2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә: Абишбаев Зейнур
Баланың туған жылы, күні:21.04.14
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» бала бақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жасай алмайды.	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, секірумен алмастырып жүруді меңгерді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолдануды игермеген.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыра алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытпайды.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды игеруде.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.Ә: Айбын Мирбек
Баланың туған жылы, күні:21.05.10
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» бала бақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектемейді.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруде қиналады.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуді, оның даусын тануды игеруге талпынады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игермеген.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	жолда жүру ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

3. Баланың Т.А.Ә: Алдунгаров Алимырза
Баланың туған жылы, күні:21.11.29
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды меңгеруде.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға қиналады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатуға қиналады.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игермеген.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды игерді.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.Ә: Ален Мұхамеджан
Баланың туған жылы, күні:21.10.09
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды меңгеруде.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту,а тырысады.	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді игермеген.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Шығармаларды қайталап айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатуға қиналады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игермеген.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

5. Баланың Т.А.Ә: Абсадыкова Аделя
Баланың туған жылы, күні:21.07.28
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге талпынады.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды реттілігін сақтамайды	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), қосымшаларды қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерінажыратуды, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбілуге тырысады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға қиналады.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды.	өзінің туған жерін біледі және атайды.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай біледі.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

6. Баланың Т.А.Ә: Әшірбай Асылай
Баланың туған жылы, күні:21.04.20
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге талпынуда.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырыспайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды игеруде.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра ламайды.	берілген бағытта қозғалуға тырысады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

7. Баланың Т.А.Ә: Елкейхан Дарын
Баланың туған жылы, күні:21.01.27
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге талпынуда.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырыспайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды игеруде.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра ламайды.	берілген бағытта қозғалуға тырысады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

8. Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Нұрдос
Баланың туған жылы, күні:21.09.24
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді игеруде.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыруға талпынады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	екі затты ұзындығы бойынша салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысты.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды игермеген.	өзінің туған жерін біледі және атайды.	Бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

9. Баланың Т.А.Ә: Берік Алихан

Баланың туған жылы, күні:21.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге талпынуда.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырыспайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды игеруде.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра ламайды.	берілген бағытта қозғалуға тырысады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

10. Баланың Т.А.Ә: Ғалымжанұлы Ақтілек
Баланың туған жылы, күні:21.03.22
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді тоықтай игермеген.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете бермейді.	I деңгей -«төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды.	I деңгей -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие емес.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатуға қиналады.	I деңгей -«төмен»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана алмайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игермеген.	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тырысады..	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	I деңгей -«төмен»

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

11. Баланың Т.А.Ә:Марат Мансар
Баланың туған жылы, күні: 21.02.16

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға тырыспайды.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра ламайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білед	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

12. Баланың Т.А.Ә: Жәнібекқызы Малика

Баланың туған жылы, күні:21.02.05

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыспайды.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатай алмайды.	Тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға қиналады.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

13. Баланың Т.А.Ә: Жұмахан Азиза
Баланың туған жылы, күні:21.08.09
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне мән бермейді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту,а тырысады.	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды игеруде.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыруға талпынады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды игері.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды игермеген.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

14. Баланың Т.А.Ә: Кенжебек Еркенжан

Баланың туған жылы, күні:21.08.12

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту,а тырысады.	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды толықтай меңгермеген.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді игеруде.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие емес.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды сала алмайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.	бала өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

15. Баланың Т.А.Ә: Кеншембаева Нұрай
Баланың туған жылы, күні:21,08.26
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді игеруде.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыруға талпынады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды игермеген.	өзінің туған жерін біледі және атайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

16. Баланың Т.А.Ә: Ғалымұлы Мансүр
Баланың туған жылы, күні:21.10.31
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды меңгеруде.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді игермеген.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатуға қиналады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игермеген.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	жолда жүру ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

17. Баланың Т.А.Ә: Лескен Адина

Баланың туған жылы, күні:21.07.16

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренуде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, секірумен алмастырып жүруді меңгерді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға қиналады.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерінажыратуды, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбілуге тырысады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыра алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейд	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдуге тырысаады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

18. Баланың Т.А.Ә: Марат Мансар

Баланың туған жылы, күні:21.09.12

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыспайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға қиналады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

19. Баланың Т.А.Ә: Сәбитқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні:21.05.11
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыспайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға қиналады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

20. Баланың Т.А.Ә: Мұрат Дінмұхаммед
Баланың туған жылы, күні:21.12.26
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете бермейді.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа толықтай айта алмайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолдауға талпынбайды.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды.	5 көлемінде санай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе бермейды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

21. Баланың Т.А.Ә: Мұстафа Жомарт

Баланың туған жылы, күні:21.06.26

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге тырысады.	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, секірумен алмастырып жүруді меңгерді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра ламайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыра алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды игеруде.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

22. Баланың Т.А.Ә: Ералы Ахмади

Баланың туған жылы, күні:21.10.04

Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыспайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға қиналады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

23. Баланың Т.А.Ә: Пернебай Озария
Баланың туған жылы, күні:21.04.09
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыспайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға қиналады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

24. Баланың Т.А.Ә: Сәулебай Ілияс
Баланың туған жылы, күні:21.07.07
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне мән бермейді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту,а тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды игеруде.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыруға талпынады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерген.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды игермеген.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

25. Баланың Т.А.Ә: Оразхожа Абдулла
Баланың туған жылы, күні:21.03.23
Білім беру ұйымы (балабақша): «"Жан-Айниет"» балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгеруде.	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады дұрыс, анық айтуға талпынбайды	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлікдағдылары	Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие емес.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды сала алмайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	бала өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей -«жоғары»;