбиелеу.*	
Түскі ас	**«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы** Ұйқыңнан ерте тұр, Жадырап жарқын күл. Әдеттің болсын әрқашан, Жаттығу жасау,жуыну **Мақсаты:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***	**«Ас ішетін құралдарды-қасықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)***	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз, боранда, Салқын суға үйренген. **Мақсаты:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын , есте сақтау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)***	**Кезекшілік:** майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. ***(дене тәрбиесі**, математика негіздері)***
Күндізгі ұйқы	«Мысық пен түлкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі бикеш» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	Мақтаншақ қоян ертегісі *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	**Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір **Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа

	2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**,***	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**Шынықтыру шарасы.**«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***

	сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдаланабілудібекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:**тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша)** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекілік тер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар***(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*** **«Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (*көркем әдебиет, мүсіндеу)*** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс	**Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **« Мынау қай пішін?»** Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік**: Дьенеш блокторы. **Ойын шарты:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. **Музыкалық ойын «Пішіндер»** ***(Музыка****, дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен,	**Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (*танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі****)** Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау «балық» **Ойын барысы:** . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу **Отан туралы әндерді жаттау.** ***(Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Мақсаты:** Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл	**Ойын «Не артық?»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)***балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. **Көрнекіліктер:**ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер, жемістер мен кқкөністер суреті. **Ойын шарты:** Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді. **Кітаптар қарау. «Алтын балық « ертегісін оқу (*көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)*** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.»** ***(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)*** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?»** ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)*** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы

	әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Бәйге»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** ***(музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*** **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				

	«Заттың атын ата» Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. ***(сөйлеуді дамыту)***	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға тәрбиелеу. ***(көркем әдебиет)***	"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәр биелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	«заттың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін **Тыйым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қимылды ойы « Ұшты-ұшты » **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді***(дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу***(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.***(дене тәрбиесі**,сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. ***(дене тәрбиесі**,сөйлеуді дамыту)***	**Қимылды ойын « Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. ***(дене тәрбиесі**,, сөйлеуді дамыту)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	**Сюжетті-рөлдік ойын « *Отбасы* » *(қоршаған әлеммен*	**Сюжетті ойын: «Мектеп»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ***	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Жүргізуші, гараж» **(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Ателье, сән үйі» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен***	***Сюжетті ойын: «Дәрігер»*** **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді**

	таныстыру, қазақ тілі,мүсіндеу)*** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Қамырдан тәтті бәліштер жасау. **Кітап қарау.** **«Түлкі мен қарға » ертегісін оқу.** ***(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу)*** **Мақсаты:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету	***тілі***)*** ***Мақсаты:*** Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету.Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Жиһаздардың бөлігін тап»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру,заттардытоп тастыруға жаттықтыру.	**Мақсаты:** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **«Ойыншықтарды орнына жинау»** **(еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік ережелері»** **Дидактикалық ойын:** **«Жол белгілерінің бөліктерін тап»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*** Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (Велосипед жолы) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту .	***таныстыру, музыка****)*** **Мақсаты:** Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.Тігінші, сәнгер, пішуші мамандықтарының еңбектері жайлы, олардың жұмыстары ұжымдық жұмыс екені туралы білімдерін толықтыру. ***Балалармен жануарлар туралы жұмбақтар шешу.*** *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)* **Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін дамыту. **Ойын: «Жыл мезгілдері»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*** **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	***дамыту, қазақ тілі***)*** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)*** ***Балалармен қоян туралы тақпақ жаттау.*** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі

Топ : «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 14.04-18.04.25 ж.

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04**	**Сейсенбі 15.04**	**Сәрсенбі 16.04**	**Бейсенбі 17.04**	**Жұма 18.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Әнұран айту»Челлендж **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. **«Жақсы тілектер»** ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөздік қор (минимум)** Асық,алшы,бүк,шік	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» **Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Көңі-күй, көлік	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**Әңгімелесу:** «Әрқашан сыпайы бол» **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Судың да сұрауы бар»** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор (минимум)** Тату,дос, көмек	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**Әңгімелесу:** «Табиғат әлемі» Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту).** Экологиялық тәрбие **Сөздік қор (минимум)** Табиғат, тірі,өлі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру«Алақанның жылуы»Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. **(сөйлеуді дамыту).** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Бес табан» ойыны Міндеті:**Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Сөздік қор**

					(минимум) Табан,бес, ұлттық
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата – аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөніңде әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Айырмашылығын тап» ойыны** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).**(Қазақ тілі***)** **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; - денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері)** - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету **(құрастыру)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Табиғат құбылыстары» Табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімді жетілдіру, табиғатқа құрметпен қарауға, табитты қорғауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).** Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"** Мақсат-міндеттері.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Жаңбыр жауды…» - ұсақ мотриканы дамыту (**дене тәрбиесі**). «Жаңбыр жауды» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді)домалақтау , қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру (**мүсіндеу).** **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойынның барысы**: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек **Көрнекілігі:** қысқы,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (**көркем әдебиет): Табиғат -анамыз:** Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. **"Домино" дидактикалық ойыны.** - әңгімеге қатысуға баулу Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту)** - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу**(дене тәрбиесі**)** Әңгімелесу «Табиғат әлемі» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: табиғат туралы суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. Табиғат құбылытары суреттерін қарауға және құбылыстарды атауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Дид.ойын: «Отбасы**

		Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.	жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	көлденеңінен орналастыруға үйрету. **(құрастыру)**	**мүшелерін ата» -** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(**Сөйлеуді дамыту)** - Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі***)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын жетілдіру **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Тазалық туралы тақпақтар жаттау.** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.*(көркем*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **« Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты) дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді*	**«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы** Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. **Жуыну кезіндегі көркем сөздер** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	*әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі***)*	*дамыту, қазақ тілі***)*			ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын«Көршісін тап» Мақсаты:** Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.Сөздік қорларын , есте сақтау дағдысын дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, математика негіздері)***	**Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**Санамақ** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі***, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	***Ойын*«Сиқырлы дорба» Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	**Шаттық шеңбер** «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! (***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка****)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүру.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	**Музыка** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету	**Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	**Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі Сауықтыру - шынықтыру шаралары:**Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	«Мен досыма көмек беремін» Балалардың сыртқы келбетін бақылауын жетілдіру.	«Менің жейдем » Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге қолдануға жетілідру.	**«Досым маған көмек берді»**Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға қолдануға жетілдіру.	«Менің киімдерім» Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге қолдануға жетілдіру.	**«Мен өзім киіне аламын»** Балалардың сыртқы келбетін бақылауын жетілдіру.
Серуен	**№1Маусымдық өзгерістерді бақылау**	**№ 5 Бұлттарды бақылау**	**№ 7 Шырша ағашын бақылау**	**№ Көктемде қайың ағаштарын бақылау.**	**Ауа райын бақылау.(қоршаған**

	—**Міндеті:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі?	**Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	—**Міндеті:**Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; —Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; —Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тәрбиеші әңгімесі:** Шырша ағашы адамға	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. **Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.

	• Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **(Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Міндеті:**Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Міндеті:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	**Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». **Міндеті:**— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **(Көркем әдебиет)** **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді.** **(бұлт)** **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Міндеті:**ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Міндеті:**Қозғалыс		**Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.(**қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру**) **Экологиялық тәрбие**

	дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Міндеті:**секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**		координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. **Міндеті:** допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**		
Серуеннен оралу	**«Қалай шешіну керек?»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі жұмбақтар:** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**Жуыну кезіндегі мақалдар:** 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән. Жеі үйренген жасынан. Дастарханннан нан кетсе Береке кетер асыңнан *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)*	**Тамақтану ережесін есіңе сақта.** 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	Ей, балалар, балалар Болмаңдар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**Нан туралы мақал қайталау.** Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)*

Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру.				
Бесін ас	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді жоңынды, Бұл не? Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	«Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау**.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар** Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. *(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	**Қол жуу кезінде көркем сөз айту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**«Үйшік» қуыршақ театр орындау –** Ересектермен бірге ертегілерді, образын беруге баулу. **(көркем эдебиет) «қайсысы артық»** «тең бе?» «қайсысы	**Жаттығу: «зымыран»** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруарқылы жетілдіру. **(жапсыру)**	**«менің үйім»** Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуін жетілдіру. **(мүсіндеу)**	**«Ертегі әлемінде» Тілдік дамытушы орта:** еркін ойында, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,бекіту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен тыңдау	**Жаттығу:** «Заттық әлем» Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді дамыту **(қоршаған орта)**

басқа әрекеттер)	артық?» (кем)? Сауалдарына жауап беру(**математика негіздері)** ***СРО: «Менің көлігім»*** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруын жалғастыру.	**«Үйшік»** Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді талдауға дамыту. **(құрастыру)**		және түсінуді дамыту. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді байланыстырып,сын есім жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	**«Көліктер»** **Тілдік дамытушы орта:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. **Сөздік қор:** Баланының сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін зат есім және етістік жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Алдын ала, үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге дамыту. **(қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Заттың атын ата»** Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. ***(сөйлеуді дамыту)***	**«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап»** Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға тәрбиелеу. ***(көркем әдебиет)***	**"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны.** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	**«заттың сапасы мен қасиеттері»** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***	**«Мен шапшаң қимылдаймын!»** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**
Серуенге дайындық	**«Мен таза киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	**«Мен өзім киінемін»** киіміндегі олқылықтарды	**«Менің киімдерім»** белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге	**«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын»** белгілі реттілікпен киінуге және	**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау	байқауға жетілдіру.	жетілдіру.	шешінуге жетілдіру.	ұмтылысын қолдау
Серуен	Қ/О: «Қандай құс?». *Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Қ/О: «Кім бірінші?»** Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	*Қ/О: «Ұшты-ұшты»:*қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. **Қ/О: «Қаздар»** Ойынға күрделі ережелерді енгізу. **«Көктемгі табиғат»** Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін жетілдіру. **(сурет салу)**	**Қ/О: «Белгіні тында!»** Ойынға күрделі ережелерді енгізу. **Қ/О: «Кептерді қуып жет»** Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О:«Түрлі-түсті көліктер». Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз!» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Құстар мен мысық» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. *Қ/О: «Аттар»* Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**«Менің жейдем»** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдауын жетілдіру.	**«Ұқыптылықты сақтаймын!»** Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге жетілдіру.	**«Менің аяқ киімім»** Киіміндегі олқылықтарды байқауға жетілдіру.	**«Таза ауа»** Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге жетілдіру.	**«Серуен»** Белгілі реттілікпен шешінуге жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын «Менің балабақшам»** ***(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)*** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі** **«Балабақша» әнін**	**Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу (*көркем әдебиет, мүсіндеу)*** **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **Ойын «Біздің әсем бақшамыз»** ***(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеті:**Құрастыру бөлшектерінің негізгі	**«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау.** (***Сурет салу, көркем әдебиет)*** **Міндеті:**Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту,үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру. **«Балабақша» әнін жаттау.** **(*Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)** **Міндеті:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған	**Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және *көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)*** **Міндеті:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз»** *(еңбек іс әрекеті)* **Міндеті:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Ойын жаттығу**

	жаттау. **(*Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)** **Міндеті:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Ойын: «Сәлем сөздің анасы»** ***(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)*** **Міндеті:** кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру.Диалогтік сөйлеуге үйрету. **Сөздік қор (минимум)** Жапсыр, қиямыз, жалпақ	бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қор (минимум)** Әсем, мысық, пішін «Арқан тартыс» ұлттық ойын **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Сөздік қор (минимум)** Маман, еңбек, тәрбиеші «Бес тас» ұлттық ойын **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Дастархан»** ***(музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту)*** **Міндеті:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . **Сөздік қор (минимум)** Әтеш, түлкі, қу, ертегі	**«Қуырмаш»** ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****)*** **Міндеті:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту. **Сөздік қор (минимум)** Табиғат, өсімдік **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Жол ережесін сақтайық»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***,сурет салу)*** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 21.04-25.04.25 ж.**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04**	**Сейсенбі 22.04**	**Сәрсенбі 23.04**	**Бейсенбі 24.04**	**Жұма 25.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Арқаласпақ» ойыны** **Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бәйге» (ат жарыс) ойыны** **Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Омпа» ойыны** **Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны** **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт

	арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**			асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Қауіпсіздік ережесі**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Айырмашылығын тап» ойыны** **Міндеті:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Қазақ тілі***)** **Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту**) ***Ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез*	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу)** МЕНКІРЕБЕРІСТЕГІ(ПОДЪЕЗД)МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ	Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:** Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. *«Өз орныңды тап» ойыны* *Балалр қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.(**матема***	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ **Міндеті:** балалардың саусақ моторикасын дамыту. **Д/о: «Қандай пішін жасырынды?»** **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.

		келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**	ЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	***тика негіздері)***	Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын жетілдіру **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«менің орамалым»** Тарақты қол орамалды пайдалануын жетілдіру.	**«сүлгім тап таза»** Қолды,бетті тазалап жууды жетілдіру.	**«тазалықты сақтайық»** Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді жетілдіру.	**«Менің сабыным қайда?»** Сабынды дұрыс қолдануды жетілдіру.	**«Сүлгі»** Орамалды орнына ілуді жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығу** **«тіл»** Дауысты е, о дыбыстарды анық айтуын бекіту ***(сөйлеуді дамыту)***	**Аз қимылды ойын** **«Түлкі мен аю»** Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Шағын өлең** **«Көңілді көктем»** Жаңа өлеңдерді тыңдауын, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауын дамыту ***(көркем әдебиет)***	**Сергіту сәті** **«Көңілді балалар»** Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. ***(денешынықтыру)***	**Жаңылтпаш** **«Піл»** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. ***(көркем әдебиет)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	**Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунт ішінде) жүгіру **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу,	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған

		(ақырын -қатты) қарқыны (жылдам - баяу), көңіл –күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету	қағып алу		орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	**«Біз ақылды баламыз»** Таза ауадан келгенде дымқыл қолғаптарын жаюға дағдыландыру	**«Досымызға көмектесеміз»** Достарына шарф байлап беруге, шарфтарын шешуге көмегін ұсынуға дағдыландыру.	**«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа дестелеп жинауды қалыптастыру.	**. «Біз ұқыпты киіне аламыз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.
Серуен	**Аспанды бақылау** **Міндеті:**табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер:** Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.	**Күнді бақылау** **Міндеті:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:**	**№ 5 Бұлттарды бақылау** **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы*** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. ***Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.*** • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?	**№ 6 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»*** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? *Балаларға сұрақтар* • Қазір жылдың қай мезгілі?	**№ 8 Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:**-температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып

	Тақпақ «Аспанда»Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын. «Үшты-ұшты»Міндеті:**Балалар ды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие**	Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» **Еңбек**: бұтақтардың түбін тазарту. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие**	• Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? ***Еңбек*** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын «Үйсіз қоян»*** **Міндеті:**-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. ***Жеке жұмыс*** ***Жаңылтпаш айту:*** «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» ***Жұмбақ:*** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. */бұлт/* **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған**	• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? ***Халық болжамдары бар:*** қар ұлпаларыіріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаядыКүннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. ***Зерттеу жұмыстары*** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? ***Еңбек***	тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар:** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге

			әлеммен таныстыру) **Экологиялық тәрбие**	Жолдарды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді үйрету. ***Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар»*** **Міндеті:**қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. ***Жаттығу ойыны:*** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:**лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. ***Халық болжамы:*** Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (**қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру**) **Экологиялық тәрбие**	шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Міндеті:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті:**-Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. (**қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру**) **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сиқырлы бау» **Міндеті:**:Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:**үйрету тапсырмаларын	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда,	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:**:Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

		бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән. Жеғ үйренген жасынан. Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)*	**Тамақтану ережесін есіңе сақта.** 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	Ей, балалар, балалар Болмаңдар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**Нан туралы мақал қайталау.** Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)*	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)*
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)* ***«Күй күмбірі»*** ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-	**Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.** - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.

	- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.	- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.	бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен	бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен	- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос

	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***	**Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***	жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***	жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***	аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» ***(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***
Бесін ас	**«Мен тазалықты сақтаймын»** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	**«Тамақтану денсаулық кепілі»** Тамақтанар алдында қолды жуу	**«Тазалық денсаулық кепілі»** Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдану.	**«Дағдыларды жетілдіру»** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	**«Тазалық менің досым»** Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес	**Ойын «Электр**	**Дидактикалық ойын**	**Ойын «Жануарлардың**	**Кітаптар қарау. «Түлкі**	**Ойын «Мекенін**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**құралдарының ішінде не артық?»** *сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)* Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыру. **«Пішіндер биі» музыкалық ойын (***Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,дене тәрбиесі**)* Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру .қимылдарды жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	: "Қай зат не үшін қажет" Электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу.Тіл байлығын дамыту. **Ойын *«Бос торды толтыр»Дьенеш блоктары*** *(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)* Балалар пішіндерді атайды, жоқ пішіндерді табуға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. **Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»** *(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**, музыка****,)* **Мақсаты:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру,	**пайдасы» мнемокестемен жұмыс (*қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі)*** Жануарлардың пайдасын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Мысықты мүсіндеу **«Шырша, Ақшақар» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. (***Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)* **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. **Көркем еңбек «Кітаптар емханасы»** Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	**мен тырна » ертегісін оқу,** Көлеңке театры арқылы қойылым қою. **(***көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)* *Мақсаты:* Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Пішіндер әні»** *(Музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* **Мақсаты:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	**тап»** (*Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Мақсаты:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету

		сөздік қорларын дамыту. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену		кеңейту. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Электр құралдары туралы жұмбақтар шешу.** *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	«Заттың атын ата» Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. *(сөйлеуді дамыту)*	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға тәрбиелеу. *(көркем әдебиет)*	"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	«заттың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру.	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	. **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	. **«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	**«Киімдерді лақтыруға болама?»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біздің әдемі киімдер»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру
Серуен	Қ/О: «Қандай құс?». *Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Қ/О: «Кім бірінші?»** Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	*Қ/О: «Ұшты-ұшты»:*қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. **Қ/О: «Қаздар»** Ойынға күрделі ережелерді енгізу. **«Көктемгі табиғат»**	**Қ/О: «Белгіні тыңда!»** Ойынға күрделі ережелерді енгізу. **Қ/О: «Кептерді қуып жет»** Қимылды ойындарды	Қ/О:«Түрлі-түсті көліктер». Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз!» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Құстар мен мысық» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. *Қ/О: «Аттар»* Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.

		Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін жетілдіру. ***(сурет)***	ойнатуын жетілдіру.		
Серуеннен оралу	**«Менің жейдем»** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдауын жетілдіру.	**«Ұқыптылықты сақтаймын!»** Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге жетілдіру.	**«Менің аяқ киімім»** Киіміндегі олқылықтарды байқауға жетілдіру.	**«Таза ауа»** Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге жетілдіру.	**«Серуен»** Белгілі реттілікпен шешінуге жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап қарау. «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқу. (***көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу)* **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **«Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам »** *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (Велосипед жолы) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту .	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Автобуста» **(***құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)* ***Мақсаты:*** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру ,сөздік қорларын байыту. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.. **«Ойыншықтарды жуып, жинау» (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын « *Менің отбасым* »** *(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***,мүсіндеу)* ***Мақсаты:*** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.. Кәмпит қағаздарынан ойынға кәмпиттер даярлау, саусақ моторикасын дамыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «ұлттық сән үйі» *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)* ***Мақсаты:*** Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.Тігінші, сәнгер, пішуші мамандықтарының еңбектері жайлы, олардың жұмыстары ұжымдық жұмыс екені туралы білімдерін толықтыру. ***Лэпбукпен жұмыс Балалармен жыл мезгілдерін сипаттау- «Мнемотаблица»*** ***(****көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*	**Сюжетті ойын: «Балабақша»** *(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)* ***Мақсаты:*** Балаларды ың балабақша жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі тәрбиеленуші болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету.Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «ыдыстарды белгіле»**

	Сюжетті ойын: «Дәрігер» **(***қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті)***			**Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін дамыту. **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»** *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	*(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру,заттардыт оптастыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу« Сіздің балаңыздың бөбекжай-бақшада өзін- өзі ұстауы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 28.04-02.05.25 ж.**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **28.04**	**Сейсенбі** **29.04**	**Сәрсенбі** **30.04**	**Бейсенбі** **01.05**	**Жұма** **02.05**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу «**Көрікті, бірақ қауіпті!» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)*****Міндеттері:** Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Артикуляциялық**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу** «Бір-біріне жол беру» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)*** **Міндеттері:**Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу «Бақа» жаттығуы** Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті"** ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеттері**: Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы** Піл тұмсығын		**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Әңгімелесу "Күлімдеген көктем"*(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. **Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы** Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз.

	жаттығу **«Бегемот (сусиыр)» жаттығуы** Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Саусақ жаттығуы** **Екі қол** Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға	Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы:күлімдеу,тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (***сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*** **Саусақ жаттығуы** **Он саусақ** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)***	көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (***сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)*** **Саусақ жаттығуы** **Жылыну** Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)***		**Саусақ жаттығуы** **Жел** Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. ***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)***

	бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев***(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті:**балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. **Санамақ** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)**	**Әңгімелесу "Көше де абай боламыз"** *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)* **Міндеті:**балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)***		**Әңгімелесу «Көлік түрлері» (** *сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)* **Міндеті:** Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын жетілдіру **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»** Кеңістікті бағдарлау епілігін бекіту ***(дене тәрбиесі**)***	**Шағын өлең «Менің балабақшамда»** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту ***(көркем әдебиет)***	**Сергіту сәті «Көңілді балалар»** Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. ***(дене тәрбиесі**)***		**Жаңылтпаш «Хат»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, ***(көркем әдебиет)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,қол ұстасып, заттарды айналып,тепе-теңдікті сақтап жүру **Жүгіру.** Әр түрлі бағытта, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	**Музыка** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді,алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	**Дене тәрбиесі** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен қашықтыққа ,көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, допты жоғары- төмен лақтыру қағып алу		**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу

	заттарды айналып жүгіру				
Серуенге дайындық	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Досым маған көмек берді»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту		«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен өзім киіне аламын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	**№1Маусымдық өзгерістерді бақылау** —**Міндеті:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны,	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау.** Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-	**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкедежәне күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірекгүлдейтінінба қылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау) **(еңбек іс- әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**		**Алғашқы жәндіктерді бақылау.**Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына,топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланықоқыстантазалауға көмектесу). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларынқалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қияр".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойынәрекеттерінорындау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыжоғарыдан төмен

	... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу.	қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	**"Алыптармен құртақандар". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Физикалықбелсенділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:**"ЖыланМақсат-міндеттер.Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**		қарай секіруге жаттықтыру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**

	(көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Міндеті:**Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Міндеті:**жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**				
Серуеннен оралу	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.		Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.

