Хаттама № 1

Педагогикалық кеңес отырысы 29 тамыз 2023жыл

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Қатысқандар: 9
Меңгеруші: М.К.Кальжанова
Әдіскер : Кальжанова Маржан Кайратовна
Төрайымы: М.К.Кальжанова

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы және хатшысын сайлау.
2. «Жан-Айниет»бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту
3. Ұйымдастырылған іс әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы - салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. Педагог стандартымен таныстыру

1 ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі М.К.Кальжанова
педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2022-2023оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы
2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Л.С.Сұлтанбердиева жұмыс атқарып, осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде Л.А.Сұлтанбердиеваны сайлауды ұйғарды.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.К.Кальжанова жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2023-2024 оқу жылынаМектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

3 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы сөз алды.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады . Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орталықтар ұйымдастыру және соған сәйкес күн тәртібін,ұйымдастырылған іс әрекет кестесін құру.

Әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы дайындаған күн тәртібі мен іс әрекет кестесі талқыланып,бір ауыздан мақұлданды.

4. ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.К.Кальжанова сөз алды. Былтырғы жылға қарағанда биыл жаңартылған бағдарламаға сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік орта жасалған. Алайда әлдеде жаңа оқу жылына дайындықты қажет ететін топтар бар. Атап кетсем «Балауса» ортаңғы тобы, «Балапан» ересек топтарында дамытушы орталар реттеуді талап етеді.

5. ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.К.Кальжанова сөз алды.

"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді.

Меңгеруші Р.Р Абдикаримова педагог стандарты жайлы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші

Өз жұмысымызды жақсы көріп атқарамыз. Мамандығымызға адалмыз.

2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Л.С.Сұлтанбердиева

Мамандығымызды қайта даярлаудан өткізіп,сол бойынша жұмыс жасап жатырмын. Менің мамандығым ғажап.

Меңгерушісі М.К.кальжанова: Стандарт педагогті даярлаудың, біліктілігін арттырудың және үздіксіз кәсіптік оқыту мүмкіндіктерінде білім беру бағдарламаларының негізін, қызметтің басқа салаларындағы мамандарды қайта даярлаудағы басымдықтарды айқындайды, педагогті оқыту және білім беру/тәрбиелеу тәжірибесін, қоғамның сенімі мен құрметін, педагогтің кәсіби адалдығын қолдауға, кәсіби қоғамдастықта білім беру/оқыту және тәрбиелеуде педагогтің көшбасшылығын дамытуға ықпал етеді,-деп сөзін аяқтады.

ШЕШІМ:

1.2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты М.К.Кальжанова. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

Педагогикалық кеңес төрайымы М.К.Кальжанова

Хатшы Л.А.Сұлтанбердиева

Хаттама № 2

Педагогикалық кеңес отырысы 20 қазан 2023жыл

Тақырыбы: «Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*».

Қатысқандар:9
Меңгеруші: М.К.Кальжанова
Әдіскер : Кальжанова Маржан Қайратқызы
Төрайымы: М.К.Кальжанова

Күн тәртібі:
1 ТЫҢДАЛДЫ:

1. « Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» (шығармашылық есеп беру)
2. «Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)
3. Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»

Меңгеруші М.К.Кальжанова бірінші мәселе бойынша сөз алды. Балалардың физикалық дамуы бағдарламада көрсетілген .
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мазмұны: Дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

Тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

Тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

Бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл,
бір жас тобында – 1 жыл.

7. Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Осы бағдарламаның мазмұнына сәйкес тәрбиешілер есебі тыңдалды.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші топтарда « Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*»барысында іс әрекет және серуен кезінде ойын түрлерін ұйымдастырдық. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен,үлкендермен қарым-қатынасын,сөздік қорын молайтып,әңгімелеуі жақсарды. Әліде даму үстінде жасалатын жұмыс көп.

2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Бәку Данира

Балалардың физикалық дамуы барысында кіші топта әуелі отырып,тұруды,қатарды,түбекке отыруды,достарын құрметтеуді үйретудеміз.Ілгерілеу бар.

3.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Мұсабек Алма топтарда мектепке даярлау барысында қоршаған әлемді,ата-анасына,достарына,жануарларға ,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті,қамқорлықты меңгеру барысында тер төгудеміз.

