«Балапан» ересек тобының 2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер:

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Абдужамал Бейімбет
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	**Дене тәрбиес**і	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға қалыптастыру **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жағдай жасау	**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру **Қазақ тіліт** уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	**II деңгейі-«орташа»**

	сомдауға дағдыландыру **Қазақ тілі** :күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнындарын қалыптастыру	**Математика негіздер**і:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу** :бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	**Сурет салу**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын қалыптастыру	**Сурет салу**: **Мүсіндеу** :мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	**Шдеңгейі «жоғары»**

	жаунуарларды мүсіндеуге үйрету **Құрастыру:**құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жағдай жасау	**Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын дағдыландыру **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	беруге дағдыландыру **Жапсыру:** **Құрастыру:** **Музыка:**	

		ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Асқар Ерқанат

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттілік Тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі**:тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	**Дене тәрбиесі:** доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға қалыптастыру.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	**Дене тәрбиесі**:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативті к дағдылары	**Тіл дамыту:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі**:таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру. **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	**Тіл дамыту:** **Көркем әдебиет:** **Қазақ тілі :** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**

		айтуға, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздері**:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	**Математика негіздер**і: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу**:бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	**Сурет салу:** жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып,	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға қалыптастыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру **Жапсыру**: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру. **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету **Музыка:**музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға қалыптастыру	**Құрастыру**: **Музыка**	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен танысу:** көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру . Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білугеі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Алмас Медина
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	**Дене тәрбиес**і:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	**Дене тәрбиес**і	**Шдеңгейі «жоғары»**

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру			
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі** :күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	**Тіл дамыту**: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Қазақ тілі: т**уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеугі, атауға үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	**Математика негіздер**і:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу** :бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жаунуарларды мүсіндеуге үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым	**Сурет салу**: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру **Мүсіндеу** :ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге,ертегілер мен қоршаған	**Сурет салу**: **Мүсіндеу** :мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету **Жапсыру:** **Құрастыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қалыптастыру	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға қалыптастыру **Жапсыру:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету **Құрастыру:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып Пайдалануға үйрету **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындап,музыка жанрларын анықтауға үйрету	**Музыка:**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сағындық Анель
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативті к дағдылары	**Тіл дамыту:**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: **Көркем әдебиет:**оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады::	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	**Тіл дамыту**: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: **Қазақ тілі:**өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**

	Қазақ тілі:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Тіл дамыту**:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланыстыруға дағдыландыру	**Математика негіздер**і: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**:сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету **Мүсіндеу:**заттар мен	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	**II деңгейі-«орташа»**

	бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жағжай жасау **Жапсыру**: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жағдай жасау **Музыка:**	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға жағдай жасау **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру:	

		қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Асылбек Аңсар
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	**Дене тәрбиес**і:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі**:	**Шдеңгейі «жоғары»**

	дағдыландыру			
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту: с**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауға қалыптастыру **Қазақ тілі:**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	**Тіл дамыту**:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Көркем әдебиет:**шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету **Қазақ тілі** қазақөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету:	**II деңгейі-«орташа»**
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	**Математика негіздері**	**IIIдеңгейі «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:б**ірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**:геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру **Құрастыру:** **Музыка:**әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету	**Сурет салу**:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: **Мүсіндеу** :ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету **Жапсыру:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету: **Құрастыру:**құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып Пайдалануға дағдыландыру **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауға қалыптастыру	**Сурет салу:**әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру **Мүсіндеу:**:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру **Жапсыру**:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу үйрету **Құрастыру**: **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін**ің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру**	**ІІдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Бимахан Аят
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру:	**Дене тәрбиесі:**	**ІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	.**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше	**ІІ деңгейі-«орташа»**

	мәнерлеп жатқа айтуға жағдай жасау **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі:**өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құратыруға дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жағдай жасау	**Математика негіздер**іекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру:	**Шдеңгейі «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланау **Жапсыру**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру **Музыка:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнау	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:е**рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**

		қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтайды: үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**IIдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Қанат Аяулым
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаулы қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге	**IIIдеңгейі «жоғары»**