	қарай қандай жануар екенін табады.				
Түскі ас	**«Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүртү және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*		**«Күй күмбірі» күй тыңдау.** «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Астың қадірін түсіну»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Дағдыларды жетілдіру»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту		**«Ас дәмді болсын!»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«көбелек»** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жырту, умаждау қолдануын бекіту **(*жапсыру)*** **«Жолдар»** Құрастырылатын құрылысты сызбаларға үлгісіне	**«менің ыдысым»** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар, заттарды мүсіндеуін бекіту ***(мүсіндеу)*** **«Торғайлар»** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:	**«Ертегі әлемінде»** **Тілдік дамытушы орта:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге бекіту. **(*қазақ тілі****)**		**«Тұрмыстық заттар»** Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерің бекіту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **«Төрт түлік»** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық

	қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануын бекіту ***(құрастыру)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**	дауысы қарқыны (жылдам-баяу), дағдаларын жетілдіру ***(музыка****)*** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бес тас» ойыны**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**		қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту (***қазақ тілі*****) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Топпен	**Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Топпен	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа баулуға үйрету. Топпен		**Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Топпен
Серуенге дайындық	**«Мен өзім киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту		**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	*Қ/О: «Жүгір де ұста»* Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **Қ/О: «Доп қақпаға»**	Қ/О:«Қаздар». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Тышқан және мысық»	**Қ/О: «Кім түсіреді?»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **Қ/О: «Не жұрді және**		Қ/О: «Ит және мысық» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту *Қ/О: «Ұстап ал!»*

	Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **«Алға жылдам жүр,тек жүгірме»** Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін бекіту.***(сурет салу)***	Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	**ұшады?»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту .		Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту
Серуеннен оралу	**«Серуен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Таза ауа жанға дауа»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің аяқ киімім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту		**«Ұқыптылықты сақтаймын!»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Асханада» ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)*** Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру. ***Балалармен аспаз туралы тақпақ жаттау.*** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді,	**Сюжетті ойын** «Жүргізуші, гараж» **(*құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)*** Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»** ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын	**Сюжетті ойын «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу»** ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)*** Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту. Ауаның қасиеттерімен таныстыру.Сөздік қорларын дамыту. ***(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Еркін ойындар «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты:** Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Воскобович		**Сюжетті ойын** «Шаштараз » **(*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)*** Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.Шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. ***(қарым- қатынас іс-әрекеті) Балалармен жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)*** Балалардың сөйлеуін дамыту. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар

	Жайрандайды, күледі. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)*** Балалардың сөйлеуін дамыту. Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	толықтыру,заттарды топтастыруға жаттықтыру. Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:**Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау: **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)**	дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары.**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** **«Суда жүзген қайық»** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын бекіту ***(жапсыру)*** **«Көп қабатты ғимарат»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату ***(құрастыру)***		**(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.** **«Ойыншықтар»** Әр түрлі пішіндегі ойыншықтар, дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту ***(сурет салу)***
Балалардың үйге қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»		«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 05.05-09.05.25 ж.
Мамыр:Бірлік және ынтымақ
Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05**	**Сейсенбі 06.05**	**Сәрсенбі 07.05**	**Бейсенбі 08.05**	**Жұма 09.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Міндеті:**Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. **(құрастыру)**		Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:**Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. **Д/о: "Гүлді жина"** **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	
Ата-аналармен	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**		**Ата –аналармен әңгіме**:	

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		«Дұрыс тамақтануға баулу» **Қауіпсіздік ережесі**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел** үсті ойыны: **«Жұптық суреттер»** -қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін жетілдіру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Біз** үлкен кеме жасаймыз» - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**	**«Ормандағы тұрғандары »** - әр түрлі пішіндегі бейнелеуын жетілдіру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қара түстпен қолдану (**сурет салу)** **«**Мен бүгін құрылысшымын» - ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан, үлгі бойынша, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**		**«Сиқырлы** қалта»- заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын жетілдіру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру (**қоршаған әлеммен таныстыру)** «Көпірлер үлкен және кішкентай» - негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға жетілдіру (**құрастыру)** «Түрлі түсті шарлар» - берілген тапсырма бойынша, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруын дамыту; қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануын жетілдіру**(жапсыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын бекіту **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын бекіту **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **ЖДЖ** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ас – адамның арқауы** Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпашты жаттау** «Пеш үстінде бес мысық»-сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**(сөйлеуді дамыту)**	**Сергіту сәтті:** «Тік ұстап денеңді, Сапқа тұр, сен, енді»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру **(Дене тәрбиесі**)**		Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	**Музыка** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанырлары: ән мен марштты, биді таниды, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды		**Қазақ тілі** **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	**№1. Ауа райына бақылау жасау** *Бақылау* Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің	**№ 7 Бұлттарды бақылау** **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Бұлт»*** ***Ә.Ақыпбекұлы*** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.		. **Құмырсқаларды бақылау** — ***Міндеті:***Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Құмырсқа»*** *Г. Өкеев* *Құжынаған құмырсқа,* *Ұйымшыл-ақ өздері.* *Шығады ерте жұмысқа.* *Жүкпен қайтып қашықтан,* *Нелер шебер табылып,* *Илеуіне асыққан.* *Жасайды илеу жабылып.* *Бәрі еңбекпен шыныгар,*	

	алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) **Мақал-мәтел** Таудан су ақса, көктем келеді. **Болжам** Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. **Тақпақ** Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. *Қимылды ойын* **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін	***Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.*** • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? ***Еңбек*** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Міндеті:**бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын «Үйсіз қоян»*** **Міндеті:**-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. ***Жеке жұмыс*** ***Жаңылтпаш айту:*** «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» ***Жұмбақ:*** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. */бұлт/*		*Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тыныгар.* *Балаларға сұрақтар* ♦Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? *(зиянда жәндіктерді құртады* ♦Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?	

	дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. *Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама* **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	**(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**		♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. ***Міндеті****:бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* Қимылды ойын «Итеріспек». ***Міндеті****::* —Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; —Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. ***Міндеті****:оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.* *Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.* **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	
Серуеннен оралу	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:**Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.	

Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Үш жалқау» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Баяу әуен қосу **(музыка****)**		**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу **(музыка****)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру.Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Кеудеге арналған жаттығулар:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;** этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** **«Ұлттық ойын - ұлт**		С/р/о «Дәрігер» **Міндеті:** Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. **«Ұлттық ойын - ұлт**	

басқа әрекеттер)	Ойын: Қоянға көмектес.» **Міндеті:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бес тас» ойыны**	**қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Ақсерек пен көксерек» ойыны**		**қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Хан талапай» ойыны** «ДАЛАДАҒЫҚАУІПТІ ОРЫНДАР»(АШЫҚҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАНҒИМАРАТТАР,СЕПТИКТЕР,ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ,ГАРАЖДАР) **https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSchttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	
Балалармен жеке жұмыс	Д /о «Сөйлемді толықтыр» **Міндеті:**Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Шағын топпен	Д/о«Сөздерді буынға бөл» **Міндеті:** Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Топпен		Д /о «Қандай құстың ізі». **Міндеті:**Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжыммен	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Қимылды ойын «Әткеншек»	**Қимылды ойы** **« Кім жылдам жеткізеді? »** **Міндеті:**Жылдамдыққа баулу, бір –біріне көмек беруге дағдыландыру**.(***дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен таныстыру)*		**Қимылды ойын « Ақ қоян»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала	

				жүріп тақпақ айтады. *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	
Серуеннен оралу	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. **Тақпақ жаттау.** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» **Міндеті:**Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Үнтаспадан «Балапан» әнің тыңдау: **(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)**	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)**		Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)** Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға ата аналармен әңгімелесу.				

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 12.05-16.05.2025 ж
Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05**	**Сейсенбі 13.05**	**Сәрсенбі 14.05**	**Бейсенбі 15.05**	**Жұма 16.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Бақытты бала» (шаттық шеңбері)** мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігін бекіту ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Арайлап атқан таң»** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны** **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Бақытты ата-ана және бала!»** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігін бекіту ***(сөйлеуді дамыту)*** **Ұлттық ойындар:** **«Теңге алу»** **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Жүректен шыққан тілек»** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын бекіту. ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бес табан» ойыны** **Міндеті:**Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Менің саған тілерім»** **Сергіту сәті** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, өз ойын айтуға ептілігін бекіту ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Асық ату» (Хан ату) ойыны** **Міндеті:** Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын,

	ойындарды өткізу**«Асық қаршу» (бестас) ойыныМіндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.			ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру «Жақсы немесе жаман»** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес беру «Жақсы немесе жаман»** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес»** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес беру «Дұрыс немесе бұрыс»** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес «Жақсы немесе жаман»** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ән айту: «Көк орай көктем» Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыка****** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті:**балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,**	**«Жап-жасыл табиғат»** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Санамақ** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** **Д /о: "Гүлді жина" Міндеті:**Балаларды	**«Жабайы жануарлар»** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **«Бір қабатты үй»** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту ***(құрастыру)*** **Әңгімелесу «Көлік түрлері» (*сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)*** **Міндеті:** Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	**«Таң атқанда»** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануын бекіту. ***(сурет салу)*** **"Көше де абай боламыз"** ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысьтыру, қазақ тілі***)*** **Міндеті:**балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста	**Қазақ ертегісі «Ана мен бала»** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту ***(көркем әдебиет)*** **«Жүзік» -** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзік, мүсіндеуын бекіту ***(мүсіндеу)*** ***«Орталық »*** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, үлгі бойынша, ойдан

	шығармашылық іс-әрекет) **Д/о:**"Анам мені қалай еркелетеді?" **Міндеті:**Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**)	байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру**)	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды.! **Міндеті:** тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. ***(сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі***);***	қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)*	құрастыру. ***(құрастыру)*** Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ**

					тілі* **
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын бекіту **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын бекіту **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **ЖДЖ** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Таңғы ас»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Дәмді ас»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Тазалықты сақтайық»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Менің сабыным қайда?»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Менің сүлгім тап таза»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қимылды ойын «Менің мекенім»** Кеңістікті бағдарлау епілігін бекіту ***(дене* тәрбиесі****)***	**Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»** Кеңістікті бағдарлау епілігін бекіту ***(дене* тәрбиесі****)***	**Шағын өлең «Менің ауламда»** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту ***(көркем әдебиет)***	**Сергіту сәті «Көңілді күн»** Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. ***(дене* тәрбиесі****)***	**Жаңылтпаш «Хат»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, ***(көркем әдебиет)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	**Музыка** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанырлары: ән мен марш ты, биді таниды, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды	**Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	**Қазақ тілі Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтап,б ірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы,

					шеңбердегі өз орнын табу
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Досым маған көмек берді»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен өзім киіне аламын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	**Ауа райын бақылау** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), **Еңбек** **Құрдастарымен бірге учаскені жинау.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, **Қ/О: «Ормандағы аюда».** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **«Жануар»** жануарлардөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту ***(сурет салу)***	**Ағашты бақылау** Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту **Еңбек ағаш бұтақтарын жинау** Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту **Қ/О: «өзендер көлдер».** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. **«Азық-түлік»** есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуін бекіту (азық-түлік тағамдарын,мүсіндеуін бекіту.(***мүсіндеу)***	**№ 2. Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Көркем сөз** **Жұмбақ** **Мақал-мәтел** Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	**Өсімдіктерді бақылау** Өсімдіктер, туралы білімдерің бекіту **Қ/О:«Өз орныңды тап»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **Еңбек «Аула жинауға көмек беру»** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. **Дала гүлдерін бақылау.** Дала гүлдер, туралы білімдерің бекіту **Еңбек Жолдарға құм себу** суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулуын дамыту **Қ/О: "құстардың ұшуы".** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	**Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық);** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бекіту **Еңбек:**ойыншықтарды өз артынан жинау Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ептілігің дамыту **Қ/О: «Түлкі мен қоян»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту

			жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**«Мен өзім киінуді білемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен ұқыпты киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Киімімді тазаұстаймын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Тазалық денсаулық кепілі»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің аяқ киімім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Түскі ас	**«Ас дәмді болсын!»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Менің сүлгім»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Мен тазалықты ұстанамын»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Таза қолдар»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Ас адамның арқауы»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Үш жалқау» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Баяу әуен қосу **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** «Бұршақ дәні» ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі» күй тыңдау** Баяу әуен қосу **(музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	**«Ас атасы нан»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Астың қадірін түсіну»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Дағдыларды жетілдіру»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Ас дәмді болсын!»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту
Балалардың	**«Түлкі мен тырна»**	**«Қазақтың ұлттық**	**«Ән саламыз бәріміз!»**	**«Ертегі әлемінде»**	**«Тұрмыстық**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**қуыршақ театр орындау –** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. **(көркем әдебиет)** **«ұзын-қысқа»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша бекіту **(математика негіздері)** ***СРО: «Тазалықты сақтаймыз»*** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту	**оюлары»** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту **(жапсыру)** **«Менің көлігім»** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту **(құрастыру)** **«Құстар ән салады»** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді дағдаларын бекіту **(музыка****)**	көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру **(музыка****)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі***)**	**заттар»** Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерің бекіту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Төрт түлік»** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту **(қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Толағай»** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту ***Топпен***	**«Дәрумендер»** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту Шағын топпен	**"Үй"** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігін бекіту ***Топпен***	**«Үй жануары -мысық»** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шағын топпен	**«Мен шапшаң қимылдаймын!»** Салауатты өмір салты дағдыларынбекіту ***Топпен***
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен өзім киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Қ/О: «Қаздар мен аққулар» Кеңістікті бағдарлау	*Қ/О: «Жүгір де ұста»* Кеңістікті бағдарлау	Қ/О:«Қаздар». Кеңістікті бағдарлау	**Қ/О: «Кім түсіреді?»** Кеңістікті бағдарлау	Қ/О: «Ит және мысық» Кеңістікті бағдарлау