2 ТЫҢДАЛДЫ:Екінші мәселе бойынша балабақша медбикесі Орынбасар Рыскүл сөз алды.

Түскі ұйқыдан кейін баланың сергек болуы тәрбиешінің ерекше назар аударуын талап етеді. Түскі ұйқыдан кейін баланы сергіту гимнастикасы оның дене бітіміне жайлылық және психологиялық жағымды әсер береді. Ұйқыдан ояну кезі келгенде ақырын, ырғақты әуен қоямыз, оянудың міндетті шарттарын сақтай отырып баланың оянуына мүмкіндік береміз – бастапқы күйде – арқасынан жатады, қолы денесінің бойымен ұзыннан созылып, денені еркін ұстап, тыныштықта болады. Гимнастика кешені тұрақты. Ай барысында әуен ауыстырылмайды, ал жаттығулар ойын түрінде жүргізіледі, жаттығуларды 1 - 2 айдан кейін ауыстырып отырамыз. Түскі ұйқыдан әрбір бала жеке оятылады. Біздің топта ұқсастықтары бойынша ең жеңіл, қарапайым жаттығулар жүргізіледі.

Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту керек. Өйткені ұйқыдан оянған баланың бірінші көретіні - ол күлімдеген жылы жүзді адам.

Ұйқыдан ояту шараларын баланың жас ерекшелігіне сай 7 минуттан бастап 15 минутқа дейін жүргізуге болады. Ал ересек топ балалары үшін 20 минутқа дейін

созылуы мүмкін.
Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері:
1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж
2. Ойын түріндегі массаждар
3. Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
5. Шынықтыру - сауықтыру
6. Музыкалы - ырғақты жаттығулар
1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші Сұлтанбердиева Л. Біз үшін баланың денсаулығы мен өмірі бірінші орында.Сол себептіде мен тобымда рига әдісін қолданамын. Әуелі нүктелі массаж жасатамын.содан кейін қимылды жаттығулар,ауыз қуысын тұзды не йодты сумен шаю,бүдірлі жолмен жүру.
2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші Бердимагамбетова А. Балаларды ояту барысында баяу музыка қойып қоямын. Мен қимылды жаттығудан бастаймын. Себебі менің тобым кіші болғансоң олар өздеріне нүктелі массаз жасай алмайды.Ауыз қуысында шая алмайды. Қимылды жаттығудан соң бірден бүдірлі жолмен жүреміз.
2 ТЫҢДАЛДЫ:Әдіскер Кальжанова М.К. сөз алды.
Балабақшада оқу - тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.
Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.
Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:
Тыныс алу жаттығулары
Жалпақтабандылықтың алдын - алу жаттығулары
Сымбатты түзету жаттығулары
Созылу(стретчинг) жаттығалары
Йога жаттығулары
Көзге арналған жаттығулар.
Осы жоғарыда аталған жаттығуларды жасау үшін құралдар керек болады. Құралдарымызды түгелдеу мақсатында «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» аттыкөрме ұйымдастырған болатынбыз. Көрме өз деңгейінде өтті. Көрмеге атсалысқан тәрбиешілерге алғысымызды білдіреміз.

ШЕШІМ:
1.Балалрдың жас ерекшеліктерін ескере отырып« Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» барысында жасалған есептері қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар медбике басшылығымен жасалсын.
3. «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»атты көрме өз деңгеәінде жасалды.Ары қарай дамытылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы М.К.Қальжанова

Хатшы: Сұлтанбердиева Л.А.

Хаттама № 3

Педагогикалық кеңес отырысы 15 желтоқсан 2023жыл

Тақырыбы: « Инновациялық әдістер мен технологиялар».

Қатысқандар:10

Меңгеруші: М.К.Кальжанова

Әдіскер : Кальжанова Маржан Қайратқызы

Төрайымы: М.К.Кальжанова

Күн тәртібі:

1 ТЫҢДАЛДЫ:Әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы сөз алды. Өткен апта

- Зерделеу жұмысының қорытындысы
- « Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)
- «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы

балабақша ішінде топаралық зерделеу жұмыстары жүргізілді.Зерделеудің мақсаты тазалық,дамытушы орта,бала саны және тәрбиешінің құжаттарын тексеріп,бағыт бағдар беру.