			үйрету	
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дағдыландыру **Қазақ тілі:**қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Тіл дамыту**:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету **Көркем әдебиет:**дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру **Қазақ тілі:**өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	**II деңгейі-«орташа»**

Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру	**Математика негіздер**і: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атау	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу:**: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету **Мүсіндеу:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру **Жапсыру**: **Құрастыру**:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру **Музыка:**	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау: **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	**Сурет салу:**қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **Мүсіндеу:**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру **Жапсыру**: **Құрастыру**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **Музыка:**музыка жанрларын анықтау	**II деңгейі-«орташа»**

		ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әмзелбек Бибінұр
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жетелеу	**Дене тәрбиесі:**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру	**Шдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету **Қазақ тілі:** атаныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға қалыптастыру: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру	**Тіл дамыту**: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету **Қазақ тілі:**өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды	**Шдеңгейі «жоғары»**

		Қазақ тіліқазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жетелеу	дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздер**і: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру	**Сурет салу**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	**II деңгейі-«орташа»**

	Жапсыру: **Құрастыру:** **Музыка:**	**Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыладыру **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалуын қалыптастыру	ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға жетелеу	

		Музыка:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтуға үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Бақыт Мансүр
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ШдеңгейІ «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	**Дене тәрбиесі:**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	**Дене тәрбиесі**:	**ШдеңгейІ «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жетуізу	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	**ШдеңгейІ «жоғары»**

	Қазақ тілі:	**Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	**Қазақ тілі** қазақөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздері**	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу:** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету **Мүсіндеу:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	**Сурет салу**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық,	**Сурет салу:**әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағды жасау **Мүсіндеу:**:бірнеше	**II деңгейі-«орташа»**

	жануарларды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру**:ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды **Құрастыру:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра аллуға үйрету **Музыка:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасаллуын үйрету **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету **Құрастыру**: **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу	

		сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру:	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мұрат Батыр

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес**

			тамыз)	**келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**	**Дене тәрбиес**і:доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	**Дене тәрбиес**і:кшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүргізугеүйрету	**ІІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қалыптастыруға үйрету	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету **Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	**ІІ деңгейі-«орташа»**

		Қазақ тілі: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай жәнеқарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	жеке, сөз ішінде анық айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:	**Математика негіздер**і:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	**Математика негіздер** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдаруға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**:сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету **Мүсіндеу:**заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру **Жапсыру**: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	**Сурет салу:**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалуға үйрету **Мүсіндеу**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: **Жапсыру:**қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	**Сурет салу:** әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: **Жапсыру:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға дағдыландыру **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады,	**II деңгейі-«орташа»**

	таңдауға қалыптастыру **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыка жанрларын анықтауға дағдыландыру	таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Бахытжан Әлихан

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)III деңгей - «жоғары»;**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	**Дене тәрбиес**і:доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	**Дене тәрбиесі:**	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру **Қазақ тілі:** ересектердің	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген	**.Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру	**II деңгейі-«орташа»**

	сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға жетелеу: **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай жәнеқарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді: жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	**Қазақ тілі:**өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Математика негіздер**і:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	**Математика негіздер**іекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	**Сурет салу:**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:е**рмексаз, сазбалшық, пластикалық	**Шдеңгейі «жоғары»**

	пайдалануды **Жапсыру**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету **Құрастыру:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру **Музыка:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету	жеткізеді:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру: **Мүсіндеу**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету **Жапсыру:**қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру: **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды: музыка жанрларын анықтауды дағдыландыру	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге **ие болуға қалыптастыру:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

		әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Берікұлы Иманали

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі**:тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды:	**Дене тәрбиесі**: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	**Дене тәрбиесі**:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:сөздерді жіктелуіне, септелуіне	**Тіл дамыту:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	**ІІ деңгейі-«орташа»**

