«Балауса» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер:

2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Абишбаев Зейнұр

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге қалыптасады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргеі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту** :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады **Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі: өзіне** айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру: **Музыка:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету:	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Айбын Мирбек

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауғадағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық		жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	III деңгей-«жоғары»

және зияткерлік» дағдылары			зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:** **Жапсыру:** **Құрастыру:** **Музыка::**	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Алматұлы Әміре

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**: ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға дағдыландыру			
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруға қалыптастыру: **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтайды,			

	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): **Құрастыру:** құрастырмақтарды өз бетінше құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әмірғали Талшын

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
	Көркем әдебиет: **Сөйлеуді дамыту**: ересектердің сөзін	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	қоршаған ортаға қатысты	III деңгей-«жоғары»

Коммуникативті к дағдыларды дамыту	тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:** **Жапсыру:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету **Музыка:** **Құрастыру:**	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоц	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету,	табиғат бұрышын	тұратын қаласы мен ауылы	

ионалды дағдыларды қалыптастыру	оларды суреттен тануға қалыптастыру	мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бегалы Айбибі

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	III деңгей-«жоғары»

	Сөйлеуді дамыту: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	береді	
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ғабит Мағжан

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру: **Музыка:** бұрын естіген әндерді тануға үйрету:	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ғалымжан Нұрдос

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Елимбетов Асылым

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылы	**Сурет салу:** қағаз бетіне	**Сурет салу:** сызықтарды,		

қ дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету) **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастырға үйрету	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Елкейхан Дарын

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояға және құрастыруға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ералы Ахмади

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жәнібекқызы Малика

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): **Жапсыру:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояға және құрастыруға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жомарт Мұстафа

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту :** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	жеке жұмыстарын	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	айтуға үйрету **Мүсіндеу:** дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету **Жапсыру:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	**Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жұмахан Азиза

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
	Сурет салу: қағаз бетіне	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Кенжебек Еркенжан

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету:	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	

зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Кеншембаева Нұрайым

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
	Сурет салу: қағаз бетіне	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мұрат Дінмұхамед

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	**Математика негіздері:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	жеке жұмыстарын	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға қалыптастыру **Құрастыру:** **Музыка:**	ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қожаберген Айсұлтан

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік»	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	III деңгей-«жоғары»

дағдылары	үйрету		зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қуаныш Хамза

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру **Қазақ тілі**: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	жеке жұмыстарын	

зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**: ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Алдуңғаров Алимырза

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**

			ісшаралары	**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру **Қазақ тілі**: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	**Сурет салу:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**: ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»

	Музыка: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қылыптасады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Махамбетжан Сүлеймен

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»

		дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру	**Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі:** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** ұжымдық құрылыс жасауға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	III деңгей-«жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден тануға қылыптасады	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Молдағали Нұрәділ

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге қалыптасады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету: **Сөйлеуді дамыту** :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	**Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

	еліктеу сөздерін айта алады	байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру: **Музыка:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету: **Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: **Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету **Музыка:** балалар музыка аспаптарды және оларда ойнауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	III деңгей-«жоғары»

			түсініктерге ие	

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мырзағали Ілияс

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		**Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Қазақ тілі :** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары		жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету **Музыка:** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Берік Алихан

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге қалыптасады		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту** :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады **Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға қалыптасады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	**Сурет салу:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету:	**Мүсіндеу:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету **Жапсыру:** геометриялық фигураларды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»

ісәрекетінің дамуы	**Мүсіндеу:** мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету **Жапсыру:** симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру: **Музыка:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету:	ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйретуі **Музыка:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тануға қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Оразхожа Абдулла

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;**

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Физикалық» қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	**Көркем әдебиет:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту :** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту :** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету **Мүсіндеу:** дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету **Жапсыру:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоци	дәмі, сыртқы белгілері бойынша	табиғат бұрышын мекендеушілерді	тұратын қаласы мен ауылы	

оналды дағдыларды қалыптастыру	көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сәулебай Ілияс

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	**Көркем әдебиет:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту**: жеке дауысты	**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

	және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі:** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**Сурет салу:** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету: **Мүсіндеу:** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету **Жапсыру:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру **Құрастыру:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету **Музыка:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету **Жапсыру:** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **Құрастыру:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипаттауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей-«жоғары»

			рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әбсадыкова Аделя

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
«Физикалық» қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүругеі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		**Сөйлеуді дамыту:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі: өзіне** айтылған сөздерді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«жоғары»

		ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру		
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		**Сурет салу:** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Мүсіндеу:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру **Жапсыру:** ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға үйрету **Музыка:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей-«жоғары»