Нәтижесінде топтар дамытушы ортамен жабдықталған,таза,балалардың қатысуы бір қалыпты. Тәрбиешінің құжаттары жүйелі жүргізілуде.

1 ТЫҢДАЛДЫ:Тәрбиеші Сұлтанбердиева Л.

Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. Инновациялық технологияны пайдалану — өмір талабы.

Білім беру жүйесі алдында тұрған талаптарды жүзеге асыру жолында ғалымдар мен педагогтар танымдық іс - әрекетті дамыту әдістерін іздестіруде. И. П. Павлов «... жақсы әдіспен талантты емес адам көп нәрсе жасайды, ал нашар әдіспен ұлы адамның өзі де текке жұмыс істейді» - деген болатын.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші Мұсабек Алма

Жаңа әдістерді қолдана отырып жас жеткіншектердің интеллектілік, шығармашылық ойлауын дамыту, қазіргі заман талабына сай экономикалық көзқарастары мен белсенділігін қалыптастыра отырып, кәсіпкерлікке баулу, өз бетінше білім алу және еңбек ету дағдыларына негіз салу болып табылады.

«Бала дамуының ең шарықтау шегі – бұл тіл мен ойдың шығармашылығы» (Л.Выготский)

Өз тәжірибеммен бөлісе кетейін. Іс әрекет бастамас бұрын балаларды қатты қызықтырамын. Түсіндірме жұмысын жасаймын. Тақырып аясында миға шабуыл жасау сұрақтарын қоямын. Бұл жерде балаларың дұрым және дұрыс емес жауаптары қабылдана береді. Ең бастысы баланың сөйлеуі. Белсенді жауап берген балаға сеніңкі дұрыс емес ,ол былай болады десең келесі жолы ол бала жауап беруден қшады.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші

Шәкәрім Құдайбердіұлы «Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар барлығынан басым болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл сапалар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді» деп есептейді: Ұрпақ тәрбиесі - бұл болашақ тірегі, мемлекеттік маңызды іс. Міне, өз ұрпағының өнегелі, өнерлі, еңбексүйгіш, абзал азамат болып өсуі үшін халық педагогикасының негізгі мақсатын шығармашылықпен оқу - тәрбие үрдісіне тиімді пайдалану әрбір ұстаздың міндеті болып табылады. Сондықтан, ұстаз - мұғалімдер қауымының алдына өте үлкен міндет жүктелді. Бүгінгі таңда жас ұрпаққа пәнді тиімді ұғындырудың бірі - жаңа технология негіздері болып табылады. Қазіргі уақытта елімізде білім беру саласында түбегейлі өзгерістер орын алуда.

Мектепалды даярлық тобында бұл сыни ойлау күрделене түседі. Барлық бала жауап бермей бағаланбайды. Баланың ойлау қабілеті сөйлеу қабілетімен теңесу керек. Сол үшін балаға проблема туындатып береміз,яғни проблемалық шығарма әдісін қолданамыз.

2 ТЫҢДАЛДЫ:әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы Баланың дамуына әсері мол әдіс Әдеби ертегі викторинасын қазір сіздермен бірге ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінеміз,-деді әдіскер.Викторина **1 «Қызықтыру» сайысы**. **2 «Ертегіні тап» сайысы . 3 сайыс «Сурет бойынша ертегіні тап» .4 «Ертегі кейіпкерін тап» сайысы . 5 сайыс «Қатені түзет»** деген бес бөлімнен тұрды. Ойыншылар белсене қатысты. Ойын барысында Шалқан, Бауырсақ, Үш аю, Маша мен аю, Қызыл телпек, Үш торай тағы сол сияқты ертегілер алынды.