	қарай байланыстыруды Үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру: **Қазақ тілі**:таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру:	қалыптастыру **Көркем әдебиет:** сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қадыптастыру **Қазақ тілі қазақ** тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	**Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру **Қазақ тілі** қазақөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздері**:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:	**Математика негіздері:**5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**:**тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	**Математика негіздері**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу**:бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	**Сурет салу:**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді қалыптастыру **Мүсіндеу:**ұжымдық жұмысқа қатысуды: **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен	**Сурет салу:**әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету **Мүсіндеу:**:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	**II деңгейі-«орташа»**

		қияды:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету: **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	байланыстырады: **Жапсыру**:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: **Құрастыру**: **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен танысу:**	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыруі:	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін**ің әділ пікірін білдіру үйрету**	**IIдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Қайрат Дильназ

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIдеңгейі «жоғары»; II**

				деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі**:тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды:	**Дене тәрбиесі**: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	**Дене тәрбиесі**:	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағдыландыру **Қазақ тілі**:таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды:	**Тіл дамыту:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қалыптастыру **Көркем әдебиет:** сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қадыптастыру **Қазақ тілі қазақ** тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру **Қазақ тілі** қазақөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	**II деңгейі-«орташа»**
Таным және зияткерлік	**Математика негіздері**:өзіне қатысты	**Математика негіздері:**5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	**Математика негіздері**	

дағдылары	кеңістік бағыттарын анықтауды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**:**тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу**:бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дағдыландыру	**Сурет салу:**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді қалыптастыру **Мүсіндеу:**ұжымдық жұмысқа қатысуды: **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету: **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	**Сурет салу:**әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету **Мүсіндеу:**:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: **Жапсыру**:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: **Құрастыру**: **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	**II деңгейі-«орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыруі:	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін**ің әділ пікірін білдіру үйрету**	**ІІдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Елимбетов Амир

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	**Дене тәрбиес**і:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	**ІІдеңгейі «жоғары»**

Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: **Қазақ тілі:**	**Тіл дамыту**:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды:дағдыландыру **Көркем әдебиет:**шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды:дағдыландыру **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	**Тіл дамыту**: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: **Қазақ тілі:**өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:дағдыландыру	**Шдеңгейі «жоғары»**
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі қалыптастыру:	**Математика негіздер**і: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу:** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды:: **Мүсіндеу:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	**Сурет салу**:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: **Мүсіндеу** :ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:	**Шдеңгейі «жоғары»**

	мүсіндеудідағдыландыру **Жапсыру**:ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дағдыландыру **Құрастыру:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету **Музыка:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді: дағдыландыру	композициялар құрастырад**ы:** **Жапсыру:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: **Құрастыру:**құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: дағдыландыру **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауды: дағдыландыру	**Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды: үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Еркінов Алаң

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ШдеңгейіI «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	**Дене тәрбиесі:**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:дағдыландыру	**Дене тәрбиес**і	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру. **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: **Қазақ тіліт** уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды:дағдыландыру	**IIIдеңгейі «жоғары»**

	үйрету	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды:тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау ды:дағдыландыру	**Математика негіздер**і:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды **Жапсыру**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ	**Сурет салу**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	**Сурет салу**: **Мүсіндеу** :мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға қалыптастыру : **Жапсыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

	элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету **Құрастыру:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру **Музыка:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: дағдыландыру **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білеуге үйрету **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	**Құрастыру:** **Музыка:**	

		сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге **ие болуға қалыптастыру:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мырзағали Алдияр

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	**Дене тәрбиес**і:доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	**Дене тәрбиес**і:кшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Көркем әдебиет**: кітаптағы	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	**ІІ деңгейі-«орташа»**

		иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай жәнеқарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: жайылма сөйлемдермен жеткізуді:дағдыландыру	**Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді:дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздері**: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Математика негіздері**:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды:	**Математика негіздер** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету:	**IIдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды **Жапсыру**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады	**Сурет салу:**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: **Мүсіндеу**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	**Сурет салу:** әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: **Жапсыру:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	**II деңгейі-«орташа»**

