2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә. Абдужамал Бейімбет
Баланың туған жылы, күні: 20.12.24
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыланады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ұқыпты орындауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, және үйренеген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығаруды мегерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талынады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.Ә. Алдияр Мырзағали
Баланың туған жылы, күні: 20.01.04
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет"балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге дағдыландыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға дағдыландыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге дағдыландыру	Суретсалудаәртүрлітехниканық олданаалуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талынады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрете отырып дағдыландыру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3. Баланың Т.А.Ә. Алдунгаров Бекмырза
Баланың туған жылы, күні: 20.01.19
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуға дағдыландыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтауға қиналады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінген	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.Ә. Алихан Мариям
Баланың туған жылы, күні: 20.12.25
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсете білуі дамыған	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдуға дағдылану	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйренген	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгенген	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратуды үйренді.	II деңгей –«орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

5. Баланың Т.А.Ә. Сағындық Анель
Баланың туған жылы, күні: 20.10.17
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуі дамыған	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдуға дағдылану	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйренген	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгенген	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратуды үйренді.	II деңгей –«орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

6. Баланың Т.А.Ә. Әмзелбек Бибінұр
Баланың туған жылы, күні: 20.04.06
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды,бір-бірімен еркін диалог құра алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйренген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінік қалыптасуда.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

7. Баланың Т.А.Ә. Захман Мүслім
Баланың туған жылы, күні: 20.07.21
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуі дамыған	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдуға дағдылану	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйренген	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгенген	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратуды үйренді.	II деңгей –«орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

8. Баланың Т.А.Ә. Бақыт Мансүр
Баланың туған жылы, күні: 20.11.25
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабалабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге талпынады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	берілген буынға сөз құрастыра алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды игеруде.	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алу дағдысы дағдыланаған.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтауға тырысады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

9. Баланың Т.А.Ә. Бахыт Айлин
Баланың туған жылы, күні: 20.08.17
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алу дағдыланған	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

10. Баланың Т.А.Ә. Жандосұлы Жансерік
Баланың туған жылы, күні: 19.09.26
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас..

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	I деңгей -«төмен»
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	I деңгей -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	I деңгей -«төмен»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге талпынады.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады.	I деңгей -«төмен»

\

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

11. Баланың Т.А.Ә. Ғабит Мағжан
Баланың туған жылы, күні: 20.12.25
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге талпынады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алу дағдысы дағдыланаған.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын игеруде.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

12. Баланың Т.А.Ә. Ерболат Ерсін
Баланың туған жылы, күні: 20.11.02
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге талпынады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды біледі	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйренген	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданудымеңгерген	II деңгей –«орташа»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыланған	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын игеруде.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды игеруде.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды біледі	II деңгей –«орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

13. Баланың Т.А.Ә. Мұрат Батыр
Баланың туған жылы, күні: 20.07.05
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінік қалыптасуда.	өз ойын түсінікті жеткізуді , өзінің пікірін айта алуды жетілдіру.	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

14. Баланың Т.А.Ә. Жанібекқызы Ясина
Баланың туған жылы, күні: 200411
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды игерген	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	III деңгей -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды игеруде.	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтауға тырысады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

15. Баланың Т.А.Ә. Жаңабек Арсен
Баланың туған жылы, күні: 20.07.12
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтауды үйренуде.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көредімаңыздылығын түсінуге тырысады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

16. Баланың Т.А.Ә. Жұманазар Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 20.10.20
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет"балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтауға қиналады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

17. Баланың Т.А.Ә. Ералы Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 20.08.02
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды игерген	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуді игеруде.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	III деңгей -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге дағдыландыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрете отырып дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын игеруде.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

18. Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Жантөре
Баланың туған жылы, күні: 20.09.11
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыланады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ұқыпты орындауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға тырысады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізуді , өзінің пікірін айта алуды жетілдіру.	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

19. Баланың Т.А.Ә. Молдағали Медина
Баланың туған жылы, күні: 20.04.12
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланған .	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдысы дағдыланаған	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйренген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінген	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

20. Баланың Т.А.Ә. Сабыржан Сырым
Баланың туған жылы, күні: 20.03.09
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет» балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге талпынады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланған .	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, және үйренеген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдысы дағдыланаған	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығаруды мегерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмо ционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алу дағдысы дағдыланаған.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

21. Баланың Т.А.Ә. Ноғай Нариман
Баланың туған жылы, күні: 20.12.18
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге талпынбайды.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алу дағдыланған	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды,бір-бірімен еркін диалог құра алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	пта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйренген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмо ционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға тырысады.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

22. Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Тамерлан
Баланың туған жылы, күні: 20.07.24
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге талпынады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсуді ішінара ретімен орналастырады	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды игеруде.	Суретсалудаәртүрлітехниканықолда наалуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алу дағдысы дағдыланаған.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтауға тырысады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

23. Баланың Т.А.Ә. Тұрсынхан Арсен
Баланың туған жылы, күні: 20.08.13
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" балабақшасы"
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары дамыған	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алу дағдыланған	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;