ШЕШІМ:

1. Зерделеу қанағаттанарлық деп танылсын.Осы жұмысты толықтыртуды өзіме қалдырамын.
2. Инавациялық жаңа технологиялар іс әрекет барысында қолданысы күшейтілсін. Балалардың дамуы үшін жағдайлар жасалсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы М.К.Кальжанова

Хатшы : Л.А.Сұлтанбердиева

Хаттама № 4

Педагогикалық кеңес отырысы 15 ақпан 2024жыл
Тақырыбы: «Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім».
Қатысқандар:10
Меңгеруші: М.К.Кальжанова
Әдіскер : Кальжанова Маржан Қайратқызы
Төрайымы: М.К.Кальжанова

Күн тәртібі:

1. Зерделеу жұмысының қорытындысы.
2.«Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалай қалыптастырамын» шығармашылық есеп беру.
3.Шебер сынып: «Экологиялық көпір».

1 ТЫҢДАЛДЫ:әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы
Барлығыңызға белгілі 15 ақпандағы № 4 педагогикалық кеңесте серуен және оған дайындық,күннің бірінші жартысындағы жұмыс және дене шынықтыру іс әрекеті туралы айтылған еді. Осы тақырыптар бойынша екі ай зерделеу жұмыстары жүргізілді. Зерделеу нәтижесі бойынша кіші топта дене шынықтыру жас ерекшелігінен ауытқып бара жатқаны белгілі болды. Тәрбиеші бағдарлама негізінде жұмыс жасалсын деп ескертілді. Басқа топтарда барлығы өз жолымен жүруде екені белгілі болды.
2 ТЫҢДАЛДЫ:тәрбиеші
Мектеп жасына дейінгі балалар табиғатты қорғайық!
Ол туралы бір сәт те ұмытуға болмайды.
Өйткені, онда гүлдер, ормандар, өрістер мен өзендер бар.
Мұның бәрі біз үшін мәңгілік! Өткендегі барлық көрнекті ойшылдар мен мұғалімдер бала тәрбиелеу құралы ретінде табиғатқа үлкен мән берді:
Я.А.Коменский табиғатта білімнің көзі, ақыл -ойы, сезімі мен ерік -жігерін дамытудың құралы ретінде көрді.
К.Д.Ушинский «балаларды табиғатқа жетелеуді» жақтады, олардың ақыл -ойы мен сөздік дамуы үшін қолда бар және пайдалы нәрселер туралы хабардар ету үшін.
Мен балалармен екі бағытта жұмыс жасаймын:
Жабайы табиғат (флора, оның өсуі мен дамуына әр түрлі факторлардың әсері).
Жансыз табиғат (судың, ауаның, құмның, қардың қасиеттері мен сапасы).
Балаларды табиғатпен таныстыру, оған деген сүйіспеншілікті арттыру, балалардың практикалық жұмыс тәжірибесін қалыптастыру мақсатында мен ұйымдастырамын табиғат бұрышында жұмыс жасауонда балалар күнделікті күтім жасайтын бөлме өсімдіктері бар. Табиғат бұрышындағы еңбектің тәрбиелік маңызы зор. Балалар табиғатқа ұқыпты, ұқыпты қарайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарайды. Күтім барысында балалар өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігі, өсімдіктердің қалай өсіп -өнуі, олар үшін қандай жағдай жасау керек екендігі туралы түсінік алады, мен

жасаған саусақ дидактикалық ойындары, табиғат күнтізбесі, онда балалар ауа райы мен тіршілік жағдайын үнемі жазып отырыңыз, оларға табиғатта көмектесіңіз. Экологиялық білім беру міндеттерін жүзеге асырудың ең тиімді әдісі - ұйымдастыру жоба әрекеттер... Мен экологиялық жобаларды әзірледім және енгіздім: «Күн алақанда», Жансыз табиғат зертханасы ». Акциялар: «Құстарға қамқорлық жасаңыз!», «Шырша отырғызыңыз», «Бөлме өсімдіктерін отырғызыңыз». Балаларға экологиялық тәрбие берудің ең тиімді және қызықты құралдарының бірі ойындар болып табылады.Экологиялық ойындар Мен, ең алдымен, білімді нақтылау, бекіту, жалпылау, жүйелеу мақсатында қолданамын... Ойын кезінде балалар заттар мен табиғат құбылыстары туралы білімді жақсы игереді, олар мен қоршаған ортамен қарым -қатынас орнатуды үйренеді, тіршілік ортасын тіршілік ету ортасына бейімдеу тәсілдері туралы, жыл мезгілдерінің біртіндеп ауысуы, жанды және өлі табиғаттың өзгеруі туралы біледі. Мен табиғи материалдан ойындар ұйымдастырамын(құм, су, қар, жапырақтар, жемістер), өте қызықты атрибуттары бар ойындаржелдің бағытын анықтауға көмектеседі.