	және желімдеуді үйрету **Құрастыру:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру **Музыка:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету	ерекшеліктерін беруге тырысуды:дағдыландыру **Жапсыру:**қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыка жанрларын анықтауды:дағдыландыру	тәсілдермен қиюды қалыптастыру **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды:дағдыландыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуға қалыптастыру:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	**II деңгейі-«орташа»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Захман Муслим
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ШдеңгейІ «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	**Дене тәрбиес**і:доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	**Дене тәрбиес**іөкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:дағдыландыру	**ШдеңгейІ «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту: с**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауға	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды	**II деңгейі-«орташа»**

	қалыптастыру **Қазақ тілі:**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	айтады:бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды:дағдыландыру **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды:дағдыландыру **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай жәнеқарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	үйрету **Көркем әдебиет**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: **Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беуге үйрету:	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздер**і:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	**Математика негіздер** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: болуға дағдыландыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:б**ірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**:геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру **Құрастыру:** **Музыка:**әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету	**Сурет салу:**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: **Мүсіндеу**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды:дағдыландыру **Жапсыру:**қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: **Құрастыру**:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыка жанрларын анықтауды:дағдыландыру	**Сурет салу:** әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету **Жапсыру:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	**ІІдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Зейн Ерулан

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	**Дене тәрбиесі:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және	**ІІдеңгейі «жоғары»**

	дағдыландыру		баяу қарқынмен жүгіруді:	
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту: с**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауға қалыптастыру **Қазақ тілі:**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Тіл дамыту**:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: **Көркем әдебиет:**дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі:**өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	**ІІдеңгейі «жоғары»**

Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:дағдыландыру	**Математика негіздер**і: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	**.ШДеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:б**ірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**:геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру **Құрастыру:** **Музыка:**әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік	**Сурет салу:**қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды:дағдыландыру **Мүсіндеу:**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: **Жапсыру**: **Құрастыру**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: **Музыка:**музыка жанрларын анықтауды:дағдыландыру	**II деңгейі- «орташа»**

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды: үйрету **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауды:дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру : т**ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру**: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды: үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды:	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Молдағали Медина
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	**Дене тәрбиес**і	**IIIдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға қалыптастыру **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жағдай жасау	**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру **Қазақ тіліт** уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	**II деңгейі-«орташа»**

	сомдауға дағдыландыру **Қазақ тілі** :күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнындарын қалыптастыру	**Математика негіздер**і:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу** :бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	**Сурет салу**жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын қалыптастыру	**Сурет салу**: **Мүсіндеу** :мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	**Шдеңгейі «жоғары»**

	жаунуарларды мүсіндеуге үйрету **Құрастыру:**құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жағдай жасау	**Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын дағдыландыру **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	беруге дағдыландыру **Жапсыру:** **Құрастыру:** **Музыка:**	

		ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Алдуңгаров Бекмырза

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттілік Тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі**:тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	**Дене тәрбиесі:** доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға қалыптастыру.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	**Дене тәрбиесі**:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативті к дағдылары	**Тіл дамыту:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі**:таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру. **Қазақ тілі:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	**Тіл дамыту:** **Көркем әдебиет:** **Қазақ тілі :** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**

		айтуға, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтадықарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздері**:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	**Математика негіздер**і: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу**:бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	**Сурет салу:** жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып,	**Сурет салу:** **Мүсіндеу:**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға қалыптастыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру **Жапсыру**: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру. **Құрастыру:**қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету **Музыка:**музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға қалыптастыру	**Құрастыру**: **Музыка**	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен танысу:** көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру . Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білугеі:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Нұрлан Тамерлан
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	**Дене тәрбиес**і:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	**Дене тәрбиес**і	**Шдеңгейі «жоғары»**

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру			
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету **Қазақ тілі** :күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	**Тіл дамыту**: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Қазақ тілі: т**уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеугі, атауға үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	**Математика негіздер**і:	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу** :бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жаунуарларды мүсіндеуге үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым	**Сурет салу**: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру **Мүсіндеу** :ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге,ертегілер мен қоршаған	**Сурет салу**: **Мүсіндеу** :мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету **Жапсыру:** **Құрастыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қалыптастыру	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға қалыптастыру **Жапсыру:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету **Құрастыру:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып Пайдалануға үйрету **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындап,музыка жанрларын анықтауға үйрету	**Музыка:**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Нұрымхан Нұрәлі
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым -тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:**заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативті к дағдылары	**Тіл дамыту:**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: **Көркем әдебиет:**оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады::	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	**Тіл дамыту**: **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: **Қазақ тілі:**өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	**ІІІдеңгейі «жоғары»**

