«Қарлығаш» мектепалды тобының 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдулла Шейхислам
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтқұл Асия
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды*	***II деңгейі-«орташа»;***

	дағдыландыру:		*қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алмас Анура
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту****:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет*** *:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту****:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.* ***Көркем әдебиет*** : себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қалыптастыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****сюжеттік суреттерді салуға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін дағдыландыру:* ***Музыка:****таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алматұлы Бақдаулет
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:*	*салауатты өмір салтының құндылығын дағдыландыру.*	*әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретк.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:* ***Қазақ тілі:****өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:*	***Тіл дамыту:****әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға қалыптастыру.* ***Сауат ашу негіздері:****берілген буынға сөз құрастыруға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу****:ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету:* ***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру****:*** ***Музыка:*** *ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:*	***Сурет салу:****тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы қалыптастыруі:* ***Мүсіндеу****:шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру:* ***Жапсыру:****жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға қалыптастыру:* ***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:* ***Музака:****әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:*	***Мүсіндеу*** *шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.* ***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:*	*өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Ерасыл
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:			
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру* ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілтаева Ханшайым
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын* беруге дағдыландыру: **Сауат ашу негіздері:**қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. ***Қазақ тіліл:*** *өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.*	***Көркем әдебиет***:себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. ***Қазақ тіліл:*** *ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

	беруге дағдыландыру:			
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды үйрету.*	***І деңгейі-«төмен»)***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* *Мү**сіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру* ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.* *Мү**сіндеу:****қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыру.* ***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру.* ***Музыка:****музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:* *Мү**сіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру.:*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін қалыптастыру:*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру:*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмірғали Айзере
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады,*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***

	қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру. ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	*музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекжаппаров Бауыржан
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Нұрбек
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,*	***II деңгейі-«орташа»;***

			өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермұхамбет Аңсаған
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

	беруге дағдыландыру:			
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* *Мүсіндеу:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру* ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермұхамбет Гүлсезім
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерхан Айсезім

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***ІІ деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абджаппар Сымбат
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмахан Ерсайын
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Өмірзақ
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратбекұлы Ахмет
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:*	*салауатты өмір салтының құндылығын дағдыландыру.*	*әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретк.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:* ***Қазақ тілі:****өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:*	***Тіл дамыту:****әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға қалыптастыру.* ***Сауат ашу негіздері:****берілген буынға сөз құрастыруға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу****:ұжымдық жұмысқа*	***Сурет салу:****тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы қалыптастыруі:* ***Мүсіндеу****:шынайы бейнесіне қарап және*	***Мүсіндеу*** *шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды*	***II деңгейі-«орташа»;***

	қатысуға үйрету: ***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру****:*** ***Музыка:*** *ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:*	*ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру:* ***Жапсыру:****жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға қалыптастыру:* ***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:* ***Музака:****әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:*	*мүсіндеуге дағдыландыру.* ***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға дағдыландыру.*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:*	*өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Шадияр
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:*** ***IIIдеңгейі «жоғары»;*** ***II деңгейі-«орташа»;*** ***I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:*	***II деңгейі-«орташа»;***

			жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.	
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалилла Аңсар
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем*	***II деңгейі-«орташа»;***

	Көркем әдебиет:*сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	*5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	*шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:* ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразхожа Нұрқанат
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:			
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* *Мүсіндеу:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру* ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оспанов Мади
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:* ***Қазақ тілі:****өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу****:ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету:* ***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру****:*** ***Музыка:*** *ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды* *құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рыстай Абдулкарим
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі***

				«жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі*	***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті*	***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға*	***II деңгейі-«орташа»;***

	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	*құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):*	*қалыптастыру:* ***Құрастыру:****ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Санжарқызы Раяна
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***

	Музыка:*әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:*	*бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейітқазы Әділқазы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі***

				«жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	*қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.*	*спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:*	***Тіл дамыту****:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет*** *:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.*	***Тіл дамыту****:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.* ***Көркем әдебиет*** : себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:*	*10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру* ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қалыптастыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*	***Сурет салу:****сюжеттік суреттерді салуға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін дағдыландыру:* ***Музыка:****таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету:*	***II деңгейі-«орташа»;***
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:*	*тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сраждин Шерхан
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:* ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.* ***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***

	мүсіндейді: ***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:* ***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:*	*құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахманберді Райымбек
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)***	***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)***	***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі***

				«жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	*доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.*	*ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.*	*сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді*	***II деңгейі-«орташа»;***
Каммуникативтік дағдылары	***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.*	***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.*	***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Таным және зияткерлік дағдылары	*бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:*	*әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*	*қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.*	***II деңгейі-«орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.* ***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз*	***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.* ***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан*	***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:*	***II деңгейі-«орташа»;***

	орындауға қалыптастыру:	*симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:* ***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:*	*арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:*	*өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:*	***II деңгейі-«орташа»;***