2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә. АбдужамалМағжан
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.06.10
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгереді.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп, шешінудің ретін біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	.Айналасындағы заттарды атауды меңгереді 2.Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгереді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	.Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгереді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,	топтастыра алады,дұрыс таба алады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгереді .Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйренеді	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	Қағаз бетін бағдарлай алады,дұрыс ұстай алады, сызықтарды жүргізуде қиналмайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тыңдамайды,көмекке жүгінеді	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және	II деңгей – «орташа»

			атайды:	

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы
2. **Баланың Т.А.Ә. АйтқұлАшраф**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.04.24
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.	киініп, шешінудің ретін біледі	өз бетінше жуынады,өзбетінше орындауды біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды; шығармаларды ішінара қабылдайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қайталайды,тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады;	заттарды орналастыруға тырысады,топтастыра алмайды	топтастыра алады,дұрыс таба алады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйренуде	эмоциясын білдіруге тырсады,меңгеруге талпынады	бейнелеуге,дұрыс ұстай алады, сызықтарды жүргізуде қиналмайды.	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді	кейбір қимылдарды орындайды,қайталауға тырысады	кейбір қимылдарды орындайды,қайталауды біледі.	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

3. **Баланың Т.А.Ә. Алмат Айдай**
Баланың туған жылы, күні: 23.06.08
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	белгі бойынша жүргенде елемейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертуге талпынады өзбетінше орындауды игерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілеті дамымаған; дыбыстарды дұрыс айтуды білмейді;	ішінара орындайды,әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	қа кейбіреуін көрсетеді және атайды былдайды, көрсетуге талпынады	дұрыс таба алмайды заттардыңкейбіреуін ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптаспаған	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды ішінара атауға талпынадды	орналастырады, құрастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге назар аудармайды	қосып айтуға талпынадыеліктейді, кейбіреуін қосып айтады,	сұрақтарға жауап бере алады	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

4. **Баланың Т.А.Ә. Асхатұлы Амир**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.04.24
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдануды игеруде.	қарқынды өзгертуге талпынбайды өзбетінше орындауға талпынады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыра алмайды	дұрыс таба алмайды заттардыңкейбіреуін ажыратады	Заттардың барлығын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуге қиналады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды ішінара атауға талпынадды	орналастырады, құрастыра алады атауға талпынадды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ережелерді ішіара сақтауға талпынады	қосып айтуға талпынадыеліктейді, кейбіреуін қосып айтады,	қосып айтуға талпынады, еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

5. **Баланың Т.А.Ә. ӘмзелбекҚарақат**

Баланыңтуғанжылы, күні: 23.04.28

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге талынуда	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас қатысады..	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталануда; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға тырысады	қолдануға талпынадытүсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамытуда; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге тысады.	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды	екі түсті ажыратады,меңгеруге талпынады	Өзінің салған суретіне қуанады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Есімін айтуға талпынбайды	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді,заттармен әрекет етуге талпынады	Сыртқы белгілері бойынша ажырата алады	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

6. **Баланың Т.А.Ә. Асланұлы Жансұлтан**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.04.10
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын игеруге талпынады.	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	түсінеді, бірақ толық айта алмайды,қайталап айтуға талпынады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттей алмайды	заттарды орналастыруға тырысады,орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді білмейді	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге тырысады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қамқорлық танытпайды	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	сұрақтарға жауап бере алады	I деңгей - «төмен»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

7. **Баланың Т.А.Ә. Бимахан Айбике**
Баланың туған жылы, күні: 23.08.09
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді машықтануда(қоян секіреді, құс ұшады);	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	қаламды дұрыс ұстай алуды біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды.бірақ әрекет етуді білмейді	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	Есімін айтуға қиналмайды.	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

8. **Баланың Т.А.Ә.ҒайноллаАхмедияр**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.08.22
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгергуде	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерген	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Заттардың ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді білмейді.	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	орналастырады, құрастыра алады атауға талпынадды	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алмайды	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	қосып айтуға талпынады, еліктейді, кейбіреуін қосып айтады,	I деңгей - «төмен»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

9. **Баланың Т.А.Ә. ҒалымДимаш**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.05.05
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игермеген;	қарқынды кейде өзгертеді,қарқынды өзгертуге талпынбайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамымаған; дыбыстарды дұрыс айтуды білмейді;	анық айта алмайды,түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	Заттардың барлығын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді білмейді.	сала алмайды,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	орналастырады, құрастыра алады атауға талпынадды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге қамқорлық танытпайды	ажырата алмайды,қосып айтуға талпынады	қосып айтуға талпынады, еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