	Қазақ тілі:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Тіл дамыту**:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланыстыруға дағдыландыру	**Математика негіздер**і: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**:сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету **Мүсіндеу:**заттар мен	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	**II деңгейі-«орташа»**

	бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жағжай жасау **Жапсыру**: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруға үйрету **Құрастыру:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жағдай жасау **Музыка:**	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға жағдай жасау **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру:	

		қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Шдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сабыржан Сырым
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:Шдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	**Дене тәрбиес**і:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі**:	**Шдеңгейі «жоғары»**

	дағдыландыру			
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту: с**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету **Көркем әдебиет**:әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауға қалыптастыру **Қазақ тілі:**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	**Тіл дамыту**:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: **Көркем әдебиет:**шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру	**Тіл дамыту:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру **Көркем әдебиет:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету **Қазақ тілі** қазақөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету:	**II деңгейі-«орташа»**
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	**Математика негіздер**і:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	**Математика негіздері**	**IIIдеңгейі «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:б**ірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қалыптастыру **Жапсыру**:геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру **Құрастыру:** **Музыка:**әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету	**Сурет салу**:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: **Мүсіндеу** :ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету **Жапсыру:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету: **Құрастыру:**құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып Пайдалануға дағдыландыру **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтауға қалыптастыру	**Сурет салу:**әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру **Мүсіндеу:**:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру **Жапсыру**:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу үйрету **Құрастыру**: **Музыка:**әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	**Қоршаған әлеммен танысу:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін**ің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру**	**ІІдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Серік Сафия
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІдеңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі-«орташа»; І деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиесі:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру:	**Дене тәрбиесі:**	**ІІдеңгейі «жоғары»**
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет:** тақпақтарды, өлеңдерді	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	.**Тіл дамыту**:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше	**ІІ деңгейі-«орташа»**

	мәнерлеп жатқа айтуға жағдай жасау **Қазақ тілі:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету **Көркем әдебиет:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру **Қазақ тілі:**өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құратыруға дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жағдай жасау	**Математика негіздер**іекі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру:	**Шдеңгейі «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланау **Жапсыру**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді **Құрастыру:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру **Музыка:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнау	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би	**Сурет салу**: **Мүсіндеу:е**рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру**: **Құрастыру:** **Музыка:**музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету	**Шдеңгейі «жоғары»**

		қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтайды: үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**IIдеңгейі «жоғары»**

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тұрсынхан Арсен
Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шар)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгейі «жоғары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Дене тәрбиес**і:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:**қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаулы қалыптастыру	**Дене тәрбиесі:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге	**IIIдеңгейі «жоғары»**

			үйрету	
Каммуникативтік дағдылары	**Тіл дамыту**:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету **Көркем әдебиет:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дағдыландыру **Қазақ тілі:**қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Тіл дамыту**:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: **Қазақ тілі**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	**Тіл дамыту**:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету **Көркем әдебиет:**дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру **Қазақ тілі:**өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	**II деңгейі-«орташа»**

Таным және зияткерлік дағдылары	**Математика негіздер**і:ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	**Математика негіздер**і: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру	**Математика негіздер**і: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атау	**ШІдеңгейі «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дауы	**Сурет салу:**: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету **Мүсіндеу:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру **Жапсыру**: **Құрастыру**:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру **Музыка:**	**Сурет салу**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау: **Мүсіндеу:**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету **Жапсыру**:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: **Құрастыру:**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	**Сурет салу:**қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **Мүсіндеу:**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру **Жапсыру**: **Құрастыру**қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **Музыка:**музыка жанрларын анықтау	**II деңгейі-«орташа»**

		ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету **Музыка:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:музыка жанрларын анықтуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру:	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	**Шдеңгейі «жоғары»**

/*