	епілігің бекіту. **Қ/О: «Тату тәтті отбасы»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	епілігің бекіту **Қ/О: «Доп қақпаға»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту **«Алға жылдам жүр,тек жүгірме»** **«Қазақтың ою-өрнектері»** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу епілігің бекіту ***(сурет салу)***	епілігің бекіту Қ/О: «Тышқан және мысық» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	епілігің бекіту **Қ/О: «Не жүрді және ұшады?»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту .	епілігің бекіту *Қ/О: «Ұстап ал!»* Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту
Серуеннен оралу	**«Менің киімім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Серуен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Таза ауа жанға дауа»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің аяқ киімім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Ұқыптылықты сақтаймын!»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түлкі мен тырна» қуыршақ театр орындау –** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. **(көркем әдебиет)** **«ұзын-қысқа»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша бекіту **(математика негіздері)** ***СРО: «Тазалықты сақтаймыз»*** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын	**«Қазақтың ұлттық оюлары»** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту **(жапсыру)** **«Менің көлігім»** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту **(құрастыру)** **«Құстар ән салады»** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	**«Ән саламыз бәріміз!»** көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру **(музыка****)** ***«Амандасу белгісі»*** **Байланыстырып сөйлеу:** **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бекіту ***(Қазақ тілі***)*** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Кесектерді	**«Ертегі әлемінде»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі***)** **«Суда жүзген қайық»** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын бекіту ***(жапсыру)*** **«Бір қабатты ғимарат»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	**«Тұрмыстық заттар»** Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерің бекіту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Төрт түлік»** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту **(қазақ тілі***)**

	бекіту **«Менің жеке қасиеттерім»** Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **«Құстар ән салады»** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), дағдаларын жетілдіру ***(музыка****)***	бірге ән айтуін, әнді дағдаларын бекіту **(музыка)** **«Көкөністер»-** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту ***.(сөйлеуді дамыту)*** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** ***«Сөздерді байланыстыру»*** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, ***(Қазақ тілі***)***	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтар кейбір заттарды)., заттарды мүсіндеуін бекіту ***(мүсіндеу)***	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ***(құрастыру)***	
Балалардың үйге қайтуы	**«Жол ережесін сақтайық»** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	**«Біз тәртіпті сақтаймыз!»** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	**«Әдепті қарым-қатынас»** Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	**"Амандасу-қоштасу"** Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту қоштасу.	**«Әдепті қарым-қатынас»** Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға).

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 19.05.-23.05.2025 ж

Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05**	**Сейсенбі 20.05**	**Сәрсенбі 21.05**	**Бейсенбі 22.05**	**Жұма 23.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Ойын жаттығу: «Қуанамыз күлеміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде.	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруОйын жаттығу: «Амандасамыз» - қарым- өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады.	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруОйын жаттығу: «Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Омпа» ойыны Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруОйын жаттығу: «Достар, бері келіңдер» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғажетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Арқаласпақ» ойыны Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балаларды қабылдау **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруОйын жаттығу: «Кел, балалар күлейік» - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Құмар түсті» ойыны Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы»

	Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.				жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, қалай өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге	«Еркін сөйлеу тілінде дыбыстарды анық айту» жеке әңгімелесу Мақсаты: күнделікті өмірде баланың сөйлеу тілін қалыптастыру. (Садвакасова С)	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелер мен кеңестер	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Цирк** салу»- суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту **(құрастыру)** «Үйрек» -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту **(мүсіндеу)**	«**Табиғи** тұрғандары» - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру **Балаларды** әдепті қарым-қатынасқа жетілдіру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға дамыту). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру туралы әңгімелесу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «Анама білезік» - қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту **((мүсіндеу)**	**Луллия** дөнгелегі -көлік құралдарының түрлер және ауада ұшатын қозғалыс құралдар туралы білімдерің жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «**Ертегі** екі қабатты үй» –бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**	«**Шетен** бұтағы» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қызыл, жасыл түстер мен қолдану (**сурет салу**) «**Бір** ауладағы ертегі үйлері» – ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(құрастыру)**	**«Бақшада** біз не отырғызамыз» - кейбір көгөністер мен жемістердің тануын және атауын бекіту (**қоршаған әлеммен таныстыру)** «Менің тұрған жерім» - бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы

					ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын бекіту **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын бекіту **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	«Таза қолдарамыз» - сабынды дұрыс қолдануды, қолды, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, МГД	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру- күтушіге дастархан басында көмектесу (**қоршаған әлеммен таныстыру)**	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.- нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **МГД**	«Біз ұқыптымыз»- тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру МГД	«Тазалық-денсаулық кепілі»- сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді дағдылардын жетілдіру МГД
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ гимнастикасы** «Кім келді?» - саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.**(дене тәрбиесі**)** Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге **(қоршаған**	**Сергіту сәтті:** «Би билеген сияқты. Биле, биле, биле сен» - дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру **.(дене тәрбиесі**)** Арт.жаттығу мен тыныс алу жаттығусы«Әтештер мен тауықтар» «Насос» «Жылан» - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпашты жаттау** «Сорпа іштік, Сорпа ыстық ...»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**(сөйлеуді дамыту)**	**Сергіту сәтті:** «Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру **.(дене тәрбиесі**)**	Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	әлеммен таныстыру)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар: Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,қол ұстасып, заттарды айналып,тепе-теңдікті сақтап жүру	**Музыка** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** Әр түрлі бағытта, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен қашықтыққа ,көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, допты жоғары- төмен лақтыру қағып алу	**Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу,өрмелеу.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен ,алға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	**Көбелектерді** бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға	**Құмырсқаларды** бақылау- табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбек** тәрбиешімен бірге ауладағы сынған	**Жаяу** жүргіншілерді бақылау-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерің жетілідіру **Еңбек:** гүл егетін орынды тазалау -өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	**Ауладағы** ағаштарды бақылау -ағаштардың тануын және атауын бекіту **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға	**Күмды** бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру **Зерттеу** жұмысы-зерттеу іс-әрекетін дамыту **Еңбек** тәрбиешімен бірге ауладағы

	көмектесу- өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қ/о:** «Ұшқыштар». - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру **Ж/Ж: «**Кім тезірек орнына келеді**»** - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуын дамыту **(дене тәрбиесі**)** **Сурет салу**: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу**	ағаш бұталарын шығару -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру **Қ/о:** «Торғайлар мен мысық ». -серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру **(дене тәрбиесі**)**	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қ/о:** «Аюдың апанында». -балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу **Ж/Ж: «Бақалар»** - биіктіктен және ұзындыққа секіреуын қалыптастыру **(дене тәрбиесі**)** «қанша? неше?» сұрағына жауап беруын бекіту **(математика негіздері)**	**Қ/о:** «Қояндар мен қасқыр»- *ағаш* тануын және атауын бекіту*;* қимылды ойындарға баулу дамыту, **(дене тәрбиесі**)**	сынған ағаш бұталарын шығару - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру **Қ/о:** «Сұр қоян жуынады»-балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу **Ж/Ж: «Бақалар»** - биіктіктен және ұзындыққа секіреуын қалыптастыру **(дене тәрбиесі**)**
Серуеннен оралу	«Заттарды орындарына келтіру» - белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Аяқ киімдерді орнына келтіру»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Тәртіпті балалар өзін қалай ұстайды» балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне жетілдіру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру)	«Шкафты қалай реттейміз»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.).	«Әр бір киімнің өз орны бар»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Түскі ас	«Мен өзім» - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды МГД	«Үстелдегі мінез құлық ережелерін еске түсірейік» - ас ішу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті

	майлықты дұрыс қолдану (үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру)		құралдарын орнымен қолдануын жетілдіру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру	тазалау дағдыларын жетілдіру МГД
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру.Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Кеудеге арналған жаттығулар:** шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **Аяққа арналған жаттығулар:** кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»-адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)**(**салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Ұқыпты шаш үлгісі»-тарақты пайдалануды үйрету **(**мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Хош иісті сабын»-сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**А.Асылбековтың** «Көктем» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	**«Мен** құрылысшы боламын»-кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	**М.Туремжановтың** «Бұлбұл» шығармасын оқу - оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	**Д/о:«**Сиқырлы дыбыстар» - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын: «**Ғажайып қалта»- заттарды қарастыруда кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын -мектеп, оқитын ұлт жобасы) **(көркем әдебиет)** **Д\о: «**Біз өрімдерді өреміз»-өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **«Менің** балапандарым қайда»-дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған**(музыка****)**	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)** «Көрпе» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту **(жапсыру)** **«Көңілді – мұңды» ойыны** -музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін**(музыка****)**	үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** **«Көктемгі** алаңқай»-балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру **(жапсыру)** **«Үлкен – кішкентай»-** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **(музыка****)**	Суретпен жұмыс істеу-жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануын жетілдіру **(қазақ тілі***)** **«До – ре – ми»-** балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. **(музыка)**	өз ойын айтуға жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** «»- ермексаз Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** «Көгалдағы балапан» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру**(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Менімен қайтала»-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын: «Лото» -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану ептілігін жетілдіру Шағын топпен	Сурет/ Мүсіндеу Жаттығу: «Бояулар»-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру Жаттығу: «Қонжық» - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуын жетілдіру Топпен	Математика негіздері Жаттығу: «Кімнің үйі?»-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру **Ән «Ғарышкер боламын»** Қыздар және ұлдарменен жас ерекшеліктеріне байланысты,әр түрлі билер үйрену,әндерді қайталау.	Дене тәрбиесі Жаттығу: «Мен білемін?» -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту О/ж: «Көңілді шегіртке» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуын

	Көркем әдебиет Ойын: «Ертег әлемі» ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру Топпен			Шағын топпен	қал Топпен ыптастыру
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Қ/о: «Ұшқыштар»«Мысықтар мен балалар» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Торғайлар мен мысық »» Допты тордан лақтыр»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Аюдың апанында» «Ұстап ал!». - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Көжектер мен түлкі»- *ағаш* тануын және атауын бекіту*;* қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Сұр қоян жуынады»«Торғайлар мен автомобиль»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын.	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс

		Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін-өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**А.Асылбековтың** «Көктем» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын -мектеп, оқитын ұлт жобасы) **(көркем әдебиет)** **Д\о: «**Біз өрімдерді өреміз»-өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **«Менің** балапандарым қайда»-дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған**(музыка****)** **«Көктемгі** ағаш»-балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	**«Мен** құрылысшы боламын»-кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)** «Көрпе» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту **(жапсыру)** **«Көңілді – мұңды» ойыны** -музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін**(музыка****)** **О/ж:**«Сәнді киімдер»-сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше	**М.Туремжановтың** «Бұлбұл» шығармасын оқу - оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** **«Көктемгі** алаңқай»-балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру **(жапсыру)** **«Үлкен – кішкентай»-** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **(музыка****)** **М.Алимбаевтың «**Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау-баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға жетілдіру **(қазақ тілі)** «Сырға» - қазақ	**Д/о:«**Сиқырлы дыбыстар» - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Суретпен жұмыс істеу-жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануын жетілдіру **(қазақ тілі***)** **«До – ре – ми»-** балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. **(музыка)** **Ойын: «**Қорапта не бар?» **–** заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** ***Қазақ****халық ертегісің оқу «Батыл есек»***–**оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді	**Ойын: «**Ғажайып қалта»- заттарды қарастыруда кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** «»- ермексаз Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** «Көгалдағы балапан» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру**(жапсыру)**

	ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру **(жапсыру)** **Эксперимент** уақыты: **«**Көңілді жолақ» (ауа касиетті) - зерттеу іс-әрекетін дамыту**;** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру **СРО:** «Айболиттың дәріханасы» -таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауын жетілдіру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	белгілері бойынша жалпылаушы сөздерін бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын жетілдіру **(қазақ тілі***)** «Көктемгі гүлдер» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (мақтамен) таңдауға мүмкіндік беру; Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауын дамыту **(сурет салу)**	халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту **(мүсіндеу)**	қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру **(көркем әдебиет)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу; қалай балаларды өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы" жеке мекемесі
Топ : «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 26.05-30.05.2025 ж
Апта дәйексөзі:Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05**	**Сейсенбі 27.05**	**Сәрсенбі 28.05**	**Бейсенбі 29.05**	**Жұма 30.05**
Балаларды	Балаларды	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	. Балаларды қабылдау

қабылдау	қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Бақытты бала» (шаттық шеңбері)** мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігін бекіту ***(сөйлеуді дамыту)***	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Арайлап атқан таң»** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Бақытты ата-ана және бала!»** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігін бекіту ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**«Арқаласпақ» ойыны Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруБаланыңбалабақшағакелгенінеқуанып тұрғанынсездіру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дене тәрбиесі****	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырыптұрғанынсұрау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дене тәрбиесі****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру «Жақсы немесе жаман»** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес беру «Жақсы немесе жаман»** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	**Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес»** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту**.**	Ата-аналарғабалаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіп алып келулерінескерту	Ата аналарға тамақтыңақысын келісім шартқасәйкесуақытындатөлеулерінайту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көп қабатты үй»** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. ***(құрастыру)*** **«Тұмар»** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмар, мүсіндеуын бекіту **(мүсіндеу)**	**«Жап-жасыл табиғат»** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***	**«Жабайы жануарлар»** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **«Бір қабатты үй»** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту ***(құрастыру)***	**Кітапбұрышы: «Танысертегі кейіпкерлерін ата»**Суреттерарқылыертегідегітаныс кейіпкерлердіатап,ертегі мазмұнынынңбөлімінмазмұндайды.**(көркем әдебиет)**	**Санамақ** Бір дегенім – бесік,Шықтық содан өсіп,Екі деген – Елім,Далам,тауым,көгім.Үш дегенім – Үміт,Үміт аптаржігіт. Төртдегенім– төзім,Төзебілемөзім . Бес дегенім – Бақыт,Бағалайтынуақыт. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу жүру дағдыларын бекіту **Тепе-теңдікті сақтау:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын бекіту **Жүгіру:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.				
Таңғы ас	**«Таңғы ас»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Дәмді ас»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Тазалықты сақтайық»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**Кезекшілердіңжұмысы**(асханааспаптарын, салфеткалардысалу)	**Гигиеналықпроцедуралар**(қолды дұрысжуу, сүлгінің орнынбілу,қолдыдұрыссүртужәнесүлгініліп қою, Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Аз қимылды ойын «Менің мекенім»** Кеңістікті бағдарлау епілігін бекіту ***(дене тәрбиесі**)***	**Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»** Кеңістікті бағдарлау епілігін бекіту ***(дене тәрбиесі**)***	**Шағын өлең «Менің ауламда»** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту***(көркем әдебиет)***	**Санамақ** 1,2,3– алқанекейұш,4,5, 6,7- мынауауылшеті, 8,9,10- алқанекейқон. Асықпа да саспа,Бірденқайтабаста (**математика негіздері)**	**Сөздік ойын «Үш сөз»**Тәрбиеші бір сөз айтады,балаларсоғанжата тынүшсөзайтукерек. Көктем- жылы,ағаш,шөп /қайталау/ **(қазақ тілі***)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар:** Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	**Музыка** музыка жанырлары: ән мен марштy, биді таниды, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды	**Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	**Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.**Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	**Дене тәрбиесі Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен ,алға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Досым маған көмек берді»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**Өзіне–өзіқызметкөрсетудағдылары.**Киіміндегіолқылықтыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншіреттеугебаулу	**Өзіне–өзіқызметкөрсетудағдылары.**Киіміндегіолқылықтыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншіреттеугебаулу
Серуен	**Ауа райын бақылау** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер».	Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуін жалғастыру. Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. **Қ/О:«Өз орныңды**	**Ұяларды бақылау.** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады,

	жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Жайдары жаз» Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру ***(сурет салу)*** **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту ***(мүсіндеу)*** **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	**тап»** Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Оң сол» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын бекіту: үстінде-астында; алдында-артында; оң-сол***(математика негіздері)*** **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**	үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі ж(**қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) **Экологиялық тәрбие** үн-жұрқаларды салғызу.	күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. **Қозғалмалы ойынның атауы:** «Қасқырдан қаш» Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** Ауланы жинау және реттеу. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)** **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**«Мен өзім киінуді білемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен ұқыпты киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Киімімді тазаұстаймын»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өздігіменкиінужәнешешіну дағдыларынқалыптастырады.	Кіре беріс жерге аяқ киіміншешу, ретке келтіріп ұстау-еденде жатқан затты жоғарыкөтеріпқою
Түскі ас	**«Ас дәмді болсын!»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Менің сүлгім»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Мен тазалықты ұстанамын»** Мәдени-гигиеналық	**Тамақтанубалалардың назарынтағамға**	**Мәдени–гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**Балаларды

			дағдылардын бекіту	**аудару Тақпақ:«Асішерде»** Ас ішердекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз,білмейміз.	сыртқыкелбетін бақылауғаүйрету,сабынды дұрысқолдануды, жуынғаннанкейін құрғатыпсүртуді
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу.***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу.***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу.***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Күй күмбірі»-күй тыңдау.** «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***
Біртіндеп ұйқыдан Ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	**«Астың қадірін түсіну»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Ас атасы нан»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Мәдени-гигиеналық дағдылардын бекіту	**Кезекшілердің жұмысы**(асхана аспаптарын,салфеткалардысалу)	**Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару;тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс;**этикет ережелері; .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Достық қымбат бәрінен» қуыршақ театр орындау –** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. ***(көркем әдебиет)*** **«Үшбұрыш,шаршы**	**«Қазақтың ұлттық оюлары»** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту **(жапсыру)** **«Менің көлігім»**	**«Ән саламыз бәріміз!»** көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру ***(музыка****)*** ***СРО: «Тазалықты сақтаймыз»*** Балабақшаның үй-	**«Ғажайыпкөкөністер»ойын-драматизациясыМіндеттері:** балалардыңкөркем образдарда өзін-өзікөрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктердідамыту	Кітапбұрышындағыжыртылған кітапшалардыжапсыруға көмектесугебаулу. Эстетикалық тәрбие меңеңбексүйгіштіккетәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **Ән айту: «Көктем келді»**

	,дөңгелек» Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерің бекіту (***математика негіздері)***	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту ***(құрастыру)*** **«Торғайлар»** әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту ***(музыка****)***	жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	,зейінді,естесақтауды, ұсақмоториканы жетілдіру,балалардың көкөністермен олардың пайдасытуралы білімдерін бекіту.**(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыка****
Балалармен жеке жұмыс	**«Толағай»** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту ***(сөйлеуді дамыту)***	**«Дәрумендер»** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту***(көркем әдебиет)***	**"Үй"** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігің бекіту ***(құрастыру)***	**«Кілемді безендір»ойынжаттығуы-** берілгенбелгілербойынша заттардытоптастыру, заттардыңсанынанықтауқабілетінқалыптастыру. **(жапсыру, математика негіздері)**	**«Бір-көп»ойын жаттығуы** ойыншықтардың атауларынжекешежәне көпшетүрде қалыптастыруға жаттығу **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Мен өзім киінемін»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Менің киімдерім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпенкиімдерін шешіп,дұрысбүктеп қоюынқадағалау, қажетіншекөмеккөрсету.	Серуендеугедеген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік, серуендеугешығу, топтық ережелердіқайталау тақырыптардағыбалаларменжекеәңгімелер жүргізу
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	**«Менің киімім»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Серуен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	**«Таза ауа жанға дауа»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес	**Балалардың дербес**	**«Достық қымбат**	**«Қазақтың ұлттық**	**«Ән саламыз**	**«Ғажайыпкөкөністер»ой**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**бәрінен» қуыршақ театр орындау –** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. **(*көркем әдебиет)*** **«Үшбұрыш,шаршы,дөңгелек»** Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерің бекіту (***математика негіздері)*** **«Заттық әлем»** Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Ән және аспаптар»** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын бекіту. ***(музыка****)***	**оюлары»** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту **(*жапсыру)*** **«Менің көлігім»** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту ***(құрастыру)*** **«Торғайлар»** әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту ***(музыка****)*** **«Көкөністер»-** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту ***.(сөйлеуді дамыту)*** **Байланыстырып сөйлеу «Ертегі әлемінде»** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға	**бәріміз!»** көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру ***(музыка****)*** ***СРО: «Тазалықты сақтаймыз»*** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту **(қоршаған әлеммен таныстру)** **Тілдік дамытушы орта:** **«Жыл мезгілі »** ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға бекіту. ***(Қазақ тіл***і)*** **«Менің қонжығым»** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын бекіту ***(мүсіндеу)***	**ын-драматизациясыМіндеттері:** балалардыңкөркем образдарда өзін-өзікөрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктердідамыту,зейінді,естесақтауды,ұсақмоториканы жетілдіру,балалардыңкөкөністермен олардың пайдасытуралы білімдерін бекіту.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркінойындар. Балалардытаңдаубойынша **Шығармашылықойын. «Түрлі –түсті құмдар»** Дайынқұмсалғыштарды қолданыпмүсіндеу. Ұсақ моторикасындамыту. **(мүсіндеу, қоршағанәлементанысты ру,қазақ Тілі***)**

			бекіту.***(Қазақ тілі***)***		
Балалардың үйге қайтуы	**Жаднама «Жол ережесін сақтайық»** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	**Жаднама «Біз тәртіпті сақтаймыз!»** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	**Жаднама «Әдепті қарым-қатынас»** Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	Ата-аналарға жазмезгілінебайланысты ,баланың қауіпсіздігінсақтаужайлы ескерту.	Жазда жақсы демалыпкелулері жөнінде тілекбілдіру.Қауіпсіздіке режесінсақтаутуралы айту.

Әдіскер