10. **Баланың Т.А.Ә. ҒалымжанАйкөркем**

Баланыңтуғанжылы, күні: 23.06.04

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпынады; бетін, қолдарын өз бетінше жууға машықтануда	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамымаған;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты танытпайды	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	қаламды дұрыс ұстай алуды біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістерді атай алмайды	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	Есімін айтуға қиналмайды.	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

11. **Баланың Т.А.Ә. ЕралыЕрсұлтан**

Баланыңтуғанжылы, күні: 23.09.17

Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ішінара біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	өз бетінше жуынады,өзбетінше орындауды біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра алмады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	құрастыра алады,орналастыра алады, материалдарды жинастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кей сұрақтарға жауап бере алмайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

12. **Баланың Т.А.Ә. Рай алихан**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.05.25
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытпайды.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ; бетін, қолдарын өз бетінше жууға уйренген	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыған	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады,айта алмайды.	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты танытады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша ажырата алмайды	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	Жемістерді атай алады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

13. **Баланың Т.А.Ә. Жаңабек Марьям**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.02.26
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Беті қолдарын өз бетімен жуа алмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптарға қызығушылық танытпайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындай алмайды	дұрыс таба алмайды,дұрыс таба алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді білмейді; музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықпайды	сала алмайды,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістерді,көкөністерді атай алмайды	ажырата алмайды,қосып айтуға талпынады	сұрақтарға жауап бере алады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

14. **Баланың Т.А.Ә. ҚадырСадриддин**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.06.01
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	белгі бойынша жүргенде елемейді	өз бетінше жумайды,өзбетінше орындауға талпынады	киініп, шешінудің ретін игеруде.	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілеті дамымаған; дыбыстарды дұрыс айтуды білмейді;	қайталауға талпынбайды,тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	топтастыра алмайды,дұрыс таба алмайды	заттарды орналастыруға тырысады,топтастыра алуды игерген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптаспаған	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	эмоциясын білдіруді игерген	II деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністерді атай алмайды	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	кейбір қимылдарды орындайды	I деңгей - «төмен»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

15. **Баланың Т.А.Ә. Марат Сулейман**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.04.19
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдануды игеруде.	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	сұрақтарға дұрыс жауап береді	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыған; дыбыстарды дұрыс айтуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады,орындай алмайды	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптасқан	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуге қиналады	кейбіреуін құрастырады,меңгеруге талпынады	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір заттарды ажырата алмайды	ішінара қызығушылық танытады, анық айта алмайды	Жануарларға қамқорлық танытады.	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

16. **Баланың Т.А.Ә. НоғайХадиша**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.03.29
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге талпынуда	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды игеруде.	түсінеді, бірақ толық айта алмайды,қайталап айтуға талпынады	балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптаспаған;	заттарды орналастыруға тырысады,топтастыра алмайды	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптаспаған	эмоциясын білдіруге тырсады,меңгеруге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алуды біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды ,бірақ әрекет ете алмайды	кейбір қимылдарды орындайды,қайталауға тырысады	Есімін айтуға қиналмайды.	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы
17. **Баланың Т.А.Ә. Елкейхан Айым**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.07.04
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жеке заттарды білмейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылды,қолдың ұсақ матароикасын ішінара меңгергеруде	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	зерттейді, салыстыра алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады;	екі түсті ажыратады,меңгеруге талпынады	құрастыра алады,орналастыра алады, материалдарды жинастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды ,бірақ әрекет ете алмайды	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді,заттармен әрекет етуге талпынады	қайталауға тырысады,қосып айта алады.	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

18. **Баланың Т.А.Ә. СандыбайЕңлік**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.06.11
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге талынуда	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталануда; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға тырысады	қолдануға талпынадытүсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	ішінара орындайды,әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамытуда; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге тысады.	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	қа кейбіреуін көрсетеді және атайды былдайды, көрсетуге талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды	екі түсті ажыратады,меңгеруге талпынады	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Есімін айтуға талпынбайды	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді,заттармен әрекет етуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

19. **Баланың Т.А.Ә. СеріковАйсұлтан**
Баланыңтуғанжылы, күні: 23.05.12
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	түсінеді, бірақ толық айта алмайды,қайталап айтуға талпынады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттей алмайды	заттарды орналастыруға тырысады,орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді білмейді	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қамқорлық танытпайды	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	сұрақтарға жауап бере алады	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

20. **Баланың Т.А.Ә. Тұрсынхан Нузар**
Баланың туған жылы, күні: 23.04.23
Білім беру ұйымы: "Жан-Айниет" бөбекжай балабақшасы"
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ; бетін, қолдарын өз бетінше жууға уйренген	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ішінара меңгерген	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыған	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді машықтануда(қоян секіреді, құс ұшады);	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты танытады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды.бірақ әрекет етуді білмейді	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	Жемістерді атай алады	II деңгей – «орташа»