2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә: Аралбек Інжу
Баланың туған жылы, күні: 22.02.19
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануда қиналады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларды эмоционалдықабылдауға талпынады; құрылыс бөліктерін ажыратады, бірақ атай алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алады	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.Ә: Мерген Сафия
Баланың туған жылы, күні: 22.06.17
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Айналадағы адамдарды тыңдауға үйренуде, Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды машықтануда.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қиналады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренген	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атайды	заттарды зерттеуге қызығушылықты , жаңаны тануға, өзіне сенімділікті туғыза білуге талпынады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты , жаңаны тануға, өзіне сенімділікті туғыза біледі	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды кейбіреуін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толықтай игермеген.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толықтай игерген.	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

3. Баланың Т.А.Ә: Әмзе Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 21.03.10
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып дұрыс айтуға қалыптасуда.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасуда.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді білмейді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгеруде.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.Ә: Бақыт Айбатыр
Баланың туған жылы, күні: 22.09.17
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтуға машықтануда.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдылануда.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға,үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуды меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтай меңгермеген.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

5. Баланың Т.А.Ә: Асылжан Айым
Баланың туған жылы, күні: 22.02.15
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игермеген.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді толықтай игермеген.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға,үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуды меңгеруде.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игермеген.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерген.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

6. Баланың Т.А.Ә: Оралбек Асылым
Баланың туған жылы, күні: 22.08.08
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тез түсінуге тырысады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануда қиналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

7. Баланың Т.АӘ.Ерболат Инабат

Баланың туған жылы, күні: 22.0.22

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтуға машықтануда.	қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренген	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біркелкі заттарды топтастыруды, Ірі конструктор бөлшектерінен орындық, диван, көпір құрастыруды біледі.	Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйренеді	заттарды зерттеуге қызығушылықты , жаңаны тануға, өзіне сенімділікті туғыза біледі	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды толықтай игермеген.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерген.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толықтай игерген.	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

8. Баланың Т.А.Ә: Ермұханбет Бегім

Баланың туған жылы, күні: 21.12.17

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауды игермеген.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді біледі.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игеруде	I деңгей -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды, тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйренуде.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды толықтай меңгермеген.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды толықтай меңгермеген.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыруға машықтануды, Текшелердің жазықтықта орналастыруға дағдылануда.	Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйренуде.	Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйренуде.	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеді жартылай меңгерген.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды біледі.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды игеруге талпынуда	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуда.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, бірақ толықтай атай алмайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, бірақ толықтай атай алмайды.	I деңгей -«төмен»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

9. Баланың Т.А.Ә: Жұманазар Аянат

Баланың туған жылы, күні: 21.25.05

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды: қимылды ойындарды қызығып ойнайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін игерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгерген.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

10. Баланың Т.А.Ә: Жұманазар Саида
Баланың туған жылы, күні: 22,01,17
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді игеруде.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдауға машықтануда.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағазбетіне бейнені орналастыруды игеруде, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларын игермеген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	Сурет салу, жабыстыру барысында негізгі түстерді кейбіреуін атайды. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндуге меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: атауға талпынады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

11. Баланың Т.А.Ә: Сәулебай Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 21.11.24

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренуде	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына игеруде	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасуда.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасқан	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін игерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгеруде. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдылануда.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгеруде.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

12.Баланың Т.А.Ә: Қадырберген Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 22.07.27
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренуде	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүруге дағдыланған	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін дұрыс атай алмайды.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайдыбірақ толықтай айта амайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

13. Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Мұстафа
Баланың туған жылы, күні: 22.03.02
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып дұрыс айтуға қалыптасуда.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасуда.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді білмейді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:қызығушылық қарайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгеруде.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

14. Баланың Т.А.Ә: Молдағали Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні: 22.10.12

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгеруде.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуды біледі.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	Үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындай алуын қалыптастырып, жиһаз бөліктерінің таба білуге машықтануда.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

15. Баланың Т.А.Ә: Мұстафаев Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 22.08.04
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүруге талпынады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дәл айтуға машықтандыру.Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауын дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануда қиналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерген.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

16. Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Дарын
Баланың туған жылы, күні: 22.02.16
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгеруде.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игермеген.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қалыптасуда.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді толықтай игермеген.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін игеруде.	көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыланған	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игермеген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгеруде.	Сурет салу, жабыстыру барысында негізгі түстерді кейбіреуін атайды. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндуге меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

17. Баланың Т.А.Ә: Рай Гүлзира
Баланың туған жылы, күні: 22.03.07
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануда қиналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуде, өз ойын айтуды игерген	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді толықтай игермеген.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін игеруде.	Кейбір заттар тобын салыстыруда ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып айта алуға дағдыланған	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игермеген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгеруде.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгермеген.	әртүрлі ойындарды өз бетіншеойнай алады	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

18. Баланың Т.А.Ә: Абдулла Файзулла
Баланың туған жылы, күні: 22.02.19
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренуде	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуда қиналады	I деңгей -«төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына игеруде	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	I деңгей -«төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игермеген	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгеруде. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдылануда.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I деңгей -«төмен»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

19. Баланың Т.А.Ә: Алмат Айару
Баланың туған жылы, күні: 22.03.04
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануда қиналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындай алуын қалыптастырып, жиһаз бөліктерінің таба білуге машықтануда.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгеруде.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

20. Баланың Т.А.Ә: Сұлтан Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 22.04.18

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу	қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Айналадағы адамдарды тыңдауға үйренуде, Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды машықтануда.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береалуға қиналады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренген	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атайды	заттарды зерттеуге қызығушылықты , жаңаны тануға, өзіне сенімділікті туғыза білуге талпынады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты , жаңаны тануға, өзіне сенімділікті туғыза біледі.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды толықтай игермеген.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерген.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерген.	III деңгей -«жоғары»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

21. Баланың Т.А.Ә: Өркенқызы Ұлжан
Баланың туған жылы, күні: 22.08.06
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренуде	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйренуде, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдылануда.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды : күндіз-түнде, таңертең-кешке.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгеруде. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдылануда.	Сурет салу, жабыстыру барысында негізгі түстерді кейбіреуін атайды. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндуге меңгермеген.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады.	әдептілік танытуда: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды толықтай меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

22. Баланың Т.А.Ә: Шәріпхан Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 22.11.20
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды: қимылды ойындарды қызығып ойнайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:қызығушылық қарайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

23. Баланың Т.А.Ә: Талғат Хамза
Баланың туған жылы, күні: 22.09.03
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді біледі.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуда қиналады	I деңгей -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып дұрыс айтуға қалыптасуда.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды толықтай меңгермеген.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	I деңгей -«төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді білмейді.	Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйренуде.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игермеген	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды біледі.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алмайды	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды меңгеруде.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, бірақ толықтай атай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I деңгей -«төмен»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

24. Баланың Т.А.Ә: Марат Али

Баланың туған жылы, күні: 22.09.07

Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауды игермеген.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды: қимылды ойындарды қызығып ойнайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды, тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйренуде.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыруға машықтануды, Текшелердің жазықтықта орналастыруға дағдылануда.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеді жартылай меңгерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуда.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026 оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

25. Баланың Т.А.Ә: Алматқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 22.05.13
Білім беру ұйымы (балабақша) "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренуде	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді біледі.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына игеруде	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды толықтай меңгермеген.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйренуде.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгеруде. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдылануда.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды біледі.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімді қолдана алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, бірақ толықтай атай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей – «орташа»;