3 ТЫҢДАЛДЫ:тәрбиеші

Қоршаған ортаның нашарлануына байланысты туындаған өзекті мәселелерді шешу педагогикалық тұрғыдан қарастырғанда ғана мүмкін екендігін ұғынудың нәтижесінде өскелең ұрпақтың экологиялық тәрбиелілігін қалыптастыруға байланысты экологиялық тәрбие берудің алатын орны көптеген педагог-ғалымдардың ғылыми еңбектерінде педагогикалық тұрғыдан негізделіп, оқу-тәрбие үрдісі арқылы шешімін табуда.

Бөбекжайда экологиялық мәдениеті қалыптастыру жұмысы ойын арқылы жүргізіледі. Мысалы: «Немен қоректенеді? » ойыны арқылы балалар жануарлардың немен қоректенетінін біліп, оларды тамақтандыру кезінде қамқорлыққа үйренеді. «Теңіз зерттеушілері!» дидактикалық ойыны арқылы балалар теңізде де жәндіктер тіршілік ететінін біліп, оларға да қамқор болуды үйренеді. «Жәндіктер бақылаушылары!» дидактикалық ойыны арқылы балалар жәндіктердің түрлері және зиянкес жәндіктер болатынын танып, атауларын үйренеді. Сонымен қатар мен өз тәжірибемде балаларға экологиялық тәрбие беруде «Лэпбук» кітаптарын көптеп қолданамын. Лэпбукты Америкада ойлап тапқан, қазақ тіліне аударғанда «Lap»сөзі «Тізе» ,«Book»сөзі «Кітап» деген сөз, яғни «Тізе кітабы» деген деген мағынаны білдіреді. Мен «Құстар», «Мамандықтар», «Жыл мезгілдері» және «Көктем» тақырыптарындағы лэпбук кітапшаларын жасадым.

Әріптестерімнің алары мол болды деп ойлаймын.

ШЕШІМ:

1. Экологиялық білім беру міндеттерін жүзеге асырудың ең тиімді әдісі -тәсілдерін балалрға меңгерткен тәрбиеші есебі және шебер сыныбы қанағаттанарлық деп танылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы М.К.Кальжанова

Хатшы Л.А.Сұлтанбердиева

Хаттама № 5

Педагогикалық кеңес отырысы 28 мамыр 2024жыл

Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылының қорытындылары»

Қатысқандар: 9

Меңгеруші: М.К.Кальжанова

Әдіскер : Кальжанова Маржан Қайратқызы

Төрайымы: М.К.Кальжанова

1.Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі .

Күн тәртібі:

ТЫҢДАЛДЫ:әдіскер Кальжанова М.К.

1.«2023-2024 оқу жылының қорытындылары»
2.Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту.
3.Техника қауіпсіздігі

2023-2024 оқу жылында барлық топ түгел мемлекеттік қазақ тілінде жұмыс жүргізді. Балабақшада балалардың жас ерекшелігіне байланысты 3топ жұмыс істеді. Оның ішінде ортаңғы топ-1, ересек топ-1,мектепалды то-1. Жалпы бала саны-75

Жыл басында бекітілген оқыту және тәрбиелеу жылдық жоспар бойынша барлық іс-шаралар уақытылы және өз дәрежесінде жүргізілді, педагогикалық ұжым жоспарды толықтай орындады.

Бастапқы мониторинг қорытындысы.

