# «Қарлығаш» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Тәрбиешілер:**

**2024-2025 оқу жылы**

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Жұманазар Айкөркем

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Ерхан Алдияр

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *өлшемі, материалы, қолданылуы)* | |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Алик Алинұр

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту****:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет*** *:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту****:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.*<br>***Көркем әдебиет*** :<br>себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру. | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қалыптастыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****сюжеттік суреттерді салуға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін дағдыландыру:*<br>***Музыка:****таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Асылбек Назар

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:* | *салауатты өмір салтының құндылығын дағдыландыру.* | *әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретк.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:*<br>***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:*<br>***Қазақ тілі:****өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:* | ***Тіл дамыту:****әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға қалыптастыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****берілген буынға сөз құрастыруға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу****:ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету:*<br>***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру****:***<br>***Музыка:***<br>*ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:* | ***Сурет салу:****тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы қалыптастыруі:*<br>***Мүсіндеу****:шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру:*<br>***Жапсыру:****жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:*<br>***Музака:****әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:* | ***Мүсіндеу*** *шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.*<br>***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:* | *өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Ермуханбет Ерасыл

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:* | | | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру*<br>***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Жәнібекқызы Хадия

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын* беруге дағдыландыру: **Сауат ашу негіздері:**қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. ***Қазақ тіліл:*** *өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.* | ***Көркем әдебиет***:себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. ***Қазақ тіліл:*** *ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *беруге дағдыландыру:* | | | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды үйрету.* | ***I деңгейі-«төмен»)*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:*<br>*Мү**сіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру*<br>***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.*<br>*Мү**сіндеу:****қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыру.*<br>***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру.*<br>***Музыка:****музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:*<br>*Мү**сіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру.:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін қалыптастыру:* | *өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Иса Айару

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Кенжебек Ханали

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | | |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Қайрат Данияр

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | *қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | *сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Қайрат Өмірзақ

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *дағдыландыру.*<br>***Қазақ тіліл:***<br>*қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:* | | | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:*<br>*Мүсіндеу:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру*<br>***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:* | | *және ажыратады:* | |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Қайырбекұлы Ахмет

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | *ажыратуға дағдыландыру.* | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Қасымхан Айлин

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.* | ***ІІ деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***ІІ деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,* | ***ІІ деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *өлшемі, материалы, қолданылуы)* | |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Марат Аруназ

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *өлшемі, материалы, қолданылуы)* | |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Махамбетжан Мирас

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | | *өлшемі, материалы, қолданылуы)* | |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Мұрат Шадияр

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Нұралы Алинұр

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:* | *салауатты өмір салтының құндылығын дағдыландыру.* | *әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретк.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:*<br>***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:*<br>***Қазақ тілі:****өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:* | ***Тіл дамыту:****әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға қалыптастыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****берілген буынға сөз құрастыруға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу****:ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету:*<br>***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру****:***<br>***Музыка:***<br>*ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:* | ***Сурет салу:****тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы қалыптастыруі:*<br>***Мүсіндеу****:шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру:*<br>***Жапсыру:****жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:*<br>***Музака:****әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:* | ***Мүсіндеу*** *шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.*<br>***Құрастыру:****өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:* | *өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Әмзе Нұржан

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:***<br>***IIIдеңгейі «жоғары»;***<br>***II деңгейі-«орташа»;***<br>***I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | *дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | | |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Сағындық Ибрагим

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Сәдуақас Арман

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.* ***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Көркем әдебиет**:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:* | ***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | *ажыратуға дағдыландыру.* ***Сауат ашу негіздері*** *жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:* *Мүсіндеу:****бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру*** ***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:* ***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:* ***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* ***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:* ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:* ***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:* | | *мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Шах Айша

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру:* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:****дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру:*<br>***Көркем әдебиет****:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру5а үйрету:*<br>***Қазақ тілі:****өз ойын жай және* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру:* | | | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету:*<br>***Жапсыру:****өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Музыка:***<br>*ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қалыптастыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Жандосұлы Жансерік

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті̆ліке үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.*<br>***Көркем әдебиет:****мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері:****сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.*<br>***Сауат ашу негіздері***<br>*жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық* | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.(түсі, пішіні,* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | | *өлшемі, материалы, қолданылуы)* | |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету:*<br>***Жапсыру:****ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру****:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:*<br>***Музыка*** *қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дағдыландыру. (күй, ән, би, марш):* | ***Сурет салу:****ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға қалыптастыру:*<br>***Құрастыру****:ұжыммен бірге жұмыс істеуге қалыптастыру:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Абджаппар Сания

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.*<br>***Жапсыру****:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету:*<br>***Музыка:****әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Толқунбек Жанарыс

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру.* | *спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту:*** *өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету:* *шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру:* ***Көркем әдебиет****:* *сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.* ***Қазақ тіліл:*** *қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,* | ***Тіл дамыту****:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру.* ***Көркем әдебиет*** *:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру.* ***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.* | ***Тіл дамыту****:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.* ***Көркем әдебиет*** *:* *себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру:* | | | |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:* | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру:*<br>*Мүсіндеу:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру*<br>***Жапсыру****:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қалыптастыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Сурет салу:****сюжеттік суреттерді салуға қалыптастыру:*<br>***Мүсіндеу:****мүсіндеудің әртүрлі әдістерін дағдыландыру:*<br>***Музыка:****таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:* | *тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған***
***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың Т.А.Ә:*** Жұмадулла Ұлар

**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды

| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)*** | ***Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)*** | ***Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)*** |
|---|---|---|---|---|
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругет дағдыландыру.* | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.* | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Каммуникативтік дағдылары*** | ***Тіл дамыту****:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.:*<br>***Көркем әдебиет:****сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.:* | ***Тіл дамыту:****бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.*<br>***Көркем әдебиет:****өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.*<br>***Қазақ тілі:****ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.* | ***Көркем әдебиет:****рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру.*<br>***Қазақ тілі:****тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде дағдыландыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Таным және зияткерлік дағдылары*** | *тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.:* | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға қалыптастыру.* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы*** | ***Сурет салу:****әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру.*<br>***Мүсіндеу:****ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:*<br>***Жапсыру:****жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:*<br>***Музыка:****музыка жанрларын анықтайды:* | ***Сурет салу:****жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру:*<br>***Мүсіндеу:****ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдылаандыру.*<br>***Жапсыру****:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру:*<br>***Құрастыру:****ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру:* | ***Мүсіндеу:****жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру:*<br>***Музыка****:әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |
| ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:* | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***II деңгейі-«орташа»;*** |