Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Асқар Ерқанат

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға дағдыландыру. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасты	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Тіл дамыту** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыланды	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады	**II деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы	**Сурет салу** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**II деңгей- «жоғары»**

		дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	**Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға қалыптасты **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алуға дағдыланды **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Қоршаған әлеммен танысу** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**III деңгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мырзағали Алдияр

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Дене тәрбиесі** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер	**III деңгей- «жоғары»**

		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасты	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**Тіл дамыту** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыланды	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	**Сурет салу** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға қалыптасты **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алуға дағдыланды **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды	тұратын қаласы мен	**Қоршаған әлеммен танысу**	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**II денгей- «жоғары»**

дағдыларды қалыптастыру	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуға дағдыландыру		

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Алдуңғаров Бекмырза

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, *әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгеруге дағдыландыру және *жылдамдыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,* оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, *тік нысанаға заттарды лақтыруға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік	ересектермен бірге	**Тіл дамыту** қазақ тіліне тән дыбыстарды,	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын	**II деңгей- «жоғары»**

дағдылары	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, *еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: қарапайым сөз тіркестерін *(2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, *кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптасты **Сөйлеуді дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және *оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	педагогтің көмегімен шағын *тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	**II денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, *сазбалшықты өздігінен илей алады):ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	**Сурет салу** *пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген **Мүсіндеу** *мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және *ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, *суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,* музыканың сипатын түсінеді	**II денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**Қоршаған әлеммен танысу** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: *оларды жақсы көреді, сипай алуға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен *өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыланды	**II денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Алмас Медина
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға дағдыландыру. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланды	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	**Тіл дамыту** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуға дағдыланды	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	**Сурет салу** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға қалыптасты **Құрастыру** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен жасауға дағдыланды	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Елимбетов Амир
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, *әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, *тік нысанаға заттарды лақтырады:	**II денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде *өз бетінше дұрыс қолданады:	**Тіл дамыту** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, *мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша* өз ойын айтауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, *мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**II денгей- «жоғары»**
Танымдық және	*Оң,сол қолды	жаңаны тануға ұмтылады, *заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	**II денгей- «жоғары»**

зияткерлік дағдылары	ажыртата білу қабілетін бекіту		*фигураларды зерттейді, атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, *дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	**Қоршаған әлеммен танысу** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бейнеленетін заттарға* сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, *қауіпсіздікті сақтайды**:** **Мүсіндеу** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді **Жапсыру** *бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады **Құрастыру** *ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,* әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**II денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, *Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»* әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және *жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Iденгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Асылбек Аңсар
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қалыптасты	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Тіл дамыту** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтауға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**III деңгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуға дағдыланды **Мүсіндеу** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуға дағдыланды **Жапсыру** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады **Құрастыру** өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Балтабай Хантөре
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**Тіл дамыту** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және	5-ға дейін тура,кері қарай	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	**III деңгей- «жоғары»**

зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	атайды:	салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды **Мүсіндеу** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді **Жапсыру** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады **Құрастыру** өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Батыр Мұрат
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады әннің қарқынына сәйкес топпен	**Сурет салу** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Мүсіндеу**	**III деңгей- «жоғары»**

дамуы		қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: **Музыка** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Қоршаған әлеммен танысу** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бауыржан Дидар
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	**Тіл дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарға	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып	**Сурет салу**	**III деңгей- «жоғары»**

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қатысады және оларды қызығып жасайды	ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бақытжан Алихан

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	**Тіл дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**III деңгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	**Сурет салу** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға қалыптастыру **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Қоршаған әлеммен танысу** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қайрат Дильназ
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Тіл дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	**III денгей- «жоғары»**

		фигураларды зерттейді, атайды:	зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Еркінов Алаң

Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Тіл дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше	**Көркем әдебиет** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**

		қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Есет Арман
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	**Тіл дамыту** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген **Құрастыру** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді **Музыка** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Захман Мүслім
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	**Тіл дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,	балалар музыка аспаптарын біледі,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен	**Сурет салу** сызықтарды, штрихтарды,	**III деңгей- «жоғары»**

зерттеу ісәрекетінің дамуы	оларда ойнайды	бірге бастайды және аяқтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады **Музыка** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ибрашов Нұрмұхамед
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**Тіл дамыту** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық	құрастырылатын	әннің қарқынына сәйкес топпен	**Сурет салу**	**III деңгей- «жоғары»**

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	негізгі түстерді дұрыс атайды **Мүсіндеу** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады **Музыка** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Қоршаған әлеммен танысу** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Мариям
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**Тіл дамыту** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	негізгі түстерді дұрыс атайды желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей	**Сурет салу** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Мүсіндеу**	**III деңгей- «жоғары»**

	қарапайым құрылыстар тұрғызады	алады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады **Музыка** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III деңгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұратбек Исатай
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : *III деңгей - «жоғары»*; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**Тіл дамыту** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III деңгей- «жоғары»**

	бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	негізгі түстерді дұрыс атайды желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	**Сурет салу** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Мүсіндеу** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады **Жапсыру** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады **Музыка** билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Молдағали Медина
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Мүсіндеу** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды **Жапсыру** геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әбдіжаппаров Мирас
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : *III деңгей - «жоғары»*; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III деңгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды **Жапсыру** геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Марат Сұлтан
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III деңгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды **Жапсыру** геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сақтаған Мансүр
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III деңгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тұраш Алихан
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытадуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	**Сурет салу** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Арсен
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытадуға қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	**Сурет салу** пішіндерді бояудың бастапқы	**III деңгей- «жоғары»**

ісәрекетінің дамуы	бетінше орындайды:	және жануарларды мүсіндейді сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	дағдыларын игерген **Мүсіндеу** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Санжар Нұрлан
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырадуға қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды **Жапсыру** геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Молдахожаева Сафия
Топ: « Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	**Дене тәрбиесі** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Дене тәрбиесі** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуге қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	**Тіл дамыту** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	**Көркем әдебиет** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	**Сурет салу** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: **Мүсіндеу** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады **Жапсыру** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **Құрастыру** ұжымдық құрылыс жасауға қатысады **Музыка** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Қоршаған әлеммен танысу** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	**III денгей- «жоғары»**