Физикалық қасиеттерді дамыту
Жоғары:52
Орташа:28
Төмен:20
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Жоғары:48
Орташа:33
Төмен:19Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Жоғары:46
Орташа:30
Төмен:24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Жоғары:44
Орташа:30
Төмен:26
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Жоғары:52
Орташа:26

Төмен:22

2 ТЫҢДАЛДЫ:әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы
Жаз маусымында балалардың бос уақытын ұйымдастырудың негізгі мақсаты:
Балалардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне мейлінше қолайлы жағдай жасау;
Танымдық, жан-жақты қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.
Негізгі міндеттері:
Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа райының тамаша мүмкіндіктерін пайдалану/күн,ауа.су,құм,т.б./;
Шынықтыру шаралары арқылы қимыл әрекетін таза ауада өткізу;
Спорттық ептілік пен дағдысын одан әрі дамыту,қимыл белсенділіктерін арттыру;
Жағымды көңіл-күй мен қолайлы орта туғыза отырып, тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыр
Әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы
жоспармен тәрбиешілерді таныстырып шықты. Тәрбиешілер бір ауыздан құптады.
1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші Л. А. Сұлтанбердиева
Жаз маусымында жасалатын іс – шаралармен келісемін. Балаларға қызық болары анық.
3 ТЫҢДАЛДЫ:әдіскер Кальжанова Маржан Қайратқызы Балаларды әртүрлі дағдылар мен жұмыс әдістеріне, құрал-саймандарды қолдануға үйрете отырып, педагог олардың нақты және сауатты кәрсетілуін қамтамасыз етуі керек. Топтық немесе ұжымдық жұмыстарды орындау үшін балаларды біріктірмес бұрын, тәрбиеші әр баланың қажетті дағдыларды жеткілікті меңгергеніне сенімді болуы тиіс. Құрал-саймандармен жұмыс істеу кезінде бір мезгілде жұмыс істейтін балалардың саны 4-5 адамнан аспауы тиіс. Елеулі күш жұмсауды қажет ететін еңбек әрекетін ұйымдастырған кезде (жерді қазу, құмды тасымалдау, бақша мен гүлзарларды суару, қыста учаскені тазарту және т.б.) тәрбиеші балалардың жағдайын мұқият қадағалап, олардың шамадан тыс жұмыс істеп шаршауына, тоңуына жол бермеуі керек. Балада жиі тыныс алу, бет терісінің қызаруы, терлеу және шаршаудың басқа белгілері пайда болған жағдайда тәрбиеші оған демалуды, содан кейін қалыпты (тыныш) әрекетке ауысуды ұсынады. Еңбек процесінің ұзақтығын нақты реттеу керек, әсіресе бірсарынды жұмыстарды орындау кезінде (арамшәптер, жидектер жинау, орындықтарды сүрту, қол еңбегінің әртүрлі түрлері): оған бәлінген уақыт 30 минуттан аспауы тиіс. Сонымен қатар, әр 7-10 минут сайын әрекетті әзгерту немесе үзіліс жасау қажет. Ыстық күндерде балабақшада және гүлзарларда балалардың еңбек әрекеті таңертең, таңғы асқа дейін және кешкі серуенде ұйымдастырылады. Тәрбиеші жұмыс барысында балалардың дене бітімінің сақталуына үнемі бақылау жасайды. Тәрбиеші балаларды мұқият жұмыс істеуге, алаңдамай және құралдарды сілтемей жұмыс істеуге үйретеді. Тәрбиеші барлық тесу және кесу құралдарын береді және балалардан қатаң түрде есептеп қабылдайды. Ересектердің еңбегімен таныстыру мақсатында әткізілетін экскурсияларды тәрбиеші балалардың жас ерекшеліктері мен физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып мұқият дайындауы керек. Экскурсия қарсаңында тәрбеші алдын-ала белгіленген маршрутты нақтылайды, жоспарланған объектіге барады және 11 балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті шараларды қабылдайды, әсіресе әртүрлі механизмдер мен ауылшаруашылық техникаларының

жұмысын бақылау кезінде қауіпсіздік шараларына назар аударылады. Экскурсия кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы балалармен әңгіме жүргізеді.Балалардың қасында 2 ересек адам еріп жүруі керек. Тәрбиеші міндетті түрде балаларды еңбек әрекеті процесіндегі мінез-құлық ережелері таныстырады және олардың орындалуын жүйелі түрде бақылайды.

ШЕШІМ:

1.Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі , әдіскер есебі қанағаттанарлық.
2.Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспар бойынша жүргізілсін және техника қауіпсіздігі қатаң сақталсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы М.К.Кальжанова

Хатшы Л.А.Сұлтанбердиева