2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абджаппар Аяна

Баланың туған жылы, айы, күні 19.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алданыш Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым ішінара біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алмат Ерасыл
Баланың туған жылы, айы, күні 14.05.2022
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)
Топ _аралас «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аралбек Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні 27.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың

				даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әмзе Нұрмұхамед

Баланың туған жылы, айы, күні 05.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларынсақтайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайытаниды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әшірбай Байсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні 08.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

	түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бекжаппарова Айбибі

Баланың туған жылы, айы, күні 14.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ғалитдин Жансезім

Баланың туған жылы, айы, күні 01.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жомарт Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні 25.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді және ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді және шағын	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес

дағдылар	топтастырады	заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ермексазды алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды және сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қасымхан Альбина

Баланың туған жылы, айы, күні 03.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың

				даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қасымхан Шерхан

Баланың туған жылы, айы, күні 02.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларынсақтай алмайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындай алмайды	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани алмайды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірмейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудармайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыра алмайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудармайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сағындық Ислам
Баланың туған жылы, айы, күні 26.01.2023
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)
Топ _аралас «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ерлан Хафиза
Баланың туған жылы, айы, күні 03.02.2023
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)
Топ _аралас «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратады	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

	атайды			

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мерген Ясмин

Баланың туған жылы, айы, күні 25.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларынсақтай алмайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білмейді	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындай алмайды	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани алмайды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірмейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды	жануарлардың дене	ересектердің көрсеткен	жануарлардың дене бөліктерін	баланың даму деңгейі I

дағдылар	бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудармайды	қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыра алмайды	ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудармайды	деңгей –төменге сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрлан Арлан

Баланың туған жылы, айы, күні 22.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынбайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік	қысқа өлеңдерді анық,	заттардың түсі, пішіні, көлемі	3 көлемінде санай	баланың даму деңгейі II

дағдылар	асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынбайды	туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуңа үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Оразбек Ержігіт

Баланың туған жылы, айы, күні 21.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес

	алмайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету		келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алмайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмйды	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Талғат Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні 12.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

	меңгерту;			

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Төлебай Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні 01.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	желімдеу техникасының	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес

	сызықтар салады	бастапқы дағдыларын игерген	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Шәмшідін Мариям

Баланың туған жылы, айы, күні 30.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	Танымдық дамуына ықпал ету	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұбаныш Ханшайым

Баланың туған жылы, айы, күні 05.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ _аралас «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес

	техникасы туралы түсініктерге ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жағымды эмоция білдіреді	келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.